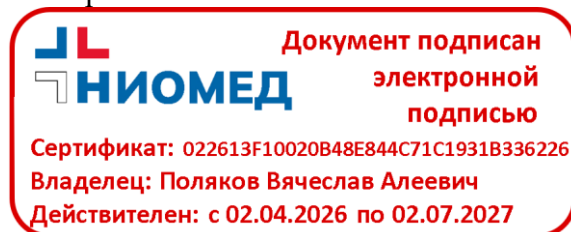




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ

Направление подготовки: 34.03.01 **Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: НЕТ

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 8

- Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

1.3. Профессиональных: ПК 2

- Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 8 - Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста.

ИД 2 ОПК 8 - Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий.

ИД 2 ПК 2 - Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций.

ИД 3 ПК 2 - Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоение студентами представлений о закономерностях развития туберкулеза как инфекционного и социально зависимого заболевания; роли социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом; правовых норм, этических и деонтологических принципов во фтизиатрии;
- освоение принципов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения во фтизиатрии;
- освоение современных методов диагностики туберкулеза среди взрослого населения и подростков и детей с целью раннего выявления туберкулеза и наблюдения, с оценкой их результатов;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, диагностики, лечения и профилактики различных легочных и внелегочных форм туберкулеза, ухода и лечения больных туберкулезом.
- освоение принципов оценки рисков, методов профилактики туберкулеза с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5- зачёт

5. Цель освоения дисциплины:

– освоение студентами теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, овладение методами его профилактики, выявления, диагностики и лечения, роли и задач среднего медицинского персонала в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Организация борьбы с туберкулезом. Исторические сведения. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально-зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза.	18	2	-	4	-	12
	Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.		2	-	2		
	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезной помощи в Российской Федерации. Роль и функции общей лечебной сети, специалистов-фтизиатров, медицинской сестры в						

	реализации медицинской помощи больным туберкулезом.						
	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза.						
	Принципы диспансеризации во фтизиатрии. Группировка диспансерных контингентов. Учет и отчетность. Медицинская документация во фтизиатрии				2		
2	Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза.	10	2		4		4
	Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания. Диссеминированный туберкулез		2				
	Раннее выявление туберкулеза, методы обследования, диагностика туберкулеза.				2		
	Сестринское сопровождение в процессе диагностики туберкулеза в ОЛС и в противотуберкулезных учреждениях.				2		
3	Туберкулез органов дыхания. Первичный туберкулез. Патогенез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диссеминированный туберкулез. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Милиарный туберкулез. Дифференциальная диагностика. Вторичный туберкулез. Очаговый	14	2	-	-		12

	туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Клиника. Туберкулема легких. Кавернозный и фиброзно- кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.						
	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, туберкулезный плеврит, кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический, туберкулез бронхов и ВДП).		2				
	Первичный туберкулез (туберкулезная интоксикация у детей и подростков)						
	Диссеминированный туберкулез						
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.						
	Туберкулема легких. Туберкулезный плеврит.						
	Кавернозный и фиброзно- кавернозный туберкулез легких						
	Цирротический туберкулез. Туберкулез бронхов и верхних дыхательных путей						
4	Внелегочный туберкулез. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез и сопутствующая патология.	8	2	-	-	-	6
	Внелегочный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Туберкулез и сопутствующая патология.		2				
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез и сопутствующая патология.						
	Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких, лечение и уход.						
5	Принципы ухода и лечения больных туберкулезом.	10	2	-	4	-	4

	Лечение осложнений.						
	Основные принципы ухода и лечения больных туберкулезом		2		2		
	Основные принципы ухода и лечения больных туберкулезом. Реабилитация больных туберкулезом.				2		
6	Профилактика туберкулеза. Понятие о специфической и неспецифической профилактике.	12	2	-	4	-	6
	Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Работа в очаге туберкулезной инфекции.		2		2		
	Социальная профилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях и ОЛС.				2		
	Химиопрофилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.						
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого:	72	12		16		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 5

Подготовка к занятиям

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 5-ом семестре проводится форме:

- тестирования;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567000	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / Под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 362 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087213.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17330-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532874	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Мишина, А. В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни : учебно-методическое пособие / А. В. Мишина, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – **Новая образовательная среда**.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнений манипуляций «Теле-ментор»;
- фантом руки с инструкцией по эксплуатации;
- фантом предплечья (пластиковый);
- фантом ягодиц;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом головы;
- фантом мужского таза для постановки катетера;
- наклейки для проведения в/в инъекций;
- наклейки для проведения в/к и п/к инъекций;
- фантом человека;
- шкаф медицинский;
- стол медицинский белый;
- стол медицинский белый с выдвижным ящиком и дверцей;
- кровать универсальная;
- столик для кормления пациента;
- подставка для кормления;
- стул медицинский белый;
- тумба медицинская;
- кислородная подушка;
- зонд желудочный;
- пузырь резиновый;
- кружка Эсмарха;
- баллон грушевидный;
- спринцовка;
- катетер Фоллея;
- бикс;
- термометр;
- тонометр;
- лоток медицинский;
- иглосъемник;
- контейнер для дезинфекции шприцов;
- шприц Жанэ;
- жгут;
- плакаты глянцевые;
- подставка для хранения плакатов;
- кушетка;
- штатив для капельницы;
- раковина.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем

самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.