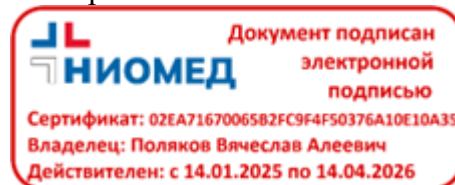




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.40. ГИНЕКОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

1.3. Профессиональных:

ПК 3- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 4 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 1 ПК 3 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ИД 6 ПК 3 - Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- знания в области физиологии и патологии менструального цикла;
- владение методами обследования беременных и гинекологических больных, позволяющими выявлять возможные осложнения;
- умение выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при различной гинекологической патологии;
- выбор оптимальных методов диагностики при гинекологических заболеваниях и составление алгоритма дифференциальной диагностики;
- проведение полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- оказание экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- выбор оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;

- оформление медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- владение принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9-зачет

Семестр А- зачет с оценкой

5. Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями в области гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «лечебное дело», клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин; процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Гинекология (консервативная гинекология)	108	16		48		44
	Основные этапы развития гинекологии.		2				
	Деонтология в						

	гинекологии. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.						
	Деонтология. Методы исследования в гинекологии		2				
	Нарушение менструального цикла и аномальные маточные кровотечения		2				
	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии		2				
	Воспалительные заболевания женских половых органов (специфические и неспецифические).		2				
	Миома матки		2				
	Эндометриоз гениталий		2				
	Планирование семьи. Методы прерывания беременности. Аборт и его осложнения		2				
	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии. Нормальный менструальный цикл.				6		
	Нарушения менструального цикла. Современные подходы к терапии. Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Понятие о консервативном, гормональном и хирургическом гемостазе.				6		
	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея, первичная и вторичная. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный				6		

	синдром. Синдром после тотальной овариоэктомии. Постгистерэктомический синдром.						
	Клинические формы неспецифических воспалительных заболеваний органов малого таза: вульво- вагинит, бартолинит, кольпиты и эндоцервицит, воспалительные заболевания матки и придатков матки.				6		
	Мочеполовые специфические инфекционные заболевания: урогенитальный трихомониаз, гонорея, хламидиоз, туберкулёз половых органов, сифилис, ВИЧ инфекция и СПИД.				6		
	Общая концепция бесплодного брака. Трубное и перитонеальное бесплодие. Эндокринное бесплодие. Маточное бесплодие. Иммунное бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии				6		
	Миома матки. Современные подходы к проблеме патогенеза. Принципы органосохраняющих методик в терапии миомы матки.				6		
	Эндометриоз. Эпидемиология. Классификация. Принципы консервативного и хирургического лечения.				6		
	Форма промежуточной	Зачет					

	аттестации						
	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр А							
	Гинекология (оперативная гинекология)		16		48		44
	Бесплодный брак		2				
	Проблемы здоровья у женщин в при менопаузе		2				
	Гормональные препараты в акушерстве и гинекологии		2				
	Внематочная беременность, неотложные состояния в гинекологии.		2				
	Аномалии развития и положения половых органов		2				
	Предраковые состояния и рак шейки матки.		2				
	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.		2				
	Гиперпластические процессы и рак эндометрия.		2				
	Фоновые, предраковые заболевания шейки матки: эктопия, эктропион, лейкоплакия, дисплазия. Вак- цинопрофилактика рака шейки матки. Понятие о скрининге патологии шейки матки. Рак шейки матки.				6		
	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия: простая и сложная гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия. Рак тела матки				6		
	Доброкачественные опухоли и опухолевидные об- разования яичников: дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Рак яичника				6		

	Острый живот в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, рождающийся миоматозный узел, Диагностика, лечение, профилактика. Виды хирургического вмешательства				6		
	Самопроизвольные выкидыши. Искусственные аборты по желанию женщины. Прерывание беременности по социальным и медицинским показаниям				6		
	Неправильное развитие и неправильное положение половых органов. Современный взгляд на выбор хирургической коррекции, технологии для коррекции пролапса гениталий с использованием синтетических протезов				6		
	Трофобластическая болезнь. Гистологическая классификация трофобластических неоплазий. Пузырный занос. Хориокарцинома. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Эпителиоидная трофобластическая опухоль				6		
	Этапы старения репродуктивной системы женщины согласно критериям, Stages of Reproductive Aging Workshop от 2011 года (STRAW). Инновации в				6		

	менопаузальной терапии						
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
	Итого:	216	32		96		88

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 9

Тематическое планирование курса

Р 1. Гинекология (консервативная гинекология)

Лекция. Основные этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. История специальности. Этапы формирования специальности с древних времен. Исторические факты, которые повлияли на формирование специальности. Развитие гинекологии в России. Особенности устройства медицинских учреждений.

Лекция. Деонтология. Методы исследования в гинекологии. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследования: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Рентгенологические методы исследования.

УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография. Основные и дополнительные методы диагностики в гинекологии. Сроки их проведения в зависимости от фазы менструального цикла. Подготовка к дополнительным методам диагностики. Диспансерное наблюдение в гинекологической профилактических осмотрах в снижении онкогинекологической заболеваемости и смертности. Диагностика гинекологических заболеваний.

Лекция. Нарушение менструального цикла и аномальные маточные кровотечения. Менструальный цикл и уровни его регуляции. Роль центральной нервной системы в регуляции менструального цикла. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках, матке во время менструального цикла. Роль щитовидной железы и надпочечников в регуляции менструального цикла. Принципы обратной связи регуляции менструальной функции.

Тесты функциональной диагностики, характеристики нормального менструального цикла.

Классификация нарушений менструального цикла: аномальные маточные кровотечения, гипоменструальный синдром, предменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины. Особенности течения заболевания, методы остановки кровотечения, тактика ведения больных.

Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий. Оказание неотложной помощи.

Основные причины маточных кровотечений в различные возрастные периоды по классификации PALM-COEIN. Алгоритм обследования пациенток с нарушениями

менструального цикла. Значение УЗИ, гидросонографии, гистероскопии, отдельного диагностического выскабливания, биопсии для дифференциальной диагностики заболеваний. Консервативные методы лечения АМК.

Лекция. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Классификация гипоменструального синдрома в зависимости от уровня и вида поражения. Принципы обследования и терапии. Формы аменореи. Значение генетических нарушений в генезе первичной аменореи. Дисгенезия гонад, тестикулярная феминизация. Принципы обследования и терапии больных с различными эндокринными синдромами. Дополнительные методы обследования.

Лекция. Воспалительные заболевания женских половых органов (специфические и неспецифические). Неспецифические воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Этиология, патогенез, методы лечения. Особенности течения заболеваний на фоне применения внутриматочных контрацептивов. Комплексное лечение пациентов с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов. Микробиоценоз влагалища в норме и при патологии, барьерные механизмы в женских половых органах. Классификация воспалительных заболеваний в зависимости от локализации и течения процесса. Этиология воспалительных заболеваний гениталий. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Основные вопросы патогенеза воспалительных заболеваний. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика. Значение лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Тактика ведения больных с пельвиоперитонитом, перитонитом. Показания к оперативному лечению воспалительных заболеваний придатков матки. Объем оперативного вмешательства. Рациональная антибиотикотерапия. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Заболевания, передающиеся половым путем.

Лекция. Миома матки. Определение, этиология и патогенез миомы матки. Патологоанатомическая картина. Клиника, диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Особенности клинического течения заболевания в зависимости от расположения узлов. Осложнения. Причины кровотечений при миоме. Принципы консервативной терапии. Виды хирургического лечения. Показания к различным видам терапии. Эндоскопическая диагностика и лечение миомы матки. Показания к оперативному лечению миомы матки. Показания к лечению миомы матки методом эмболизации маточных артерий. Оказание неотложной помощи при миоме матки.

Лекция. Эндометриоз гениталий. Эндометриоз. Этиология и патогенез эндометриоидных гетеротопий. Классификация. Клиническая картина генитального эндометриоза. Понятие о наружном эндометриозе. Клиника экстрагенитального эндометриоза. Методы диагностики, значение эндоскопии, дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных с эндометриозом. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза. Реабилитация больных. Классификация эндометриоидных гетеротопий. Патогенетические аспекты, клиническая картина. Роль эндометриоза в возникновении бесплодия. Принципы лечения и ведения больных различных возрастных групп с эндометриозом. Эндоскопическая диагностика и лечение аденомиоза. Значение эндоскопических методов диагностики. Методы лечения эндометриоза.

Лекция. Планирование семьи. Методы прерывания беременности. Аборт и его осложнения. Современные методы контрацепции. Принципы консультирования супружеских пар, генетическое консультирование. Классификация методов контрацепции. Внутриматочная, гормональная контрацепция. Барьерные, ритмические, хирургические методы. Различные виды контрацептивов. Эффективность,

преимущества, недостатки, показания и противопоказания к использованию, осложнения при использовании. Особенности применения контрацепции у подростков. Виды контрацепции.

Практическое занятие. Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии. Нормальный менструальный цикл. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Основные функции женской консультации. Основные критерии качества работы женской консультации. Структура женской консультации. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Физиология менструального цикла.

Практическое занятие. Нарушения менструального цикла. Современные подходы к терапии. Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Методы остановки кровотечения, тактика ведения больных. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий. Оказание неотложной помощи. Понятие о консервативном, гормональном и хирургическом гемостазе.

Практическое занятие. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея, первичная и вторичная. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Синдром после тотальной овариэктомии. Постгистерэктомический синдром. Принципы обследования и терапии больных с различными эндокринными синдромами. Дополнительные методы обследования.

Практическое занятие. Клинические формы неспецифических воспалительных заболеваний органов малого таза: вульво-вагинит, бартолинит, кольпиты и эндоцервицит, воспалительные заболевания матки и придатков матки. Основные вопросы патогенеза воспалительных заболеваний. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика. Принципы обследования и терапии больных. Дополнительные методы обследования.

Практическое занятие. Мочеполовые специфические инфекционные заболевания: уrogenитальный трихомониаз, гонорея, хламидиоз, туберкулёз половых органов, сифилис, ВИЧ инфекция и СПИД. Причины, способствующие распространению заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Иммуитет.

Практическое занятие. Общая концепция бесплодного брака. Трубное и перитонеальное бесплодие. Эндокринное бесплодие. Маточное бесплодие. Иммунное бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии. Определение женского и мужского бесплодия. Основные причины бесплодия у женщин. Методика обследования больных с бесплодием, принципы и методы лечения. Роль эндоскопических методов в диагностике бесплодия у женщин. Алгоритм обследования бесплодной супружеской пары. Современные методы обследования супружеской пары. Роль определения гормонального профиля, эндоскопических методов в обследовании и лечении бесплодия. Беременность и репродуктивная функция после эмболизации маточных артерий, произведенной по поводу бесплодия при миоме матки. Диагностика и лечение мужского бесплодия. Спермограмма и сперматогенез (нормальные показатели и особенности исследования). Лечение олиго- и азооспермии. Вспомогательные репродуктивные технологии. Виды. Показания. Противопоказания.

Практическое занятие. Миома матки. Современные подходы к проблеме патогенеза. Принципы органосохраняющих методик в терапии миомы матки. Высокотехнологические, органосохраняющие, малоинвазивные операции при лечении миомы матки. Показания и противопоказания к ЭМА и гистерорезекции миоматозных узлов. Ведение постэмболизационного периода, реабилитация.

Самостоятельная работа. Эндоскопическая диагностика и лечение миомы матки. Показания к оперативному лечению миомы матки. Показания к лечению миомы матки методом эмболизации маточных артерий. Оказание неотложной помощи при миоме матки.

Практическое занятие. Эндометриоз. Эпидемиология. Классификация.

Принципы консервативного и хирургического лечения. Принципы лечения и ведения больных различных возрастных групп с эндометриозом.

Самостоятельная работа. Эндоскопическая диагностика и лечение аденомиоза. Значение эндоскопических методов диагностики. Методы лечения эндометриоза.

Семестр А

Р 2. Гинекология (оперативная гинекология)

Лекция. Бесплодный брак. Определение женского и мужского бесплодия. Основные причины бесплодия у женщин. Методика обследования больных с бесплодием, принципы и методы лечения. Роль эндоскопических методов в диагностике бесплодия у женщин. Алгоритм обследования бесплодной супружеской пары. Современные методы обследования супружеской пары. Роль определения гормонального профиля, эндоскопических методов в обследовании и лечении бесплодия. Беременность и репродуктивная функция после эмболизации маточных артерий, произведенной по поводу бесплодия при миоме матки. Диагностика и лечение мужского бесплодия. Спермограмма и сперматогенез (нормальные показатели и особенности исследования). Лечение олиго- и азооспермии. Вспомогательные репродуктивные технологии. Виды. Показания. Противопоказания.

Лекция. Проблемы здоровья у женщин в менопаузе: фазы в климактерическом периоде; климактерический синдром; угасание функции яичников, немедикаментозное лечение, профилактика, физическая активность, питание, гигиена. Генитоуринарный менопаузальный синдром (ГУМС). Постменопаузальный остеопороз.

Лекция. Гормональные препараты в акушерстве и гинекологии. Основные направления в гормонотерапии. Показания к торможению функции яичников. Заместительная (менопаузальная) гормональная терапия (ЗГТ, МГТ). Показания к заместительной гормональной терапии.

Лекция. Внематочная беременность, неотложные состояния в гинекологии. Признаки внематочной беременности. Механизм развития внематочной беременности. Причины внематочной беременности. Диагностика. Лечение внематочной беременности. Предупреждение внематочной беременности.

Самостоятельная работа. Виды внематочной беременности и их распространённость. Осложнения внематочной беременности.

Лекция. Аномалии развития и положения половых органов. Понятие. Классификация пороков развития матки и влагалища. Причины и факторы риска. Патогенез. Профилактика. Аплазия матки и влагалища.

Самостоятельная работа. Клиника. Диагностика. Лечение.

Лекция. Предраковые состояния и рак шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Этиопатогенез заболеваний шейки матки. Классификация заболеваний шейки матки.

Лекция. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Предраковые заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация опухолей и опухолевидных образований яичников. Кисты яичника: клиника, диагностика, лечение.

Лекция. Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Рак матки. Этиопатогенез заболеваний эндометрия. Факторы, увеличивающие риск заболеваний эндометрия. Классификация гиперпластических процессов эндометрия. Клиника. Практическое занятие. Диагностика. Принципы терапии. Классификация рака эндометрия. Клиника. Лечение. Профилактика.

Практическое занятие. Фоновые, предраковые заболевания шейки матки: эктопия, эктропион, лейкоплакия, дисплазия. Вак-цинопрофилактика рака шейки матки. Понятие о скрининге патологии шейки матки. Рак шейки матки. Алгоритм обследования при патологии шейки матки. Лечение заболеваний шейки матки. Классификация рака шейки матки. Клиника рака шейки матки. Лечение рака шейки матки. Профилактика РШМ.

Практическое занятие. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия: простая и сложная гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия. Рак тела матки.

Практическое занятие. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников: дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Рак яичника. Клиника, диагностика, лечение истинных опухолей яичника. Классификация рака яичника. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

Практическое занятие. Острый живот в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, рождающийся миоматозный узел, Диагностика, лечение, профилактика. Виды хирургического вмешательства.

Практическое занятие. Самопроизвольные выкидыши. Искусственные аборты по желанию женщины. Прерывание беременности по социальным и медицинским показаниям.

Практическое занятие. Неправильное развитие и неправильное положение половых органов. Современный взгляд на выбор хирургической коррекции, технологии для коррекции пролапса гениталий с использованием синтетических протезов

Практическое занятие. Трофобластическая болезнь. Гистологическая классификация трофобластических неоплазий. Пузырный занос. Хориокарцинома. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Эпителиоидная трофобластическая опухоль.

Практическое занятие. Этапы старения репродуктивной системы женщины согласно критериям, Stages of Reproductive Aging Workshop от 2011 года (STRAW). Генитоури-нарный менопаузальный синдром (ГУМС). Постменопаузальный остеопороз, проблемы профилактики и лечения. Инновации в менопаузальной терапии

Самостоятельная работа.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 9

- подготовка к практическим занятиям.;
- подготовка докладов, презентаций;

Семестр А

- подготовка к практическим занятиям.;
- подготовка докладов, презентаций;

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- задания на дополнения.

Зачет с оценкой проводится в форме;

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- задания на дополнения.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 432 с. Электронное издание на основе: Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 432 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.:	
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. -400 с.Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск: РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0.	. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Кузнецова, Л. Э. Гинекология: учеб. пособие / Л. Э. Кузнецова. - Минск: РИПО, 2021. - 322 с. - ISBN 978-985-7253-63-0.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub:открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL:<http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL:<http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL:<http://minobrnauki.gov.ru/>(поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы);
- модель таза;
- тематические плакаты по акушерству и гинекологии;
- гинекологическое кресло;
- набор инструментов для гинекологического осмотра; (зеркало Куско, зонды)
- набор инструментов для гинекологических операций; (зеркало Симса, подъемник Отта, маточный зонд, пулевые щипцы, расширители Гегара, кюретки)
- муляжи женского таза (продольный разрез);
- тренажер для постановки в/м спирали «Мирена»;

- тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг;
- муляж «матка на разрезе» и яичники.
- модель женского таза с мышцами и связками
- фантом гинекологический расширенный
- тренажёр для проведения навыков гистероскопии
- Фантом женского таза для отработки навыков ультразвукового исследования
- Модель матки для искусственного аборта
- Тренажёр подкожной контрацепции
- Тренажёр для пункции заднего свода
- Модель яичников
- Модель периодических изменений уровня женских гормонов и эндометрия
- Модель матки с патология
- pessarii
- светильник гинекологический
- набор контрацептивных препаратов (упаковка от КОКов, Мирена, женские и мужские презервативы, влагалищные колпачки и диафрагмы, спермициды, имплантаты)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к

программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.