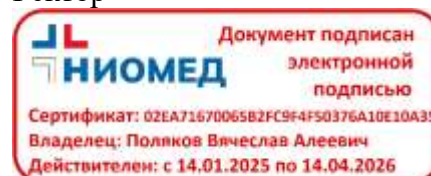




**НИОМЕД** Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.О.59 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Врач-лечебник**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических  
дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

### **Собеседование по контрольным вопросам**

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

1. Что такое перелом кости?

Ответ: Перелом — это полное или частичное нарушение целостности кости вследствие травмы или заболевания.

2. Какие основные классификации переломов существуют?

Ответ: Переломы классифицируются по механизму травмы (открытые, закрытые), по месту расположения (диафизарные, метафизарные, эпифизарные) и по форме (поперечные, косые, спиральные, оскольчатые).

3. Какие симптомы характерны для закрытого перелома?

Ответ: Боль, отек, деформация конечности, невозможность нагрузки на конечность, патологическая подвижность.

4. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

Ответ: Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, зафиксировать конечность шиной, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Что такое вывих сустава?

Ответ: Вывих — это стойкое смещение суставных концов костей, сопровождающееся разрывом капсулы сустава.

6. Какие симптомы характерны для вывиха плеча?

Ответ: Резкая боль, ограничение движений в плече, деформация сустава, отек и кровоподтеки вокруг сустава.

7. Как правильно вправлять вывих?

Ответ: Вправление вывиха должно проводиться только врачом-травматологом в условиях медицинского учреждения под местной или общей анестезией.

8. Что такое артрит?

Ответ: Артрит — это воспаление сустава, которое может быть вызвано различными причинами, такими как инфекция, травма, аутоиммунные процессы.

9. Какие симптомы характерны для артрита?

Ответ: Боль в суставе, отек, покраснение, ограничение подвижности, повышение температуры тела.

10. Что такое остеопороз?

Ответ: Остеопороз — это системное заболевание скелета, характеризующееся уменьшением плотности костной ткани и повышением риска переломов.

11. Какие факторы увеличивают риск развития остеопороза?

Ответ: Возраст старше 50 лет, женский пол, низкая масса тела, недостаточное потребление кальция и витамина D, курение, алкоголизм, длительный прием кортикостероидов.

12. Какие методы диагностики используются для выявления остеопороза?

Ответ: Денситометрия (определение минеральной плотности костной ткани), рентгенография, лабораторные анализы крови на кальций, фосфор, витамин D.

13. Что такое сколиоз?

Ответ: Сколиоз — это боковое искривление позвоночника, которое может сопровождаться ротацией позвонков.

14. Какие симптомы характерны для сколиоза?

Ответ: Асимметрия лопаток, реберный горб, наклон головы в сторону, укорочение одной руки, боль в спине.

15. Какие методы лечения применяются при сколиозе?

Ответ: ЛФК, массаж, физиотерапия, ношение корсетов, хирургическое лечение (при тяжелых формах).

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

## **2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                | Наименование индикатора                                                                                                                                | Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике |
|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен применять медицинские изделия, | ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. | 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2                               |

|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | предусмотренны е порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД 2 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. | 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4   |
|       |                                                                                                                              | ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач                      | 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.5, 5.6   |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                          | ИД 1 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.                                   | 1.4, 2.4, 3.4, 4.4, 5.7, 5.8   |
|       |                                                                                                                              | ИД 2 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.                                           | 1.5, 2.5, 3.5, 4.5, 5.9, 5.10  |
|       |                                                                                                                              | ИД 3 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.                                               | 1.6, 2.6, 3.6, 4.6, 5.11, 5.12 |

#### **Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

##### **Знать:**

- частоту и причины заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- современную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- современные методы лечения последствий травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- классификацию заболеваний опорно-двигательной системы;
- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
- современные методы диагностики последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- общие принципы лечения последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- наиболее часто встречающиеся осложнения в ортопедии и методы их профилактики;
- прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при ортопедических заболеваниях.

##### **Уметь:**

- диагностировать травматическое повреждение любого сегмента опорно-двигательного аппарата человека;
- оценить тяжесть состояния и организовать этапную медицинскую помощь больному с политравмой;
- оказать неотложную и врачебную помощь пострадавшему при травме;
- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения пациента;
- определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;
- делать классические новокаиновые блокады и анестезию места перелома;

- выполнять иммобилизации при различных вариантах повреждения конечностей;
- наложить несложные гипсовые повязки, снять гипсовые повязки;
- наметить основные медицинские мероприятия, направленные на предупреждение и снижение травматизма и приобретенных ортопедических заболеваний.

**Владеть:**

- методикой обследования травматологического и ортопедического больного, уметь отличить при этом физиологическую норму от патологии;
- методикой борьбы с кровотечением, асфиксией, шоком при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- всеми методами временной иммобилизации и обезболивания больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- оценкой дополнительных методов исследования, применяемых в травматологии и ортопедии;
- особенностями ведения медицинской документации при направлении пациентов к врачу-ортопеду, на санаторно-курортное восстановительное лечение.

**Сценарии выполнения тестовых заданий**

| <b>Тип задания</b>                                                                                      | <b>Последовательность действий при выполнении задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и                   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развернутым обоснованием выбора              | 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов                                               |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                        |
| Задания на установление последовательности                                                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                  |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                                                                                         | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/           |

### **3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

#### **1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

##### **Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Степени кровопотери по степеням соответствует объем излившейся крови

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| степень кровопотери |                                    | объём |           |
|---------------------|------------------------------------|-------|-----------|
| А.                  | I степень кровопотери              | 1.    | до 40%    |
| Б.                  | II степень кровопотери             | 2.    | до 10%    |
| В.                  | III степень кровопотери            | 3.    | свыше 40% |
| Г.                  | IV степень кровопотери (массивная) | 4.    | до 20%    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

## Задание № 2

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| А. | пневмоторакс | 1. | кровь    |
|----|--------------|----|----------|
| Б. | гемоторакс   | 2. | гной     |
| В. | гидроторакс  | 3. | воздух   |
| Г. | пиоторакс    | 4. | жидкость |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

## Задание № 3

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между травмами и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| травма |                      | описание |                                                                         |
|--------|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| А.     | изолированная травма | 1.       | несколько повреждений одним поражающим фактором одной области организма |

|    |                        |    |                                                                                                                  |
|----|------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | множественная травма   | 2. | повреждение двух и более органов, систем, одно из которых или их совокупность может привести к летальному исходу |
| В. | сочетанная травма      | 3. | повреждение, возникшее в результате воздействия двух и более поражающих факторов                                 |
| Г. | комбинированная травма | 4. | единичное повреждение одним поражающим фактором одной системы или области организма                              |
| Д. | политравма             | 5. | одновременное повреждение одним поражающим фактором двух и более областей тела или систем                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 1 | 5 | 3 | 2 |

#### Задание № 4

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Название болезни по авторам соответствует локализации патологического процесса:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| болезнь |                              | поражение |                                      |
|---------|------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| А.      | болезнь Легга-Кальве-Пертеса | 1.        | поражение апофизов тел позвонков     |
| Б.      | болезнь Осгуда-Шлаттера      | 2.        | поражение ладьевидной кости стопы    |
| В.      | болезнь Шойерманна-Мау       | 3.        | поражение головки бедренной кости    |
| Г.      | болезнь Келера I             | 4.        | поражение бугристости большеберцовой |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

#### Задание № 5

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Клинической картине черепно-мозговой травмы соответствуют симптомы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|    |                            |    |                                                                   |
|----|----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| А. | Сотрясение головного мозга | 1. | общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы |
|----|----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|

|    |                                                |    |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | Ушиб головного мозга I степени                 | 2. | общемозговые симптомы, нестойкие локальные симптомы                                                                  |
| В. | Ушиб головного мозга II степени                | 3. | общемозговые симптомы, локальные симптомы                                                                            |
| Г. | Ушиб головного мозга III степени               | 4. | общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы, верхнестволовые симптомы, нижнестволовые симптомы |
| Д. | Ушиб головного мозга IV степени (терминальная) | 5. | общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы, верхнестволовые симптомы                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 4 |

## Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между врожденными заболеваниями и видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|    |                                           |    |                                            |
|----|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| А. | врожденные системные заболевания          | 1. | кривошея                                   |
| Б. | врожденные заболевания верхней конечности | 2. | артрогрипоз                                |
| В. | врожденные заболевания нижней конечности  | 3. | болезнь Шпренгля                           |
| Г. | врожденные заболевания осевого скелета    | 4. | болезнь Эрлахера-Бланта (Эрлахера-Блаунта) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 4 | 1 |

## 2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Вечером в районной больнице дежурит оперирующий отоларинголог.

Поступил больной с открытым переломом костей голени со смещением.

Установите последовательность действий дежурного врача

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Остановить кровотечение                                                 |
| 2. | Обработать настойкой йода края раны                                     |
| 3. | Наложить асептическую повязку и шину.                                   |
| 4. | Ввести наркотики и противостолбнячную сыворотку                         |
| 5. | Сделать рентгенографию                                                  |
| 6. | Вызвать срочно в больницу хирурга, имеющего подготовку по травматологии |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

### Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Оптимальный объем оказания экстренной помощи в ЦРБ больному с закрытым переломом диафиза левого бедра в средней трети со смещением отломков.

Установите последовательность оказания экстренной помощи в ЦРБ больному

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1. | Наложение скелетного вытяжения. |
| 2. | Инфузионная терапия             |
| 3. | Анестезия места перелома        |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|

### Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность синдромов по тяжести поражения головного мозга при черепно-мозговой травме:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1. | локальные симптомы       |
| 2. | нижнестволовые симптомы  |
| 3. | общемозговые симптомы    |
| 4. | менингеальные симптомы   |
| 5. | верхнестволовые симптомы |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 4 | 2 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность травм в зависимости от тяжести поражения:

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1. | множественная травма   |
| 2. | сочетанная травма      |
| 3. | изолированная травма   |
| 4. | комбинированная травма |
| 5. | политравма             |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность этапов первичной хирургической обработки:

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1. | дренирование           |
| 2. | рассечение             |
| 3. | иссечение              |
| 4. | туалет                 |
| 5. | вскрытие               |
| 6. | остановка кровотечения |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

### Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность проявления гнойного процесса по обширности поражения:

|    |          |
|----|----------|
| 1. | абсцессы |
|----|----------|

|    |           |
|----|-----------|
| 2. | перитонит |
| 3. | сепсис    |
| 4. | затек     |
| 5. | флегмона  |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|

### **3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

#### **Задание № 1**

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При действии непрямого насилия, где происходит перелом лучевой кости

1. верхняя треть;
2. средняя треть;
3. нижняя треть;
4. на границе верхней и средней трети;
5. на границе средней и нижней трети.

Ответ: 3. нижняя треть

#### **Задание № 2**

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую артерию прижимают в области "анатомической табакерки" при кровотечении в области кисти

1. задняя межкостная артерия;
2. артерия, сопровождающая срединный нерв;
3. тыльная запястная артерия;
4. локтевая артерия;
5. лучевая артерия;
6. артерия большого пальца кисти.

Ответ: 5. лучевая артерия;

#### **Задание № 3**

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую форму принимает кисть при параличе лучевого нерва

1. вытянутую;
2. полусогнутую;
3. висющую;
4. когтеобразную;
5. согнутую;
6. разогнутую;
7. без особенностей;
8. резкое приведение первого пальца.

Ответ: 3. висющую;

#### **Задание № 4**

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, в какую сторону открыт угол смещения отломков при переломах пястных костей 1. тыльную;

2. ладонную;

3. лучевую;

4. локтевую;

Ответ: 2. ладонную

#### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком направлении смещается проксимальный отломок при переломах лучевой кости на участке между местами прикрепления двуглавой мышцы плеча и круглого пронатора

1. кпереди;

2. кзади;

3. пронация;

4. супинация, положение сгибания;

5. между пронацией и супинацией;

6. подтянут к локтевой кости;

7. подтянут к лучевой кости;

8. положение сгибания.

Ответ: 4. супинация, положение сгибания

#### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком направлении смещается дистальный отломок при переломах лучевой кости на участке между местами прикрепления двуглавой мышцы плеча и круглого пронатора

1. кпереди;

2. кзади;

3. пронация;

4. супинация;

5. между пронацией и супинацией;

6. подтянут к локтевой кости;

7. подтянут к лучевой кости;

8. положение сгибания.

Ответ: 3. пронация

#### **4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора**

##### Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При сборе жалоб.

Выберите правильную комбинацию ответов: Для «воспалительного» характера болей характерно:

1. возникновение или усиление после физической нагрузки, ходьбы, к вечеру

2. уменьшение к вечеру
3. усиление в статическом положении
4. возникновение во вторую половину ночи, утром

Ответ: 2,4

#### Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов:

Для ревматоидного артрита характерны:

- 1) воспалительный характер болей
- 2) симметричный полиартрит с вовлечением проксимальных межфаланговых суставов
- 3) несимметричный полиартрит с вовлечением дистальных межфаланговых суставов
- 4) утренняя скованность

Ответ: 1,2,4

#### Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

при проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов:

Для анкилозирующего спондилита (болезнь Бехтерева) характерны:

- 1) односторонний сакроилеит
- 2) двусторонний сакроилеит
- 3) развитие синдесмофитов позвоночника
- 4) развитие остеофитов позвонков

Ответ: 2,3

#### Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов: Болезнь Рейтера характеризуется наличием:

- 1) моно или олигоартрита
- 2) полиартрита
- 3) урогенитальной инфекции
- 4) инфекции желчевыводящих путей (хронический холецистит)
- 5) конъюнктивита
- 6) кератодермией подошв стоп

Ответ: 1,3,5,6

#### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее частой причиной инвалидности при термических ожогах является

1. незавершенная ожоговая болезнь (гранулирующие раны, пролежни)
2. послеожоговые рубцы, контрактуры и деформации
3. нарушение функции кистей рук
4. трофические язвы
5. ампутация конечностей

Ответ: 3, 5.

#### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К патогенетическому лечению сотрясения головного мозга относится:

1. постельный режим
2. антибиотики
3. физиолечение
4. седативные препараты

Ответ: 1, 4

### 5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

#### Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется "штыкообразная" деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом дистального эпиметафиза правой лучевой кости со смещением отломков (перелом Коллеса).

#### Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом локтевой кости левого предплечья со смещением. Вывих головки лучевой кости (повреждение Монтеджи)

#### Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина средних лет нес в правой руке груз, оступился и упал на правое плечо. Сильный удар пришелся на область плечевого сустава, максимально опущенного в это время вниз под тяжестью груза. Мужчина почувствовал сильную боль в области надплечья. Через сутки обратился в травматологическое отделение больницы. При сравнительном осмотре здорового и поврежденного надплечья правое отечно, наружный (акромиальный) конец ключицы ступенеобразно выпячивается. Отмечается локальная болезненность в ключично-акромиальном сочленении. Движения в плечевом суставе, особенно отведение и поднятие плеча вверх, ограничены и болезненны. При надавливании на акромиальный конец ключицы она опускается, после прекращения давления она вновь поднимается -

пружинящая подвижность ключицы. Аргументируйте предварительный диагноз. Предложите план обследования и лечения.

*Ответ:* у больного положительный симптом «клавиши», что характерно для вывиха акромиального конца ключицы. Необходимо провести рентгенографию в положении больного стоя. При подтверждении диагноза – операция – открытое вправление, остеосинтез.

#### Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Юноша упал с высоты около 3 м. Основная сила удара пришлась на левую ногу. Самостоятельно подняться не мог. Доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре левое бедро припухшее, деформировано, ось его искривлена. Ощупывание места травмы болезненно. Появилась патологическая подвижность в средней трети бедра. Не может поднять левую ногу. Чувствительность и двигательная функция стопы сохранены в полном объеме. Пульс на периферических артериях сохранен. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом диафиза левого бедра со смещением отломков.

#### Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилой мужчина упал на правый бок с высоты около 3 м. Максимальный удар пришелся на большой вертел правой бедренной кости. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение больницы. Беспокоит боль в правом тазобедренном суставе. Двигательная функция сустава значительно ограничена. Нога находится в вынужденном положении: бедро согнуто и ротировано внутрь. Нагрузка по оси бедра болезненна. Большой вертел вдавлен внутрь, постукивание по нему вызывает боль. В паховой области справа определяется гематома. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Тяжелая закрытая травма правого тазобедренного сустава. Перелом, возможно, и вывих в проксимальном отделе бедра.

#### Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Со слов больного: в момент аварии находился в автомобиле рядом с водителем, ударился правой ногой. При поступлении жалобы на боль в правом тазобедренном суставе, не может двигать правой ногой. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, холодный липкий пот. АД 100/70, пульс- 112/мин., ЧДД- 16/мин. В сознании, контактен, несколько заторможен, сознания не теряет. Очаговой неврологической симптоматики нет. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* перелом проксимального отдела правого бедра, травматический шок.

#### Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной С., 41 года, грузчик мясокомбината. Жалобы на боли в нижних конечностях, иррадиирующие в бедра, голени, боли усиливаются во второй половине дня, к вечеру отмечается умеренная отечность мягких тканей тыла стопы. При осмотре: выраженные отклонения первых пальцев обеих стоп кнаружи, боли при ходьбе и в положении стоя, припухлость передних отделов стоп, на подошвенной поверхности стоп – натоптыши. Носит широкую обувь, на 1-2 размера больше обычной, боли усиливаются к смене погоды, сезона, смене обуви, при прыжках и беге. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Двухстороннее плоскостопие.

#### Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилый мужчина, 78 лет упал на улице. Появились сильные боли в паховой области. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре больного в горизонтальном положении правая нога ротирована кнаружи, укорочена на 3 см. Самостоятельно поставить стопу вертикально не может. Попытка сделать это с посторонней помощью приводит к появлению сильной боли в тазобедренном суставе. Больной не может поднять выпрямленную в коленном суставе ногу, вместо этого он сгибает ее, и нога скользит пяткой по постели (симптом «прилипшей пятки»). Постукивание по пятке и по большому вертелу болезненно. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом шейки правого бедра.

#### Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Водитель легкового автомобиля резко затормозил перед близко идущим пешеходом. В результате он сильно ударился грудной клеткой о рулевое колесо. Обратился в травматологическое отделение больницы. Пострадавший жалуется на сильные боли в месте травмы, возрастающие при глубоком вдохе, кашле и ощупывании. Пациент сидит в вынужденной позе неподвижно, наклонив туловище вперед, сутулится, часто и поверхностно дышит. Грудина болезненная, имеет ступенчатую деформацию (тело грудины смещено назад), особенно заметную при пальпации. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом грудины.

#### Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 78 лет, упала дома в ванной комнате с упором на левую руку. Почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой рукой. Ночью не спала из-за сильных болей, принимала анальгетики. Утром соседями доставлена в приемное отделение больницы (через 14 часов после травмы). Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Закрытый перелом хирургической шейки левого плеча.

#### Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Упав на вытянутую руку, больной ощутил резкую боль в плече. Бросается в глаза вынужденное, неестественное положение - отведение плеча. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ.* Данный механизм травмы и описанное вынужденное положение указывают на передненижний вывих плеча. При попытке пассивного приведения плеча отмечается пружинящая фиксация.

#### Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная М., 65 лет упала на улице, ударившись плечом. Почувствовала резкую боль в верхней трети плеча. Противоположной рукой удерживает за предплечье поврежденную руку. При этом плотно прижимает её к туловищу. Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* Предположительный диагноз – при данном механизме травмы у женщин старше 60-ти лет на фоне постменопаузального остеопороза происходит перелом хирургической шейки плеча.

**При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.**

| <b>Наименование, обозначение</b> | <b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа              | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.<br>На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов       |
| Лабораторная работа              | Лабораторная работа выполнена в полном объеме;<br>Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями;<br>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов |
| Контрольная работа               | Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Правильно решено не менее 50% заданий                                                                                                                                                                                                                              |
| Тест                             | Правильно решено не менее 50% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Устный опрос                     | Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.<br>Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                                                      |
| Реферат/Доклад                   | Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники.<br>Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).                                                                                                                                                                                               |

### **Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

#### **Критерии оценки результата тестирования**

| <b>Оценка</b>         | <b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 80-100 %                                             |
| «хорошо»              | 70-79% «                                             |
| «удовлетворительно»   | 50-69%                                               |
| «неудовлетворительно» | Меньше 50 %                                          |

#### **Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»     | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины  |
| «не зачтено»  | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение |

### КРИТЕРИИ

#### оценивания компетенций и шкалы оценки

| <b>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено) или<br/>отсутствие<br/>сформированности<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено) или<br/>удовлетворительный<br/>(пороговый)<br/>уровень освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                | <b>Оценка<br/>«хорошо»<br/>(зачтено)<br/>или<br/>достаточный<br/>уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Оценка<br/>«отлично»<br/>(зачтено) или<br/>высокий уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне</p> |