

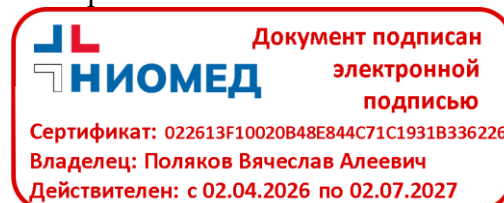


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.27. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое организация здравоохранения?

Ответ: Организация здравоохранения — это система мероприятий и процессов, обеспечивающих предоставление медицинских услуг населению, включая планирование, финансирование, управление ресурсами и контроль качества медицинской помощи.

2. Какие основные задачи решает организация здравоохранения?

Ответ: Основные задачи включают обеспечение доступности медицинской помощи, улучшение качества услуг, рациональное использование ресурсов, предотвращение заболеваний и продвижение здорового образа жизни.

3. Какие уровни системы здравоохранения существуют?

Ответ: Существует три основных уровня: первичная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь и высокотехнологичная медицинская помощь.

4. Что такое первичная медико-санитарная помощь? Ответ: Первичная медико-санитарная помощь — это первый уровень контактов граждан с системой здравоохранения, включающий профилактику, диагностику, лечение распространенных заболеваний и травм, а также диспансерное наблюдение.

5. Какие структуры обеспечивают первичную медицинскую помощь? Ответ: Первичную медицинскую помощь оказывают поликлиники, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты, центры здоровья и другие учреждения первичной звена.

6. Какие функции выполняют органы управления здравоохранением? Ответ: Органы управления здравоохранением отвечают за разработку политики, финансирование, лицензирование медицинских учреждений, контроль качества медицинских услуг и обеспечение доступности медицинской помощи.

7. Какие финансовые источники используются для финансирования здравоохранения? Ответ: Источники финансирования включают государственные бюджеты, обязательные медицинские страхования, добровольные медицинские страхования, частные взносы и благотворительные пожертвования.

8. Что такое обязательное медицинское страхование (ОМС)?

Ответ: Обязательное медицинское страхование — это государственная программа, обеспечивающая гражданам доступ к базовой медицинской помощи за счет взносов работодателей и государства.

9. Какие показатели используются для оценки качества медицинской помощи?

Ответ: Качество медицинской помощи оценивают по таким показателям, как удовлетворенность пациентов, частота осложнений, летальность, время ожидания приема и доступность специализированных услуг.

10. Как осуществляется контроль качества медицинских услуг?

Ответ: Контроль качества медицинских услуг включает внутренние аудиты, внешние проверки, лицензирование медицинских учреждений и аккредитацию специалистов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 1 ПК 5 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1.1, 1.2, 1.3, 2.11, 2.12, 3.10, 5.17
		ИД 2 ПК 5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 5.8

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 3 ПК 5 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	1.15, 2.13. 3.1, 4.4, 4.13, 4.14, 5.11
		ИД 4 ПК 5 Осуществляет назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль соблюдения профилактических мероприятий.	1.16, 2.16, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11, 4.15, 5.13
		ИД 5 ПК 5 Осуществляет определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней и оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении	3.6, 4.6, 4.7, 4.16, 4.17, 5.10

		инфекционного или профессионального заболевания	
		ИД 6 ПК 5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	2.14, 2.17, 3.12, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 5.9, 5.14
		ИД 7 ПК 5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2.15, 2.18, 3.2, 3.3, 3.13, 4.18, 5.12
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД 1 ПК 6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.	1.4, 1.5, 1.6, 3.14, 5.15, 5.16
		ИД 2 ПК 6 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	1.10, 1.11, 1.12, 2.19, 2.20, 3.4, 3.15, 4.19
		ИД 3 ПК 6 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	2.8, 2.9, 2.10, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.6, 5.7
		ИД 4 ПК 6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.16, 4.20
		ИД 5 ПК 6 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	1.7, 1.8, 1.9, 2.21, 3.17, 5.2, 5.5, 5.4

**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения
Компетенций**

Знать:

1. Способы саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала в здравоохранении
2. Основные проблемы формирования общественного здоровья и методы его изучения;
3. Экономические и правовые основы организации здравоохранения
4. Обязанности, права, место врача в обществе
5. Основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг

6. Основы финансирования системы здравоохранения;
7. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения
8. Показатели деятельности врача и качества оказания медицинской помощи населению с целью предотвращения профессиональных ошибок
9. Экономические и правовые аспекты ведения медицинской документации
10. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях
11. Основные проблемы формирования общественного здоровья и методы его изучения;
12. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;
13. Основы использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
14. Общие вопросы организации экспертизы нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
15. Основные принципы организации и управления медицинской помощи населению
16. Основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания медицинской помощи
17. Принципы и методы проведения научных исследований с применением основных медико-статистических показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений

Уметь:

1. Использовать знания основ общественного здравоохранения для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста на основе правовых и экономических знаний;
4. Проводить оценку качества оказания медицинской помощи населению с целью предотвращения профессиональных ошибок с использованием показателей деятельности;
5. Заполнять типовую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях с позиции экономических и правовых аспектов;
6. Осуществлять математическое моделирование для анализа информации о показателях здоровья населения;
7. Изучать основные показатели состояния здоровья населения;
8. Определять цели и задачи экспертизы нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы;
9. Участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно-противоэпидемиологической помощи населению;
10. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению;
11. Осуществлять научные исследования с применением основных медико-статистических показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Владеть:

1. Навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, используя знания основ общественного здравоохранения.
2. Навыками использования знаний экономических и правовых основ организации здравоохранения в конкретных ситуациях медицинской деятельности
3. Навыками оценки состояния общественного здоровья, консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
4. Навыками оценки качества оказания медицинской помощи населению с целью предотвращения профессиональных ошибок с использованием показателей деятельности
5. Навыками заполнения учетно-отчетной документации
6. Способностью к определению медико-социальной значимости экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы

7. Технологиями управленческой деятельности
8. Методами оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций
9. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категориями работников и нормативными актами, регламентирующими обязательные медицинские осмотры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория работников		Нормативный акт	
А.	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	1.	Статья 220 ТК РФ

Б.	Работники пищевой промышленности, общественного питания и торговли	2.	Статья 23 Федерального закона №196-ФЗ от 10.12.1995
В.	Несовершеннолетние работники	3.	Статья 220 ТК РФ
Г.	Водители транспортных средств	4.	Статья 69 ТК РФ
Д.	Работники медицинских организаций и детских учреждений	5.	Приказ Минздрава России от 28.01.2021 №29н

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	2	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие категорий работников с периодичностью прохождения медицинских осмотров:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория работников		Периодичность	
А.	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	1.	Перед каждым рейсом и по окончании рейса
Б.	Несовершеннолетние	2.	Ежегодно
В.	Водители транспортных средств	3.	Ежегодно или раз в два года (в зависимости от типа факторов)
Г.	Работники медицинских организаций	4.	Ежегодно
Д.	Профессиональные спортсмены	5.	Ежегодно до достижения 18 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами медицинских осмотров и их целями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель		Состояние сознания	
А.	Определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой работе	1.	Периодический
Б.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, выявление начальных форм профессиональных заболеваний	2.	Внеочередной

В.	Выявление признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей	3.	Предварительный
Г.	Проведение по инициативе работника или работодателя, либо по объективным медицинским показаниям	4.	Предсменный (предрейсовый)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие: элементы плана работы врача с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы плана		Содержание	
А.	Перечень мероприятий по диспансеризации определённых групп взрослого населения	1.	Анализ работы за предыдущий год
Б.	Показатели охвата профилактическими осмотрами, динамика заболеваемости, нагрузка врача	2.	Задачи на текущий год
В.	Улучшение качества диспансерного наблюдения, снижение заболеваемости с ВУТ	3.	Профилактическая работа
Г.	Повышение квалификации, участие в конференциях, разбор врачебных ошибок	4.	Организационно-методическая работа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями отчёта о работе врача с их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Показатель отчёта	
А.	Доля заболевших среди наблюдаемого населения за отчётный период	1.	Охват профилактическими осмотрами
Б.	Процент лиц, прошедших профилактический осмотр от общего числа подлежащих	2.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ)

В.	Число случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих	3.	Смертность на участке
Г.	Число умерших за год на 1000 населения участка	4.	Распространённость хронических заболеваний
Д.	Число хронических заболеваний на 1000 населения участка		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
-	1	2	3	4

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между разделами паспорта врачебного участка с их данными

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Данные		Раздел паспорта участка	
А.	Число лиц с хроническими заболеваниями, группы диспансерного наблюдения	1.	Демографическая характеристика
Б.	Численность населения по возрастам, половая структура, миграция	2.	Социально-гигиенические факторы
В.	Условия труда, жилищные условия, вредные привычки	3.	Заболеваемость населения
Г.	Структура заболеваемости по классам МКБ, частота обращений	4.	Диспансерное наблюдение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятиями внутреннего контроля и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие		Описание	
А.	Оценка качества и безопасности медицинской деятельности	1.	Сбор и анализ статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности организации
Б.	Учёт нежелательных событий	2.	Проведение плановых и целевых (внеплановых) проверок структурных подразделений
В.	Мониторинг наличия лекарственных	3.	Регистрация фактов и обстоятельств,

	препаратов и медицинских изделий		создающих угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан или медицинских работников
Г.	Анализ информации о побочных действиях лекарств	4.	Контроль соответствия наличия препаратов и изделий стандартам медицинской помощи и клиническим рекомендациям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие элементов внутреннего контроля с их ролью в обеспечении безопасности медицинской деятельности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент		Роль	
А.	Соблюдение правил гигиены медицинскими работниками	1.	Предотвращение ошибок при оказании медицинской помощи
Б.	Мониторинг длительности пребывания пациента в стационаре	2.	Предотвращение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
В.	Подтверждение соответствия личности пациента персональным данным	3.	Обеспечение своевременного оказания медицинской помощи
Г.	Обеспечение охраны и безопасности в медицинской организации	4.	Защита от нападений на медицинских работников и угроз со стороны пациентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачами внутреннего контроля и их реализацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задача		Реализация	
А.	Обеспечение соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья	1.	Анализ жалоб и обращений граждан, результатов анкетирования пациентов
Б.	Профилактика инфекций, связанных с медицинской деятельностью	2.	Контроль наличия и исправности систем жизнеобеспечения, включая

			резервное электроснабжение
В.	Управление качеством медицинской помощи	3.	Контроль соблюдения порядков оказания медицинской помощи, стандартов и клинических рекомендаций
Г.	Обеспечение безопасности среды в медицинской организации	4.	Организация дезинфекции и стерилизации медицинских изделий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателем здоровья населения с его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Показатели	
А.	Число случаев впервые выявленных заболеваний в данном календарном году	1.	Общая заболеваемость (распространённость)
Б.	Частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году	2.	Первичная заболеваемость
В.	Показатель, отражающий число случаев утраты трудоспособности и ограничения жизнедеятельности вследствие заболеваний или травм, подтверждённых медико-социальной экспертизой	3.	Смертность
Г.	Число умерших за определённый период (обычно за год) в расчёте на 1 000 населения	4.	Инвалидность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группой показателей с их примерами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры	Группы показателей
---------	--------------------

А.	Коэффициент младенческой смертности	1.	Показатели заболеваемости
Б.	Число случаев заболеваний на 1 000 населения	2.	Показатели смертности
В.	Доля лиц с I, II, III группами инвалидности в популяции	3.	Показатели инвалидности
Г.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	4.	Показатели инвалидности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом сбора данных с получаемым показателем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Получаемые показатели		Методы сбора данных	
А.	Структура причин смертности.	1.	Анализ талонов амбулаторной помощи (ф. 025-1/у).
Б.	Выявленная патология при профилактических осмотрах (в т. ч. субклинические формы).	2.	Анализ медицинских свидетельств о смерти (ф. 106/у-08).
В.	Первичная и общая заболеваемость по обращаемости	3.	Проведение периодических медицинских осмотров.
Г.	Уровень и структура инвалидности	4.	Медико-социальная экспертиза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание № 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами организации иммунопрофилактической кампании у взрослых с их основными задачами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Задачи	
А.	Анализ эпидемиологической ситуации	1.	Обеспечить информирование населения и мотивацию к вакцинации
Б.	Планирование ресурсов и логистики	2.	Определить целевые группы и разработать график вакцинации
В.	Обучение медицинского персонала	3.	Обеспечить подготовку кадров и соблюдение стандартов

Г.	Проведение информационной кампании	4.	Контролировать охват вакцинации и фиксировать показатели
Д.	Мониторинг и оценка эффективности	5.	Анализировать результаты, выявлять проблемы и корректировать меры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

Задание № 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормативными актами или принципами и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание		Нормативные акты или принципы	
А.	Проведение профилактических медицинских осмотров для работников в соответствии с требованиями законодательства о здравоохранении.	1.	Методические рекомендации Минздрава по организации профилактических осмотров
Б.	Учет возрастных особенностей при планировании профилактических осмотров для детей и пожилых.	2.	Постановление правительства о порядке проведения обязательных профилактических медицинских осмотров
В.	Учет профессиональных рисков и условий труда при организации медосмотров.	3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН)
Г.	Проведение диспансеризации населения для раннего выявления хронических заболеваний.	4.	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 15

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с их основными задачами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Задачи	
А.	Планирование проведения диспансеризации	1.	Вести диспансерное наблюдение за пациентами с уже установленными диагнозами
Б.	Проведение комплексных обследований и сбор анамнеза	2.	Обеспечить раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска

В.	Анализ полученных данных и оценка риска	3.	Обеспечить систематический контроль за состоянием здоровья пациентов, выявленных с заболеваниями
Г.	Назначение профилактических мер и коррекция факторов риска	4.	Корректировать лечебно-профилактические мероприятия и планировать дальнейшее лечение
Д.	Мониторинг эффективности профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения	5.	Обеспечить своевременное выявление патологии и назначение профилактических мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

Задание № 16

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами мероприятий и описанием процессов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия		Описание	
А.	Скрининговые программы	1.	Предотвращение развития заболеваний через раннее выявление и профилактику
Б.	Индивидуальные профилактические меры	2.	Использование специальных методик для выявления заболеваний на ранних стадиях
В.	Ранняя диагностика	3.	Постоянное отслеживание состояния и эффективности профилактических мер у пациента
Г.	Мониторинг пациентов	4.	Меры, предназначенные для конкретного пациента с учетом его рисков и особенностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов организации вакцинации взрослого населения согласно Приказу Минздрава России №1122н:

1.	Разъяснение необходимости иммунизации, возможных поствакцинальных реакций и осложнений.
2.	Оформление информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
3.	Фиксация результатов осмотра и разрешения на введение вакцины в медицинской карте амбулаторного больного.
4.	Проведение термометрии перед введением вакцины.
5.	Осмотр и опрос пациента врачом (фельдшером) с обязательным сбором анамнеза.
6.	Формирование годового плана профилактических прививок на основе национального календаря и эпидемиологической обстановки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	5	1	2	4	3
---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения вакцинации против гриппа у взрослого пациента:

1.	Введение вакцины в соответствии с инструкцией.
2.	Проверка срока годности и целостности упаковки вакцины.
3.	Осмотр пациента на наличие противопоказаний.
4.	Разъяснение пациенту необходимости прививки и возможных реакций.
5.	Оформление информированного согласия.
6.	Наблюдение за пациентом в течение 30 минут после вакцинации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	5	2	1	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при выявлении противопоказаний к вакцинации у взрослого пациента

1.	Фиксация противопоказаний в медицинской карте.
2.	Объяснение пациенту причин отвода от вакцинации
3.	Назначение даты повторного осмотра после устранения противопоказаний
4.	Проведение дополнительного обследования при необходимости.
5.	Отложение вакцинации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	2	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий медицинской сестры участковой при подготовке к амбулаторному приёму врача-терапевта:

1.	Проверить исправность аппаратуры и средств оргтехники;
2.	Подготовить рабочие места и необходимый медицинский инвентарь;
3.	Принести медицинские карты амбулаторных больных из картохранилища.
4.	Передать в регистратуру листы самозаписи больных и талоны на приём;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой в правильной последовательности

1.	Анализ состояния здоровья прикрепленного населения и деятельности участка
----	---

2.	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима в кабинете
3.	Контроль своевременного получения результатов лабораторных исследований
4.	Ведение медицинской документации в установленном порядке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1	1
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при организации диспансеризации населения участка

1.	Подготовка предварительных материалов для отчёта
2.	Изучение быта и условий труда диспансерных больных
3.	Приглашение больных на приём к врачу
4.	проведение профилактических осмотров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	4	1
---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов работы медицинской сестры участковой при выявлении инфекционного заболевания в правильной последовательности:

1.	Проведение противоэпидемических мероприятий
2.	Оповещение руководства учреждения и центра госсанэпиднадзора
3.	Информирование врача-терапевта
4.	Осмотр контактных лиц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов внесения изменений в электронную медицинскую документацию в правильной последовательности

1.	Сохранение изменений в системе
2.	Внесение корректировок в соответствующий раздел
3.	Проверка корректности внесённых данных
4.	Авторизация пользователя в системе.
5.	Выбор документа для редактирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	2	3	1
---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при передаче медицинской документации в архив:

1.	Формирование описи документов
2.	Проверка целостности и полноты документации
3.	Упаковка документов в специальные контейнеры
4.	Оформление акта передачи
5.	Передача документов ответственному лицу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов оформления электронной медицинской карты (ЭМК)

1.	Внесение персональных данных пациента.
2.	Заполнение анамнеза и жалоб
3.	Добавление результатов лабораторных исследований
4.	Формирование плана лечения
5.	Подписание ЭМК электронной подписью врача

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите в правильном порядке документы, регламентирующие оказание медицинской помощи (согласно ст. 37 «Организация оказания медицинской помощи» ФЗ №323 от 2010 г)

1.	Стандарты оказания медицинской помощи
2.	Порядок оказания медицинской помощи
3.	Положение об организации оказания медицинской помощи (по видам медицинской помощи)
4.	Клинические рекомендации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1
---	---	---	---

Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при организации и проведении комплекса профилактических осмотров населения:

1	Проведение просветительской работы и информирование населения о необходимости и сроках профилактических осмотров.
2	Проведение самих профилактических осмотров и сбор данных о состоянии здоровья населения.
3	Формирование списков граждан, подлежащих профилактическим осмотрам, по возрастам, профессиям и состоянию здоровья.
4	Анализ результатов осмотров и подготовка рекомендаций для дальнейших действий.
5	Обеспечение подготовки медицинских специалистов и необходимых ресурсов для проведения осмотров.
6	Разработка плана проведения профилактических осмотров, учитывая особенности возрастных групп и профессиональной принадлежности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	3	5	1	2	4
---	---	---	---	---	---

Задание № 13

Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильном порядке этапы проведения диспансеризации взрослого населения и последующего диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями:

1	Назначение профилактических мер и контроль их выполнения
2	Проведение комплексных обследований и сбор анамнеза
3	Анализ результатов обследований и оценка риска развития заболеваний
4	Планирование и подготовка к проведению диспансеризации (включая информирование населения)
5	Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 14

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные действия по выявлению и реагированию на инфекционные (паразитарные) заболевания:

1.	Оформление направления к врачу-специалисту и получение заключения о необходимости карантина
2.	Проведение первичной диагностики и сбор эпидемиологического анамнеза
3.	Оповещение соответствующих органов (Роспотребнадзора) о выявленном заболевании
4.	Оценка необходимости введения ограничительных мер (карантина) и принятие решения о его необходимости
5.	Мониторинг и учет случаев заболевания для анализа эпидемиологической ситуации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3	5
---	---	---	---	---

Задание № 15

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность мероприятий при разработке и реализации программы профилактики химических и психоактивных веществ среди подростков:

1	Оценка существующего уровня знания и употребления среди целевой аудитории
2	Разработка информационно-просветительских материалов и мероприятий
3	Проведение просветительских занятий и тренингов в школах и сообществах
4	Мониторинг и оценка эффективности реализованных мероприятий
5	Вовлечение родителей, педагогов и молодежных лидеров в программу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 16

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения диспансерного наблюдения за группой высокого риска:

1	Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий и при необходимости — корректировка плана наблюдения
---	--

2	Выявление факторов риска и проведение скрининговых исследований
3	Индивидуальный подбор профилактических и лечебных мероприятий с учетом факторов риска
4	Планирование и организация профилактических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями
5	Ведение медицинской документации и контроль состояния пациента в процессе диспансеризации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	5	1
---	---	---	---	---

Задание № 17

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность действий при проведении противоэпидемических мероприятий при обнаружении очага особо опасной инфекционной болезни:

1.	Проведение локальной дезинфекции и санитарной обработки
2.	Уведомление санитарных служб и эпидемиологическая установка источника
3.	Изоляция и госпитализация заболевших
4.	Оповещение населения и информирование медицинских работников
5.	Проведение эпидемиологического расследования и установление масштабов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	3	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 18

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности факторы, влияющие на здоровье в зависимости от степени их влияния в убывающем порядке

1.	Факторы внешней среды.
2.	Состояние системы здравоохранения
3.	Здоровый образ жизни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2
---	---	---

Задание № 19

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке убывания причины заболеваемости по данным обращаемости среди взрослого населения

1.	кровообращения
2.	пищеварительной
3.	дыхательной
4.	костно-мышечной

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2
---	---	---	---

Задание № 20

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите в порядке убывания объема информации источники изучения материалов о заболеваемости

1.	изучение данных о причинах смерти
2.	данные профосмотров
3.	данные обращаемости

4.	специальные углубленные выборочные исследования заболеваемости
----	--

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1
---	---	---	---

Задание № 21

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы контроля в медицинской организации.

1.	Принятие необходимых корректирующих действий
2.	Выработка стандартов и критериев
3.	Сопоставление с ними реальных результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3
---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные группы показателей общественного здоровья:

1. демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития
2. демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития
3. показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения
4. показатели физического развития, заболеваемости, смертности, естественного движения населения

Ответ: 2

Эти группы показателей общественного здоровья используются для оценки состояния здоровья населения в целом.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидирует:

1. уровень организации медицинской помощи
2. биологические
3. экологические
4. образ жизни

Ответ: 4

Обоснование: Подавляющая часть заболеваний современного человека обусловлена прежде всего его образом жизни и повседневным поведением. Именно поэтому здоровый образ жизни рассматривается как принципиальная основа профилактики заболеваний.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показатели физического развития используются для всех перечисленных целей, кроме:

1. оценки эффективности диспансеризации
2. стандартизации одежды, обуви, рациональной организации рабочих мест
3. определения тактики ведения родов
4. оценки эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

Ответ: 1

Обоснование: использование показателей физического развития для других целей, помимо оценки эффективности диспансеризации, обусловлено их ролью в комплексной оценке состояния здоровья населения.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:

1. число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры
2. число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения
3. число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения
4. число всех имеющих у населения хронических заболеваний и численность населения

Ответ: 2

Обоснование: этот показатель характеризует частоту возникновения новых случаев болезни в течение определённого периода времени, например, в течение одного года.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными источниками финансирования здравоохранения в России являются все перечисленные средства, кроме:

1. средств граждан
2. федерального бюджета
3. ОМС
4. Муниципальных бюджетов

Ответ: 1

Обоснование: Средства граждан (оплата лечения, добровольные пожертвования) — это один из дополнительных источников финансирования, который входит в перечень основных, но не является первичным.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В течение какого времени после выявления инфекционного заболевания необходимо направить экстренное извещение в Роспотребнадзор?

1. В течение 1 часа
2. В течение 2 часов (по телефону), затем в течение 12 часов в письменной форме
3. В течение 6 часов
4. В течение 24 часов

Ответ: 2

Обоснование: Согласно СанПиН 3.3686-21, медицинские работники обязаны в течение 2 часов сообщить по телефону, а затем в течение 12 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи) представить экстренное извещение в территориальный орган.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных факторов риска относится к первичным (по классификации ВОЗ)?

1. Артериальная гипертензия
2. Гиперхолестеринемия
3. Курение
4. Сахарный диабет

Ответ: 3

Обоснование: Согласно классификации ВОЗ, к первичным большим факторам риска относятся поведенческие факторы, такие как курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание, гипокинезия и психоэмоциональный стресс.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой процент влияния на здоровье населения, по данным академика Ю. П. Лисицына, приходится на образ жизни?

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 50%

Ответ: 4

Обоснование: По классификации академика Ю. П. Лисицына, здоровье населения на 50% зависит от условий и образа жизни, на 20% — от состояния окружающей среды, на 20% — от генетических факторов и на 10% — от состояния системы здравоохранения.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой орган утверждает порядки оказания медицинской помощи в России?

1. Министерство здравоохранения РФ
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

Ответ: 1

Обоснование: Порядки оказания медицинской помощи утверждаются приказами Министерства здравоохранения РФ.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как часто рекомендуется проходить медицинский осмотр для профилактики заболеваний?

- 1) 1 раз в год
- 2) 1 раз в 2 года
- 3) 1 раз в 5 лет
- 4) 1 раз в 10 лет

Ответ: 1

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных мероприятий относится к вторичной профилактике онкологических заболеваний?

- 1) Проведение скрининговых исследований.
- 2) Пропаганда здорового образа жизни.
- 3) Химиотерапия.
- 4) Лучевая терапия.

Ответ: 1

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является наиболее эффективным способом предотвращения распространения инфекционных заболеваний?

- 1) Прием антибиотиков
- 2) Частое мытье рук
- 3) Избегание контакта с животными
- 4) Ежегодная вакцинация

Ответ: 2

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие темы обычно рассматриваются в школах здоровья?

- 1) Только основы анатомии и физиологии.
- 2) Только вопросы питания и гигиены.
- 3) Вопросы физической активности, профилактики вредных привычек, сексуального образования и т.д.
- 4) Только основы первой помощи.

Ответ: 3

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Значение отчета о временной нетрудоспособности в практике врача:

- 1) финансовое;
- 2) социально-гигиеническое;
- 3) сигнально-оперативное;
- 4) медицинское;
- 5) аналитическое

Ответ: 5

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одним из условий расчета коэффициента младенческой смертности при подготовке отчетных документов является информация о:

- 1) общем числе умерших среди населения;
- 2) числе родившихся живыми;
- 3) численность детей в возрасте до 1 года.

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Контроль за выполнением решения осуществляется следующими методами:

- 1) личный контроль руководителя
- 2) коллективный контроль
- 3) автоматизированная система контроля
- 4) все вышеперечисленное
- 5) нет правильного ответа

Ответ: 4

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Качество медицинской помощи – это

- 1) характеристика, отражающая степень соответствия проводимых мероприятий профессиональным стандартам или технологиям, выбранным для достижения поставленных целей
- 2) полнота и своевременность выполнения мероприятий в соответствии с медико-экономическим стандартом
- 3) степень удовлетворения потребителя медицинской помощью

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рамках государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи регламентируются следующие нормативные объемы медицинской помощи:

1. количество амбулаторных посещений на 1 жителя (1 000 жителей) в год;
2. количество населения, прикрепленного к участковому терапевту (педиатру);
3. количество вызовов скорой помощи на 1 жителя (1 000 жителей) в год;
4. количество средств на дополнительное лекарственное обеспечение на 1 жителя (1 000 жителей) в год.

Ответ: 13

Обоснование: Постановление Правительства РФ от 28.12.2023 N 2353 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов"

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рамках государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи регламентируются следующие финансовые нормативы:

1. финансовые затраты на 1 вызов скорой медицинской помощи;
2. финансовые затраты на содержание одной бюджетной койки в год;
3. финансовые затраты на содержание одного места в дневных стационарах всех типов;
4. финансовые затраты на одно посещение амбулаторно-поликлинических учреждений;
5. финансовые затраты на содержание одной койки по ОМС.

Ответ: 145

Обоснование: Постановление Правительства РФ от 28.12.2023 N 2353 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов"

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Расчетные нормы нагрузки (обслуживание)

1. нормы нагрузки персонала;
2. планируемые объемы деятельности;
3. численность обслуживаемого контингента;
4. организационные формы работы учреждения;
5. перспективы заболеваемости обслуживаемого контингента

Ответ: 123

Обоснование: Приказ Минздрава РФ от 02.06.2015 N 290Н

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите несколько два правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Диспансеризация населения преследует следующие цели:

1. сохранение и укрепление здоровья;
2. повышение работоспособности и производительности труда работающих;
3. увеличение активного долголетия;
4. снижение затрат на лечение больного;
5. все перечисленное верно.

Ответ: 123

Обоснование: диспансеризация является эффективным инструментом поддержания здоровья населения, позволяющим достигать всех заявленных целей через комплексный подход к профилактике и раннему выявлению заболеваний.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одним из основных принципов охраны здоровья в России являются:

1. бюджетное финансирование здравоохранения;
2. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
3. приоритет охраны здоровья детей;
4. доступность и качество медицинской помощи;
5. приоритет лечебной помощи в сфере охраны здоровья;
6. соблюдение врачебной тайны.

Ответ: 2346

Обоснование: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных факторов являются показаниями для введения карантина

1. Лёгкое течение заболевания
2. Высокий уровень летальности и инвалидности
3. Отсутствие средств специфической профилактики

4. Быстрое распространение среди населения

5. Новая, неизвестная инфекционная болезнь

Ответ: 2345

Обоснование: Карантин вводится при возникновении особо опасных болезней, характеризующихся быстрым распространением, высоким уровнем летальности и инвалидности.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях пациента с инфекционным заболеванием направляют к врачу-инфекционисту?

1. При появлении сыпи и зуда.
2. При подозрении на ОРВИ
3. При длительной лихорадке
4. При болях в суставах и мышцах
5. При увеличении лимфатических узлов

Ответ: 1345

Обоснование: К инфекционисту направляют при появлении сыпи, длительной лихорадке, болях в суставах и мышцах, увеличении лимфатических узлов, а также при других симптомах, указывающих на возможное инфекционное заболевание.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие данные должны быть указаны в экстренном извещении (форма №058/у)?

1. Ф.И.О. и адрес пациента
2. Предварительный или окончательный диагноз
3. Дата заболевания и дата установления диагноза
4. Место работы или учёбы пациента
5. Информация о контактных лицах

Ответ: 12345

Обоснование: Организация медицинского наблюдения. Определение периода, за который нужно провести эпидемиологическое расследование и выявить контакты. Оперативное выявление и обследование людей, находившихся в тесном контакте с больным.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных мероприятий входят в комплекс первичных противоэпидемических действий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию?

1. Изоляция больного на месте выявления
2. Немедленная вакцинация всего населения района
3. Проведение текущей дезинфекции в помещении, где находился больной
4. Организация медицинского наблюдения за контактными лицами
5. Закрытие учреждения, где выявлен больной, до окончания расследования.

Ответ: 1345

Обоснование: Для предотвращения распространения инфекции

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных инфекций относятся к карантинным согласно международным и российским стандартам?

1. Чума
2. Грипп (новый подтип)
3. Сибирская язва
4. Холера
5. Лихорадка Эбола

Ответ: 1245

Обоснование: международные и российские стандарты

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры включает введение карантина при особо опасных инфекциях?

1. Полная изоляция территории с охраной периметра
2. Запрет на въезд и выезд населения без специального разрешения
3. Обязательная вакцинация всех жителей карантинной зоны
4. Организация обсерваторов для контактных лиц
5. Ежедневный медицинский осмотр населения

Ответ: 1245

Обоснование: предотвращения распространения инфекции, наблюдения за контактными лицами, своевременное выявление новых заболевших.

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных мероприятий относятся к санитарно-гигиеническим при ликвидации эпидемического очага?

1. Дезинфекция помещений и предметов
2. Дератизация и дезинсекция
3. Организация санитарной обработки населения
4. Проведение экстренной профилактики антибиотиками
5. Контроль за качеством питьевой воды

Ответ: 1235

Обоснование: уничтожения возбудителей, переносчиков инфекций, обеззараживание одежды и контроль для предотвращения водного распространения инфекций.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные задачи диспансеризации - это:

1. обучение пациентов
2. выявление причин заболеваний и устранение их
3. проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
4. снятие с диспансерного учета

Ответ: 2,3

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите показатели качества диспансеризации:

1. высокий процент выявления запущенных форм рака
2. регулярность диспансерного наблюдения
3. полнота обследования диспансерных больных
4. активность посещений диспансерных пациентов

Ответ: 2,3,4

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие показатели характеризуют профилактическую работу в поликлинике?

- 1) Удельный вес профилактических посещений в поликлинику
- 2) Выполнение плана посещений
- 3) Удельный вес посещений по территориальным врачебным участкам
- 4) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний

Ответ: 1, 2

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Госпитализации по эпидемическим показаниям подлежат инфекционные больные:

1. все заболевшие
2. с тяжелой формой болезни
3. проживающие в общежитиях, пунктах временного размещения
4. из декретированных групп населения

Ответ: 3, 4

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первоочередные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге:

1. раннее активное выявление инфекционных больных
2. иммунопрофилактика
3. заключительная дезинфекция
4. изоляция больных контагиозными инфекциями

Ответ: 1, 2, 4

Задание № 18

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие основные мероприятия направлены на формирование ЗОЖ у граждан РФ

1. Информирование о факторах риска для здоровья
2. Формирование мотивации к ведению ЗОЖ
3. Ограничение и запрещение рекламы алкогольных напитков и табакокурения.
4. Оснащение медицинских учреждений современным диагностическим оборудованием
5. Создание условий для ведения здорового образа жизни, в т.ч. физкультурой и спортом.

Ответ: 1,2,3,5

Задание № 19

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для вычисления перинатальной смертности при подготовки статистических отчетов необходимо знать число:

- 1) мертворожденных;
- 2) родившихся живыми;
- 3) родившихся живыми и мертвыми;
- 4) умерших в первую неделю жизни.

Ответ: 1, 3, 4

Задание № 20

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для того, чтобы сроки и качество диагностики, лечения и ухода соответствовали принятым в медицине стандартами, необходим постоянный процесс наблюдения – контроль, с последующим внесением необходимых коррективов. Контроль является одной из функций управления. Однако процесс контроля часто воспринимается врачами и медсестрами негативно.

Какие из указанных положений, используемых для уменьшения негативных проявлений контроля, на ваш взгляд, правильные:

1. Сотрудник должен знать, что контроль направлен не на его личность, а на его производственную деятельность.
2. Контроль, по возможности, должен осуществляться скрытно, не демонстративно, чтобы не влиять на производственную деятельность, не волновать персонал и не дискредитировать его в глазах больных.
3. Контроль должен осуществляться за конечным результатом, а не за процессом выполнения.
4. Контроль должен быть регулярным, но выборочным.

Ответ: 1; 4.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Районная больница испытывает дефицит бюджета, что приводит к задержкам в выплате зарплат медицинским работникам и нехватке необходимых медикаментов и оборудования. Какие источники дополнительного финансирования можно привлечь?

Ответ: Привлечение спонсоров и благотворителей, участие в государственных программах поддержки здравоохранения, введение платных услуг для населения.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городской больнице отмечаются частые жалобы пациентов на низкое качество предоставляемых услуг. Многие пациенты недовольны отношением медицинского персонала и организацией процесса лечения. Какие меры можно принять для повышения качества медицинских услуг?

Ответ: Введение системы внутреннего аудита и контроля качества, регулярные тренинги и семинары для медицинского персонала, внедрение стандартов обслуживания пациентов.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поликлиника планирует внедрение электронной медицинской карты (ЭМК) для улучшения документооборота и удобства пациентов. Однако сотрудники сталкиваются с техническими сложностями. Какие шаги нужно предпринять для успешного внедрения ЭМК?

Ответ: Проведение обучающих семинаров для персонала, тестирование системы в пилотном режиме, постепенный переход от бумажных документов к электронным.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Удаленная сельская больница испытывает хроническую нехватку квалифицированных медицинских кадров. Молодые специалисты не хотят ехать работать в сельскую местность из-за низких зарплат и отсутствия жилья. Какие меры можно предпринять для привлечения врачей в сельскую местность?

Ответ: программа "Земский доктор" с единовременными выплатами, предоставление служебного жилья или субсидий на аренду, повышенные зарплаты и бонусы за работу в сельской местности, поддержка социальных инициатив и создание комфортных условий проживания.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Городская поликлиника сталкивается с проблемой избыточной нагрузки на участковых врачей. Многие пациенты вынуждены ждать приема неделями, что снижает удовлетворенность услугами и увеличивает риск несвоевременного выявления заболеваний. Какие меры можно предпринять для улучшения ситуации?

Ответ: Увеличение числа участковых врачей и медсестер, введение системы дежурных врачей для приема экстренных пациентов, развитие телемедицины для консультирования пациентов дистанционно, обучение персонала для повышения скорости и качества обслуживания.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рабочий М. был нетрудоспособен в течение 11 месяцев в связи с заболеванием туберкулезом легких. Какой порядок оформления нетрудоспособности в данном случае?

Ответ: Врач направляет пациента на врачебную комиссию для продления листка нетрудоспособности до 12 месяцев

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Безработный К., состоящий на учете в территориальном органе труда и занятости населения, обратился в поликлинику с обострением бронхита. Имеет ли право пациент на получение больничного листа?

Ответ: Больничный лист безработным гражданам не выдается

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На 20 ноября назначена иммунизация против гриппа сотрудников АО "Горизонт". При врачебном обследовании накануне проведения прививок выяснено следующее: Климов 3 недели назад привит против столбняка АС-анатоксином в экстренном порядке, 4 человека переболели ОРВИ (Сидоров- 3 недели назад, Петров и Иванов- 2 недели, а Кубрин — 2 дня назад), Денисенко 3 недели назад перенесла обострение хронической пневмонии. Решите вопрос о возможности иммунизации перечисленных лиц в назначенный срок и назовите сроки переноса прививок в указанных обстоятельствах

Ответ: В назначенный срок можно привить Сидорова, Петрова и Иванова, поскольку после острых инфекционных заболеваний вакцинацию можно проводить спустя 2-4 недели. После обострения хронической пневмонии прививки можно проводить через 1-2 мес. после наступления ремиссии. После вакцинации против столбняка – через 1 мес.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

12 сентября жена гражданина N вызвала скорую помощь своему мужу, у которого в течение последних пяти часов была многократная рвота и диарея. При осмотре врач скорой помощи выявил небольшую болезненность в животе при пальпации, бледность кожных покровов, снижение тургора кожи. Температура тела больного - 36,0°C. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что гражданин N 10 сентября вернулся из туристической поездки в Индию, на работу не выходил, кроме жены ни с кем не контактировал. С подозрением на холеру пациент был госпитализирован в инфекционный стационар. На каком объекте необходимо провести противоэпидемические мероприятия?

Ответ: в квартире проживания гражданина N

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной К., 33 лет, врач-хирург. В первый день появления желтухи госпитализирован в городскую инфекционную больницу, где был поставлен диагноз: Гепатит В, острое течение, средней степени тяжести. Женат, имеет трёхлетнюю дочь. Ребёнок посещает детский сад. Жена, студентка медицинского университета, подрабатывает дежурствами на станции скорой помощи, несколько раз в экстренных ситуациях сдавала кровь. Вместе с семьёй сына в трёхкомнатной квартире проживает его мать, которая работает процедурной медицинской сестрой в городской больнице. Никто из медицинских работников, проживающих в очаге, против вирусного гепатита В не привит. Составьте план противоэпидемических мероприятий. Ответ: Противоэпидемические мероприятия: наблюдение за контактными 6 месяцев, с обязательным обследованием жены и матери заболевшего на маркеры ВГ, в случае отрицательных результатов – обязательная вакцинация против ВГВ, обследование по соблюдению дезинфекционно-стерилизационного режимов ЛПУ, где работает заболевший.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные преимущества внедрения систем автоматизированного мониторинга состояния здоровья взрослых в рамках диспансеризации?

Обоснование: Автоматизированные системы позволяют своевременно отслеживать показатели, выявлять тенденции и ускорять принятие клинических решений, что повышает эффективность профилактических мер и позволяет своевременно реагировать на ухудшение состояния пациента. В итоге это способствует повышению качества профилактики и сокращению затрат на лечение осложнений заболеваний.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему в разработке программ формирования ЗОЖ важно учитывать социально-экономический статус целевой аудитории и как это влияет на выбор методов реализации?

Обоснование: Социально-экономический статус определяет доступность ресурсов, уровень информированности и культурные особенности, что влияет на эффективный подбор

методов и содержания программ, позволяет снизить барьеры к принятию здоровых привычек и обеспечить долгосрочную мотивацию к здоровому образу жизни.

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные задачи стоят перед специалистом, назначающим профилактические мероприятия в рамках диспансерного наблюдения?

Обоснование: Задачи включают выявление индивидуальных рисков, подбор соответствующих профилактических мер, обеспечение их выполнения и контроль эффективности, что способствует снижению заболеваемости и укреплению здоровья населения.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является основным при проведении противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций?

Обоснование: Быстрое локализация очага, изоляция и дезинфекция для предотвращения распространения.

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При составлении плана работы ВОП должен руководствоваться, каким документом?

Ответ: Приказ МЗ иСР РФ №84 от 17 января 2005 г «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отчете ВОП Ф №1-ВОП какие посещения должен учитывать врач общей практики?

Ответ: Посещения по поводу заболеваний и посещения, по поводу профилактических мероприятий

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, почему при кори необходима изоляция пациента.

Ответ: Корь — высококонтагиозное заболевание, передающееся воздушно- капельным путем. Изоляция предотвращает вспышки, особенно среди непривитых.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объёму и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне

