

ПРИКАЗ« 01 » декабря 2025 г.№ 25/ОД-068

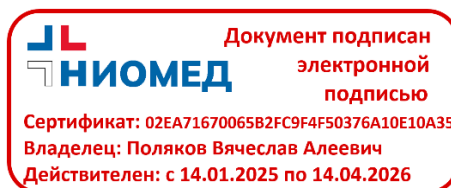
г. Москва

**Об утверждении
Программы
развития**

На основании решения № 4 Учёного совета НИОМЕД от 01.12.2025 г.,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на 2025-2030 годы (Приложение № 1) и ввести в действие с 01-го декабря 2025 года.
2. Проректору по УМР Майоровой Т.А.- организовать размещение Программы на сайте НИОМЕД в срок до 20 декабря 2025 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор**В.А. Поляков**



ОДОБРЕНО

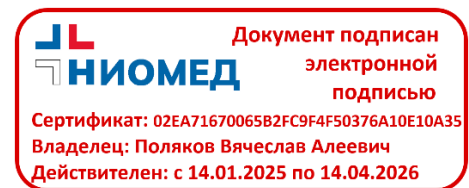
на заседании

Учёного совета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «НИОМед»



Решение № 4

от «01» декабря 2025 г.

_____ В.А. Поляков

«01» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

на 2025-2030 годы

Москва, 2025

Оглавление

1. Краткая информация об институте	4
2. Анализ деятельности института.....	5
3. Стратегические цели, задачи и принципы развития	7
4. Стратегические направления развития института	8
4.1 Профориентационная деятельность	10
4.2 Учебная деятельность	10
4.3 Научная и инновационная деятельность	12
4.4 Внеучебная и воспитательная деятельность.....	13
4.5 Кадровая политика	14
4.6 Административная и управленческая деятельность	14
4.7. Деятельность в сфере создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	15
5. Ожидаемые результаты программы развития института	15

1. Краткая информация об институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – НИОМЕД, институт) был создан в 2024 году и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 декабря 2024 г., бессрочно, № Л035-00115-77/01487504.

Нормативная база учебной, методической и научной работы института определяется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки на долгосрочный период»;

ФГОС высшего образования, а также нормативными документами института: «Положение о Ректоре «Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»», «Положения о проректорах «Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»; Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в автономной некоммерческой институте высшего образования «Национальный институт медицинской деятельности»; Положения о кафедре в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и т.п.; Учебные планы института.

Институт НИОМЕД участвует в подготовке бакалавров по ФГОС ВО по направлению 34.03.01 Сестринское дело и по ФГОС ВО специальности, специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Концепция развития автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» основывается на инновационных методах развития системы высшего медицинского образования в Российской Федерации, а также на преемственности и сохранении традиций Высшей школы. Преподавание дисциплин в институте обеспечивается докторами и кандидатами медицинских наук, преподавателями-практиками, имеющими

аккредитацию и соответствует требованиям к осуществлению медицинской деятельностью по определённой специальности.

Обучение в институте носит практикоориентированный характер.

Совершенствование системы медицинского образования в Российской Федерации предопределяет несколько направлений развития института, к которым относятся: организация учебного процесса, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, повышение квалификации научно-педагогических работников, а также внедрение новых образовательных технологий.

2. Анализ деятельности института

При планировании качества образования в институте используются эффективные инструменты, которые позволяют выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на деятельность института. Одним из результативных механизмов при разработке планов качества структурных подразделений института является Анализ, позволяющий получить оценку сил института и ситуации на рынке образовательных услуг, разработать предупреждающие и корректирующие действия. Деятельность института и его подразделений представляет собой систему взаимодействующих и взаимозависимых процессов, которые определяются и описываются в рамках системы менеджмента качества. Для успешного управления рабочими процессами, их постоянного совершенствования в институте выбран процессный подход, который наряду с применением Анализа привносит в оценочно-аналитическую деятельность дополнительные возможности при анализе эмпирических данных.

Анализ можно разделить на несколько основных этапов:

а) анализ внутренней среды автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на предмет выявления сильных и слабых сторон. Оценка сильных и слабых сторон института следует проводить на основе совокупности характеристик, описывающих деятельность, компетенции и прочие. При этом проводится также сравнительный анализ с основными конкурентами;

б) исследование внешней среды, выявление возможностей и угроз;

в) сопоставление сильных и слабых сторон института и факторов внешней среды;

г) определение основных действий, направленных на использование тех или иных факторов для общего улучшения ситуации.

Исследование факторов внутренней среды автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской

деятельности» проводилось по различным направлениям: образовательная деятельность, научная деятельность, инновационная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, а также система управления. Результаты анализа факторов представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Матрица Анализа

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабости
Высококвалифицированный педагогический состав Возможность участия в научно-исследовательской деятельности Доступная стоимость обучения на фоне цен вузов-конкурентов Наличие материально-технической базы Сотрудничество с медицинскими организациями Москвы и Московской области Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса Широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам Обеспеченность учебно-лабораторной базой	Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения Недостаточное внедрение результатов научных исследований
Внешние возможности	Внешние угрозы
Партнерские отношения с медицинскими организациями в обучении Работа в школах по агитации и подготовке будущих абитуриентов Использование Интернет-технологий для рекламы вуза	Дефицит источников финансирования образования Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг региона Увеличение стоимости образования

3. Стратегические цели, задачи и принципы развития

Стратегической целью развития является модернизация автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания института, государства и общества. Для цели реализации Программы развития автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» все подразделения института обеспечивают выполнение ряда основных задач.

Главными задачами (основной деятельностью) института являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, отнесенным к ведению института Уставом института и его локальными актами;
- организация и проведение научных работ;
- развитие научной деятельности и направлений исследований;
- обеспечение единства образовательного процесса и научной деятельности;
- совершенствование научно-педагогического уровня профессорско-преподавательского состава института, обеспечение переподготовки в области современных методик;
- организация духовного, патриотического, интернационального, морально-эстетического, экологического, культурного, эстетического воспитания студентов.

Стратегия развития института базируется на принципах:

- всеобщности обязательных требований ФГОС ВО и вариативности профильных направлений, создающих условия для самореализации каждой личности, положительную мотивацию к получению высшего образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества;
- необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;
- открытости деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» к внешним запросам;
- гибкости и адаптивности к современным и перспективным требованиям общества;

- постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций в соответствии требованиями регионального рынка труда;
- эффективного развития инфраструктуры института;
- увеличения эффективности генерации знаний и системы высшего профессионального образования, усиление ориентации на потребности инновационной экономики;
- обеспечения высокого уровня качества профессиональной подготовки выпускников автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» в соответствии с системой менеджмента качества;
- развития международного сотрудничества, направленного на кооперацию в научно-образовательной сфере и продвижение конкурентоспособного образовательного продукта на зарубежные рынки.

4. Стратегические направления развития института

- Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС ВО и профессиональных стандартов);
- Повышение эффективности системы оценки образовательных достижений студентов;
- Разработка альбома образовательных траекторий обучающихся;
- Продолжение работы по формированию электронного портфолио студентов нового набора;
- Контроль качества технического оснащения аудиторий института;
- Открытие новых студенческих научных кружков и клубов;
- Расширение числа участников ежегодной внутривузовской конференции НПР и студенческой научно-практической конференции;
- Проведение ежегодных встреч студентов института с ректором;
- Проведение дня Открытых дверей в институте;
- Организация и проведение среди студентов института профессиональных диспутов, публичных дискуссий, образовательных олимпиад, конкурсов;
- Проведение тренингов и мастер-классов;
- Участие в проведении Олимпиад по актуальным дисциплинам для студентов автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;

- Повышение эффективности работы в сфере учебно-методического обеспечения читаемых дисциплин;
- Мониторинг внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс института;
- Поддержание методической работы кафедр по направлениям и специальностям института для проверки корреляции учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС в рамках подготовки к самообследованию и иных форм контроля в сфере образования;
- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Активизировать деятельность преподавателей института по их участию во всероссийских, региональных научно-практических конференциях;
- Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях института;
- Развитие педагогической школы автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Увеличить показатели научных публикаций преподавателей кафедр автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Участие в выставках, форумах, презентациях;
- Активизация работы по проведению научно-практических исследований, финансируемых за счет грантов, хозяйственных договоров, иных внебюджетных источников;
- Составление согласованного расписания работы кафедральных структур и кружков института;
- Закрепление опыта выбора мест практик обучающихся с последующим трудоустройством;
- Интенсификация учебного процесса за счет более широкого использования мультимедийных средств при проведении практических занятий со студентами;
- Повышение доли информационного контента института на сайте института;
- Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов;
- Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями.

4.1 Профориентационная деятельность

Целью профориентационной деятельности является активизация деятельности по привлечению абитуриентов для обучения в институте.

Профориентационная деятельность института должна проводиться по следующим направлениям:

- организация встреч (очно и в интерактивном режиме) со студентами и выпускниками медицинских колледжей;
- проведение выступлений перед обучающимися школ, с целью их дальнейшей профориентации;
- проведение мероприятий, разработка рекламных проспектов автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности», использование средств массовой информации для распространения информации об условиях поступления и формах обучения в институте права совместно с подразделениями института.

Активное взаимодействие с работодателями и базами практик. Институт НИОМЕД поддерживает постоянные контакты с более чем 10 медицинскими организациями.

Целью профориентационной деятельности Стратегии развития института является активизация участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях, направленных на популяризацию деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»:

- способствовать участию заведующих кафедрами и ведущих преподавателей автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» в мероприятиях, направленных на медицинское просвещение населения;
- обеспечивать широкое участие студентов института во всероссийских и межрегиональных конкурсах студенческих работ.

4.2 Учебная деятельность

Порядок организации и осуществления учебной деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования определяется требованиями ФГОС ВО к учебному процессу.

Акцент в развитии института смещается в сторону специалитета, однако с сохранением отдельных направлений обучения по бакалавриату.

Важнейшим направлением развития образовательного процесса следует определить расширение компетенций и их взаимное дополнение в соответствующих формах обучения.

Целью учебной деятельности института к 2030 году является подготовка квалифицированных кадров нового поколения для обеспечения долгосрочных потребностей здравоохранения с учетом предстоящего процесса совершенствования системы высшего образования, изменением уровней профессионального образования, новых федеральных государственных образовательных стандартов и требований.

В соответствии с планом учебного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам планируется проводить следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), в рамках которых будет обеспечиваться освоение основных образовательных программ.

В данном направлении институт НИОМЕД ставит перед собой следующие задачи:

1. Разработать методику преподавания по инновационным формам обучения.
2. Совершенствовать процесс проведения практических занятий посредством подбора практического материала, специальной литературы и задач.
4. Необходимо продолжить работу по развитию учебно-методической базы, обращая особое внимание на использование, как в учебном процессе, так и в самостоятельной работе студентов современных информационных технологий, в том числе активизировать работу по использованию имеющейся телекоммуникационной системы для профессиональной подготовки специалистов.
5. Продолжить обновление фонда электронной учебной литературы по специальности: расширить обеспеченность студентов электронными периодическими изданиями.
6. Создание электронной библиотеки института:
 - сборники методических указаний, тестов для проверки текущих и остаточных знаний, программ курсов, экзаменационных вопросов, вопросов к зачету;
 - сборники электронных учебников;
 - сборники статей, книги, монографии преподавателей.
6. Проводить контроль успеваемости и посещаемости студентами занятий;
7. Определить календарный график заседаний Ученого совета автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;

8. Организовывать взаимопосещения учебных занятий преподавателями;
9. Проводить работу со студентами специалитета и бакалавриата;
10. Привлекать профессоров, а также представителей медицинских организаций к чтению лекций по отдельным актуальным темам.

Промежуточный и итоговый контроль знаний планируется проводить в форме тестирования, зачетов и экзаменов, в том числе государственных.

4.3 Научная и инновационная деятельность

Приоритетным направлением в этой области является расширение научных направлений подготовки бакалавров, специалистов.

Для подготовки квалифицированных кадров в рамках бакалавриата, специалитета необходимо провести ревизию существующих научных направлений института, выделить наиболее перспективные, отражающие актуальную тематику научно-практических исследований.

Научно-исследовательская деятельность основывается на ежегодных планах научно-исследовательской работы института.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- подготовку и проведение студенческих межвузовских научных конференций и конкурсов на лучшую студенческую работу;
- проведение «Круглых столов» по актуальным проблемам современной отечественной медицины (для студентов и преподавателей).
- организацию выставки научных трудов преподавателей автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- подготовку научных монографий;
- участие студентов в научно-исследовательском семинаре, который должен проводиться с привлечением работодателей и ведущих исследователей для широкого обсуждения полученных результатов научно-исследовательской работы.

Научная работа предполагает широкое вовлечение в деятельность наиболее подготовленных и способных студентов. Коллектив института планирует продолжить работу по руководству научно-исследовательской работой студентов.

В данном направлении институт ставит перед собой следующие задачи:

1. Активизировать участие всех преподавателей института в научных исследованиях и внедрения результатов в учебный процесс.
2. Регулярно обсуждать текущие научные результаты.

3. Поощрять и создавать условия для написания монографических исследований.

Активное участие научно-педагогических работников института, студентов под руководством преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня.

Формирование научно-педагогическими работниками института высокого индекса научного цитирования.

4.4 Внеучебная и воспитательная деятельность

В соответствии с общей целью воспитания студентов автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности», воспитательная деятельность в институте должна вестись по трем направлениям: профессионально-трудовом, культурно-нравственном, патриотическом. К воспитательным мероприятиям института относятся лекции, семинары, учебная, производственная практика, работа специалистов со студентами, организация студенческого самоуправления и т.д.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. С этой целью необходимо увеличение числа договорных связей с организациями, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных практик. Организация институтом встреч с представителями работодателей в регионе.

Патриотическое воспитание студентов включает в себя формирование активной гражданской позиции, правовое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Необходима организация студентов в участии в общегражданских мероприятиях, встречах с ветеранами боевых действий, осуществление благотворительных акций и др.

С целью предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов организовать работу института по контролю межличностного общения между студентами, в том числе с гражданами иностранных государств.

Обеспечивать проведение разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать посещение преподавателями института студенческого общежития. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Со студентами первого, второго курса должны быть проведены мероприятия, с целью выявления творческих способностей студентов для дальнейшей их реализации в культурно-развлекательных мероприятиях института, организация межвузовских соревнований.

Культурно-нравственное воспитание реализуется посредством проведения лекций, посвященным правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения, и т.д. Проведение тренингов, моделирующих различные жизненные ситуации, формирует выработку необходимых навыков общения. Кураторам необходимо планировать культурно-массовые мероприятия (походы в театр, музей, кино). Большое значение имеет здоровый образ жизни студентов, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте, в том числе в форме организации участия студентов в спортивных соревнованиях.

4.5 Кадровая политика

Образовательный процесс обеспечивают 13 преподавателя (включая совместителей – 3 чел.), доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 82,1%.

Планы по повышению квалификации преподавателей являются неотъемлемой частью планов работы института. Повышение квалификации преподавателей проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. На кафедрах института имеются планы повышения квалификации преподавателей, все преподаватели раз в пять лет в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию в ведущих вузах страны. Институтom ежегодно организовываются курсы по повышению квалификации ППС.

4.6 Административная и управленческая деятельность

Совершенствование организационной структуры автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» будет осуществляться в соответствии с основными трендами развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления институтами, развитием медицинских наук. Модернизация управленческой структуры будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры института. При этом структурные трансформации будут касаться не только обновления перечня кафедр, создания специализированных лабораторий, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений.

Будет продолжен курс на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса образовательных программ, результативности научных исследований (в том числе, базовых кафедр), сочетание основного и дополнительного образования.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в институте.

Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций института.

4.7. Деятельность в сфере создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В сфере создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ институт планирует следующий комплекс мер по развитию взаимодействия по вопросам доступности инклюзивного высшего образования:

Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания;

Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно - образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.);

Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств);

Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью в процессе приемной кампании.

5. Ожидаемые результаты программы развития института

- устойчивое поступательное развитие института как эффективной самостоятельной организации;
- успешное прохождение институтом очередных процедур аккредитации и контроля качества;

- создание в институте среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного образа института в городском и региональном информационном поле;
- сохранение лучших традиций высшего медицинского образования.