

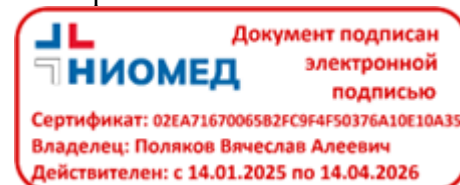


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03. ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических и
гуманитарных дисциплин»

Москва – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных:

УК 1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.2. Общепрофессиональных: нет.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 1 - умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

ИД 2 УК 1 - умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области

ИД 3 УК 1 - умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода

ИД 4 УК 1 - умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы

2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

- приобретение умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

- овладение приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- усвоение исторических понятий и концепций; - формирование представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачёт с оценкой

5. Цель освоения дисциплины:

- состоит в формировании общего представления об историческом пути развития российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формировании у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; обучение студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщать огромный массив разнообразного материала, сводить отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлении причинно-следственных связей между ними, показывать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

- лекции: 32ч.;
 - семинарские занятия: 84 ч.
 - практические занятия: 0 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 84 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	С	ПР	ЛР
	Семестр 1					
1	Введение. Древняя Русь и Московское государство (IX-XVI вв.)	35	8	21		6
	Введение. Предмет, источники, функции и методы исторической науки		2			
	Русь в IX – первой трети XIII вв.		6			
	Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв. Предпосылки			3		

	образования государства у восточных славян.						
	Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.			3			
	Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.			3			
	Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.			3			
	Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.			3			
	Смутное время в России. Первые Романовы.			3			
	Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.			3			
2	Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.	37	8	21			8
	Россия в XVI - XVII вв.		8				
	Установление царской власти. Реформы середины XVI в			3			
	Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.			3			
	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в			3			
	Русская культура в XIV–XVII вв.			3			

	Династический кризис и причины Смутного времени.						
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности			3			
	Запорожское казачество			3			
	Форма промежуточной аттестации	-					
	Итого за семестр:	72	16	42			14
	Семестр 2						
3	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12	2	6			4
	Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Орда.		1				
	Москва как центр объединения русских земель.		1				
	Образование Монгольского государства.			3			
	Москва как центр объединения русских земель.			3			
4	Российская империя от Петра I до Николая I (XVIII – середина XIX в.в.)	15	2	9			4
	Российская империя от Петра I до Николая I		2				
	Установление царской власти.			3			
	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в			3			
	Взаимоотношения России и Польши.			3			
5	Российская империя во второй половине XIX века	7	4	3			

	и на рубеже XIX - XX век						
	Россия во второй половине XIX - начале XX века.		2				
	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи		2				
	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи			3			
6	Россия советская (Великая русская революция 1917-1991 гг.) и Российская Федерация (конец 90-х гг. XX века – по настоящее время)	31	6	21			4
	Вторая мировая война		2				
	СССР в 1945-1991 гг.		2				
	Россия и Россия на рубеже XX - XXI веков.		2				
	Вторая мировая война			6			
	СССР и мир после окончания Второй мировой войны			6			
	Российская Федерация на современном этапе			9			
7	Терроризм как глобальная проблема современности	7	2	3			2
	Противодействие идеологии		2				

	терроризма в молодежной среде						
	Экстремистская деятельность молодёжных неформальных объединений			3			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого:	144	32	84			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся Л
– лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Р1. Введение. Древняя Русь и Московское государство (IX-XVI вв.)

Лекция. Предмет, источники, функции и методы исторической науки. Значение курса отечественной истории Понятие о методологии изучения истории: формационный и культурно-цивилизационный подходы

Самостоятельная работа. Предмет, источники, функции и методы исторической науки. Значение курса отечественной истории Понятие о методологии изучения истории: формационный и культурно-цивилизационный подходы.

Русь в IX – первой трети XIII вв.

Лекция. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Образование Древнерусского государства. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Право на Руси. Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Влияние Византии. Любечский съезд. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория образования Древнерусского государства. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Русско-византийские связи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Русские земли в условиях раздробленности

Семинар. Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв.

Семинар. Предпосылки образования государства у восточных славян.

Семинар. Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.

Семинар. Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.

Семинар. Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.

Семинар. Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.

Семинар. Смутное время в России. Первые Романовы.

Семинар. Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.

Р2. Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.

Россия в XVI - XVII вв.

Лекция. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-

представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Семинар. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. *Семинар.* Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.

Семинар. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.

Семинар. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.

Семинар. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши.

Семинар. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Самостоятельная работа. Московское царство в XVI-XVII вв. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитические задачи России. Смута, ее причины и последствия. Политика первых Романовых. Русская культура в XIV–XVII вв.

Р 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Лекция. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Экспансия с Запада. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Лекция. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Самостоятельная работа. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Семинар. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Экспансия с Запада. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Семинар. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.

Р4. Российская империя от Петра I до Николая I (XVIII – середина XIX в.в.)

Лекция. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-

представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Семинар. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.

Семинар. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Семинар. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Самостоятельная работа. Московское царство в XVI-XVII вв. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитические задачи России. Смута, ее причины и последствия. Политика первых Романовых. Русская культура в XIV–XVII вв. Россия в XVIII веке: эпоха преобразований.

Р 5. Российская империя во второй половине XIX века и на рубеже XIX - XX век

Лекция. Россия во второй половине XIX - начале XX века. Отмена крепостного права и другие

буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Народническая идеология и движение. Рабочее движение. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III. Русская культура во второй половине XIX в.

Самостоятельная работа. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX века. Великие реформы 1860-1870-х гг. Развитие капитализма в России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Политика России на Балканах в последней трети XIX в. Товарищество передвижных выставок. Могучая кучка.

Лекция. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации

Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, расстановка сил. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. Февральская революция и Брестский мир. От Февраля к

Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

Семинар. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

Р 6. Россия советская (Великая русская революция 1917-1991 гг.) и Российская Федерация (конец 90-х гг. XX века – по настоящее время)

Лекция. Вторая мировая война. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Контрнаступление советских войск. Первый период Сталинградской битвы. Второй период Сталинградской битвы. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Партизанское и подпольное движения на временно оккупированной территории СССР. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Семинар. Вторая мировая война. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Контрнаступление советских войск. Первый период Сталинградской битвы. Второй период Сталинградской битвы. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Партизанское и подпольное движения на временно оккупированной территории СССР. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Самостоятельная работа. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Герои партизанского и подпольного движения. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Итоги и уроки Второй мировой войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Лекция. СССР в 1945-1991 гг. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в послевоенный период. Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка в СССР, ее этапы. Реформы в экономике и политике. Распад СССР, его последствия для России и мира. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее

сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы

Семинар. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в послевоенный период. Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка в СССР, ее этапы. Реформы в экономике и политике. Распад СССР, его последствия для России и мира. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Самостоятельная работа. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. Перестройка, ее этапы. Распад СССР, его последствия для России и мира. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Лекция. Россия и Россия на рубеже XX - XXI веков. Российская Федерация на современном этапе. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Мир в начале XXI в. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Семинар. Российская Федерация на современном этапе. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Мир в начале XXI в. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.

Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в патриотических настроениях. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.

Спецоперация по защите Донбасса. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Самостоятельная работа. Российская Федерация на современном этапе. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов

России и единство российской цивилизации. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Освоение Арктики. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Р 7. Терроризм как глобальная проблема современности

Лекции. Противодействие терроризму и экстремизму. Преступные организации террористического и экстремистского толка. Нормативное закрепление понятия «идеология экстремизма». Психологические аспекты терроризма и экстремизма. Обстоятельства появления экстремизма. Основные черты экстремистской личности. Социально-психологические особенности террористических и экстремистских групп, их признаки и причины формирования. Мировоззренческая безопасность как основа противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Семинар. Экстремистская деятельность молодёжных неформальных объединений. Радикализм. Профилактика терроризма в образовательной среде: основные формы реализации и перспективы развития (опыт БФУ им. И. Канта). Профилактика экстремистских проявлений и распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной и образовательной средах: методологические основания и практические модели.

Самостоятельная работа. Основные направления противодействия распространению идеологии экстремизма, и как следствие терроризма. Организация разветвленной системы мер по разработке и реализации общегосударственных комплексных программ, включающих в себя различные правовые, образовательные, идеологические и иные аспекты в этой сфере. Актуальные вопросы организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Критическое мышление и критическое отношение к идеологии терроризма.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию;
- работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию;
- подготовка реферата или компьютерной презентации.

Семестр 2

- работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к Тестированию;
- подготовка презентации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во 2-ом семестре проводится в форме:

- собеседования;
- письменного тестирования.

Оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Касьянов, В. В. История России: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581232	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Всемирная история. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Галяшина, Е. И. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа: монография / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин. - Москва: Блок-Принт, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-6049287-1-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604928714.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
История России до XX века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560985	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56235	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
---	---

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История Древнего мира: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15904-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15903-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. — URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в

которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и легкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.