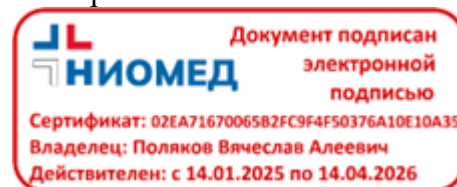




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 5 - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.

ПК 6 - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 5 - организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ИД 2 ПК 5 - организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 3 ПК 5 - осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.

ИД 4 ПК 5 - осуществляет назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль соблюдения профилактических мероприятий.

ИД 5 ПК 5 - осуществляет определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней и оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

ИД 6 ПК 5 - проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ИД 7 ПК 5 - формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ИД 1 ПК 6 - составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

ИД 2 ПК 6 - проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ИД 3 ПК 6 - ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ИД 4 ПК 6 - контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ИД 5 ПК 6 - осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Приобретение обучающимися знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в общественном здоровье и здравоохранении.
2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3. Освоение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.
4. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья различных групп населения. Обучение методике оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.
5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи.
6. Проявление готовности проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных болезней. Осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, проведение санитарно-просветительных работ среди населения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
7. Овладение вопросами экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформление соответствующей медицинской документации, определение необходимости направления больного на медико-социальную экспертизу, профилактика инвалидизации среди взрослого населения и подростков.
8. Оформление медицинской документации в медицинских организациях;
9. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
10. Соблюдение основных требований информационной безопасности;
11. Анализ официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
12. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8 – зачёт с оценкой

5. Цель освоения дисциплины:

- овладение обучающимися знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 8						
1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования.	22	2		12		8
	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.		2				
	Организация медико-социального исследования. Относительные величины их виды. Методика расчета. Графическое представление информации.				4		
	Вариационные ряды. Средние величины:				4		

	порядок оценки и анализа. Оценка достоверности относительных и средних величин.						
	Динамические ряды: порядок оценки и анализа. Корреляционный анализ.				4		
2	Общественное здоровье, определение, методы изучения и оценки. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.	20	4		8		8
	Методы изучения и оценки общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии.		2				
	Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции		2				
	Методика изучения и анализа медико-демографических показателей.				4		
	Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции. Состояние и современные проблемы инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.				4		
3	Организационные основы здравоохранения. Организация медико-социальной помощи различным группам населения.	28	6		12		10
	Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.		2				
	Организационные основы здравоохранения. ПМСП, принципы, основные		2				

	направления. Организация медико-социальной помощи городскому и сельскому населению.						
	Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях. Основные мероприятия по профилактике материнской смертности.		2				
	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению.				4		
	Организация медико-социальной помощи сельскому населению. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи населению				4		
	Организация социальной защиты населения, медико-социальная экспертиза. Организация реабилитации инвалидов.				4		
4	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация социальной защиты населения: правовые и организационные вопросы. Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ, классификация, задачи. Порядок направления граждан на МСЭ. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП) в МО: правовые и организационные вопросы.	20	2		8		10
	Контроль качества медицинской помощи		2				
	Организация экспертизы				4		

	нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия (ВК)						
	Качество медицинской помощи (КМП): методические подходы к оценке, организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в МО.				4		
5	Нормативно-правовая база оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Программы государственных гарантий (ПГГ). Планирование и финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение.	18	2		8		8
	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.		2				
	Организационные, правовые и экономические вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС). Взаимодействие МО с участниками и субъектами системы ОМС				4		
	Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого:	108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Семестр 8

Р 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования.

Лекция. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Наука о закономерностях общественного здоровья. Социальная медицина и организация здравоохранения.

Практическое занятие. Закономерности общественного здоровья и здравоохранения. Политика здравоохранения. Структура системы здравоохранения РФ. Реформирование системы здравоохранения. Организация медико-социального исследования. Относительные величины их виды. Методика расчета. Графическое представление информации.

Практическое занятие.

Вариационные ряды. Средние величины: порядок оценки и анализа. Оценка достоверности относительных и средних величин.

Практическое занятие.

Динамические ряды: порядок оценки и анализа. Корреляционный анализ.

Самостоятельная работа. Теоретические основы социальной медицины и организации здравоохранения. Политика здравоохранения. Подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа. Этапы развития государственной системы здравоохранения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Подготовка к практическим занятиям.

Р 2 Общественное здоровье, определение, методы изучения и оценки. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.

Лекция. Методы изучения и оценки общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Общественное и индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.

Лекция. Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.

Практическое занятие. Здоровье населения: критерии и методы оценки, уровни, современные тенденции. Основы демографии. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей. Медико-статистические и демографические показатели состояния здоровья населения. Уровни здоровья и его показатели. Факторы риска здоровью.

Практическое занятие. Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции. Состояние и современные проблемы инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции

Самостоятельная работа. Демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы. Подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа. Современные тенденции здоровья населения Российской Федерации. Подготовка к практическим занятиям.

Р 3 Организационные основы здравоохранения. Организация медико-социальной помощи различным группам населения.

Лекция. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики. Статика населения, принципы переписи. Возрастно-половой состав населения. Механическое движение населения - миграция.

Лекция. Организационные основы здравоохранения. ПМСП, принципы, основные направления. Организация медико-социальной помощи городскому и сельскому

населению. Естественное движение населения (рождаемость, плодовитость, смертность). Анализ и оценка показателей естественного движения населения.

Лекция. Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях. Основные мероприятия по профилактике материнской смертности

Практическое занятие. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Основные статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

Диспансеризация, цели, задачи. Основными отчетными формами, характеризующими деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

Практическое занятие. Организация медико-социальной помощи сельскому населению. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи населению. Основными особенностями организации медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания врачебной помощи.

Практическое занятие. Организация социальной защиты населения, медико-социальная экспертиза. Организация реабилитации инвалидов.

Самостоятельная работа. Современная стратегия обеспечения здоровья женщин и детей; Здоровье -сберегающие технологии обучения и воспитания детей; современные технологии организации медико-социальной помощи по вопросам охраны здоровья женщин и детей. Подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа. Пути совершенствования медицинской помощи на селе. Подготовка к практическим занятиям.

Р 4 Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация социальной защиты населения: правовые и организационные вопросы. Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ, классификация, задачи. Порядок направления граждан на МСЭ. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП) в МО: правовые и организационные вопросы.

Лекция. Система обеспечения и контроля качества медицинской помощи.

Государственный контроль; ведомственный контроль; внутренний контроль. Критерии качества медицинской помощи. Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Управление качеством.

Практическое занятие. Организация экспертизы нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия (ВК).

Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; организацию экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Порядок направления граждан на ВК. Статистические показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика расчета показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Основные тенденции инвалидности населения Российской Федерации и факторы, их определяющие. Порядок направления граждан на МСЭ и порядок оформления документов. Группы инвалидности и принципы их определения. Организация работы бюро МСЭ. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Медицинское страхование в Российской Федерации.

Практическое занятие. Качество медицинской помощи (КМП): методические подходы к оценке, организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в МО.

Критерии качества медицинской помощи. Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Управление качеством.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям. Система менеджмента качества в здравоохранении. Международный стандарт ISO. Компоненты оценки качества

медицинского обслуживания. Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Р 5 Нормативно-правовая база оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Программы государственных гарантий (ПГГ). Планирование и финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение.

Лекция. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.

Основы медицинского страхования граждан. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты медицинского страхования. Федеральный и территориальный фонд ОМС.

Страховые медицинские организации, задачи и функции. Базовая и территориальная программа медицинского страхования. Лекция №2. Правовые основы для введения медицинского страхования в России. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Практическое занятие. Организационные, правовые и экономические вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС). Взаимодействие МО с участниками и субъектами системы ОМС. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Права граждан в системе ОМС. Функции территориальных и Федерального фондов ОМС. Особенности добровольного медицинского страхования. Сравнительный анализ основных отличительных особенностей добровольного медицинского страхования и ОМС. Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования.

Практическое занятие. Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение. Экономические ресурсы медицинской организации. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные и трудовые ресурсы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг в Российской Федерации. Виды платной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационарах. Оплата медицинских услуг. Варианты распределения доходов от платной медицинской деятельности. 3. Планирование здравоохранения как отрасли экономики. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям. Медицинское страхование в зарубежных странах. Система обеспечения и контроля качества медицинской помощи.

Зачет с оценкой.

Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 8

Подготовка к практическим занятиям.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. – Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Управление качеством в здравоохранении : учебное пособие / Э. В. Зимина, Е. А. Корчуганова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8896-6, DOI: 10.33029/9704-8896-6-QMH-2025-1-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488966.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских	Режим доступа к электронному ресурсу: по

организациях: учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Бизин, С. В. Государственная политика управления качеством жизни населения на основе системы здравоохранения: монография / С. В. Бизин. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 210 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 128 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал **Remedium.ru** <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.