

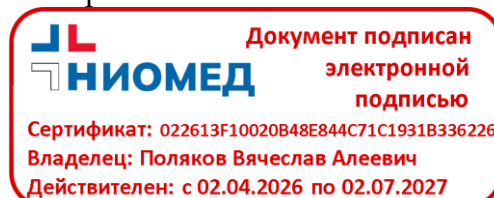


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 11

ОПК 11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

1.3. Профессиональных: ПК 1, ПК 6

ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК 11 ИД 1 Демонстрирует способность готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

ПК-1 ИД 2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1 ИД 4 Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1 ИД 5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК -6 ИД 5 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. Задачи освоения дисциплины

- Приобретение студентом знаний об условиях возникновения и развития заболеваний, связанных с вредным влиянием на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Приобретение студентом знаний о правилах применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- Приобретение студентом знаний о комплексе мероприятий, направленных на сохранение, укрепление здоровья, профилактику распространения заболеваний среди населения;
- Приобретение студентом знаний о методах ранней диагностики заболеваний;
- Приобретение студентом знаний о базовых принципах классификации болезней и проблем в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X пересмотра);
- Приобретение студентом знаний об основах диагностики заболеваний и роли медицинской сестры в уходе за больными и формировании сестринских действий;
- Приобретение студентом знаний об основных симптомах основных патологических состояний и функции медицинской сестры при них.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного мировоззрения о ведущих симптомах основных заболеваний, требующих сестринского ухода и умения применять основы диагностики заболеваний и патологических состояний в формировании плана ухода за больными и выполнения сестринских манипуляций.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 32 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 5						
1	Понятие о сестринском процессе. Основные клинические симптомы при заболеваниях	42	8	22			12
	Введение в дисциплину Основы сестринского дела, Термины и понятия. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		2				
	Инфекционная безопасность.		2				
	Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация, контроль стерильности.		2	2			
	Понятие о сестринском процессе.			2			
	Основные клинические симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			4			
	Основные клинические симптомы при заболеваниях дыхательной системы.			4			

	Основные клинические симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.			4			
	Основные клинические симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы.			4			
	Применение лекарственных средств (основные понятия, организация лекарственного обеспечения в ЛПУ стационарного типа).		2	2			
2	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	20	4	10			6
	Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней (общие понятия о методах, роль сестринского персонала в подготовке больных к исследованиям).		2				
	Исследование мокроты (общий анализ, на микобактерии туберкулёза, на микрофлору).		2				
	Подготовка пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию			2			
	Изменение мокроты при заболеваниях органов дыхания			2			
	Исследование кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору. Соскоб на энтеробиоз.			2			
	Правила сбора мочи.			2			
	Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей			2			
3	Понятие о травмах.	10	2				8
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 5

Тематическое планирование курса

Р 1 Понятие о сестринском процессе. Основные клинические симптомы при заболеваниях

Лекция. Введение в дисциплину Основы сестринского дела, Термины и понятия. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Основные этапы сестринского процесса. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента.

Лекция. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекций, связанной с оказанием медицинской помощи. Безопасная среда для пациента и персонала. Личная гигиена пациента.

Лекция. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация, контроль стерильности. Подготовка хирургических инструментов и материала в перевязочной и операционной

Семинар

Понятие о сестринском процессе. Медицинская этика и деонтология. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. Прием пациента в ЛПУ Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Санитарная обработка больного. Личная гигиена пациента. Медицинская документация ЛПУ

Семинар

Основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Подготовка помещений (перевязочных, операционных) для работы. Контроль стерильности

Семинар

Основные клинические симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Исследование артериального давления, артериального пульса. Термометрия. Боли в грудной клетке - первая помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности.

Семинар

Основные клинические симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Типы дыхания. Спирография. Пневмотахометрия. Рентгенологические методы исследования бронхо-легочной системы (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, бронхография). Бронхоскопия.

Семинар

Основные клинические симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Методы искусственного питания. Парентеральное кормление больных. Исследование кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору. Соскоб на энтеробиоз.

Семинар

Основные клинические симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Правила сбора мочи: общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Амбурже, проба Адисса-Каковского; проба Зимницкого, моча на диастазу, моча на бактериологическое исследование мочи. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография – подготовка пациента)

Лекция.

Применение лекарственных средств (основные понятия, организация лекарственного обеспечения в ЛПУ стационарного типа). Порядок хранения и учета лекарственных средства. Способы введения лекарственных средств в организм. Наружный путь введения ЛС. Ингаляторное введение ЛС. Энтеральное введение ЛС.

Семинар

Применение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные инъекции; взятие крови из вены, внутривенное введение струйное и капельное введение лекарственных средств.. Расчет и введение инсулина. Расчет и введение гепарина. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. Постинъекционные осложнения. Оказание первой доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств. Помощь при анафилактическом шоке

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю

Р 2 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования

Лекция. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней (общие понятия о методах, роль сестринского персонала в подготовке больных к исследованиям).

Лекция. Исследование мокроты (общий анализ, на микобактерии туберкулёза, на микрофлору).

Семинар

Подготовка пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника; желчного пузыря и желчевыводящих путей, ультразвукографическому исследованию органов брюшной полости. Клизмы (очистительная, лекарственная, масляная, гипертоническая, капельная). Применение газоотводной трубки. Уход при рвоте.

Семинар

Изменение мокроты при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма, абсцесс, гангрена, рак). Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. Использование небулайзера, карманного ингалятора.

Семинар

Исследование кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору. Соскоб на энтеробиоз.

Семинар

Правила сбора мочи: общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Амбурже, проба Адисса-Каковского; проба Зимницкого, моча на диастазу, моча на бактериологическое исследование мочи.

Семинар

Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография – подготовка пациента)

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю.

Р 3 Понятие о травмах.

Лекция.

Основные клинические симптомы при травматическом, геморрагическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи. Транспортная иммобилизация при различной локализации переломов (виды шин, иммобилизация конечностей, позвоночника при переломах). Временная остановка кровотечения.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 3

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к промежуточному контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирование;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Сопина З.Е., Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9399-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493991.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Костинов, М. П. Вакцинация взрослых: персонифицированный подход : руководство для врачей / М. П. Костинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7962-9, DOI: 10.33029/9704-7962-9-VAP-2024-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479629	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
COVID-19: от этиологии до вакцинопрофилактики: руководство для врачей / О. А. Бургасова, В. В. Никифоров	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

[и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7967-4, DOI: 10.33029/9704-7967-4-COV-2023-1-288	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
Биомедицинская безопасность: иммуногенетика и коронавирусная инфекция / Р. М. Хаитов, В. И. Скворцова, М. Р. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по

различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач» <https://futuresdoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не

только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.