



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 ПАЛЛИАТИВНАЯ ТЕРАПИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 7- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 7 - демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7 - демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.

ИД 3 ОПК 7 - демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями

2. Задачи освоения дисциплины

- Овладеть организационными основами оказания паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой.
- Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.
- Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача паллиативной медицинской помощи.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр А- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов отдельных клинических проблем паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;
 – лабораторные работы: 0 ч.
 в том числе практическая подготовка: 32 ч.
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А							
1	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	13	2		6		5
	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.		2		6		
2	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.	13	2		6		5
	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.		2		6		
3	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.	13	2		6		5
	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.		2		6		
4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.	13	2		6		5
	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.		2		6		
5	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.	10	2		4		4
	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.		2		4		
6	Питание инкурабельных больных.	10	2		4		4
	Питание инкурабельных больных		2		4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным

планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр А

Тематическое планирование курса

Р 1 Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи

Лекция. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

Практическое занятие. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи. Принципы и философия паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика

Самостоятельная работа.

Р 2 Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.

Лекция. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.

Практическое занятие. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Тестовый контроль. Ответы на вопросы по теме практической работы. Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли. Боль у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение хронической боли

Самостоятельная работа.

Р 3 Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Лекция. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Практическое занятие. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза. Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли. Боль у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение хронической боли.

Самостоятельная работа.

Р 4 Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

Лекция. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

Практическое занятие. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний. Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных в терминальной стадии неонкологических заболеваний: при болезнях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; заболеваний нервной системы (инсульт, нейродегенеративные болезни); почек и печени; болезнях крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринной системы, пациентов с психическими заболеваниями. Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных пожилого и старческого возраста. Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания. Особенности лечения. Особенности ухода. Психологические и социальные проблемы ВИЧ,

инфицированных и больных СПИДом. Терминальная стадия болезни: возможности психологической помощи. Вопросы этики и деонтологии в работе с данной группой пациентов.

Самостоятельная работа.

Р 5 Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Лекция. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Практическое занятие. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семей. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско-психологические взгляды на проблему смерти.

Самостоятельная работа.

Р 6 Питание инкурабельных больных.

Лекция. Питание инкурабельных больных.

Практическое занятие. Питание инкурабельных больных. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной терапии, в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор и использование питательных смесей.

Самостоятельная работа.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр А

- Ознакомление с организацией паллиативной помощи в лечебно - профилактических учреждениях. Изучение блока информации по теме клинического практического занятия, включая нормативно-правовую базу в обеспечении оказания паллиативной помощи. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю по вопросам темы.

- Изучение блока информации по темам: основных принципов, философии и специфики паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Определение междисциплинарного подхода при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Написание эссе, подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю по вопросам темы.

- Изучение блока информации по теме клинического практического занятия, подготовка к текущему контролю. Подготовка реферативного доклада, составление памятки по основам лечебного питания тяжелых больных, искусственного питания; памятки по обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- тестовые задания;
- ответы на вопросы по теме практической работы;
- анализ реферативных докладов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR003757.htm	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Стандарты оказания медицинской помощи: Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс].	Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ru

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Неотложная помощь иммунокомпрометированным пациентам в детской онкогематологии / под ред. Кристины Н. Дункан, Джули-Эн М. Талано, Дженнифер А. МакАртур ; пер. с англ. под ред. Г. А. Новичковой, И. Г. Хамина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7346-7. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач» <https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.