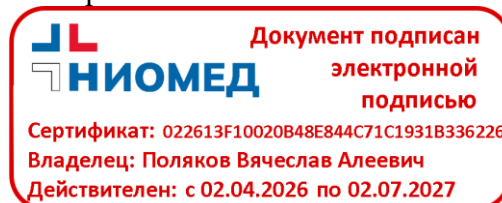




НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.55 ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое лапаротомия?

Ответ: Лапаротомия — это хирургический доступ к брюшной полости через разрез передней брюшной стенки.

2. Какие показания к экстренной аппендэктомии?

Ответ: Острый аппендицит, перфорация червеобразного отростка, абсцесс аппендикулярного происхождения.

3. Какие осложнения могут возникнуть после аппендэктомии?

Ответ: Кровотечение, инфекция раны, образование спаек, грыжа послеоперационного рубца.

4. Какие методы диагностики используются при подозрении на острый холецистит?

Ответ: УЗИ желчного пузыря, лабораторные анализы крови, КТ или МРТ брюшной полости.

5. Какие противопоказания к проведению лапароскопической холецистэктомии?

Ответ: Тяжелые сопутствующие заболевания, перитонит, выраженный спаечный процесс в брюшной полости. ответа:

6. Какие мероприятия проводятся при подготовке пациента к плановой операции?

Эталон Проведение предварительного обследования, назначение антибактериальной терапии, коррекция сопутствующих заболеваний, проведение психологической подготовки.

7. Какие инструменты используются во время лапароскопической операции?

Ответ: Троякары, лапароскоп, щипцы, коагулятор, клиппер, игла для пункции.

8. Какие принципы дренирования ран применяются в хирургии?

Ответ: Принципы включают обеспечение оттока жидкости из раны, предотвращение повторного заражения, создание условий для заживления.

9. Какие материалы используются для закрытия ран?

Ответ: Шовный материал (кетгут, шелк, синтетические нити), кожные трансплантаты, специальные повязки и пластыри.

10. Что такое перитонит?

Ответ: Перитонит — это воспаление брюшины, часто возникающее вследствие разрыва органа или проникновения инфекции в брюшную полость.

Хирургические методы лечения заболеваний артерий.

Ответ:

1) эндартерэктомия — операция с удалением пораженной интимы;

2) шунтирование;

3) протезирование;

4) эндолюминальная дилатация, дилатация с установкой стента

11. Что относится к классическим симптомам тромбоэмболии легочной артерии?

Ответ: внезапное ощущение нехватки воздуха (тахипноэ, диспноэ), кашель, тахикардия, боль в груди, набухание шейных вен, цианоз лица и верхней половины туловища, влажные хрипы, иногда кровохарканье, шум трения плевры, повышение температуры тела, коллапс

12. Что является границами забрюшинного пространства?

Ответ: забрюшинное пространство спереди ограничено задней париетальной брюшиной, сзади — мышцами задней брюшной стенки, покрытыми внутрибрюшной фасцией, сверху — диафрагмой, снизу — мысом крестца и пограничной линией таза, ниже которой оно переходит в подбрюшинное пространство малого таза

13. Какие опухоли относятся к гормонально-активным опухолям надпочечников?

Ответ: альдостерома, кортикостерома, андростерома, кортикоэстрома, феохромоцитома

14. Кто может быть донорами органов и тканей для трансплантации?

Ответ:

1) живые доноры — ближайшие родственники (однойцовые близнецы, братья, сестры, родители);

2) живые доноры, не имеющие родственных связей с реципиентом (родственники мужа или жены, друзья, близкие знакомые);

3) мертвые доноры — трупы внезапно умерших от остановки сердца людей (биологическая смерть) и людей со смертью мозга, но с продолжающимся сокращением сердца.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.7, 5.1, 5.7
		ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	1.2, 1.7, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.8
		ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	1.3, 1.8, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3
		ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	1.4, 2.4, 2.6, 3.4, 4.4, 5.4
		ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	1.5, 2.5, 2.7, 3.5, 4.5, 5.5
		ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	1.6, 2.6, 3.6, 3.7, 4.6, 5.6

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-критерии диагноза основных хирургических заболеваний органов брюшной полости, поражения магистральных сосудов;

-методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению;

-симптомы и клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития, неотложных состояний;

Уметь:

-поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причины, её вызывающей);

-наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-сформулировать клинический диагноз; -разработать план консервативных или хирургических действий с учётом течения болезни и её лечения;

-проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

-определять и обеспечивать необходимые условия транспортировки.

Владеть:

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических заболеваниях);

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

-методиками клинического осмотра больных с хирургической патологией.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта

	ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Соотнесите осложнения ЯБ желудка и методов лечения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	перфорация	1.	клипирование
Б.	коллёзная язва	2.	гастрознтероанастомоз
В.	кровотечение	3.	ушивание по Оппелю – Поликарпову
Г.	рубцовый стеноз привратника	4.	резекция желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Соотнесите заболевания и лабораторные показатели крови

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Острый панкреатит	1.	Копрограмма
Б.	Хронический панкреатит	2.	Общий билирубин
В.	Абсцесс панкреас	3.	Амилаза крови
Г.	Опухоль головки панкреас	4.	Высокий лейкоцитоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации
 Соотнесите анатомическую зону надпочечника с вырабатываемыми гормонами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
 правого столбца:

А.	Клубочковая зона	1.	Андрогены
Б.	Пучковая зона	2.	Адреналин
В.	Сетчатая зона	3.	Альдостерон
Г.	Мозговой слой	4.	Кортизол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Соотнесите форму портальной гипертензии с заболеваниями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
 правого столбца:

А.	Подпеченочная форма	1.	Цирроз печени и тромбоз воротной вены
Б.	Печеночная форма	2.	Гипоплазия воротной вены
В.	Надпеченочная форма	3.	Цирроз печени
Г.	Смешанная форма	4.	Синдром Бадда – Киари

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Соотнесите заболевания билиарной системы и методов лечения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
 правого столбца:

А.	Острый гангренозный холецистит	1.	Консервативное лечение
----	--------------------------------	----	------------------------

Б.	Острый катаральный холецистит	2.	Холецистостомия
В.	Механическая желтуха	3.	Холедохолитотомия
Г.	Камень в общем желчном протоке	4.	Холецистэктомия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Соотнесите выполняемые операционные приемы с их авторами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Операция Троянова	1.	Флебэктомии при помощи зонда
Б.	Операция Бэбкокка	2.	Субфасциальная перевязка НКВ
В.	Операция Кокетта	3.	Перевязка устья БПВ
Г.	Операция Литона	4.	Надфасциальная перевязка НКВ

(БПВ – большая подкожная вена, НКВ – несостоятельные коммуникантные вены)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

На основе знаний о клинических проявлениях установите соответствие между заболеванием и симптомами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Геморрой	1.	Острая боль в анальной области
Б.	анальная трещина	2.	Капли крови во время дефекации
		3.	Зуд в анальной области

		4.	Кровь на кале
--	--	----	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
23	1

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

На основе знаний о клинических проявлениях установите соответствие между заболеванием и симптомами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	рак прямой кишки	1.	Острая боль в анальной области
Б.	анальная трещина	2.	Капли крови после дефекации
В.		3.	Зуд в анальной области
Г.		4.	Кровь на кале

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
23	14

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на наличие гастриномы

1.	УЗИ поджелудочной железы
2.	Определение уровня гастрина крови
3.	КТ-ангиография поджелудочной железы
4.	Определения базальной кислотности желудка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	1	3
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на узловую форму эндемического зоба

1.	УЗИ щитовидной железы
2.	Определение уровня тиреотропного гормон в крови
3.	Сцинтиграфия щитовидной железы
4.	Биопсия узла щитовидной железы
5.	Определение уровня тиреоидных гормонов в крови

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	1	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на папиллярный рак щитовидной железы

1.	Биопсия узла щитовидной железы
2.	УЗИ щитовидной железы в динамике
3.	Определение уровня тиреоидных гормонов в крови
4.	Сцинтиграфия щитовидной железы
5.	Определение уровня тиреотропного гормон в крови

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	2	4	1
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на наличие инсуломы

1.	УЗИ поджелудочной железы
2.	Определение уровня глюкозы крови
3.	КТ-ангиография поджелудочной железы
4.	Проведение пробы с 72-часовым голоданием

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на узловую форму спорадического зоба

1.	УЗИ щитовидной железы
2.	Определение уровня тиреотропного гормон в крови
3.	Сцинтиграфия щитовидной железы
4.	Биопсия узла щитовидной железы
5.	Определение уровня тиреоидных гормонов в крови

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	1	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность методов исследования у больного с подозрением на медулярный рак щитовидной железы»

1.	Биопсия узла щитовидной железы
2.	УЗИ щитовидной железы в динамике
3.	Определение уровня кальция в крови
4.	Сцинтиграфия щитовидной железы
5.	Определение уровня тиреокальцитонина в крови

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	2	4	1
---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

В хирургический кабинет поликлиники обратился больной с жалобами на зуд и боли в анальной области, выделение крови при акте дефекации

Определите порядок методов обследования

1.	Пальцевое исследование прямой кишки
2.	Колоноскопия
3.	Осмотр анальной области
4.	Аноскопия
5.	Ректороманоскопия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	5	2
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для рака тела поджелудочной железы характерны нижеследующие признаки, кроме:

1. упорного болевого синдрома
2. развития желтухи
3. сахарного диабета
4. сужения просвета 12-перстной кишки
5. снижения ферментов в дуоденальном содержимом

Ответ: 4. сужения просвета 12-перстной кишки.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные гистологические формы рака легкого:

1. плоскоклеточный
2. недифференцированный
3. аденокарцинома
4. скирр
5. овсяноклеточный

Ответ: 4. скирр

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой симптом относится к позднему при раке молочной железы?

1. симптом "лимонной корки"
2. ретракция соска
3. плоское уплотнение кожи над молочной железой
4. мокнущий сосок

Ответ: 2. ретракция соска

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологические признаки гангрены легкого:

1. обширное затемнение в легком
2. множественные полости в легком
3. ателектаз доли легкого
4. плеврит на противоположной стороне от поражения

Ответ: 4. плеврит на противоположной стороне от поражения

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите тактику хирурга при остром периферическом абсцессе легкого, осложнившимся кровотечением 1 степени:

1. жесткая бронхоскопия с пломбировкой бронха
2. срочная торакотомия с резекцией легкого
3. торакотомия с дренированием полости абсцесса наружу
4. бронхоскопия, гемостатическая терапия, дренирование полости абсцесса путем торакоцентеза
5. управляемая гипотония с санацией трахеобронхиального дерева

Ответ – 4

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Желчный камень, вызвавший обтурационную кишечную непроходимость, попадает в просвет кишки чаще всего через фистулу между желчным пузырем и:

1. слепой кишкой
2. малой кривизной желудка
3. двенадцатиперстной кишкой
4. тощей кишкой
5. ободочной кишкой

Ответ

—

3

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Заболевание, ведущее к образованию абсцессов печени, связанное с проникновением инфекции по контактному пути:

1. деструктивный аппендицит
2. холангит
3. сепсис
4. гепатит
5. деструктивный холецистит

Ответ – 5

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные производящие факторы, ведущие к развитию варикозной болезни:

1. затруднение оттока крови из вен нижних конечностей
2. снижение венозного давления в системе глубоких вен
3. сброс крови из глубокой венозной системы в поверхностную
4. сброс крови из поверхностной венозной сети в глубокую
5. малоподвижный образ жизни

Ответ: 1, 2

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ваша тактика при сочетанной травме груди и живота:

1. обезболивание
2. выявление доминирующего симптома
3. ликвидация шока и дыхательной недостаточности
4. срочная операция
5. отказ от операции

Ответ: 1, 2, 3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осложнения цирроза печени:

1. кровотечение из расширенных вен пищевода
2. печеночная недостаточность
3. механическая желтуха
4. печено-почечная недостаточность
5. спленомегалия
6. диабет

Ответ – 1,2,4,5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причинами развития хронической недостаточности коры надпочечников могут быть:

1. аутоиммунное поражение надпочечников
2. туберкулез
3. опухоли мозга
4. опухоли или метастазы рака в надпочечники
5. кровоизлияния в надпочечники или тромбоз сосудов надпочечников
6. острый пиелонефрит

Ответ – 1,2,4,5

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Неспецифический язвенный колит следует дифференцировать со следующими заболеваниями.

1. дизентерия;
2. рак прямой кишки;

3.простатит;
4.болезнь Крона.
Ответ – 1,2,4

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие полипы не малигнизируются?

1. гиперпластические (метапластические) полипы
2. гамартомы
3. воспалительные полипы
4. аденоматозные

Ответ – 1,2,3

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является признаком тиреотоксического сердца:

1. мерцательная аритмия
2. кардиодилатация
3. систолический шум на верхушке
4. высокое систолическое давление
5. низкое диастолическое давление

Ответ – 1,2,3,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На вечернем обходе ваше внимание привлекла больная, которой утром была сделана тиреоидэктомия по поводу тиреотоксического зоба. Больная жаловалась на слабость, распирающие боли в левой половине шеи, затруднение глотания. По снятии повязки определялась значительная асимметрия шеи за счет выраженной припухлости левой ее половины, мягкой консистенции. При надавливании на нее в области выпускника появилось небольшое кровянистое отделяемое.

Какое осложнение возникло у больной и почему? Чем помочь больной?

Ответ: Кровотечение с образованием гематомы, соскочила лигатура с сосуда, немедленно нужно полностью снять швы, широко раскрыть рану, удалить все сгустки и остановить кровотечение.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 24 лет поступила с жалобами на раздражительность, потливость, слабость, сердцебиение. Болеет 2 года. Щитовидная железа не увеличена. При физикальном обследовании больной никакой патологии не выявлено. При компьютерной томографии в переднем средостении на уровне II ребра справа определяется образование округлой формы размером 5х5см, с четкими границами. Легочная ткань прозрачна.

Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?

Ответ: тиреосцинтиграфия, УЗИ, компьютерная томография, исследование св.Т4.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 32 лет в течение 2 лет страдает диффузным токсическим зобом II степени. Консервативное лечение приносит временный эффект, при снижении дозы тиреостатиков отмечает рецидив тиреотоксикоза. Последние 3 месяца никакой терапии не получает. Больная раздражительна, плаксива. Пульс 132 в минуту.

Тактика лечения больной? Какие показания к оперативному лечению?

Ответ: тяжелая форма тиреотоксического зоба, показана операция — тиреоидэктомия из-за неэффективности консервативного лечения

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного 30 лет, считающего себя совершенно здоровым, при профилактическом осмотре в верхней доле правого легкого была обнаружена округлой формы гомогенная тень с четкими границами диаметром 6 см.

Какие заболевание можно предположить?

Ответ: эхинококкоз правого легкого или туберкулома или периферический рак.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного, оперированного по поводу острой артериальной недостаточности, вызванной эмболией подвздошной артерии на 2-е сутки после операции возникла припухлость в области послеоперационной раны, появилось чувство тяжести. Температура тела нормальная. В анализе крови - умеренный лейкоцитоз. Какое осложнение наступило?

Ответ: инфильтрат послеоперационной раны.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У женщины, кормящей грудью ребенка, мастит. Молочная железа плотная в верхненаружном квадранте, резко болезненная при пальпации, гиперемирована. Температура до 39 градусов. Из-за боли не спит двое суток. Ваши действия?

Ответ: оперативное лечение в объеме вскрытия, санации и дренирования гнояника.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 17 лет поступил с жалобами на одышку, усиливающуюся при физической нагрузке, быструю утомляемость, сердцебиение. Объективно: отмечается отставание в 12 физическом развитии, бледность кожных покровов. При аускультации определяется грубый «машинный» систолодиастолический шум во 2-м межреберье слева от грудины. На аортографии — одновременное контрастирование и легочной артерии. Ваш диагноз и тактика лечения?

Ответ: открытый артериальный проток, хирургическое лечение в объеме закрытия протока.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При объективном осмотре пациента: выраженная кахексия, увеличенный живот, расширение вен околопупочной области и боковых поверхностей живота в виде «головы медузы», увеличение печени и селезенки. О каком заболевании можно думать?

Ответ: цирроз печени, осложненный портальной гипертензией

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

результатах освоения учебной дисциплины.	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
--	--	---	--