



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - академическая медицинская сестра (академический
медицинский брат. Преподаватель.)

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 1

- Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК 4

- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

1.3. Профессиональных:

ПК 2

- Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

ИД 1 ОПК 4 Проводит антропометрические исследования пациента

ИД 2 ОПК 4 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).

ИД-3 ОПК-4 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач

ИД 1 ПК 2 Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований

ИД 2 ПК 2 Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций.

ИД 3 ПК 2 Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать базовые компетенции по основам сестринского дела;
- освоить принципы организации ухода за больными;
- освоить навыки оценки основных показателей жизнедеятельности;
- освоить манипуляции сестринского дела.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет с оценкой;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов основ сестринского дела необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 22 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	С	ПР	ЛР
		Семестр 1				
		36	4		6	
1	Исторические аспекты развития сестринского дела	6	2			
	Введение в теорию сестринского дела		2			
	Исторические аспекты развития сестринского дела в России и за рубежом.					
2	Философия сестринского дела. Модели, миссия и функция сестринского дела	6	2			
	Философия сестринского дела. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.		2			
	Биоэтика. Общение в сестринском деле.					
3	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	14			2	

	Понятия “инфекционный процесс”, “внутрибольничная инфекция”.						4
	Лечебно-охранительный режим.						4
	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.				2		4
4	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	2					2
	Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.						2
5	Личная гигиена пациента.	6			2		4
	Личная гигиена пациента.				2		4
Семестр 2							
		108	10		16		82
6	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	12	2				10
	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	12	2				10
7	Методы простейшей физиотерапии	10	2				8
	Методы простейшей физиотерапии	10	2				8
8	Питание и кормление пациента.	10	2				8
	Питание и кормление пациента.	10	2				8
9	Клизмы. Газоотводная трубка.	10			2		8
	Клизмы. Газоотводная трубка.	10			2		8
10	Катетеризация мочевого пузыря.	10			2		8
	Катетеризация мочевого пузыря.	10			2		8
11	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	12			4		8
	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	12			4		8
12	Зондовые манипуляции.	12	2		2		8
	Зондовые манипуляции.	12	2		2		8
13	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	10			2		8
	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	10			2		8
14	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	10	2				8
	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	10	2				8
15	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	12			4		8
	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	12			4		8
Зачет с оценкой							
	Итого по семестру:	144	14		22		108

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 1

Р 1 Исторические аспекты развития сестринского дела

Лекция. Введение в теорию сестринского дела

Происхождение понятия «сестринское дело». Характеристика основных периодов развития теории сестринского дела. Общие закономерности развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире. Выдающиеся личности и их вклад в развитие теории и практики сестринского дела. Нормативно-правовая база сестринской деятельности в России

Самостоятельная работа. Исторические аспекты развития сестринского дела в России и за рубежом.

История развития сестринского дела в мире (античные времена, эпоха средневековья).

История развития сестринского дела в мире (19-20 век).

История развития сестринского дела в России.

Р 2 Философия сестринского дела. Модели, миссия и функция сестринского дела

Лекция. Философия сестринского дела. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.

Философские основы сестринской практики. Моральные нормы профессиональной медицинской деятельности. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Правила изложения профессиональной информации в процессе взаимодействия с пациентами и коллегами.

Самостоятельная работа. Биоэтика. Общение в сестринском деле.

Медицинская тайна и информирование пациента.

Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России.

Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.

Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

Р 3 Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.

Лекция. Понятия “инфекционный процесс”, “внутрибольничная инфекция”.

Инфекционный контроль в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.

Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.

Универсальные и стандартные меры предосторожности.

Технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение.

Практическое занятие. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.

Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.

Предстерилизационная очистка

Стерилизация: понятие, методы.

Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом.

Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.

ЦСО: устройство, функции.

Самостоятельная работа. Лечебно-охранительный режим.

Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.

Виды режимов двигательной активности.

Виды положения пациента в постели.

Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации.

Обеспечение безопасности пациента.

Р 4 Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.

Самостоятельная работа. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.

1. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
2. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
3. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
4. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).
5. Помощь пациенту при изменении положения тела.
6. Факторы риска для пациента в МО. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
7. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.

Р 5 Личная гигиена пациента.

Самостоятельная работа. Личная гигиена пациента.

1. Значение личной гигиены пациента.
- Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.
2. Бельевой режим стационара.
- Практическое занятие.*
3. Уход за кожей и естественными складками.
 4. Пролежни.
 5. Уход за волосами, ногтями.
 6. Уход за слизистыми.
 7. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
 8. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.
 9. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.

Семестр 2

Р 6 Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Лекция. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

1. Оснащение и документация поста медицинской сестры.
2. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.
4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.
5. Оформление журналов учета лекарственных средств.
6. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.
7. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.
9. Оснащение и документация процедурного кабинета.
10. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
11. Парентеральное введение лекарственных средств.
12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция,

раствора сернокислой магнезии).

13. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.

Р 7 Методы простейшей физиотерапии

Лекция. Методы простейшей физиотерапии

1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели.
2. Постановка горчичников. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика.
3. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика.
4. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика.
5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.

Р 8 Питание и кормление пациента.

Лекция. Питание и кормление пациента.

1. Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии.
2. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.
3. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи.
4. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.
5. Кормление тяжелобольных в постели.
6. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.
7. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное. Техника введения назогастрального зонда.

Р 9 Клизмы. Газоотводная трубка.

Практическое занятие.

Клизмы. Газоотводная трубка.

1. Клизмы. Виды клизм.
2. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
3. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
4. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

Р 10 Катетеризация мочевого пузыря.

Практическое занятие. Катетеризация мочевого пузыря.

1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.
2. Виды катетеров.
3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками.
5. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.

Р 11 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.

Практическое занятие. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.

1. Виды стом.
2. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
3. Уход за трахеостомой.
4. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
5. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы.

- 6.Промывание стомы и смена калоприемника.
- 7.Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
- 8.Утилизация использованных калоприемников.
- 9.Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.
- 10.Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

Р 12 Зондовые манипуляции.

Лекция. Зондовые манипуляции

- 1.Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.
 - 2.Виды желудочных и дуоденальных зондов.
- Практическое занятие. Зондовые манипуляции*
- 3.Промывание желудка. Последовательность действий.
 4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом.
 5. Беззондовые методы исследования желудочной секреции.
 6. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.

Р 13 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

Практическое занятие. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

- 1.Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.
- 2.Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.
- 3.Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.
- 4.Техника безопасности при работе с биологическим материалом.
- 5.Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции.
- 6.Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
7. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.
8. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования.
- 9.Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- 10.Транспортировка биологического материала в лабораторию.

Р14. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Лекция. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

- 1.Цели и виды инструментальных методов исследования.
- 2.Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.
- 3.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.
- 4.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Р 15 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.

Практическое занятие. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.

- 1.Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.
- 2.Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента.
- 3.Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности. Сестринская помощь.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- подготовка к собеседованию;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;

Семестр 2

- подготовка к собеседованию;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- Подготовка к промежуточной аттестации

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме:

- собеседование;
- текстовый тест-контроль;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для среднего проф. образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020. - 544 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

ISBN 978-5-9704-7303-0.	
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18657-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Сестринский уход в онкологии: учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.]; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии: учебник для вузов / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова, В. Р. Вебера. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18011-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. — URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>
Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/> **Медико-биологический информационный портал**, <http://www.medline.ru/> **DoctorSPB.ru** - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнений манипуляций «Теле-ментор»;

- фантом руки с инструкцией по эксплуатации;
- фантом предплечья (пластиковый);
- фантом ягодиц;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом головы;
- фантом мужского таза для постановки катетера;
- накладки для проведения в/в инъекции;
- накладки для проведения в/к и п/к инъекциям;
- фантом человека;
- шкаф медицинский;
- стол медицинский белый;
- стол медицинский белый с выдвижным ящиком и дверцей;
- кровать универсальная;
- столик для кормления пациента;
- подставка для кормления;
- стул медицинский белый;
- тумба медицинская;
- кислородная подушка;
- зонд желудочный;
- пузырь резиновый;
- кружка Эсмарха;
- баллон грушевидный;
- спринцовка;
- катетер Фоллея;
- бикс;
- термометр;
- тонометр;
- лоток медицинский;
- иглосъемник;
- контейнер для дезинфекции шприцов;
- шприц Жанэ;
- жгут;
- плакаты глянцевые;
- подставка для хранения плакатов;
- кушетка;
- штатив для капельницы;
- раковина.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.