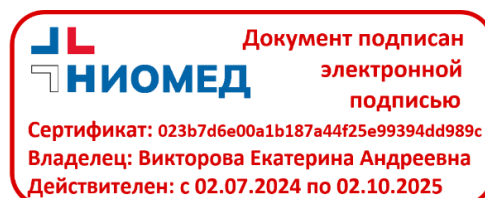




Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНО ВО «НИОМЕД»



**Е.А. Викторова**

« 01 » октября 2024 г.

Рабочая программа практики

**Б2.О.08(П) ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Врач-лечебник**

Год приема  
**2024**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель ОП  
Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является освоение базовых и специальных профессиональных навыков, необходимых для практической деятельности квалифицированного специалиста врача-лечебника приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в терапевтической клинике, направленных на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

## **2. Задачи практики**

Задачами практики является развитие навыков ПК 2:

**медицинская деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части ОП (Блок 2, Базовая часть, Б2. Б.08 (П)), проводится на 4,5, 6-м курсах в семестрах: 8, А, С.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 8, зачет.

Семестр А, зачет.

Семестр С, зачет.

## **5. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе профильной медицинской организации.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **6. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом -18ч.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 1, 1/3 недель.

## 7. Планируемые результаты практики

Знания:

ПК-2. ИД 23. Демонстрирует знания порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-2. ИД 24. Демонстрирует знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-2. ИД 25. Демонстрирует знания методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-2. ИД 26. Демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение:

ПК-2. ИД 9. Демонстрирует способность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПК-2. ИД 10. Демонстрирует способность проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-2. ИД 11. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ПК-2. ИД 12. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ПК-2. ИД 13. Демонстрирует способность анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-2. ИД 14. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-2. ИД 15. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-2. ИД 16. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-2. ИД 17. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-2. ИД 18. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-2. ИД 19. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-2. ИД 20. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-2. ИД 21. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-2. ИД 22. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-2. ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;

ПК-2. ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-2. ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

ПК-2. ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;

ПК-2. ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

#### 8. Содержание практики

| Этапы практики     | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики:<br>– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);<br>– знакомство с графиком проведения практики;<br>– подготовка дневников практиканта.<br>2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.                                        | 2                              |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации.<br>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации.                                                                     | 2                              |
| 3. Проектный       | Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:<br>ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;<br>ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента; | 176                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> |  |
|  | <p><b>Содержание раздела 3.</b></p> <p>Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.</p> <p>Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения.</p> <p>Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов.</p> <p>Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                           | стационара; научных и клинико-анатомических конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 4. Самостоятельная работа | <p>Изучение литературы, выполнение реферативных работ, самоподготовка, оформление дневника практики</p> <p>Содержание раздела 4.<br/> Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br/> Примерная тематика учебно-исследовательской работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости терапевтического отделения за 1-(2)-(3) года.</li> <li>2. Терапия urgentных состояний:<br/> Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная помощь.<br/> Отек легких как осложнение инфаркта миокарда. Неотложная помощь.<br/> Астматический статус. Клиника. Неотложная терапия.<br/> Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Лечение.<br/> Желудочно-кишечные кровотечения. Неотложная помощь.</li> <li>3. Современные методы лечения в терапии, физиотерапии.</li> <li>4. Современная фармакотерапия:<br/> артериальной гипертензии;<br/> ишемической болезни сердца,<br/> инфекционного эндокардита,<br/> бронхиальной астмы .</li> <li>5. Симптоматические артериальные гипертензии</li> <li>6. Особенности течения и диагностики и лечения следующих заболеваний внутренних органов:<br/> Жировая болезнь печени<br/> Липоматоз поджелудочной железы</li> <li>7. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний. Дифференцированное применение.</li> <li>8. Эндотелиальная дисфункция – новый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>9. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние.</li> <li>10. Новые ишемические синдромы</li> <li>11. Сердечно-сосудистый континуум</li> </ol> | 18 |
| 5. Заключительный         | 1. Подготовка отчета и подготовка материалов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |

|  |                                                                                                                   |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).<br>2. Защита отчета по итогам практики. |     |
|  | ИТОГО:                                                                                                            | 216 |

## 9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от НИОМЕД:

- заполненный дневник практики Приложение 1.;
- отчет о прохождении практики Приложение 2;

## 10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики от НИОМЕД на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 10.2 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

### Критерии оценивания при зачёте

| Отметка в зачётке | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено           | Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля |
| не зачтено        | Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля                 |

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

б) Методические материалы по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе»:

Памятка для студентов, проходящих практику в поликлинике

в) Правила техники безопасности при прохождении практики (первичный инструктаж).

## 12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.                                                                                                                                                                                                                                  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.                                                                                                                                                                   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.                                                                                              | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |

### б) дополнительная литература:

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. — 849 с.                                                                                                                                                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.                                                                                                                                                                                                         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |

### в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

**Cyberleninka Open Science Hub**: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

**Научное наследие России**: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

**Президентская библиотека**: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

**International Scientific Publications**. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>  
**Словари и энциклопедии на Академике.**- URL: <http://dic.academic.ru/>  
**Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач»**  
<https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки НИОМЕД – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) НИОМЕД – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:  
**КООБ.ru:** электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: [http://www.koob.ru/medical\\_psychology/](http://www.koob.ru/medical_psychology/)  
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.  
На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

**Компьютерные исследования и моделирование** – результаты оригинальных исследований

и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -  
[https://www.cnews.ru/articles/federalnyy\\_internetportal\\_vhod\\_v\\_nanosferu](https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu)

## **15. Материально-техническая база проведения практики**

### **Помещение для самостоятельной работы**

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

**Перечень материально-технической базы медицинской организации**, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД. В дополнение к этому в процессе самостоятельной работы студентов в рамках практики и оценке практических умений и навыков применяются технические симуляционные средства обучения, рассредоточенные в НИОМЕД.

**Дневник практики**  
**«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультет

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

База практики \_\_\_\_\_

Описание базы практики (число больничных коек, их профильность, руководители практики)

---



---



---



---

| Дата | Краткое содержание выполняемых работ в течение дня | Оценка | Подпись руководителя |
|------|----------------------------------------------------|--------|----------------------|
|      |                                                    |        |                      |
|      |                                                    |        |                      |

**Краткая характеристика и оценка работы студента**

(отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии)

---



---



---



---

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_

Старшая медсестра \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

**Отчёт о прохождении практики  
«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультет

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

База практики \_\_\_\_\_

| Перечень выполненных манипуляций                                             | Минимальное количество | Выполнено студентом |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Работа в терапевтическом отделении стационара.                               |                        |                     |
| Терапевтическое обследование пациента.                                       | 15                     |                     |
| Ведение пациента                                                             | 5                      |                     |
| Работа в приёмном отделении стационара.                                      |                        |                     |
| Дежурства в терапевтическом отделении                                        |                        |                     |
| Оказание помощи больным на дежурстве                                         |                        |                     |
| Переливание крови                                                            |                        |                     |
| Проведено инъекций п/к, в/м                                                  |                        |                     |
| Внутривенные вливания и взятие крови на анализы                              |                        |                     |
| Запись электрокардиограмм                                                    |                        |                     |
| Промывание желудка                                                           |                        |                     |
| Участие в эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследованиях |                        |                     |
| Промывание желудка                                                           |                        |                     |
| Работа в лаборатории, проведение анализов                                    |                        |                     |
| Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание                                |                        |                     |
| Присутствие при дефибриляции                                                 |                        |                     |
| Проведение внутрикожных аллергических проб                                   |                        |                     |
| Присутствие на вскрытии                                                      |                        |                     |
|                                                                              |                        |                     |
|                                                                              |                        |                     |
|                                                                              |                        |                     |

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.