

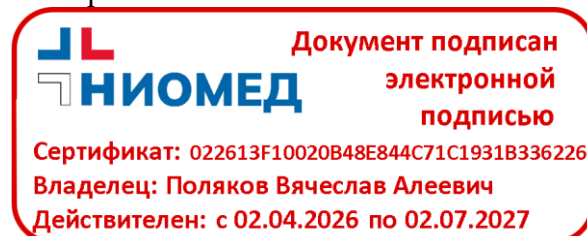


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.В.05 СТОМАТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 **Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Дайте определение понятию «индекс гигиены полости рта»

Ответ: Индексы гигиены полости рта — это количественные показатели, отражающие степень чистоты зубов и дёсен. Они помогают выявить наличие зубного налёта, зубного камня и других отложений, которые могут привести к развитию кариеса и заболеваний пародонта.

2. Опишите клинику периостита челюсти.

Ответ:

Боль: Пациенты обычно жалуются на сильную, пульсирующую боль в области поражения. Боль может иррадиировать в ухо, шею или височную область.

Отёк: Вокруг поражённого участка образуется отёк мягких тканей лица, который может распространяться на щеку, губу или подглазничную область.

Гиперемия: Кожные покровы над областью воспаления становятся гиперемизированными (красными) и горячими на ощупь.

Повышенная чувствительность: Зубы в зоне воспаления могут становиться чувствительными к температурным и механическим раздражителям.

Нарушение жевания: Из-за боли и отёка пациент может испытывать трудности при жевании пищи.

Лимфаденопатия: Возможно увеличение и болезненность региональных лимфоузлов.

Общие симптомы: В некоторых случаях могут наблюдаться общие симптомы интоксикации, такие как повышение температуры тела, слабость и головная боль.

Свищи: В запущенных случаях возможно образование свищевых ходов, через которые выделяется гной.

3. Кариес зубов. Клиника, диагностика.

Ответ: Кариес зубов — заболевание, при котором происходит разрушение эмали, дентина или поверхности зубного корня. В зависимости от области поражения различают кариес эмали, дентина или поверхности зубного корня.

Клиника кариеса зависит от стадии заболевания:

Стадия пятна. Эмаль теряет естественный блеск, на ней появляются пятна. На этой стадии кариес протекает без выраженных симптомов, но в случае острого течения может появляться чувствительность к термическим и химическим раздражителям.

Поверхностный кариес. Больные жалуются на резкую боль, которая появляется из-за воздействия на зубы сладкого, кислого и солёного. Боль обычно исчезает сразу же после того, как заканчивается воздействие раздражителя. Возникает болевой синдром и при механическом воздействии — пережевывании жёсткой пищи или надавливании на зуб.

Средний кариес. Больной жалуется на боль, которая может появляться из-за слишком холодной либо горячей еды. При этом болевые приступы обычно кратковременные и проходят после устранения возбудителя. Симптомами среднего кариеса являются также резкий запах изо рта и кариозная полость.

Глубокий кариес. Наиболее выраженный симптом этой разновидности кариеса — сильная боль, которая появляется от воздействия самых разных раздражителей. Даже небольшие частицы пищи могут вызывать резкую боль. Кариозная полость хорошо просматривается на эмали зуба. При глубоком кариесе у больных наблюдается неприятный, резкий запах изо рта.

4. Деминерализация эмали-это...

Ответ: Процесс, при котором эмаль теряет полезные минералы.

5. Методы стоматологического просвещения бывают...

Ответ: Активные, пассивные.

6. Причины формирования твердых зубных отложений.

Ответ: Плохая гигиена, патология прикуса, изменение состава и количества слюны, курение, заболевания ЖКТ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК 5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и	ИД 1 . Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 2.7, 2.11, 3.1, 3.4, 3.5, 4.2, 4.9, 5.4, 5.6, 5.7

патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	при решении профессиональных задач	
	ИД 2 Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1.2, 1.3, 1.7, 2.3, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 4.4, 4.8, 4.5, 4.6, 4.10, 5.1, 5.2, 5.5
	ИД 3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1.4, 1.5, 1.8, 2.1, 2.5, 2.9, 2.10, 3.2, 4.1, 4.11, 4.7, 4.12, 5.3, 5.8

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- жалобы пациента, данные анамнеза, стоматологического осмотра, лабораторные и инструментальные исследования при стоматологических заболеваниях, а также связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов.

Уметь:

- интерпретировать жалобы пациента, данные его анамнеза для диагностики стоматологического заболевания;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- провести осмотр полости рта с помощью стоматологического инструментария;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, провести связь с заболеваниями внутренних органов.

Владеть:

- методикой осмотра полости рта с помощью стоматологического инструментария;
- способностью установления факта наличия стоматологического заболевания и определения необходимого обследования пациента

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

	полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/
--	--

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между заболеванием и его клиническими симптомами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Клинические симптомы	
А.	Кариес	1.	Резкая пульсирующая боль, усиление боли ночью, боль может отдаваться в другие зоны (ухо, шею), реакция на холодное и горячее.
Б.	Пульпит	2.	Пульсирующая острая боль, отёк мягких тканей, покраснение и воспаление десны, появление плотного гнойного инфильтрата. Повышение температуры тела, увеличение лимфоузлов, общее ухудшение состояния.
В.	Пародонтоз	3.	Появление тёмных и светлых пятен на эмали, чувствительность зубов. Отверстие в зубе, неприятных запах изо рта, боль в зубе.
Г.	Периостит	4.	Обнажение шеек и корней зубов, уменьшение высоты деснёвого края. Подвижность зубов, болезненность при жевании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между заболеванием и его клиническими симптомами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Клинические симптомы	
А.	Гингивит	1.	Неправильное положение челюстей или отдельных зубов. Асимметрия

			лица и губ.
Б.	Стоматит	2.	Покраснение, язвочки на слизистой и отёк языка. Изменение вкусовых ощущений, чувство жжения на языке. Неприятный запах изо рта.
В.	Глоссит	3.	Болезненность в ротовой полости, отечность дёсен. Покраснение и кровоточивость дёсен. Неприятный запах изо рта.
Г.	Нарушение прикуса	4.	Болезненность и жжение во рту, гиперемия слизистой ротовой полости. Сухость во рту, образование язв на слизистой оболочке. Трудности при приёме пищи и разговоре.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагнозом и лечением патологического состояния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Диагноз		Лечение	
А.	Стоматит	1.	Удаляют зубной камень. Применяют трентал, инсадол, препараты для нормализации обмена веществ. Массаж дёсен.
Б.	Пульпит	2.	Производят депульпирование полости зуба.
В.	Гиперэстезия эмали	3.	Полоскания полости рта мирамистином. Обезболивающие гели и спреи. Этиологическое лечение: ацикловир, нистатин. Антигистаминные препараты.
Г.	Пародонтоз	4.	Метод лечения соответствует причине, вызвавшей данное состояние: лечат кариес, поднимают десну и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагнозом и лечением патологического состояния

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Диагноз		Лечение	
А.	Периостит	1.	Применение элайнеров, брекетов, протезирование. Хирургическая операция на челюстях.
Б.	Гингивит	2.	Антибактериальная терапия. Удаление гнойного очага, дренирование. Противовоспалительные средства.
В.	Нарушение прикуса	3.	Удаление поражённых тканей, чистка, пломбирование.
Г.	Кариес	4.	Полоскание антисептическими растворами. Удаление зубного камня. Противовоспалительная терапия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом стоматита и его лечением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид стоматита			
А.	Аллергический стоматит	1.	Полоскание антисептическими растворами. Применение обезболивающих и репаративных средств. Ацикловир в виде мазей, гелей, таблеток.
Б.	Вирусный стоматит	2.	Полоскание антисептическими растворами. Устранение фактора, вызвавшего воспаление: удаление зубных камней, пломбирование кариозных полостей.
В.	Травматический стоматит	3.	Полоскание антисептическими растворами. Устранение причины: лечат и удаляют сколотые зубы, реставрируют или подгоняют брекет-системы, убирают зубной камень.
Г.	Катаральный стоматит	4.	Полоскание антисептическими растворами. Мази с кортикостероидами. Антигистаминные средства. Устранение причины вызвавшей состояние: отмена препарата, смена уходовых средств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между зубной пастой и состоянием в полости рта, при котором она назначается

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

зубная паста		состояние в полости рта	
А.	зубная паста со фторидом натрия, аминофторидом	1.	детям, проживающим в местностях, эндемичных по флюорозу (с повышенным содержанием фтора в питьевой воде)
Б.	зубная паста с хлоргексидином биглюконатом	2.	пациентам, проживающим в регионах с пониженным и оптимальным содержанием фторида в питьевой воде, с высоким и средним риском развития кариеса
В.	зубная паста без SLS (лаурилсульфата натрия), с гиалуроновой кислотой, с лизоцимом, лактопероксидазой и лактоферрином	3.	пациентам при обострении заболеваний пародонта
Г.	зубная паста с глицерофосфатом кальция	4.	пациентам с ксеростомией (сухостью полости рта), при лучевом стоматите

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие действующих веществ в ополаскивателях их лечебно-профилактическому действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ополаскиватели		лечебно-профилактическое действие	
А.	противокариозные ополаскиватели	1.	экстракты трав, эфирные масла
Б.	противовоспалительные ополаскиватели	2.	фторид натрия, глицерофосфат кальция
В.	антимикробные ополаскиватели	3.	нитрат калия, гидроксиапатит
Г.	десенситивизирующие ополаскиватели (для снижения чувствительности)	4.	водный раствор хлоргексидина биглюконата, тимол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Факторы, способствующие возникновению новообразований ЧЛЮ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Химические канцерогены	1.	грибы, гормоны, желчные кислоты, онкогенные вирусы
Б.	Физические канцерогены	2.	ароматические углеводороды, мышьяк, хроматы
В.	Биологические канцерогены	3.	хроническая и однократная травма (ушибы, ожоги, отморожения)
Г.	Механические канцерогены	4.	ультрафиолетовое, рентгеновское излучение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность развития стадий кариеса до пульпита зуба.

1.	Поражение затрагивает только эмаль. Появляется небольшое углубление, может ощущаться повышенная чувствительность, незначительные болевые ощущения.
2.	Разрушается значительный объём дентина, воспаление может затронуть внутренние ткани. Сильная боль даже при кратком воздействии раздражителя.
3.	Резкая пульсирующая боль возникает без раздражителя, может продолжаться несколько часов подряд, усиливается ночью. Боль может отдаваться в ухо, висок, шею. Реакция на горячее и холодное.
4.	Появление на эмали белых или тёмных пятен; пятна могут быть гладкими или слегка шероховатыми, но дефекта в ткани ещё нет.
5.	Кариозный процесс охватывает дентин, образуется глубокая полость в зубе, что приводит к быстрому разрушению зуба.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	5	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность развития патологического процесса.

1.	Острый периостит
2.	Хронический пульпит
3.	Кариозное пятно
4.	Острый пульпит
5.	Глубокий кариес

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	4	2	1
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность лечения в зависимости от стадии кариеса, начиная с самой лёгкой.

1.	Реминерализирующая терапия выполняется за 7 – 10 посещений в течение 1,5 – 3 месяцев с применением фторсодержащих лекарственных средств
2.	Поддерживающая терапия включает: мотивацию по факторам риска возникновения кариеса зубов; окрашивание зубных отложений с демонстрацией пациенту; по показаниям коррекцию гигиены и проведение контролируемой чистки зубов; индивидуальную чистку зубов 2 раза в день с использованием фторсодержащих (не менее 1500 ppm) зубных паст; проведение профессиональной гигиены 1 раз в 6 месяцев с применением фторсодержащих средств профессионального использования; сокращение частоты потребления легкоусвояемых углеводов до 5 – 6 раз в день (включая напитки); применение фторсодержащей поваренной соли; контрольные осмотры каждые 6 месяцев.
3.	Оперативное лечение.
4.	Реминерализующая терапия в течение трёх месяцев.
5.	При отсутствии стабилизации кариеса за это время проводится инвазивная герметизация / пломбирование по показаниям.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	5	4	3
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите правильную последовательность осмотра полости рта.

1.	Осмотр преддверия рта, оценка характера и уровня прикрепления уздечек губ и языка.
2.	Изучение состояния слизистой альвеолярных отростков, твёрдого и мягкого нёба. Определение гигиенического индекса (по Фёдорову-Володкиной).
3.	Оценка состояния пародонта.
4.	Исследование полости рта. Изучение слизистой полости рта
5.	Оценка зубных рядов и прикуса, оценка состояния зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	5	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность этапов эндодонтического лечения.

1.	Удаление коронковой пульпы. Удаление корневой пульпы.
2.	Определение рабочей длины каналов. Инструментальная обработка корневых каналов.
3.	Создание первичного эндодонтического доступа. Расширение полости зуба.
4.	Расширение устьев каналов. Прохождение корневых каналов.
5.	Медикаментозная обработка корневых каналов. Обтурация корневых каналов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность действий при неинвазивном методе герметизации фиссур зубов

1.	нанесение герметика и фотополимеризация
----	---

2.	очищение зуба с использованием профессиональных паст и щёток, изоляция коффердамом
3.	окклюзионное редактирование
4.	протравливание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при профессиональной гигиене полости рта

1.	обработка зубов и дёсен профилактическими средствами
2.	окрашивание зубных отложений, обучение индивидуальной гигиене полости рта
3.	полирование поверхности зубов и пломб
4.	удаление неминерализованных зубных отложений щёткой и пастой
5.	удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвуковых приборов или ручным методом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	4	3	1
---	---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при профессиональной гигиене полости рта

1.	высушивание зубов
2.	изоляция зубов от слюны
3.	рекомендации: 2 часа не есть, в течение 12 часов зубы не чистить
4.	удаление зубных отложений
5.	нанесение кисточкой фтористого лака

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	1	5	3
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Затруднение при глотании появляется при флегмоне

- 1) височной;
- 2) скуловой;
- 3) дна полости рта;
- 4) орбиты.

Ответ: 3.

Обоснование: затруднение при глотании появляется при флегмоне дна полости рта.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Жалобы - постоянная боль, "чувство выросшего зуба" характерны для:

- 1) хронического пульпита;
- 2) острого периодонтита;
- 3) хронического периодонтита;

4) глубокого кариеса.

Ответ: 2

Обоснование: при остром периодонтите характерны жалобы на постоянную боль, «чувство выросшего зуба».

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Характерным признаком при остром одонтогенном остеомиелите нижней челюсти:

- 1) гнойные выделения из носа;
- 2) муфтообразный инфильтрат вокруг альвеолярной части всей нижней челюсти;
- 3) свищ на десне;
- 4) кровотечение из десны.

Ответ: 2.

Обоснование: муфтообразный инфильтрат вокруг альвеолярной части всей нижней челюсти является характерным признаком острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаком перфорации дна верхнечелюстной пазухи является:

- 1) зонд свободно проходит через лунку в пазуху;
- 2) кровотечение из лунки;
- 3) перелом альвеолярного отростка;
- 4) появление ощущения давления у пациента.

Ответ: 1

Обоснование: к важному признаку перфорации дна верхнечелюстной пазухи относится свободное прохождение зонда через лунку в пазуху.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы слюнокаменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы:

- 1) гематома в участке десны, приближенному к патологическому очагу;
- 2) ограниченное открывание рта II-III степеней;
- 3) двустороннее поражение;
- 4) симптом «слюнной колики».

Ответ: 4

Обоснование: К симптомам слюнокаменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы из указанных относится симптом «слюнной колики».

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ферментные препараты для медикаментозной обработки корневых каналов:

- 1) бетадин;
- 2) диметилсульфоксид;
- 3) лизоцим;
- 4) трипсин.

Ответ: 3, 4

Обоснование: для обработки корневых каналов из ферментных препаратов применяют лизоцим, трипсин.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К формам хронического периодонтита относят:

- 1) фиброзный;
- 2) катаральный;
- 3) гранулематозный;
- 4) серозный.

Ответ: 1, 3

Обоснование: формами хронического периодонтита являются фиброзный, гранулирующий и гранулематозный.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Характерными жалобами при периостите являются:

- 1) кровотечение;
- 2) оталгия;
- 3) чувствительность к холодному;
- 4) отёк мягких тканей лица.

Ответ: 2, 4

Обоснование: характерными жалобами для периостита будут оталгия, отёк мягких тканей лица, боль в области причинного зуба, несколько менее интенсивная в сопоставлении с периодонтитом.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологические признаки деструкции костной ткани и реактивного периостита при остром остеомиелите:

- 1) участок уплотнения костного рисунка;
- 2) разреженность, нечеткость костного рисунка;
- 3) утолщение надкостницы в проекции фокуса воспаления;
- 4) прерывистость и нечёткость контура надкостницы в зоне воспаления.

Ответ: 2, 3

Обоснование: рентгенологические признаки деструкции костной ткани и реактивного периостита, такие как разреженность, нечеткость костного рисунка, участки просветления с нечеткими очертаниями, утолщение надкостницы в проекции фокуса воспаления, появляются на второй неделе при остром остеомиелите.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В стоматологии в качестве анестетиков чаще всего используют:

- 1) дикаин;
- 2) оксибупрокаин;
- 3) ультракаин;
- 4) артикаин.

Ответ: 3, 4

Обоснование: чаще всего в стоматологии для анестезии используют ультракаин и артикаин.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для удаления минерализованных зубных отложений используют:

1. скейлеры
2. экскаватор
3. кюреты
4. гладилка
5. рашпили
6. пульпэкстракторы

Ответ 1, 3, 5

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для диагностики гигиенического состояния полости рта используют:

1. индекс CRITN
2. индекс Грин-Вермиллиона
3. индекс РНР
4. индекс РМА
5. индекс КПИ
6. индекс Пахомова

Ответ 2, 3, 6

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причины местной гипоплазии эмали:

1. болезни матери во время беременности
2. болезни ребёнка после рождения
3. травматическое повреждение зачатка зуба
4. пульпит временного зуба
5. периодонтит временного зуба

Ответ: 3, 5

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для диагностики состояния тканей пародонта используют:

1. индекс CRITN
2. индекс Грин-Вермиллиона
3. индекс РНР
4. индекс РМА
5. индекс КПИ
6. индекс Пахомова

Ответ 1, 4, 5

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:

1. обучение пациента индивидуальной гигиене полости рта
2. герметизацию фиссур
3. удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений
4. полирование поверхностей зубов и пломб
5. избирательное шлифование
6. устранение факторов, способствующих скоплению зубного налёта

Ответ 1, 3, 4, 6

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите заболевания, которым соответствует данная клиническая картина (выберите два правильных ответа):

1. кариес эмали в стадии белого пятна
2. гипоплазия эмали пятнистая форма
3. флюороз меловидно-крапчатая форма
4. хронический маргинальный гингивит
5. острый гингивит
6. хронический пародонтит лёгкой степени тяжести

Ответ: 1,4

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подготовка к операции цистотомии включает пломбирование

- 1.«причинного» зуба
- 2.всех зубов челюсти
- 3.зубов-антагонистов
- 4.профессиональная гигиена полости рта

Ответ: 1,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Н., 34 лет, госпитализирован в челюстно-лицевое отделение с диагнозом: острый одонтогенный лимфаденит подподбородочной области. Какой микроорганизм наиболее часто является возбудителем острых лимфаденитов лица и шеи?

Ответ: стрептококк, золотистый стафилококк.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Л., 43 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на опухолевидное образование в толще левой околоушной железы, которое появилось два дня тому назад после того, как воспалилась кожа вокруг ссадины левой околоушной области, полученной во время бритья. Врач диагностировал псевдопаротит Герценберга. Что это такое?

Ответ: лимфаденит околоушной-жевательной области.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К врачу-стоматологу обратился больной С., 50 лет, житель сельской местности, скотовод с жалобами на конгломерат увеличенных в виде бугорков, сросшихся между собой воспалительным процессом в лимфатические узлы (на разных стадиях воспаления) в области средней яремной цепи слева. Врач предположил специфический лимфаденит.

Чем он может быть вызван?

Ответ: микобактериями туберкулеза.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Д., 36 лет, госпитализирован в челюстно-лицевое отделение с предварительным диагнозом: хронический лимфаденит подподбородочной области. Выберите наиболее значимый метод диагностики, позволяющий дифференцировать хронический лимфаденит от кист различной этиологии.

Ответ: УЗИ

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется состояние повышенной чувствительности зубов к различным раздражителям: холодным, горячим, кислым или сладким продуктам и напиткам.

Ответ: гиперестезия эмали.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 60 лет обратилась в поликлинику к терапевту с жалобами на головную боль, боли в области верхней челюсти справа постоянного характера, общую слабость, мелькание мушек перед глазами.

При обследовании обнаружено: пульс 80 уд. в мин. АД 210/120 мм рт.ст. При осмотре полости рта обнаружено в 1.5| зубе имеется кариозная полость. Зуб подвижен, болезненный при перкуссии. Слизистая оболочка десны отечная, гиперемизирована.

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Обострение хронического периодонтита. Гипертоническая болезнь II ст.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больного, готовящегося к плановой операции по поводу паховой грыжи, стали беспокоить боли в области верхней челюсти справа, отдающие в глаз, висок. Боли постоянного характера, усиливающиеся при накусывании. При обследовании полости рта обнаружена гиперемия и отёк слизистой оболочки десны в области первого моляра верхней челюсти справа.

На жевательной поверхности коронки зуба имеется кариозная полость с разрушением эмали и дентина. Боли резко усиливаются при перкуссии зуба.

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Острый периодонтит

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 56 лет страдающая сахарным диабетом стала предъявлять жалобы на ноющие боли в области нижней челюсти, слева, усиливающиеся ночью. При обследовании полости рта обнаружены глубокие патологические зубодесневые карманы. Шейки зубов оголены.

Моляры нижней челюсти слева подвижные.

В челюстно-язычном желобке слева обнаружена язва с плотными инфильтрированными краями. Дно язвы бугристое, покрыто серым налётом, кровоточит при исследовании.

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Флюороз зубов.

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворитель- но» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно » (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		закрепленном практическом навыке.	сформированной на высоком уровне
--	--	---	--