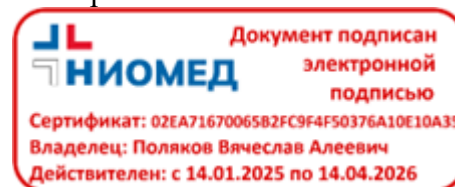


УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.62. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: УК 1; УК 10

УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 1 - умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

ИД 2 УК 1 - умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.

ИД 3 УК 1 - умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.

ИД 4 УК 1 - умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.

ИД 1 УК 10 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

ИД 2 УК 10 - умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 32 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 32 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1		34	4		16		14
	Понятие экономики и экономической культуры. Экономические явления и процессы общественной жизни. Понятие и формирование экономической культуры.		2				
	Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.				8		
	Деньги как основа финансовых отношений. Роль денег в экономике и личных финансах. Денежные расчеты и платежи, инструменты сбережений		2				
	Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида				8		
2	Основы финансовой грамотности	38	8		16		14
	Личный бюджет и финансовое планирование.		1				
	Методы составления личного бюджета.				2		
	Кредиты и займы. Эволюция кредитных отношений. Рациональное кредитное поведение.		2				
	Долги и кредиты: возможности и риски				2		
	Финансовая защита личных финансов.		1		2		

	Страхование физических лиц		2		2		
	Налоги в жизни граждан.		2		2		
	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений				2		
	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса				2		
	Права потребителей финансовых услуг и их защита				2		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся **Л** – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Р 1 Основы экономической культуры

Лекция. Понятие экономики и экономической культуры. Экономические явления и процессы общественной жизни. Понятие и формирование экономической культуры. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.

Практическое занятие. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.

Лекция. Деньги как основа финансовых отношений. Роль денег в экономике и личных финансах. Денежные расчеты и платежи, инструменты сбережений. Сущность денег. Виды денег. Деньги, как основа финансовых отношений. Функции денег. Жизненный цикл человека. Понятие персональных финансов. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.

Практическое занятие. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 2 Основы финансовой грамотности

Лекция. Личный бюджет и финансовое планирование. Рациональное сберегательное поведение. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей.

Практическое занятие. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей. Разбор кейсов

Лекция. Кредиты и займы. Эволюция кредитных отношений. Рациональное кредитное поведение. Банковский кредит: условия получения, риски и управления ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими

кооперативами, и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство

Практическое занятие. Долги и кредиты: возможности и риски. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Лекция. Финансовая защита личных финансов. Понятие инвестиций и сбережений. Инвестиции: инструменты, стратегии, правила для инвестора. Функции инвестиций на макроуровне.

Практическое занятие. Финансовая защита личных финансов. Решения кейсов.

Лекция. Страхование физических лиц. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.

Практическое занятие. Страхование физических лиц. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Разбор кейсов.

Лекция. Налоги в жизни граждан. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые физическим лицам в РФ. Налоговые льготы. Эволюция налогообложения.

Практическое занятие. Налоги в жизни граждан. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы. Разбор кейсов.

Практическое занятие. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений

Практическое занятие. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса

Практическое занятие. Права потребителей финансовых услуг и их защита. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых. Разбор кейсов.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 2

- подготовка к занятиям;
- подготовка к тестированию;
- написание реферата.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- защита реферата.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Розанова, Н. М. Управленческая экономика: учебник Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 17940-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568773	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559880	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Чернопятнов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чернопятнов, А. М. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-534-44993-5. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935281	Режим доступа к электронному ресурсу: логину и паролю в электронной библиотеке Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Инновационная экономика: учебное пособие Е. Ю. Сидорова [и др.]; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 534-15480-1. —	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 534-15480-0. —	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>
International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- КООБ.ru:** электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и легкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.