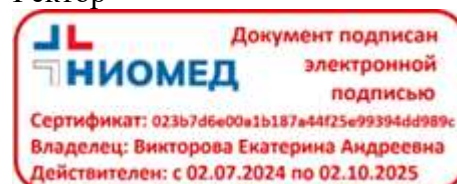


УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.О.29. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое медицинская реабилитация?

Ответ: Медицинская реабилитация — это комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление здоровья, функциональных возможностей организма и трудоспособности пациентов после заболеваний, травм или операций.

2. Какие основные цели медицинской реабилитации?

Ответ: Основные цели включают восстановление утраченных функций организма, улучшение качества жизни пациента, предупреждение осложнений и возвращение к активной социальной и трудовой деятельности.

3. Какие существуют этапы медицинской реабилитации?

Ответ: Обычно выделяют три этапа: стационарный (ранний восстановительный период), амбулаторный (поздний восстановительный период) и санаторно-курортный (заключительный этап).

4. Какие методы используются в медицинской реабилитации?

Ответ: Методы включают физическую терапию (лечебная физкультура, массаж, физиотерапия), психологическую поддержку, эрготерапию, социальную адаптацию и медикаментозную коррекцию.

5. Какой метод физической терапии наиболее часто используется в медицинской реабилитации? Ответ: Одним из основных методов является лечебная физкультура (ЛФК), включающая специально подобранные упражнения для восстановления двигательных функций.

6. Какова роль массажа в процессе реабилитации?

Ответ: Массаж помогает улучшить кровообращение, снять мышечное напряжение, ускорить процесс заживления тканей и уменьшить болевые ощущения.

7. Какие физиотерапевтические процедуры применяются в реабилитации?

Ответ: К ним относятся электрофорез, магнитотерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия и другие методы, направленные на стимуляцию регенеративных процессов.

8. Какую роль играет психологическая поддержка в процессе реабилитации?

Ответ:

Психологическая поддержка помогает пациентам справиться с эмоциональными переживаниями, повысить мотивацию к выздоровлению и адаптироваться к новым условиям жизни.

9. Что такое эрготерапия и зачем она нужна?

Ответ: Эрготерапия направлена на восстановление навыков самообслуживания и профессиональной деятельности через специальные тренировки и использование вспомогательных устройств.

10. Какие группы пациентов нуждаются в медицинской реабилитации?

Ответ: Реабилитационные мероприятия необходимы людям после тяжелых заболеваний (инсульт, инфаркт миокарда), травм (переломы, ожоги), хирургических вмешательств, а также пациентам с хроническими заболеваниями, такими как артриты и артрозы.

11. Каковы принципы индивидуального подхода в медицинской реабилитации?

Ответ:

Индивидуальный подход подразумевает разработку программы реабилитации с учетом особенностей конкретного пациента, включая его возраст, диагноз, степень нарушения функций и личные потребности.

12. Как долго длится процесс медицинской реабилитации?

Ответ: Длительность зависит от тяжести состояния пациента и характера заболевания. Она может варьироваться от нескольких недель до нескольких месяцев или даже лет.

13. Какие критерии эффективности медицинской реабилитации?

Ответ: Эффективность оценивается по улучшению физического состояния пациента, восстановлению утраченных функций, уменьшению боли и инвалидности, а также возвращению к повседневной активности.

14. Каково значение ранней реабилитации?

Ответ: Ранняя реабилитация способствует предотвращению развития вторичных осложнений, ускоряет процесс восстановления и улучшает прогноз заболевания.

15. Какие существуют противопоказания к проведению медицинской реабилитации?

Ответ: Противопоказания включают острые воспалительные процессы, тяжелые сердечно-сосудистые заболевания, выраженную декомпенсацию внутренних органов, психозы и некоторые другие состояния, когда активные реабилитационные меры могут ухудшить состояние пациента.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД 1 ОПК 8 Демонстрирует способность разрабатывать программы и схемы индивидуальной медицинской реабилитации и абилитации пациентов	1.1, 2.1, 2.3, 4.5, 5.6
		ИД 2 ОПК 8 Демонстрирует способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе контроль индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	1.4, 2.2, 2.4, 4.4, 5.7
		ИД 3 ОПК 8 Демонстрирует способность проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1.6, 2.6, 3.5. 4.6, 5.8
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД 1 ПК 4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	1.2, 1.5, 3.6, 4.7, 5.9
		ИД 2 ПК 4 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1.3, 2.5, 3.7, 5.10
		ИД 3 ПК 4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 4 ПК 4 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	3.3, 4.1, 4.3, 5.11
		ИД 5 ПК 4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	3.8, 4.2, 4.8, 5.12

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
- Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, онкология
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями (ОНМК, травмы верхних и нижних конечностей, состояния после операции на позвоночнике и др.)
- Средства, формы и методы медицинской реабилитации
- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- принципы, виды и методы проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;
- реабилитационный прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при различных заболеваниях;
- Современные классификации нарушений функции и жизнедеятельности, Международная классификация болезней (МКБ)
- Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
- новые технологии медицинской реабилитации, применяемые в травматологии и ортопедии, направленные на охрану здоровья граждан.

Уметь:

- провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;
- Методики исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни
- Методика осмотра взрослых с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма
- применять различные методы реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных действий с учетом протекания болезни и её лечения;
- определять показания к применению новых методов и методик реабилитации, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

- Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма
- методами оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности;
- Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- алгоритмом составления индивидуальной программы реабилитации;
- навыками назначения новых методов и методик реабилитации, направленных на охрану здоровья граждан.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

	допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/
--	--

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами реабилитации и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Вид реабилитации	
А.	Комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий для восстановления функций организма	1.	Социальная реабилитация
Б.	Помощь в социальной адаптации, включая обучение навыкам самообслуживания и взаимодействие с обществом	2.	Медицинская реабилитация
В.	Система мероприятий, направленных на восстановление профессиональных навыков и трудоустройство.	3.	Профессиональная реабилитация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категориями жизнедеятельности и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория жизнедеятельности		Пример	
А.	Способность к передвижению	1.	Навыки вербального и невербального общения.
Б.	Способность к общению	2.	Умение готовить пищу и ухаживать за собой.
В.	Способность к самообслуживанию	3.	Использование ходунков или инвалидной коляски.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между степенью выраженности нарушений функций организма с их процентными диапазонами (по МКФ).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень выраженности		Процентный диапазон	
А.	Умеренные проблемы	1.	0 - 4%
Б.	Легкие проблемы	2.	50 - 95%
В.	Абсолютные проблемы	3.	5 - 24%
Г.	Нет проблем	4.	96 – 100%
Д.	Тяжелые проблемы	5.	25 – 49%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	1	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами медицинской реабилитации и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы реабилитации		Их характеристики	
А.	Стационарный этап	1.	Восстановление в санаторно-курортных условиях с использованием природных факторов
Б.	Амбулаторный этап	2.	Проведение интенсивных лечебных мероприятий в больнице.
В.	Санаторный этап	3.	Продолжение реабилитации в условиях поликлиники или реабилитационного центра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между критериями установления инвалидности с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерии установления инвалидности	Их описание
------------------------------------	-------------

А.	Стойкое нарушение функций организма	1.	Потребность в реабилитационных мероприятиях для восстановления или компенсации утраченных функций
Б.	Ограничение жизнедеятельности	2.	Нарушение функций организма, которое не поддается полному восстановлению.
В.	Необходимость в реабилитации	3.	Ограничения в способности выполнять повседневные действия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	массаж	1.	лечебное применение различных спектров видимого излучения
Б.	ЛФК	2.	занятия на блоковых тренажёрах
В.	КВЧ- терапия	3.	дозированные механические и рефлекторные воздействия на органы и ткани, осуществляемые руками или специальными аппаратами
Г.	хромотерапия	4.	лечение и профилактика заболеваний через рациональное движение
Д.	пуллитотерапия	5.	применении электромагнитных волн
Е.	кинезиотерапия	6.	применение физических упражнений
Ё.	акупунктура	7.	лечебное воздействие на биологически активные точки при помощи металлических игл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Е
3	6	5	1	2	4	7

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов реабилитации:

1.	определение реабилитационного прогноза и мероприятий
2.	реализация и мониторинг реабилитационных мероприятий
3.	утверждение программы
4.	проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики
5.	оценка реабилитационного потенциала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	1	3	2
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Определение последовательности действий при назначении реабилитационных мероприятий

1.	контроль эффективности занятий
2.	разработка индивидуального комплекса упражнений
3.	оценка реабилитационного потенциала пациента
4.	выбор методов и форм ЛФК
5.	определение показаний и противопоказаний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	4	2	1
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий при реабилитации пациента с инфарктом миокарда:

1.	постепенное расширение двигательного режима
2.	включение дозированной ходьбы
3.	строгий постельный режим;
4.	назначение дыхательных упражнений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	1	2
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов разработки индивидуальной программы реабилитации:

1.	постановка целей реабилитации
2.	контроль эффективности.
3.	оценка состояния пациента.
4.	разработка плана мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при направлении пациента на реабилитацию:

1.	оформление направления.
2.	ознакомление пациента с программой
3.	определение показаний.
4.	консультация специалиста.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	1	2
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности технику проведения классического массажа

1.	выжимание
2.	поглаживание
3.	вибрация
4.	разминание
5.	растирание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	1	4	3
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пульмонологическая реабилитация – это:

1. система мероприятий с использованием форм ЛФК
2. система мероприятий с использованием физиотерапевтических методов воздействия
3. система мероприятий, проводимых в условиях санатория
4. мультидисциплинарная система мероприятий

Ответ: 4

Обоснование: отражает комплексный характер реабилитации и её направленность на решение различных аспектов состояния пациента.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дренажирующие упражнения используют при:

1. бронхиальной астме;
2. хронической обструктивной болезни легких
3. бронхоэктатической болезни
4. пневмонии

Ответ: 3

Обоснование: это способствует более эффективному удалению из легких патологического секрета.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К формам ЛФК на стационарном этапе пульмонологической реабилитации относится:

1. терренкур
2. лечебное плавание

3. бег

4. лечебная гимнастика

Ответ: 4

Обоснование: Этот метод помогает восстановить вентиляцию, улучшить газообмен, укрепить дыхательные мышцы и предотвратить осложнения

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Индивидуальную программу реабилитации инвалида составляют:

1. врачи-терапевты
2. врачи-хирурги
3. врачи-реабилитологи
4. эксперты МСЭК
5. все вышеперечисленные

Ответ: 5

Обоснование: врачи специалисты представляют важные данные о состоянии здоровья инвалида, а эксперты МСЭК обладают полномочиями и компетенцией для комплексной оценки всех аспектов жизнедеятельности инвалида, включая медицинские, социальные, профессиональные и психологические аспекты.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для экспертизы стойкой утраты трудоспособности обязателен учет следующей части диагноза:

1. нозологической
2. этиологической
3. патогенетической
4. функциональной
5. морфологической

Ответ: 4

Обоснование: включает характер нарушенных функций, возникших в результате заболевания или травмы, и степень их выраженности. Это критически важно для оценки способности человека выполнять профессиональную деятельность и определения степени утраты трудоспособности.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Терренкур - это

1. Лечебное плавание
2. Грязелечебная процедура
3. Дозированная ходьба с элементами восхождения
4. Силовой тренажёр

Ответ:

3

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После травмы позвоночника рекомендовано проводить раннюю реабилитацию.

1. С первых суток после операции
2. Через 14 дней после операции

3. Через 6 месяцев после операции

4. Через месяц после операции

Ответ: 1

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных методов не относится к реабилитации и медико-социальной экспертизе:

1. ЛФК

2. массаж

3. рефлексотерапия

4. МРТ

Ответ: 4

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных методов относятся к основным средствам физической реабилитации?

1. Лечебная физическая культура (ЛФК).

2. Электрофорез лекарственных веществ.

3. Мануальная терапия.

4. Психотерапия.

5. Гидрокинезотерапия.

6. Диетотерапия.

Ответ: 135

Обоснование: Это средства физической реабилитации, направленные на восстановление двигательных функций.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие критерии являются ключевыми для определения группы инвалидности при медико-социальной экспертизе?

1. Степень нарушения функций организма.

2. Возраст пациента.

3. Ограничение жизнедеятельности (ОЖД).

4. Социально-бытовой статус.

5. Необходимость в мерах социальной защиты.

6. Уровень образования.

Ответ: 135

Обоснование: Это объективные показатели, критерии которых включают в себя: классификацию по МКФ, самообслуживание, передвижение, ориентация, общение, потребность в реабилитации, технических средствах, уходе.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие мероприятия входят в программу ранней медицинской реабилитации после острого инфаркта миокарда?

1. Постельный режим в течение 4 недель.
2. Дозированные физические нагрузки (ходьба, ЛФК).
3. Психологическая поддержка.
4. Интенсивный силовой тренинг.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Санаторно-курортное лечение через 1 месяц.

Ответ: 235

Обоснование: Физические нагрузки улучшают коронарный кровоток. Психологическая поддержка снижает тревожность, депрессию, повышает приверженность к реабилитации. Дыхательная гимнастика предотвращает гипостатические осложнения.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие методы используются для оценки эффективности реабилитационных мероприятий у пациента с травмой позвоночника?

1. Шкала Бартела (оценка повседневной активности).
2. Спирометрия.
3. Тест Ашворса (оценка спастичности).
4. Электроэнцефалография (ЭЭГ).
5. Динамометрия (измерение силы мышц).
6. УЗИ брюшной полости.

Ответ: 135

Обоснование: Это инструменты для оценки способности к самообслуживанию и передвижению, измерения мышечного тонуса и силу мышц конечностей.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие противопоказания существуют для назначения кинезиотерапии в реабилитационном периоде?

1. Острый тромбофлебит.
2. Стабильная стенокардия I функционального класса.
3. Нестабильная гемодинамика (артериальная гипотензия/гипертензия).
4. Хронический гастрит в стадии ремиссии.
5. Лихорадка неясного генеза.
6. Сколиоз II степени.

Ответ: 135

Обоснование: При остром тромбофлебите движение может спровоцировать, отрыв тромба и тромбоэмболию. При нестабильной гемодинамике - риск инсульта, коллапса. При лихорадке неясного генеза, кинезиотерапия может усугубить состояние, так как идет воспалительный процесс.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды тренажеров чаще используются в реабилитационных программах?

1. Велозргомметр
2. Эллипс
3. Беговая дорожка

4. Степпер

Ответ:

1,3,4

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противопоказаниями к назначению ЛФК при заболеваниях органов мочевыделительной системы являются

1. хроническое течение болезни
2. резкое ухудшение состояния
3. повышение температуры тела
4. обострение любых заболеваний

Ответ: 2,3,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Требования к направлению на физическую реабилитацию и медико-социальную экспертизу:

1. внимательность, терпимость, тактичность
2. индивидуальный подход
3. новизна и разнообразие
4. наличие специальных средств и аппаратов
5. систематичность
6. постепенность

Ответ: 1,2,3,5,6

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка, 65 лет, поступила в реабилитационное отделение спустя месяц после перенесённого ишемического инсульта правого полушария головного мозга. Наблюдается левосторонний гемипарез, снижение чувствительности в поражённой руке и ноге, а также лёгкая афазия. Какие методы реабилитации будут наиболее эффективны для восстановления двигательных функций

Ответ: Для восстановления двигательных функций рекомендуется использовать комплекс физических упражнений, такие как лечебная физкультура (ЛФК), электромиостимуляция, массаж и физиотерапия.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина, 40 лет, получил травму поясничного отдела позвоночника в результате падения с высоты. Диагностирован компрессионный перелом позвонков L1-L2. Пациенту проведена операция по фиксации повреждённого участка позвоночника. После операции наблюдается значительное ограничение подвижности в поясничном отделе, болевой синдром и слабость нижних конечностей. Какие методы реабилитации могут быть использованы для уменьшения боли и воспаления?

Ответ: можно применять противовоспалительные препараты, физиотерапию (электрофорез, магнитотерапия), а также иглорефлексотерапию. Важно следить за правильным положением тела во время сна и отдыха.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Девочка, 7 лет, страдает спастическим тетрапарезом (спастический детский церебральный паралич). Родители обратились за помощью к специалистам по реабилитации, поскольку ребёнок испытывает значительные трудности при ходьбе и выполнении бытовых дел. Какие основные направления реабилитации нужны ребёнку?

Ответ: физическая терапия (ЛФК), работа с логопедом для улучшения речи, обучение социальным навыкам и интеграция в общество. Важен индивидуальный подход, учитывающий особенности развития ребёнка.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Футболист, 23 года, получил разрыв ахиллова сухожилия во время тренировки. Проведено хирургическое вмешательство, наложены швы. Спортсмен хочет вернуться к активным тренировкам как можно скорее. Какие немедленные меры реабилитации следует предпринять после операции?

Ответ: необходима иммобилизация голеностопного сустава ортезом или гипсовой повязкой. Начинают с лёгких упражнений для поддержания тонуса мышц голени и стопы. Постепенно переходят к активным движениям в суставе.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина, 80 лет, получила перелом шейки бедренной кости в результате падения дома. Проведена операция эндопротезирования тазобедренного сустава. Сейчас пациентка находится в стационаре и нуждается в разработке плана реабилитации. Какие факторы следует учитывать при составлении плана реабилитации?

Ответ: возраст пациентки, её общее физическое состояние, наличие сопутствующих заболеваний (например, остеопороз) и риск падений.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной К., 59 лет, с диагнозом ИБС: острый инфаркт миокарда в области нижней стенки левого желудочка. Гипертоническая болезнь III ст., риск IV. 12-й день госпитализации. При проведении малонагрузочного тестирования отмечается неадекватная реакция ЧСС и АД на тест с гипервентиляцией.

Ваши действия по изменению двигательного режима.

Ответ: перевести пациента на палатный двигательный режим до 18 дней пребывания на стационарном этапе реабилитации.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент М., 28 лет. Жалобы на влажный кашель, повышение температуры. Объективно: кожные покровы бледные. Над легкими выслушивается жесткое дыхание, сухие и разнокалиберные влажные хрипы над всеми легочными полями, количество их уменьшается при откашливании. На рентгенограмме выявлено усиление легочного рисунка в прикорневых зонах. В анализе периферической крови: L - 12,0 x 10⁹/л (п - 8%, с - 66%, л - 20%, м - 6%); СОЭ - 16 мм/час

Составьте программу медицинской реабилитации.

Ответ: 1) Острый бронхит. 2) Медикаментозная терапия (антибактериальная терапия, отхаркивающие средства и др.), физиотерапия (УВЧ, ингаляционная терапия), кинезотерапия (ЛГ, вибрационный массаж грудной клетки).

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении. НК 1-2 ст., определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое. Определите в каком периоде находится больной
 Ответ: Свободный двигательный режим

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Больной 53 лет. ИБС, трансмуральный передне-перегородочный инфаркт миокарда с распространением на верхушку и боковую стенку левого желудочка, острый период, НПА, 3 ФК. Двигательный режим – постельный. ЧСС покоя – 80 уд/мин.
 Назначить ЛФК.
 Ответ: Упражнения дыхательные с тренировкой диафрагмального дыхания, упражнения для мелких и средних мышечных групп конечностей, и.п. лежа на спине или с приподнятым головным концом, нагрузка минимальная (ЧСС не более 95-100 уд/мин.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Больной 48 лет с диагнозом МКБ направлен на консультацию к физиотерапевту. По результатам последнего УЗИ обнаружен камень средней трети мочеточника.
 Какие методики будут назначены пациенту?
 Ответ Аппаратная физиотерапия: СМТ «Амплипульс-5» в режиме стимуляции на поперечной методике. РР-11, 10 минут, сила тока до визуального сокращения мышц брюшной стенки

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Больная 68 лет из отделения урологии диагноз: ХБП. Недержание мочи. Ваша тактика в ведении больной как врач-реабилитолог.
 Ответ: Комплекс лечебной гимнастики для укрепления мышц тазового дна (по Атабекову)

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Назовите задачи медико-социальной экспертизы.
 Ответ: экспертная диагностика и оценка социального статуса освидетельствуемого лица

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями;

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объёму и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне