



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.45 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое профессиональные болезни?

Ответ: Профессиональные болезни — это заболевания, возникающие вследствие длительного воздействия вредных производственных факторов на организм работника.

2. Какие основные факторы могут привести к развитию профессиональных болезней?

Ответ: Факторы включают химическое воздействие (яды, токсины), физическое воздействие (шум, вибрация, радиация), биологическое воздействие (инфекции, паразиты), а также неблагоприятные условия труда (высокая температура, влажность).

3. Приведите примеры профессиональных болезней, связанных с воздействием химических веществ.

Ответ: Примеры включают хронические бронхиты, пневмонии, астму, дерматиты и экземы, вызванные длительным контактом с химическими веществами.

4. Какие профессии подвержены риску развития вибрационной болезни?

Ответ: Работники, занятые на производстве с использованием пневматического инструмента, буровых установок, строительных машин и другого оборудования, создающего вибрацию.

5. Каковы симптомы вибрационной болезни?

Ответ: Симптомы включают онемение и покалывание в пальцах рук, боли в суставах, снижение чувствительности, мышечную слабость и спазмы.

6. Какие меры профилактики эффективны против вибрационной болезни?

Ответ: Использование антивибрационных перчаток и обуви, регулярные перерывы в работе, улучшение эргономики рабочих мест, а также медицинские осмотры.

7. Какие профессиональные болезни связаны с воздействием шума?

Ответ: Шумовая болезнь, проявляющаяся снижением слуха (тугоухость), шумом в ушах (тиннитусом) и головными болями.

8. Какие меры защиты эффективны против шумового воздействия?

Ответ: Использование берушей или наушников, снижение уровня шума на рабочем месте, регулярные медицинские осмотры.

9. Какие заболевания могут развиваться у работников, занятых на предприятиях с повышенной радиационной опасностью?

Ответ: Лучевая болезнь, лейкемия, рак щитовидной железы и другие злокачественные новообразования.

10. Какие меры предосторожности принимаются для защиты от радиации?

Ответ: Ограничение времени пребывания в зоне радиации, использование защитных костюмов и экранов, регулярный мониторинг доз облучения.

11. Какие заболевания развиваются у шахтеров и горняков?

Ответ: Пневмокониоз (силикоз), антракоз, а также профессиональные бронхо-

легочные заболевания.

12. Какие меры профилактики применяются для предупреждения пылевых заболеваний легких?

Ответ: Использование респираторов, установка пылеулавливающих фильтров, влажная уборка помещений, регулярные медицинские осмотры.

13. Какие кожные заболевания могут возникать у работников химической промышленности?

Ответ: Дерматиты, экзема, контактный дерматит, химические ожоги.

14. Какие меры индивидуальной защиты эффективны для предотвращения кожных заболеваний?

Ответ: Ношение специальной защитной одежды, перчаток, масок, использование кремов и мазей для защиты кожи.

15. Какие факторы способствуют развитию профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата?

Ответ: Длительное пребывание в неудобной позе, подъем тяжестей, статические нагрузки, недостаточная физическая активность.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компет	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующ
------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------

енции			его данной дисциплине/пр актике
ПК-5	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 1 ПК-5 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1.1, 1.2, 1.3, 3.10, 3.11, 4.1, 4.2, 4.6, 4.7, 5.14
		ИД 2 ПК-5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	2.1, 2.2, 3.12, 4.8, 5.1, 5.2, 5.11, 5.13
		ИД 3 ПК-5 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	3.1, 3.2, 3.3, 4.9, 4.10, 5.10, 5.12, 5.16
		ИД 4 ПК-5 Осуществляет назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль соблюдения профилактических мероприятий.	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 4.11, 5.8, 5.9, 5.15
		ИД 5 ПК-5 Осуществляет	1.9, 1.11, 2.8, 3.7,

		определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней и оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	3.8, 3.9, 4.3, 4.4, 4.5, 4.12, 5.5, 5.7
		ИД 6 ПК-5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1.4, 1.5, 1.6, 1.12, 1.13, 2.9, 3.13, 5.5, 5.6, 5.17
		ИД 7 ПК-5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1.7, 1.8, 1.10, 2.10, 3.4, 3.5, 3.6, 5.3, 5.4

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- основные виды медицинской документации стационарного этапа оказания медицинской помощи пациенту;
- порядок сбора жалоб, данных анамнеза, алгоритм объективного осмотра при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
- лабораторные, инструментальные и иные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- основные нозологические формы терапевтических заболеваний внутренних органов, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, диагностические критерии изучаемых заболеваний, принципы формулировки диагноза;
- нозологические формы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и тактику ведения пациентов с данными патологическими синдромами и заболеваниями;
- клинические проявления и методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Уметь:

- оформлять основные разделы учебной истории болезни - данные опроса и осмотра пациента, формулировать диагноз, составлять план обследования и лечения с учетом полученных клинических данных;
- определить статус пациента - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; назначить основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
- выявлять объективные признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм;
- определить объем основных и дополнительных исследований с целью уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- определять показания к выбранным методам немедикаментозных и медикаментозных воздействий, обосновать выбранную тактику ведения конкретного больного при различных патологических синдромах и нозологических формах наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- провести диагностику и оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Владеть:

навыками физикального обследования с целью установления диагноза;

- навыками установления патологических состояний с использованием жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований;
 - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - навыками анализа и интерпретации лабораторных, инструментальных исследований;
 - навыками контроля эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
 - навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
 - навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания пациентам с различными нозологическими формами (ПК-5);
 - навыками назначения других методов лечения пациентам с различными нозологическими формами (ПК-5);
 - навыками к определению эффективности и безопасности лечения
- навыками физикального обследования с целью установления диагноза;
- навыками установления патологических состояний с использованием жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований ;
 - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания пациентам с различными нозологическими формами (ПК-5);
 - навыками назначения других методов лечения пациентам с различными нозологическими формами (ПК-5);

- навыками к определению эффективности и безопасности лечения

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0

считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом медицинского осмотра с его целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель		Медицинский осмотр	
А.	Выявление состояний, препятствующих безопасной работе в условиях воздействия вредных производственных факторов.	1.	Внеочередной медицинский осмотр.
Б.	Контроль за динамикой здоровья работника и раннее выявление профзаболеваний.	2.	Предсменный (предрейсовый) осмотр.
В.	Проверка готовности работника к выполнению трудовых обязанностей в конкретный рабочий день/рейс.	3.	Предварительный медицинский осмотр.
Г.	Проведение по медицинским показаниям или по требованию надзорных органов	4.	Периодический медицинский осмотр.

	для уточнения диагноза или оценки трудоспособности.		
--	---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие работников с периодичностью периодических медосмотров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Периодичность		Категория работников	
А.	Ежегодно	1.	Работники, контактирующие с неорганическими соединениями цветных металлов
Б.	Раз в 2 года	2.	Работники пищевой промышленности и общепита
В.	Раз в полгода	3.	Работники до 21 года, занятые на вредных работах
Г.	Ежеквартально	4.	Работники, занятые на работах с опасными веществами (I класс опасности)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В
32	14

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие документа с его назначением в системе медосмотров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Документ	
А.	Регламентирует порядок проведения предварительных и периодических медосмотров.	1.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
Б.	Содержит данные о состоянии здоровья работника и результатах обследований.	2.	Приказ Минздрава РФ № 29н.
В.	Описывает вредные и опасные факторы на рабочем месте для связи заболевания с профессией.	3.	Заключение врачебной комиссии
Г.	Формулирует итоговый вывод о профпригодности или наличии противопоказаний.	4.	Медицинская карта работника (форма № 025/у)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие мероприятия с его целью в системе противоэпидемических мер

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель в системе противоэпидемических мер		Мероприятия	
А.	Предотвращение распространения возбудителя через объекты внешней среды	1.	Изоляция больного
Б.	Ограничение передвижения людей и транспорта для сдерживания распространения инфекции	2.	Медицинское наблюдение за контактными лицами
В.	Исключение контакта источника инфекции с окружающими	3.	Дезинфекция помещений и предметов
Г.	Раннее выявление новых случаев заболевания среди лиц, контактировавших с больным	4.	Введение карантина на территории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие особо опасных инфекционных заболеваний с ключевыми противоэпидемическими мероприятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Экстренная вакцинация контактных лиц и групп риска	1.	Чума
Б.	Строгая изоляция больных и контактных, работа персонала в противочумных костюмах	2.	Холера
В.	Контроль качества питьевой воды, обеззараживание сточных вод	3.	Лихорадка Эбола
Г.	Полная изоляция очага, запрет на выезд/въезд, специализированные бригады для ухода и захоронения	4.	Натуральная оспа (в случае реинтродукции)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 6*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие этапов противоэпидемических мероприятий с действиями медицинской службы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия медицинской службы		Этапы противоэпидемических мероприятий	
А.	Проведение заключительной дезинфекции, серологического обследования контактных, снятие ограничений.	1.	Первый этап (выявление случая).
Б.	Регистрация и оповещение Роспотребнадзора, госпитализация больного в специализированный бокс.	2.	Второй этап (локализация очага).
В.	Введение режима карантина, ограничение передвижения, организация пунктов наблюдения.	3.	Третий этап (ликвидация очага).
Г.	Плановая иммунизация, санитарно-просветительская работа, мониторинг заболеваемости	4.	Четвёртый этап (профилактические меры).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание № 7*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А.	Здоровье человека	1.	это образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска.
Б.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	2.	это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
В.	Болезнь	3.	это распространение знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, а также по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического

			благополучия населения.
Г.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	4.	это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни и способности поддерживать свой гомеостаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Рациональное питание	1.	это метод защиты организма от заболеваний, который достигается созданием искусственного иммунитета к различным инфекционным и бактериальным возбудителям.
Б.	Двигательная активность	2.	это сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми веществами для нормальной жизнедеятельности.
В.	Диспансеризация	3.	комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья
Г.	Вакцинация	4.	это сумма всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности. Это не только спорт, но и повседневные дела: быстрая ходьба, домашние заботы, подъём и спуск по лестнице, игры с детьми, прогулки с питомцем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группами здоровья взрослого населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	I группа	1. граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании.
Б.	II группа	2. граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
В.	IIIа группа	3. граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании
Г.	IIIб группа	4. граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с высоким риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в

			диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А.	Пневмокониозы	1.	при систематическом и интенсивном воздействии шума
Б.	Вибрационная болезнь	2.	заболевания, вызванные вдыханием пыли разных видов
В.	Инфекционные и паразитарные заболевания	3.	связанные с воздействием инфекционных агентов
Г.	Снижение слуха	4.	возникает при воздействии вибрации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между заболеванием и классификаций по МКБ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Классификация МКБ	
А.	J61	1.	пневмокониоз, вызванный асбестом и другими минеральными веществами
Б.	T75.2	2.	аллергический контактный дерматит, экзема
В.	Z57.0	3.	Нейросенсорная тугоухость
Г.	L23	4.	Вибрационная болезнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание № 1.12

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А.	Эпидемия	1.	комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица,
Б.	Карантин	2.	распространение инфекционного заболевания на территории всего государства, на территории сопредельных государств, а иногда и многих государств мира.
В.	Изоляция	3.	составная часть карантинных мероприятий. В рамках изоляции выделяют заболевших и observation контактировавших с больными на срок, равный максимальному инкубационному периоду заболевания с момента последнего контакта с больным или выхода из эпидемического очага

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание № 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между определением видом профилактики профессиональных заболеваний (профзаболеваний) и пояснением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Пояснение	
А.	Медицинские	1.	Разработка государственных стандартов и норм для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
Б.	Образовательные	2.	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
В.	Технические	3.	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья, о полагающихся работникам компенсациях за работу во вредных и опасных условиях труда.

Г.	Законодательные меры	4.	инженерно-технические методы защиты.
----	----------------------	----	--------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий врача перед проведением профилактической прививки взрослому пациенту

1.	Ознакомление пациента с информацией о вакцине, возможными реакциями и рисками
2.	Сбор анамнеза (перенесённые инфекции, аллергические реакции, предыдущие прививки, хронические заболевания)
3.	Получение письменного добровольного информированного согласия
4.	Осмотр пациента с измерением температуры и оценкой общего состояния
5.	Проверка целостности ампулы/флакона, срока годности вакцины, условий хранения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б	Г	А	В	Д
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий при регистрации поствакцинальной реакции/осложнения

1.	Направление извещения в территориальный орган Роспотребнадзора
2.	Оформление записи в медицинской документации (карта, журнал прививок)
3.	Оказание необходимой медицинской помощи пациенту
4.	Уведомление руководителя медицинской организации
5.	Проведение внутреннего расследования случая (анализ условий хранения, введения вакцины и др.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

В	Б	Г	А	Д
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов профилактической работы с пациентом из группы риска по профессиональным заболеваниям

1.	Разработка индивидуального плана профилактических мероприятий (режим труда/отдыха, СИЗ, физиопрофилактика, диспансеризация).
2.	Выявление и документирование факторов профессионального риска (с опорой на санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места).
3.	Оценка состояния здоровья: сбор анамнеза, осмотр, целевые скрининговые исследования.
4.	Информирование пациента о рисках и методах профилактики, мотивация к соблюдению рекомендаций.
5.	Контроль выполнения профилактических мероприятий и коррекция плана при необходимости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б	В	А	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий врача при назначении профилактических мероприятий пациенту с риском вибрационной болезни

1.	Назначение курсов физиопрофилактики (тепловые процедуры, массаж кистей, ЛФК).
2.	Рекомендация регламентированных перерывов в работе с вибрирующим инструментом.
3.	Контроль эффективности профилактики через 6–12 месяцев (динамометрия, паллестезиометрия, капилляроскопия).
4.	Инструктаж по использованию средств индивидуальной защиты (антивибрационные рукавицы, обувь).
5.	Направление на периодический медицинский осмотр с включением целевых методов диагностики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б	Г	А	Д	В
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов организации профилактики профессиональных заболеваний в коллективе

1.	Разработка и внедрение корпоративных программ профилактики (обучение, СИЗ, режимы труда)
2.	Анализ структуры заболеваемости и выявление приоритетных профрисков на предприятии
3.	Мониторинг эффективности профилактических мероприятий (динамика заболеваемости, охват осмотрами)
4.	Проведение вводных и периодических инструктажей для работников
5.	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздрава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б	Д	А	Г	В
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите правильную последовательность расположения электромагнитных излучений по длине волны:

6.	инфракрасное
7.	радиоволновое
8.	ультрафиолетовое
9.	видимое
10.	рентгеновское
11.	гамма-излучение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней профилактики:

1.	Направлена на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, создание условий для оптимального обеспечения жизнедеятельности больных и инвалидов.
2.	Направлена на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний у здоровых лиц.
3.	Направлена на раннее выявление заболеваний, предупреждение обострений, осложнений и хронизации патологического процесса, а также инвалидизации и преждевременной смертности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите правильную последовательность определения профессионального заболевания (профзаболевания):

1.	Подготовка документов для экспертизы
2.	Расследование профзаболевания комиссией
3.	Постановка предварительного диагноза
4.	Формирование комиссии по расследованию профзаболевания
5.	Оформление акта расследования.
6.	Предупредительные меры по случаю профзаболевания.
7.	Экспертиза работника в Центре профпатологии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	7	4	2	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите правильную последовательность расследование очага инфекционного заболевания на предприятии:

1.	Прогнозирование ситуации в очаге.
2.	Оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий.
3.	Разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4.	Выработка рабочей гипотезы.
5.	Эпидемиологическое обследование очага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите правильную последовательность групп здоровья:

1.	люди с хроническими неинфекционными заболеваниями, которые требуют диспансерного наблюдения или оказания медицинской помощи.
2.	люди, у которых нет хронических болезней, но есть факторы риска их развития, при этом сердечно-сосудистый риск высокий или очень высокий
3.	здоровые люди, у которых нет хронических неинфекционных заболеваний и

	факторов риска их развития.
--	-----------------------------

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1
---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите правильную последовательность классов условий труда:

1.	воздействие вредных факторов значительно превышает нормативы и представляет серьёзную угрозу для здоровья и жизни работников.
2.	нет воздействия вредных факторов или оно минимально.
3.	воздействие вредных факторов не превышает нормативов и не оказывает негативного влияния на здоровье работников.
4.	воздействие вредных факторов превышает нормативы и может оказывать негативное влияние на здоровье работников.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	1
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент 52 лет прошёл первый этап диспансеризации. Выявлены: АД 150/95 мм рт. ст. на двух визитах, холестерин 6,8 ммоль/л, индекс массы тела 31 кг/м². Глюкоза крови 5,9 ммоль/л. Факторы риска: курение (20 пачко-лет), малоподвижный образ жизни. К какой группе здоровья следует отнести пациента?

1. I группа здоровья.
2. II группа здоровья.
3. IIIa группа здоровья.
4. IIIб группа здоровья.

Ответ: 3

Обоснование: наличие множественных факторов риска и начальных метаболических нарушений, требующих профилактического вмешательства,

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациентка 67 лет с диагнозом «Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения II ФК» находится на диспансерном наблюдении. Какие минимальные сроки планового осмотра врачом-кардиологом предусмотрены стандартами медицинской помощи?

1. 1 раз в месяц.
2. 1 раз в 3 месяца.
3. 1 раз в 6 месяцев.
4. 1 раз в год.

Ответ: 3

Обоснование: Согласно клиническим рекомендациям по ведению пациентов с ИБС и стандартам диспансерного наблюдения, плановые визиты к кардиологу при стабильном

течении стенокардии напряжения ПФК проводятся не реже 2 раз в год (каждые 6 месяцев).

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На втором этапе диспансеризации пациенту 58 лет назначено дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий. Какова основная цель этого исследования в рамках диспансеризации?

1. Выявление врождённых аномалий сосудов.
2. Оценка степени стеноза сосудов для диагностики бессимптомного атеросклероза и стратификации сердечно-сосудистого риска.
3. Диагностика мигрени сосудистого генеза.
4. Оценка венозного оттока при хронической венозной недостаточности.

Ответ: 2

Обоснование: выявить бессимптомный атеросклероз сонных артерий, который является маркером системного атеросклеротического поражения.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Врач проводит профилактическую консультацию с пациентом, курящим 15 лет (1 пачка сигарет в день). Пациент выражает желание бросить курить, но сомневается в своих силах. Какой из нижеперечисленных подходов является наиболее эффективным в рамках программы снижения потребления табака?

1. Однократная беседа о вреде курения без последующего сопровождения.
2. Назначение никотинзаместительной терапии без психологической поддержки.
3. Комбинированный подход: никотинзаместительная терапия + когнитивно-поведенческая терапия + регулярный контроль.
4. Рекомендация «просто перестать курить» без дополнительных мер.

Ответ: 3

Обоснование: снижает физическую зависимость; помогает справиться с тягой и триггерами; повышает приверженность и снижает риск рецидива.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В поликлинике реализуется программа профилактики алкоголизма. Какой из перечисленных методов наиболее достоверен для выявления скрытого злоупотребления алкоголем на этапе скрининга?

1. Самоотчет пациента о количестве выпиваемого алкоголя.
2. Опросник AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test) Всемирной организации здравоохранения.
3. Однократное определение уровня этанола в крови.
4. Визуальная оценка внешнего вида пациента.

Ответ: 2

Обоснование: стандартизированный, валидированный инструмент скрининга, рекомендованный ВОЗ и Минздравом РФ.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рамках программы профилактики немедицинского потребления наркотиков врач проводит беседу с подростком из группы риска. Какой из нижеперечисленных принципов обязателен для эффективного профилактического вмешательства?

1. Жёсткое предупреждение о уголовной ответственности без обсуждения причин поведения.
2. Морализаторский тон и категорическое осуждение любых экспериментов с психоактивными веществами.
3. Установление доверительного контакта, эмпатия, обсуждение личных рисков и альтернатив.
4. Предоставление брошюр о вреде наркотиков без диалога.

Ответ: 3

Обоснование: Согласно современным подходам к профилактике аддиктивного поведения (в т. ч. рекомендациям ВОЗ и Минздрава РФ).

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первый класс условий труда – это:

- 1) исключение неблагоприятного воздействия на организм работающего;
- 2) воздействие вредных производственных факторов, не превышающих гигиенических нормативов,
- 3) воздействие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство;
- 4) воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создающих угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм.

Ответ: 4.

Обоснование: первый класс условий труда — это воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предельно допустимые концентрации – это:

- 1) превышающие допустимые концентрации;
- 2) концентрации, которые не вызывают заболеваний;
- 3) концентрации, которые не влияют на здоровье работающих;
- 4) концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных) 8-ми часовой работе (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не могут вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные периоды жизни, как настоящего, так и будущего поколений.

Ответ: 4.

Обоснование: Предельно допустимые концентрации – это концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных) 8-ми часовой работе (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не могут вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные периоды жизни, как настоящего, так и будущего поколений.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для выраженной степени вибрационной болезни не характерно развитие:

1. сенсомоторной полинейропатии;
2. генерализованного акроангиоспазма;
3. тромбоза;
4. церебрального ангиодистонического синдрома
5. дистрофических изменений опорно-двигательного аппарата.

Ответ: 3.

Обоснование: при вибрационной болезни риски развития тромбоза отсутствуют.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профессиональный риск здоровья работающих – это вероятность:

- 1) возникновения профессионального заболевания
- 2) повреждения здоровья
- 3) возникновения осложнения профессионального заболевания
- 4) повреждения (утраты) здоровья; или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору или контракту.

Ответ: 4.

Обоснование: профессиональный риск здоровья работающих – это вероятность повреждения (утраты) здоровья; или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору или контракту.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Второй класс условий труда – это:

- 1) исключение неблагоприятного воздействия на организм работающего;
- 2) воздействие вредных производственных факторов, не превышающих гигиенических нормативов;
- 3) наличие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство;
- 4) воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создающее угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм

Ответ: 2.

Второй класс условий труда – это: воздействие вредных производственных факторов, не превышающих гигиенических нормативов;

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К металлоконииозу, при котором отсутствует зависимость дозы воздействующего вещества и эффекта действия, относится:

- 1) сидероз;
- 2) бериллиоз;
- 3) алюминоз.

Ответ: 2.

Обоснование: Бериллиоз (бериллиевая болезнь лёгких) — профессиональное заболевание, воспаление соединительной ткани лёгких, вызванное вдыханием пыли или паров, содержащих бериллий

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для профилактики нарушений электролитного обмена применение осмотических диуретиков необходимо сочетать с введением солевых растворов:

- 1) глюкозы;
- 2) декстрана;
- 3) раствора Рингера-Локка;
- 4) комплексонов.

Ответ: 3.

Обоснование: раствора Рингера-Локка содержит сбалансированное сочетание электролитов, таких как натрий, калий и хлор, что помогает поддерживать водно-электролитный баланс в организме пациента.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие документы обязательно оформляются при проведении периодического медицинского осмотра работников, занятых на вредных и (или) опасных работах?

1. Медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у).
2. Направление на периодический медосмотр (с указанием вредных факторов).
3. Протокол заседания врачебной комиссии по итогам осмотра.
4. Паспорт здоровья работника.
5. Заключение о профпригодности по форме, утверждённой приказом Минздрава.

Ответ: 25

Обоснование: обязательный первичный документ, который выдаёт работодатель и итоговый документ, оформляемый по результатам осмотра.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие категории работников подлежат обязательным периодическим медосмотрам в соответствии с приказом Минздрава № 29н?

1. Работники офисов, использующие ПК более 4 часов в день.
2. Работники пищевой промышленности.
3. Педагогические работники.
4. Работники, занятые на работах с вибрацией выше ПДУ.
5. Работники розничной торговли (не связанные с продуктами).

Ответ: 24

Обоснование: ст. 213 ТК РФ и приказу № 29н (раздел IV, п. 23); Работники с вибрацией выше ПДУ — входят в перечень вредных факторов.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При выявлении у работника предприятия случая шигеллёза врач должен: выберите два обязательных действия в соответствии с санитарным законодательством.:

1. Немедленно направить экстренное извещение (форма № 058/у) в территориальный орган Роспотребнадзора.
2. Выдать работнику справку о временной нетрудоспособности без дополнительных действий.
3. Обеспечить изоляцию больного и его госпитализацию по показаниям.
4. Провести профилактическую вакцинацию всех сотрудников предприятия.
5. Ограничить доступ посетителей на предприятие на 72 часа без дополнительных мер.

Ответ: 13

Обоснование: СП 3.1/3.2.3146-13 и приказ Минздрава № 597н. Изоляция больного — первоочередная мера для предотвращения распространения инфекции.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных условий являются показаниями для введения карантина в организованном коллективе (школа, детский сад) при регистрации случая эпидемического паротита?

1. Выявление одного лабораторно подтверждённого случая паротита.
2. Наличие непривитых или не болевших паротитом контактных лиц.
3. Повышение температуры у 5 % воспитанников без лабораторного подтверждения.
4. Эпидемический подъём ОРВИ в регионе.
5. Решение администрации учреждения без согласования с Роспотребнадзором.

Ответ: 12

Обоснование: СанПиН 3.3686-21. Карантин направлен на защиту восприимчивых лиц (непривитых, не переболевших).

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Врач выявил у работника горнодобывающего предприятия признаки вибрационной болезни. Какие обязательные действия он должен предпринять в рамках профпатологии и санитарного надзора?

1. Оформить направление на экспертизу в центр профпатологии.
2. Немедленно направить экстренное извещение в Роспотребнадзор по форме № 058/у.

3. Выдать листок нетрудоспособности и рекомендовать амбулаторное лечение без дополнительных шагов.
4. Зафиксировать случай в журнале учёта профессиональных заболеваний и уведомить работодателя.
5. Провести вакцинацию работника против инфекций, связанных с условиями труда.

Ответ: 14

Обоснование: ст. 63 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», приказ Минздрава № 29н, ст. 214 ТК РФ и приказ Минздравсоцразвития № 417н,

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К профзаболеваниям пылевой этиологии относятся

- 1) антракосиликоз
- 2) неврит слуховых нервов
- 3) интоксикация свинцом
- 4) хронический бронхит

Ответ: 1,4

Обоснование: к профзаболеваниям пылевой этиологии относятся антракосиликоз и хронический бронхит.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профзаболеванием от воздействия биологических факторов в условиях производственного контакта является

- 1) туберкулез легких
- 2) ревматизм
- 3) бруцеллез
- 4) экзема

Ответ: 1,3

Обоснование: профзаболеванием от воздействия биологических факторов в условиях производственного контакта является туберкулез легких и бруцеллез.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К категории собственно профзаболеваний относятся

- 1) антракоз
- 2) вибрационная болезнь
- 3) язвенная болезнь желудка
- 4) радикулопатия

Ответ: 1,2

Обоснование: к категории собственно профзаболеваний относятся антракоз и вибрационная болезнь.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профессиональная патология это

- 1) самостоятельная наука
- 2) раздел клинической медицины

- 3) раздел гигиены труда
- 4) нет правильного ответа

Ответ: 1,2

Обоснование: профессиональная патология является разделом медицины и самостоятельной клинической дисциплиной, она изучает болезни и нарушения состояния здоровья, возникающие под влиянием неблагоприятных условий производственной среды и трудового процесса.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профессиональные заболевания, развивающиеся спустя несколько лет после прекращения контакта с производственными факторами

- 1) Вибрационная болезнь
- 2) Экзогенный аллергический альвеолит
- 3) Профессиональный рак
- 4) Силикоз

Ответ: 3,4

Обоснование: Профессиональный рак — болезнь, в развитии которой профессиональное заболевание является фоном или фактором риска. Например, рак лёгких может развиваться на фоне асбестоза, силикоза или пылевого бронхита. Силикоз (поздний силикоз) также может возникать спустя несколько лет после прекращения контакта с кремнийсодержащей пылью.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные задачи центра профпатологии

- 1) Экспертиза связи заболевания с профессией
- 2) Проведение обследования и лечения пациента
- 3) Оценка состояния трудоспособности пациента
- 4) Экспертиза профпригодности

Ответ: 1,4

Обоснование: Одна из основных задач центра профпатологии — это экспертиза связи заболевания с профессией и экспертиза профпригодности

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К основным клиническим симптомам вибрационной болезни относятся

- 1) Ангиодистонический синдром
- 2) Экстрапирамидный
- 3) Полиневропатии

Ответ: 1,3

Обоснование: к основным клиническим симптомам вибрационной болезни относятся ангиодистонический синдром и полиневропатия

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите алгоритм действий врача при выявлении у взрослого пациента

противопоказаний к плановой вакцинации (например, обострение хронического заболевания)

Ответ: Документальная фиксация состояния, определение типа противопоказания, информирование пациента, планирование повторной оценки, внесение данных в прививочный учёт.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент 45 лет, работает учителем. При плановом медосмотре выявлено отсутствие антител к вирусу гепатита В. Какие действия врача по организации вакцинации против гепатита В вы предпримете?

Ответ: Оформление информированного согласия, назначение схемы вакцинации, внесение данных в медицинскую документацию, контроль сероконверсии.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Разработайте план профилактической беседы с молодым человеком 22 лет, употребляющим алкоголь по выходным (2–3 раза в месяц, 4–5 стандартных доз за вечер). Цель — снижение риска формирования алкогольной зависимости. Укажите не менее 6 этапов беседы

Ответ: Установление контакта, оценка паттерна употребления, информирование о рисках, выявление мотивации к изменениям, постановка цели, разработка стратегии снижения, планирование поддержки, завершение и договорённость о повторной встрече.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите алгоритм первичных действий медицинского работника при выявлении у пациента симптомов, подозрительных на особо опасную инфекцию (например, чуму или холеру).

Ответ: изоляция пациента, использование (СИЗ), экстренное информирование руководства и служб, взятие биологического материала для лабораторной диагностики, выявление и регистрация контактных лиц, приостановка приёма других пациентов, дезинфекционные мероприятия.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент 34 лет, работник пищеблока школы, обратился с жалобами на лихорадку до 38,5 °С, схваткообразные боли в животе, частый жидкий стул (6 раз за сутки). При осмотре: язык обложен белым налётом, живот болезненный в левой подвздошной области, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Укажите порядок направления пациента к профильному специалисту.

Ответ: изоляция пациента в инфекционном боксе, направление на консультацию к врачу-инфекционисту, назначение лабораторных исследований.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник сельхоз предприятия «Восход», занимался обработкой картофельного поля от насекомых вредителей препаратом «Бутифос». В конце рабочего дня, появился озноб, резкая слабость, сердцебиение, двоение в глазах, шаткость походки. При врачебном обследовании в центре токсикологии: кожа бледная, миоз, брадикардия, понижение сухожильных рефлексов, АД = 90 и 50 мм. рт.ст. пульс 40 ударов в минуту.

Вопросы:

1.Поставьте предварительный диагноз.

2. Назначьте антидотную терапию.

Ответ:

1. Острая интоксикация ФОС, средней степени тяжести.
2. Антидот холинолитики (атропина сульфат).

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной К., 46 лет, на протяжении 10 лет работает в производстве кремниевых сплавов. Жалуется на сухой кашель, периодически боль в грудной клетке, повышенную утомляемость. Перкуторный звук над легкими не изменен, при аускультации дыхание везикулярное. Со стороны других органов и систем отклонений не выявлено. Функция внешнего дыхания не нарушена. Анализы крови и мочи в норме. На рентгенограмме прозрачность легочных полей не изменена, легочный рисунок умеренно усилен и деформирован с обеих сторон. В верхней доле правого легкого определяются полиморфные очаговые тени. Небольшие плевродиафрагмальные спайки справа. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; укажите, какие данные из физикальных обследований вам помогли в диагностике.

Ответ:

Диагноз: силикотуберкулез (силикоз I стадии, интерстициальная форма; очаговый туберкулез легких, неактивная фаза). Перкуссия и аускультация легких.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная М., 30 лет, работает 3 года медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Страдает бронхиальной астмой, в связи с которой направлена на консультацию к профпатологу для установления (или исключения) связи заболевания с профессией. Около года назад заметила, что при контакте с пенициллином появилось першение в горле, чиханье, позднее – приступообразный кашель, а затем стали возникать приступы удушья. Приступы проходили вскоре после приема таблетки теофедрина или ингаляции салбутамола, изредка требовались инъекции эуфиллина. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникают только при контакте с пенициллином. В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. Среди представленной медицинской документации имеются заключение о наличии у больной типичных приступов бронхиальной астмы, появляющихся при выполнении инъекций пенициллина.

Определите, достаточны ли приведенные данные для решения вопроса о связи имеющейся у больной бронхиальной астмы с ее профессией. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; Укажите, какие лабораторные исследования еще необходимо провести.

Ответ:

Профессиональная бронхиальная астма. Необходимо изучить результаты кожных и конъюнктивальных проб с раствором пенициллина.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Б., 45 лет, в течение 15 лет работает испытателем двигателей в ОАО «Кузнецов», где шум на рабочем месте достигает 95-110 дБ в основном на высоких частотах. В последние 3 года стал отмечать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, периодически головную боль. В дальнейшем эти же жалобы предъявил при очередном периодическом медицинском осмотре.

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; напишите, какие изменения могут быть выявлены при осмотре неврологом и ЛОР- врачом.

Ответ:

Профессиональный неврит слухового нерва. Невролог - снижение сухожильных периостальных рефлексов на руках и ногах, тремор пальцев вытянутых рук, неустойчивость в позе Ромберга, общий гипергидроз, стойкий красный дермографизм. ЛОР- врач- снижение слуха. При аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области восприятия речевых частот в пределах 21-30 дБ, на 400 Гц - до 65 (± 20) и снижение слуха на восприятие шепотной речи до 2 м (± 1 м).

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В здравпункт обратился рабочий коммуникационной службы с жалобами на слезотечение, резь в глазах, чиханье, сухой кашель, слизистые выделения из носа.

Симптомы появились около часа назад. Объективно: при осмотре незначительная гиперемия, отечность слизистой носа и конъюнктивы. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено.

Сформулируйте диагноз и окажите первую помощь больному.

Ответ:

Диагноз:

острое отравление сероводородом легкой степени тяжести. Первая помощь: промыть глаза теплой водой с последующим закапыванием вазелинового, оливкового или персикового масла (2-3 капли в каждый глаз), 1-2 капли 0,5 % р-ра дикаина; промывание носоглотки 2% раствором гидрокарбоната натрия, противокашлевые средства (кодеин 0,015) внутрь.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У машиниста электровоза 48 лет, имеющего вредный стаж 15 лет, работу, связанную с психоэмоциональным напряжением и общей вибрацией, выявлена артериальная гипертензия. К какой группе заболеваний относится артериальная гипертензия?

Ответ: Артериальная гипертензия относится к общим заболеваниям.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У электрослесаря механосборочного цеха, 47 лет, со стажем работы 18 лет, вредными факторами на рабочем месте являются запылённость (минеральная пыль), шум, неблагоприятный микроклимат. Спустя 10 лет диагностирован хронический бронхит. В полученной санитарно-гигиенической характеристике уровень запылённости не более 4 см³ (ПДК неорганической пыли 4 см³). Класс условий труда в соответствии с гигиенической классификацией труда (по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса) – допустимые условия (2 класс). Возможно ли установление связи заболевания с профессией?

Ответ: Учитывая отсутствие превышения уровня запыленности, соблюдение ПДК и допустимые условия труда (2-й класс) в соответствии с гигиенической классификацией труда (по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и направленности трудового процесса), связь заболевания с профессией в данном случае невозможна.

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рабочий ртутного завода получил острое отравление парами ртути средней тяжести при чистке котла. Доставлен в токсикологическое отделение БСМП. Какая ситуация возникла на данном предприятии?

Ответ: на данном предприятии возник несчастный случай на производстве.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ведущая роль в патогенезе сатурнизма принадлежит нарушениям биосинтеза

Ответ: порфиринов и гема.

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основу лекарственной терапии хронической интоксикации свинцом составляют медицинские препараты, относящиеся к группе, действие которых специфически ориентировано на тиоловые яды.

Ответ: антидотов.

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Условия труда – совокупность факторов, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

Ответ: производственной среды и трудового процесса

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной работал на химическом заводе 15 лет в контакте с веществами бензольного нафталинового ряда. Затем перешёл на работу без контакта с веществами бензольного нафталинового ряда. Продолжал проходить профосмотры с обязательной цистоскопией. Через 10 лет у больного обнаружили рак мочевого пузыря. Можно ли считать заболевание профессиональным?

Ответ: Данное заболевание можно считать профессиональным, так как в перечне профессиональных заболеваний есть опухоли мочевого пузыря (рак) от воздействия бензольного и нафталинового ряда.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне