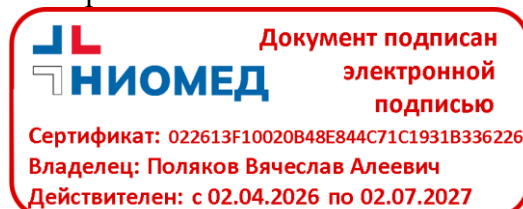




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.29. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 8 - способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

1.3. Профессиональных:

ПК 4- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 8 - демонстрирует способность разрабатывать программы и схемы индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации пациентов.

. ИД 2 ОПК 8 - демонстрирует способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе контроль индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ИД 3 ОПК 8 - демонстрирует способность проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ИД 1 ПК 4 - проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ИД 2 ПК 4 - осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ИД 3 ПК 4 - Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 4 ПК 4 - Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 5 ПК 4 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

2. Задачи освоения дисциплины

- определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу;
- проведение медико-социальной экспертизы;
- составление программы реабилитации для пациентов с различными патологиями;
- проведение оценки эффективности методов реабилитации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр С- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а также предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 48 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр С						
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	14	4	2			8
	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.		2				
	Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации.		2				
	Методы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях			2			
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	60	6	30			24
	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.		2				
	Методы медицинской		2				

	реабилитации при заболеваниях нервной системы.						
	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата		2				
	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Реабилитация при ХСН, ОКС. Этапы реабилитации. Программы реабилитации			3			
	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Реабилитация при бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения			3			
	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация постинсультных больных на разных этапах. Заболевания периферической нервной системы. Реабилитация при остеохондрозах, нейропатии.			6			
	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при эндопротезировании коленных и тазобедренных суставов на разных этапах. Артриты и артрозы.			3			
	Реабилитация в педиатрии. Организация реабилитационной помощи детям. Основные аспекты и принципы медицинской реабилитации несовершеннолетних. Этапы медицинской реабилитации.			3			
	Реабилитация в гериатрии. Старческая астения. ЛФК для пожилых			3			
	Психологическая			3			

	реабилитация. Задачи. Методы психологической реабилитации.						
	Прикладные методы в реабилитации. Мануальная терапия. Массаж. Кинезиотерапия. Механотерапия. Тейпирование.			3			
	Нутрициология и метаболическая коррекция питания в системе медицинской реабилитации.			3			
3	Медико-социальная экспертиза	34	6	16			12
	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно- правовые основы медико- социальной экспертизы.		2				
	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы.		2				
	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов.		2				
	Спортивная реабилитация			3			
	Классификации и критерии, используемые при проведении медико- социальной экспертизы.			3			
	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов.			3			
	Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Реабилитация пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Программа реабилитации пострадавшего.			3			
	Частные вопросы медико- социальной экспертизы взрослых. Медико- социальная экспертиза			3			

	граждан старше 18-ти лет при различных нозологических формах. Современные методы реабилитационно-экспертной диагностики.						
	Частные вопросы медико-социальной экспертизы детей. Медико-социальная экспертиза несовершеннолетних при различных нозологических формах.			3			
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	16	48			44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия).

Семестр С

Р 1 Теоретические основы медицинской реабилитации

Лекция. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.

Лекция. Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации. Основными направлениями физической медицины. Лечебный физический фактор. Методика физиотерапевтической процедуры. Основные принципы лечебно - профилактического использования физических факторов.

Семинар. Методы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Алгоритм реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Мультидисциплинарная реабилитационная команда. Этапы реабилитации.

Самостоятельная работа. Подготовка к собеседованию. Составить план обследования и медицинской реабилитации онкологического больного.

Р 2 Медицинская реабилитация в клинической практике

Лекция. Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Лекция. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы.

Лекция. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания

Семинар. Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Реабилитация при ХСН, ОКС. Этапы реабилитации. Программы реабилитации. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. Сроки назначения лечебной гимнастики. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Клинический разбор больных с заболеваниями органов ССС.

Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию. Составить план обследования и медицинской реабилитации больного при гипертонической болезни, пороках развития во всех периодах заболевания.

Семинар. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Реабилитация при бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. комплект задач

Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа.

Семинар. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация постинсультных больных на разных этапах. Заболевания периферической нервной системы. Реабилитация при остеохондрозах, нейропатии.

Семинар. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинический разбор больных с заболеваниями нервной системы.

Самостоятельная работа. Подготовка к собеседованию. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.

Семинар. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при эндопротезировании коленных и тазобедренных суставов на разных этапах. Артриты и артрозы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинический разбор больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа. Подготовка к собеседованию. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

Семинар. Реабилитация в педиатрии. Организация реабилитационной помощи детям. Основные аспекты и принципы медицинской реабилитации несовершеннолетних. Этапы медицинской реабилитации. Основные методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, оксигенотерапии. Логопедическая служба. Альтернативные методы реабилитации. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации в педиатрии. Особенности детей дошкольного возраста (физиологические особенности детского организма, уровень его психического

развития). Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Освоение комплексов ЛФК при различных заболеваниях у детей.

Самостоятельная работа. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в педиатрии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Принципы применения ЛФК в педиатрии. Формы и средства ЛФК. Методика проведения занятия ЛФК у детей.

Семинар. Реабилитация в гериатрии. Старческая астения. ЛФК для пожилых.

Семинар. Особенности реабилитации в гериатрии. Цель реабилитации. Задачи реабилитации. Организация гериатрической помощи. Нормативно-правовая база.

Самостоятельная работа. Лечебная физкультура и физиотерапии в герантологии. Фармакотерапия в герантологии.

Семинар. Психологическая реабилитация. Задачи. Методы психологической реабилитации. Схема психологической реабилитации. Частные вопросы психологической реабилитации

Семинар. Прикладные методы в реабилитации. Мануальная терапия. Массаж. Кинезиотерапия. Механотерапия. Тейпирование.

Семинар. Нутрициология и метаболическая коррекция питания в системе медицинской реабилитации. Метаболическая коррекция питания при нарушении углеводного, белкового и липидного обмена.

Самостоятельная работа. Подготовка к собеседованию.

Р 3 Медико-социальная экспертиза

Лекция. Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико- социальной экспертизы.

Лекция. Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы.

Лекция. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации.

Самостоятельная работа. Порядок обжалования решений бюро, главного бюро, Федерального бюро.

Семинар. Спортивная реабилитация.

Семинар. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Порядок направления гражданина на МСЭ. Процедура МСЭ. Документы МСЭ. Сроки установления инвалидности. Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.

Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.

Семинар. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

Семинар. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Реабилитация пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Программа реабилитации пострадавшего.

Семинар. Частные вопросы медико-социальной экспертизы взрослых. Медико-социальная экспертиза граждан старше 18-ти лет при различных нозологических формах. Современные методы реабилитационно-экспертной диагностики.

Семинар. Частные вопросы медико-социальной экспертизы детей. Медико-социальная экспертиза несовершеннолетних при различных нозологических формах.

Самостоятельная работа. Написание реферата.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр С

- подготовка к тестированию;
- подготовка к собеседованию;
- написание реферата.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседование;
- тестовый контроль;
- написание реферата.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrari.ru/> учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8876-8, DOI: 0.33029/9704-8876-8-REB-2025-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебник / Л. В. Адамян, В. А. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3, DOI: 10.33029/9704-8420-3-MRO-2024-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры: Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская реабилитация пациентов на дому : руководство для врачей / под ред. Е. Е. Ачкасова, Е. С. Коневой, К. В. Лядова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8917-8, DOI: 10.33029/9704-8917-8-MRP-2025-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7954-4, DOI: 10.33029/9704-7954-4-MRN-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Афанасьева , О. В. Социально-медицинская реабилитация различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. В. Афанасьева , Н. Ю. Кучукова, А. А. Семено. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9232-1, DOI: 10.33029/9704-9232-1-SMR- 2026-1-112.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством : руководство для врачей / под ред. Е. В. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8920-8, DOI: 10.33029/9704-8920-8-MRC-2025-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медико-социальная реабилитация и абилитация : учебник / под ред. С. Н. Пузина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / под	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-8171-4, DOI: 10.33029/9704-8171-4-TRM-2024-1-512.	http://www.studentlibrari.ru/
--	---

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (класс восстановительной медицины и ЛФК).

Оснащение:

- шведская стенка;
- параллельные брусья;
- маты;
- зеркало;
- стол кинезиотерапевтический;
- кушетка со сменной высотой;
- балансировочные подушки;
- беговая дорожка;
- мячи медицинские;
- мячи функциональные;
- тренажер для отработки изокинетических движений;
- набор гантелей;
- набор эспанерных лент;
- гриф атлетический с набором весов;
- скакалка физкультурная;
- утяжелители кистевые и голенные;
- кольца гимнастические;
- грифы гимнастические.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.