

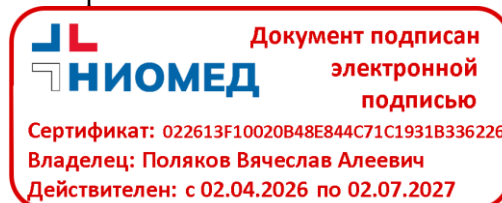


**НИОМЕД**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.О.50 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Врач-лечебник**

Год приема

**2026**

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических  
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

### **Собеседование по контрольным вопросам**

1. Что такое диспансеризация и какие категории населения подлежат обязательной диспансеризации?

Ответ: Диспансеризация — это комплекс медицинских мероприятий, направленных на выявление заболеваний на ранних стадиях. Обязательной диспансеризации подлежат дети, беременные женщины, ветераны войны, инвалиды и некоторые другие категории.

2. Какие заболевания относятся к социально значимым?

Ответ: Социально значимыми считаются заболевания, которые оказывают значительное влияние на общественное здоровье и экономику страны, например, туберкулез, ВИЧ-инфекция, онкологические заболевания.

3. Что такое хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)?

Ответ: ХОБЛ — это группа заболеваний, характеризующихся постоянным нарушением проходимости дыхательных путей, таких как хронический бронхит и эмфизема.

4. Какие симптомы характерны для острого бронхита?

Ответ: Кашель, выделение мокроты, одышка, повышение температуры тела.

5. Какие факторы способствуют развитию гипертонии?

Ответ: Наследственность, стресс, избыточный вес, неправильное питание, недостаток физической активности, курение, употребление алкоголя.

6. Какие методы диагностики используются для выявления ишемической болезни сердца (ИБС)?

Ответ: эхокардиография. Электрокардиография (ЭКГ), стресс-тесты, коронарография,

7. Какие симптомы характерны для инфаркта миокарда?

Ответ: Интенсивная боль за грудиной, отдающая в левую руку, челюсть или спину, одышка, холодный пот, слабость.

8. Какие антибиотики назначаются при пневмонии?

Ответ: Пенициллины, цефалоспорины, макролиды, фторхинолоны в зависимости от возбудителя и тяжести заболевания.

9. Какие симптомы характерны для ревматоидного артрита?

Ответ: Боль и припухлость суставов, утренняя скованность, симметричность поражения, усталость, повышение температуры тела.

10. Какие препараты используются для лечения бронхиальной астмы?

Ответ: Ингаляционные антилейкотриеновые препараты, кромоны, глюкокортикостероиды, бета-агонисты

11. Какие симптомы характерны для сахарного диабета?

Ответ: Постоянная жажда, частое мочеиспускание, усталость, потеря веса, медленное заживление ран.

12.Какие исследования проводятся для диагностики сахарного диабета?

Ответ: Определение уровня глюкозы в крови натощак, гликированного гемоглобина (HbA1c), проведение теста на толерантность к глюкозе.

13.Какие симптомы характерны для депрессии?

Ответ: Постоянное чувство грусти или пустоты, потеря интереса к деятельности, изменение аппетита и сна, усталость, мысли о смерти или самоубийстве.

14.Какие немедикаментозные методы лечения используются при гипертонии?

Ответ: Изменение образа жизни, включая здоровое питание, регулярные физические упражнения, отказ от курения и употребления алкоголя, снижение массы тела.

15.Какие симптомы характерны для хронической сердечной недостаточности?

Ответ: Одышка, усталость, отеки ног, увеличение печени, увеличение веса из-за задержки жидкости.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

## **2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Наименование индикатора</b> | <b>Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике</b> |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПК – 2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ИД 1 ПК 2 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.5, 2.6, 3.24, 5.16, 5.19 |
|        |                                                                | ИД 2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).                                                                                                                                                                                                                                             | 4.3, 5.16, 5.17, 5.20      |
|        |                                                                | ИД 3 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента                                                                                                                                                                                                                                 | 3.4, 3.5, 4.11, 5.18       |
|        |                                                                | ИД 4 ПК-2 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                    | 1.10, 2.12, 4.2, 4.15, 5.1 |
|        |                                                                | ИД 5 ПК-2 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                | 3.3, 3.13, 3.20, 4.1       |
|        |                                                                | ИД 6 ПК-2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом | 2.9, 3.17, 3.18, 4.4, 4.13 |

|      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      |                                                                | стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|      |                                                                | ИД 7 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными                                                                                                                                                                                                           | 1.8, 1.9, 3.25, 4.6, 4.7      |
|      |                                                                | ИД 8 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                              | 1.1, 1.2, 2.10, 4.10          |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ИД 1 ПК-3 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 4.17, 5.2 |
|      |                                                                | ИД 2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.                                                                                                                                                                         | 3.6, 3.7, 3.26, 4.5, 4.9      |
|      |                                                                | ИД 3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.                                                                                                                                                                                                                | 3.19, 4.12, 5.7, 5.8          |
|      |                                                                | ИД 4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.                                                                                                                                                                    | 2.3, 2.4, 3.22                |
|      |                                                                | ИД 5 ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.                                                                                                                                                                                        | 3.14, 3.15, 3.16, 5.9, 5.10   |
|      |                                                                | ИД 6 ПК-3 Проводит организацию                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.5, 1.6, 2.11, 4.14          |

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                                                                                         | персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения. |                                      |
| ПК-6 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИД 1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.                                             | 1.7, 2.1, 2.2, 5.12                  |
|      |                                                                                                                         | ИД 2 ПК-6 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.                         | 1.3, 1.4, 3.8, 3.9, 3.10, 4.16, 5.15 |
|      |                                                                                                                         | ИД 3 ПК-6 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                      | 3.11, 3.12, 5.3, 5.11, 5.13, 5.22    |
|      |                                                                                                                         | ИД 4 ПК-6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.       | 3.21, 5.4, 5.14, 5.21                |
|      |                                                                                                                         | ИД 5 ПК-6 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей                               | 4.8, 4.18, 5.5, 5.6, 5.23            |

### **Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций**

#### **Знать:**

- принципы этики и деонтологии в профессиональной врачебной деятельности врача АПУ;
- юридические аспекты этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача АПУ;
- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности врача АПУ;
- показатели профессиональной деятельности врача АПУ для предотвращения профессиональных ошибок;
- ведение типовой медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике;
- комплекс мероприятий, осуществляемых в АПУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику в условиях АПУ, выявление причин и условий их возникновения и развития врачом первичного звена здравоохранения;
- основы, принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, международную классификацию болезней в практике врача;
- показания к проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- порядок оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;

- порядок действий врача АПУ при констатации биологической смерти человека на дому;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику заболеваний, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике;
- принципы и методы диагностики и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- объем медицинской помощи на амбулаторном этапе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- механизмы лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у амбулаторных пациентов;
- принципы, виды и методы проведения медицинской реабилитации на амбулаторном этапе, санаторно-курортного лечения;
- навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- факторы риска развития заболеваний и принципы формирования здорового образа жизни.

#### **Уметь:**

- строить взаимоотношения с медицинским персоналом АПУ и амбулаторными пациентами, в том числе в конфликтных ситуациях;
- применять на практике в условиях АПУ знания юридических основ врачебной деятельности;
- анализировать результаты деятельности врача АПУ для предотвращения профессиональных ошибок;
- заполнять амбулаторные карты пациентов, вести медицинскую текущую и отчетную документацию амбулаторного приема;
- проводить раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития на амбулаторном этапе;
- использовать в амбулаторной практике методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития;
- осуществлять диспансерное наблюдение за больными с хроническими заболеваниями, оценивать его эффективность;
- диагностировать у амбулаторного пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
- на этапе первичной медико-санитарной помощи формулировать клинический диагноз в соответствии МКБ-10 и обосновывать его с учетом основных симптомов и синдромов;
- проводить экспертизу трудоспособности; определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу;
- проводить констатацию биологической смерти человека, соблюдая медицинские и юридические основы;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и направления его в дневной стационар;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим

заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в условиях АПУ;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в условиях АПУ в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, показания к госпитализации; лечение в дневном стационаре;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения на амбулаторном этапе;
- в амбулаторных условиях оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;
- обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);
- обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществлять мероприятия в амбулаторной практике по профилактике факторов риска заболеваний у населения.

**Владеть:**

- способностью к общению с медицинским персоналом и пациентами в условиях АПУ, в том числе навыками решения конфликтных ситуаций в условиях АПУ;
- навыками анализа статистических показателей деятельности врача АПУ для предотвращения профессиональных ошибок;
- правильным ведением текущей и отчетной медицинской документации АПУ;
- навыками оформления рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний врачом АПУ;
- навыками ранней диагностики заболеваний в условиях АПУ;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий развития, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- навыками проведения медицинской экспертизы, определения и оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;
- методами общеклинического обследования амбулаторных больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики на амбулаторном этапе и алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневном стационаре;
- методами оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности;
- методикой проведения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на амбулаторном этапе, в том числе назначения санаторно-курортного лечения;
- навыками выполнения гигиенических мероприятий на амбулаторном этапе, проведения школ здоровья;

- способностью обучения амбулаторных больных и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- навыками просветительской работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

### Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                           | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> </ol> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol> <p>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>                                                                                  |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> </ol> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>     |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol> <p>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>                                                                                                                                                                                                               |

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                           |
| Задания на установление последовательности                                                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора                                                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                     |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                                     |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                                                                                         | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/           |

### **3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

#### **1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

##### **Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между клинической картиной и кодом МКБ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Коды МКБ-10 |                                                               | Клиническая картина |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.          | K21.0 — Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом              | 1.                  | Пациент 58 лет, АД 160/100 мм рт. ст. на фоне терапии, поражение почек (микроальбуминурия), гипертрофия левого желудочка. |
| Б.          | I11.9 — Гипертензивная болезнь сердца без застойной сердечной | 2.                  | Пациентка 45 лет, боли в суставах кистей, утренняя скованность > 1 часа,                                                  |

|    |                                                          |    |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | недостаточности                                          |    | РФ (+), АЦЦП (+).                                                                                                         |
| В. | C91.1 — Хронический лимфолейкоз                          | 3. | Пациент 35 лет, приступы удушья, экспираторная одышка, связь с аллергенами, ОФВ <sub>1</sub> 65 % от должного.            |
| Г. | M05.9 — Ревматоидный артрит серопозитивный, неуточнённый | 4. | Пациентка 60 лет, длительная лихорадка, похудение, лимфоаденопатия, в анализе крови — лимфоцитоз, тени Боткина–Гумпрехта. |
| Д. | J45.0 — Астма с преобладанием аллергического компонента  | 5. | Пациент 40 лет, изжога, отрыжка, боли за грудиной, усиливающиеся в горизонтальном положении; ЭГДС — эрозии пищевода.      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 3 |

## Задание № 2

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между синдромом и кодом МКБ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Коды МКБ-10 |                                                               | Синдром |                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.          | E05.0 — Тиреотоксикоз с диффузным зобом                       | 1.      | Хронический кашель > 8 недель, продукция мокроты, одышка, курение 20 пачко-лет.                 |
| Б.          | K80.1 — Желчнокаменная болезнь с острым холециститом          | 2.      | Острая боль в правом подреберье, лихорадка, лейкоцитоз, УЗИ — утолщение стенки желчного пузыря. |
| В.          | E11 — Сахарный диабет 2 типа                                  | 3.      | Полиурия, полидипсия, глюкоза крови натощак 10 ммоль/л.                                         |
| Г.          | J44.9 — Хроническая обструктивная болезнь лёгких неуточнённая | 4.      | Рецидивирующие язвы ротовой полости, генитальные язвы, увеит.                                   |
| Д.          | M35.2 — Болезнь Бехчета                                       | 5.      | Тремор рук, тахикардия, потеря веса, повышенный Т3, Т4, сниженный ТТГ.                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 2 | 3 | 1 | 4 |

## Задание № 3

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между показателем и способом его расчёта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| метод расчёта/смысл |                                                                                                                             | Показатель |                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| А.                  | Число умерших за год $\times 1000$ / средняя численность населения                                                          | 1.         | Общая заболеваемость.              |
| Б.                  | Совокупность всех зарегистрированных случаев заболеваний за год (и первичных, и хронических) на 1 000 населения             | 2.         | Первичная заболеваемость           |
| В.                  | Число детей, умерших в возрасте до 1 года $\times 1000$ / число родившихся живыми                                           | 3.         | Распространённость (болезненность) |
| Г.                  | Число новых случаев заболеваний, впервые выявленных в данном году, на 1 000 населения                                       | 4.         | Показатель смертности              |
| Д.                  | Общее число всех зарегистрированных случаев заболеваний (включая хронические, выявленные в прошлые годы) на 1 000 населения | 5.         | Младенческая смертность            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 1 | 5 | 2 | 3 |

#### Задание № 4

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между показателем инвалидности и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Характеристика |                                                                                                                 | Показатель |                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| А.             | Доля инвалидов в возрасте до 18 лет в общей численности инвалидов (%)                                           | 1.         | Первичный выход на инвалидность              |
| Б.             | Изменение общего числа лиц с установленной инвалидностью за отчётный период                                     | 2.         | Структура инвалидности по причинам           |
| В.             | Распределение инвалидов по классам болезней (например, болезни системы кровообращения, новообразования и т. д.) | 3.         | Динамика численности инвалидов               |
| Г.             | Число лиц, впервые признанных инвалидами в течение года, на 10 000 населения                                    | 4.         | Инвалидность среди трудоспособного населения |
| Д.             | Доля инвалидов в возрасте 18–59 (м) / 18–54 (ж) лет среди всех инвалидов (%)                                    | 5.         | Удельный вес детей-инвалидов                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 3 | 2 | 1 | 4 |

#### Задание № 5

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между группой пациентов и приоритетными принципами

лечения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Принципы лечения/мониторинга |                                                                                                                   | Группа пациентов |                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| А.                           | Коррекция доз препаратов с учётом СКФ, контроль калия и креатинина, избегание нефротоксичных средств              | 1.               | Беременные женщины с артериальной гипертензией     |
| Б.                           | Приоритет — безопасность для плода; разрешённые препараты (метилдопа, лабеталол), мониторинг АД и протеинурии     | 2.               | Пациенты пожилого возраста (75+ лет) с ХСН         |
| В.                           | Минимизация количества препаратов, оценка взаимодействий, регулярный пересмотр терапии                            | 3.               | Пациенты с хронической болезнью почек (ХБП 3б ст.) |
| Г.                           | Осторожное титрование доз, учёт коморбидности, контроль АД, ЧСС, электролитов, функции почек                      | 4.               | Пациенты с полипрагмазией (приём ≥ 5 препаратов)   |
| Д.                           | Оценка риска падений при назначении седативных, гипотензивных; подбор безопасной дозировки, обучение профилактике | 5.               | Пациенты с высоким риском падений (по шкале Морсе) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 5 |

## Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между заболеванием и критериями эффективности/безопасности терапии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Критерии оценки |                                                                                              | Заболевание/состояние |                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| А.              | Уровень HbA <sub>1c</sub> , гликемия натощак/после еды, контроль веса, риск гипогликемий     | 1.                    | Сахарный диабет 2 типа (пациент 68 лет)        |
| Б.              | Частота обострений, ОФВ <sub>1</sub> , сатурация, переносимость бронходилататоров            | 2.                    | ХОБЛ с частыми обострениями                    |
| В.              | МНО (при приёме варфарина), ЧСС, симптомы сердечной недостаточности, риск кровотечений       | 3.                    | Фибрилляция предсердий (пациент 72 года)       |
| Г.              | Динамика минеральной плотности кости (DEXA), уровень витамина D, кальций, жалобы на боли     | 4.                    | Остеопороз (женщина 70 лет)                    |
| Д.              | Эрадикация <i>H. pylori</i> (контрольный тест), заживление язвы (ЭГДС), отсутствие диспепсии | 5.                    | Язвенная болезнь желудка ( <i>H. pylori</i> +) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 7

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между документом и его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Содержание |                                                                                                                                                                         | Документ |                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| А.         | Фиксирует динамику состояния пациента, сроки осмотров, проведённые мероприятия, эффективность терапии, причины срывов наблюдения                                        | 1.       | Паспорт врачебного (терапевтического) участка               |
| Б.         | Содержит демографические данные, численность прикреплённого населения, структуру заболеваемости, инвалидность, охват диспансеризацией и профилактическими мероприятиями | 2.       | План работы врача на месяц/квартал                          |
| В.         | Отражает выполнение плановых показателей: число посещений, диспансеризация, профилактические осмотры, вакцинация, направление на МСЭ и т. д.                            | 3.       | Отчёт о работе врача за отчётный период (месяц/квартал/год) |
| Г.         | Планирует мероприятия по диспансеризации, профилактическим осмотрам, вакцинации, работе с диспансерными группами, повышению квалификации                                | 4.       | Журнал учёта профилактических прививок                      |
| Д.         | Регистрирует проведённые прививки, даты, серии вакцин, реакции; обеспечивает контроль охвата иммунизацией                                                               | 5.       | Карта диспансерного наблюдения (учётная форма № 030/у)      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |

### Задание № 8

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между ведущим синдромом и заболеваниями для дифференциации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Заболевания |                                                          | Синдром |                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|
| А.          | ХОБЛ, бронхиальная астма, туберкулёз, рак лёгкого.       | 1.      | Синдром диспепсии (тяжесть, раннее насыщение, отрыжка). |
| Б.          | Функциональная диспепсия, язвенная болезнь, рак желудка. | 2.      | Синдром хронической усталости (слабость, снижение       |

|    |                                                               |    |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |    | работоспособности > 6 месяцев)                                             |
| В. | Ревматоидный артрит, реактивный артрит, подагра, остеоартроз. | 3. | Синдром суставного поражения (боли, припухлость, ограничение подвижности). |
| Г. | ХСН, нефротический синдром, гипотиреоз, цирроз печени.        | 4. | Синдром кашля (сухой или с мокротой > 3 недель).                           |
| Д. | Анемия, синдром хронической усталости, депрессия, гипотиреоз. | 5. | Синдром отёков (периферические отёки, увеличение массы тела).              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 1 | 3 | 5 | 2 |

### Задание № 9

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между симптомокомплексом и заболеваниями для дифференциальной диагностики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Заболевание |                                                                                    | Симптомокомплекс |                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А.          | Ревматоидный артрит, остеоартроз, СКВ, подагра.                                    | 1.               | Боли в правом подреберье, усиливающиеся после жирной пищи, горечь во рту, тошнота.  |
| Б.          | Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, хронический гепатит.               | 2.               | Одышка при нагрузке, отёки голеней, утомляемость, анамнез артериальной гипертензии. |
| В.          | Хроническая сердечная недостаточность, ХОБЛ, нефротический синдром, анемия         | 3.               | Приступообразная головная боль, светобоязнь, тошнота, частота 1–2 раза в месяц.     |
| Г.          | Мигрень, кластерная головная боль, внутричерепная гипертензия, цервикогенная боль. | 4.               | Учащённое мочеиспускание, ноктурия, ощущение неполного опорожнения мочевого пузыря. |
| Д.          | ДГПЖ, рак предстательной железы, нейрогенный мочевой пузырь, мочекаменная болезнь. | 5.               | Боли в суставах кистей, утренняя скованность > 1 часа, симметричность поражения.    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Задание № 10

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между клиническим диагнозом и результатами анализа мочи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Клинический диагноз | Результат анализа мочи |
|---------------------|------------------------|
|---------------------|------------------------|

|    |                          |    |                                                                              |
|----|--------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
| А. | Пиелонефрит              | 1. | Протеинурия 3,5 – 5 и более г/сут, повышенная плотность мочи, гематурия.     |
| Б. | Гломерулонефрит          | 2. | Повышенная плотность мочи, протеинурия, глюкозурия.                          |
| В. | Почечная недостаточность | 3. | Олигурия, низкая относительная плотность, цилиндрурия, протеинурия.          |
| Г. | Сахарный диабет          | 4. | Лейкоцитурия, бактериурия, протеинурия (обычно < 1 г/сут), щелочная реакция. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 4 | 1 | 3 | 2 |

## 2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

### Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов составления плана работы врача на квартал

|    |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Определение целевых показателей по диспансеризации и профилактическим осмотрам согласно региональному заданию. |
| 2. | Внесение в план мероприятий по повышению квалификации и методической работе.                                   |
| 3. | Анализ итогов работы за предыдущий период (выполнение плана, «проблемные» показатели)                          |
| 4. | Формирование графика диспансерного наблюдения с учётом численности и структуры диспансерных групп.             |
| 5. | Согласование плана с заведующим отделением и утверждение у главного врача.                                     |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 4 | 2 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность шагов при обновлении данных паспорта участка после диспансеризации

Укажите порядок сообщения информации диспетчеру скорой медицинской помощи.

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Внесение новых данных о выявленных хронических заболеваниях и факторах риска     |
| 2. | Корректировка численности диспансерных групп и графика их наблюдения             |
| 3. | Обновление показателей охвата диспансеризацией (в процентах и абсолютных числах) |
| 4. | Фиксация числа лиц, отнесённых к I, II, III группам здоровья                     |
| 5. | Отражение динамики показателей заболеваемости по сравнению с прошлым годом       |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность оценки эффективности лекарственной терапии при хроническом заболевании

|    |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Анализ динамики клинических симптомов (снижение частоты приступов, уменьшение интенсивности боли и т. п.)   |
| 2. | Назначение терапии с учётом диагноза, противопоказаний и взаимодействий препаратов                          |
| 3. | Оценка приверженности пациента к лечению (комплаенса)                                                       |
| 4. | Контроль целевых лабораторных/инструментальных показателей (например, HbA1c при СД, ЛПНП при дислипидемии). |
| 5. | Коррекция схемы терапии при недостаточной эффективности или нежелательных реакциях                          |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность оценки эффективности диетотерапии при метаболическом синдроме

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Измерение исходных показателей (ИМТ, окружность талии, АД, глюкоза, липидный профиль) |
| 2. | Разработка индивидуального плана питания с учётом сопутствующих заболеваний           |
| 3. | Повторное обследование через 3–6 месяцев (динамика веса, лабораторных показателей)    |
| 4. | Анализ соблюдения пациентом рекомендаций (пищевые дневники, интервью)                 |
| 5. | Коррекция диеты и добавление фармакотерапии при недостаточной эффективности           |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов сбора жалоб у пациента

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Выяснение сопутствующих симптомов, усиливающих или облегчающих факторов  |
| 2. | Уточнение локализации, интенсивности и характера основного симптома      |
| 3. | Фиксирование времени появления первого симптома и динамики его развития  |
| 4. | Выявление главной жалобы («симптом-заявка»), с которой обратился пациент |
| 5. | Регистрация длительности существования симптома(ов)                      |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|---|

#### Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность сбора анамнеза заболевания (anamnesis morbi)

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | История предыдущих обострений, госпитализаций, проведённого лечения и его эффективности |
| 2. | Выяснение первых проявлений болезни и обстоятельств их возникновения                    |
| 3. | Динамика симптомов с момента начала заболевания до настоящего визита                    |
| 4. | Информация о последних ухудшениях, их причинах и предпринятых мерах                     |
| 5. | Данные о ранее поставленных диагнозах и консультациях специалистов                      |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 1 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность составления плана обследования больного с бронхообструктивным синдромом в условиях поликлиники.

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1. | общий анализ крови                    |
| 2. | спирографию                           |
| 3. | общий анализ мокроты +ВК, +АК         |
| 4. | рентгенографию органов грудной клетки |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность составления плана обязательных исследований при ХОБЛ в амбулаторных условиях

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1. | исследование ФВД         |
| 2. | цитология мокроты        |
| 3. | ЭКГ                      |
| 4. | клинический анализ крови |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность тактики участкового врача при впервые возникшей стенокардии:

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 1. | госпитализация                |
| 2. | аспирин 0,325 мг              |
| 3. | запись ЭКГ                    |
| 4. | купирование болевого синдрома |
| 5. | плавикс 100 мг                |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность процессов, происходящих при свёртывании крови у человека.

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| 1. | разрушение кровяных пластинок                       |
| 2. | образование тромба                                  |
| 3. | образование тромбина из протромбина                 |
| 4. | превращение фибриногена в фибрин                    |
| 5. | застревание клеток крови в волокнистой сети фибрина |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 2 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность тактики участкового терапевта при подозрении на острый инфаркт миокарда

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 1. | срочная госпитализация по скорой помощи |
| 2. | купировать болевой синдром              |
| 3. | аспирин и антитромбоцитарные препараты  |
| 4. | снять ЭКГ на мест                       |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|

### Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность алгоритма обследования пациентов с нормохромной нормоцитарной анемией.

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| 1. | Костномозговая пункция или биопсия                      |
| 2. | Оценка уровня сывороточного железа                      |
| 3. | Оценка количества ретикулоцитов                         |
| 4. | Анамнез, течение заболевания                            |
| 5. | Скрининг заболеваний печени, почек, эндокринной системы |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|

## 3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

### Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сухой кашель при хроническом бронхите обусловлен:

1. Воспалением слизистой оболочки крупных бронхов
2. Воспалением слизистой оболочки мелких бронхов
3. Повышенной чувствительностью рефлексогенных зон
4. Гипотрофией слизистой оболочки бронхов.

Ответ: 3

Обоснование: Повышен чувствительностью рефлексогенных зон вследствие хронического воспаления и структурных изменений слизистой оболочки дыхательных путей.

### Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое сочетание симптомов относится к первому типу обострения ХОБЛ:

1. Усиление одышки, увеличение количества и гнойности мокроты
2. Увеличение количества мокроты в сочетании с лихорадкой
3. Усиление кашля на фоне лихорадки
4. Увеличение количества сухих хрипов, появление тахикардии

Ответ: 1

Обоснование: это диагностический маркер I типа обострения ХОБЛ, указывающий на выраженное инфекционное воспаление и требующий антибактериальной терапии.

### Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите наиболее точный метод диагностики тромбов в полостях сердца:

1. Эхокардиография
2. Компьютерная томография
3. Электрофизиологическое исследование
4. Чреспещеводная эхографиография
5. Ядерно-магнитный резонанс

Ответ: 4

Обоснование: благодаря оптимальному расположению датчика и исключительной детализации изображения.

### Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показатель, прогрессивно снижающийся с возрастом:

1. Онкотическое давление
2. Сахар крови
3. Функция половых желез
4. Чувствительность органов к гормонам
5. Внутриглазное давление.

Ответ: 3

Обоснование: Функция половых желёз (гонадостат) прогрессивно снижается с возрастом из-за инволютивных изменений в эндокринной системе и уменьшения резервной способности гонад.

### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не относится к характеристике атипичной пневмонии:

1. Двустороннее сливное поражение легочной ткани
2. Неэффективность бета-лактамов
3. Возможны эпидемиологические вспышки
4. Развивается преимущественно в молодом возрасте

Ответ: 1

Обоснование: Атипичная пневмония по определению отличается нетипичной клинико-рентгенологической картиной, т.е. отсутствием очагово-сливной инфильтрацией, часто с долей/сегментом в зоне поражения.

### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если пациент с фибрилляцией предсердий не может контролировать МНО, ему необходимо назначить для профилактики инсульта:

1. Двойную антитромбоцитарную терапию
2. Варфарин
3. Новые оральные антикоагулянты
4. Клопидогрель
5. Ацетилсалициловую кислоту

Ответ: 3

Обоснование: оптимизирует профилактику инсульта: устраняет необходимость в рутинном контроле МНО, снижает риски, связанные с колебаниями антикоагуляции, обеспечивает лучшую защиту от тромбозов при меньшем риске кровотечений.

#### Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациенту с ИБС и пароксизмальной фибрилляцией предсердий для восстановления синусового ритма необходимо назначить:

1. Пропафенон
2. Этацизин
3. Амiodарон
4. Дигоксин
5. Ретардированную форму метопролола

Ответ: 3

Обоснование: эффективно восстанавливает и поддерживает ритм, имеет гибкие режимы дозирования, обладает низким проаритмогенным риском, Безопасен при ИБС, сердечной недостаточности и сниженной фракции выброса.

#### Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для выявления заболеваний на ранних стадиях следует отдать предпочтение способу изучения:

1. По обращаемости в поликлинику
2. По обращаемости за скорой медицинской помощью
3. По причинам смерти
4. По данным медицинских осмотров
5. Целесообразно использовать все перечисленные способы

Ответ: 4

Обоснование: Осмотры проводятся по утверждённым графикам. Это позволяет отслеживать динамику здоровья и выявлять изменения на доклинической стадии.

#### Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Констатация биологической смерти человека осуществляется:

1. Консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент
2. Врачебной комиссией медицинской организации
3. Комиссией по изучению летальных исходов
4. Врачом-патологоанатомом или судебным медиком
5. Медицинским работником (врачом или фельдшером)

Ответ: 5

Обоснование: это закреплено в законодательстве РФ и обусловлено рядом принципиальных причин. ст. 66 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Постановлению Правительства РФ от 20.09.2012 № 950

#### Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуре заболеваемости населения по данным обращаемости на первом месте стоят:

1. системы кровообращения
2. системы пищеварения
3. органов дыхания
4. нервной системы
5. костно-мышечной системы

Ответ: 1

#### Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При амбулаторном лечении заболеваний (травм), отравлений и иных состояний, связанных с временной потерей гражданами трудоспособности, лечащий врач единолично выдает гражданам листки нетрудоспособности

1. сроком не более 10 дней
2. сроком не более 5 дней
3. сроком не более 15 дней
4. на весь срок лечения

Ответ: 3

#### Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определяющим для вынесения заключения о признании инвалидом при проведении медико-социальной экспертизы является:

1. неблагоприятный трудовой прогноз
2. возраст пациента
3. допущенные дефекты в лечении
4. ходатайство предприятия, на котором работает больной

Ответ: 1

#### Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В обязательный минимум лабораторных исследований длительно лихорадящих больных входят:

1. бактериологические посевы мочи, кала и крови до 3-6 раз
2. определение в мазке малярийных плазмодиев
3. определение в мазке малярийных плазмодиев, бактериологические посевы мочи, кала и крови до 3-6 раз, общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы
4. общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы

Ответ: 3

#### Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Термин «паллиативная» происходит от латинского слова «pallium» и означает:

1. защита, покрывало
2. обеспечение
3. забота

#### 4. всесторонняя опека больного

Ответ: 1

#### Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Понятие «паллиативная помощь» означает:

- 1) подход, позволяющий облегчить страдания больного и улучшить качество жизни пациентов в терминальной стадии заболеваний и их семей
- 2) лечение сопутствующих заболеваний
- 3) профилактические мероприятия, направленные на предотвращение развития тяжелых заболеваний
- 4) метод лечения, позволяющий полностью вылечить пациента

Ответ: 1

#### Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Паллиативную помощь можно применять:

- 1) для лечения больных, умирающих от рака и других заболеваний, в терминальной стадии
- 2) для лечения любого хронического заболевания
- 3) для оказания неотложной помощи
- 4) для спасения жизни человека

Ответ: 1

#### Задание № 17

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цель работы дневного стационара:

- 1) проведение диагностического лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий
- 2) проведение только профилактических мероприятий
- 3) проведение круглосуточного медицинского наблюдения
- 4) проведение только лечебных мероприятий

Ответ: 1

#### Задание № 18

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В дневной стационар не направляют больных:

- 1) в случае необходимости круглосуточного наблюдения
- 2) с целью проведения комплексного курсового лечения
- 3) с целью проведения реабилитации и курсового лечения
- 4) с целью подбора терапии

Ответ: 1

#### Задание № 19

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не относится к немедикаментозным методам лечения артериальной гипертензии?

- 1) отказ от употребления кофе
- 2) снижение потребления поваренной соли
- 3) отказ от курения
- 4) нормализация массы тела

Ответ: 1

#### Задание № 20

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На медико-социальную экспертизу пациента направляет

1. лечащий врач
2. главный врач
3. врачебная комиссия медицинской организации
4. лечащий врач и заведующий отделением

Ответ: 3

#### Задание № 21

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под каждым врачебным назначением в листе назначений ставит подпись:

- 1) Лечащий врач и медицинская сестра
- 2) Заведующий отделением
- 3) Только лечащий врач
- 4) Только медицинская сестра

Ответ: 4

Обоснование: Выполнение назначений удостоверяется подписью медицинской сестры с указанием даты выполнения назначений

#### Задание № 22

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На электрокардиограмме интервалы между комплексами QRS соседних циклов отличаются не более чем на 0,10 с; зубцы Р (в отведениях I, II, AVF) положительные перед каждым комплексом QRS. Можно предположить:

- 1) ритм синусовый, регулярный
- 2) ритм синусовый, нерегулярный
- 3) ритм атриовентрикулярного соединения, регулярный
- 4) ритм атриовентрикулярного соединения, нерегулярный

Ответ: 1

#### Задание № 23

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эффективность контроля характеризуется:

1. направленностью на результат
2. недоступностью информации о результатах контроля
3. отсутствием обратной связи
4. установлением субъективных критериев контроля

Ответ: 1

#### Задание № 24

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На станции аккредитации по сбору жалоб и анамнеза до какого момента следует задавать пациенту вопросы о наличии других жалоб помимо основной:

- 1) пациент начал подробно описывать детали последней прозвучавшей жалобы
- 2) врач получил достаточно информации для постановки диагноза
- 3) пациент попросил врача не задавать больше вопросов
- 4) пациент сказал, что жалоб больше нет

Ответ: 4

#### Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При обнаружении округлой тени в легком на ФЛГ необходимо выполнить:

- 1) биопсию легкого
- 2) рентгенографию грудной клетки
- 3) КТ грудной клетки
- 4) плевральную пункцию

Ответ: 3

#### Задание № 26

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Препаратом выбора для лечения нетяжелой внебольничной пневмонии является:

- 1) Левофлоксацин
- 2) Амоксициллин
- 3) Цефазолин
- 4) Доксициклин

Ответ: 2

### **4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора**

#### Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент 52 лет обратился с жалобами на периодические боли в эпигастрии, усиливающиеся натощак, изжогу, отрыжку. Анамнез: симптомы беспокоят 3 месяца, курит 20 лет, стресс на работе.

Какие методы обследования обязательно включить в первичный диагностический минимум?

1. Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС).
2. УЗИ органов брюшной полости.
3. Тест на *Helicobacter pylori* (например, уреазный дыхательный тест).
4. Общий анализ крови.
5. Компьютерная томография (КТ) брюшной полости.

Ответ: 134

Обоснование: 1. Позволяет взять биопсию. 3. Обязателен при подозрении на кислотозависимые заболевания. 4. Скрининг анемии, воспаления, осложнений.

#### Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, о Пациентка 45 лет, жалобы на одышку при нагрузке, отеки голеней, утомляемость. Анамнез:

артериальная гипертензия 5 лет, нерегулярно принимает лекарства. Какие исследования необходимо назначить на амбулаторном этапе?

1. Электрокардиография (ЭКГ).
2. Эхокардиография (ЭхоКГ).
3. Суточное мониторирование АД.
4. Спирометрия.
5. Уровень натрийуретических пептидов (NT-proBNP).

Ответ: 1235

Обоснование: все исследования относятся к кардиологическому скринингу.

### Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент 60 лет, жалобы на учащённое мочеиспускание, ноктурию, слабую струю мочи. Анамнез: симптомы нарастают 6 месяцев. Какие методы первоочередны для диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ)?

1. Пальцевое ректальное исследование (ПРИ).
2. Ультразвуковое исследование (УЗИ) простаты с определением остаточной мочи.
3. Уровень простатического специфического антигена (ПСА).
4. Урофлоуметрия.
5. Цистоскопия.

Ответ: 1234

Обоснование: все эти варианты первичное звено осмотра.

### Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациентка 62 года, диагноз: Остеоартроз коленных суставов II стадии. Хронический болевой синдром (ВАШ 5–6 баллов). Синовиит. Получает НПВС перорально с частичным эффектом. Какие аргументы поддерживают направление в дневной стационар?

1. Необходимость внутрисуставных инъекций глюкокортикоидов.
2. Проведение курса физиотерапии (магнитотерапия, лазеротерапия).
3. Потребность в круглосуточном обезболивании опиоидными анальгетиками.
4. Обучение лечебной физкультуре под контролем специалиста.
5. Плановая артроскопия коленного сустава.

Ответ: 124

Обоснование: выполняются в условиях дневного стационара с контролем безопасности, дневной стационар обеспечивает регулярность проведения физиотерапии и ЛФК важный компонент реабилитации при остеоартрозе.

### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент 58 лет с диагнозом Язвенная болезнь желудка, ассоциированная с *H. pylori* (после эрадикации). Назначена поддерживающая терапия: омепразол 20 мг/сут. Какие критерии подтверждают эффективность и безопасность терапии через 8 недель?

1. Отсутствие боли в эпигастрии по ВАШ.
2. Заживление язвы по данным ЭГДС.
3. Отрицательный уреазный дыхательный тест.
4. Уровень гастрина в крови.
5. Отсутствие диареи и метеоризма.

Ответ: 125

Обоснование: субъективный критерий улучшения качества жизни; коррелирует с заживлением слизистой, «золотой стандарт» подтверждения рубцевания язвы (КР по ЯБ), показатель переносимости ИПП.

#### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент 48 лет жалуется на периодические боли в правом подреберье, усиливающиеся после приёма жирной пищи, горечь во рту, тошноту. Длительность симптомов — 6 месяцев. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную клиническую картину?

1. Хронический холецистит.
2. Язвенная болезнь желудка.
3. Функциональная диспепсия.
4. Желчнокаменная болезнь.
5. Хронический гепатит.

Ответ: 145

Обоснование: у всех трех заболеваний связь боли в правом подреберье после приема жирной пищи, горечь во рту.

#### Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациентка 45 лет жалуется на боли в суставах кистей, утреннюю скованность более 1 часа, симметричное поражение. Длительность симптомов — 3 месяца.

С какими ревматическими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?

1. Ревматоидный артрит.
2. Остеоартроз мелких суставов.
3. Системная красная волчанка (СКВ).
4. Подагрический артрит.
5. Реактивный артрит.

Ответ: 1345

Обоснование: вызывает утреннюю скованность больше часа, СКВ может имитировать РА, подагра и артрит могут поражать кости.

#### Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При оценке степени тяжести внебольничной пневмонии учитывается:

1. Выраженность лихорадки и синдрома интоксикации.
2. Наличие сопутствующей гипертонической болезни.
3. Возраст пациента.
4. Объем поражения легочной ткани.
5. Наличие осложнений.

Ответ: 1,5

#### Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рациональной является комбинация антигипертензивных препаратов

1. ингибиторы АПФ + дигидропиридиновые антагонисты кальция
2. ингибиторы АПФ + сартаны
3. дигидропиридиновые антагонисты кальция + сартаны

4. недигидропиридиновые антагонисты кальция +  $\beta$ -адреноблокаторы

Ответ: 1,3

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предположить наличие на ЭКГ постинфарктной аневризмы можно в случае выявления:

1. «застывшего» подъёма сегмента  $ST_{SEP}^{[1]}$
2. глубоких отрицательных зубцов  $T_{SEP}^{[1]}$
3. комплексов типа QS с «застывшим» подъёмом сегмента ST
4. высоких зубцов R в правых грудных отведениях

Ответ: 1,3

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Портальная гипертензия при заболеваниях печени диагностируется при сочетании варикозного расширения вен пищевода:

1. с увеличением селезенки
2. с уменьшением селезенки
3. с эхонеоднородностью селезенки
4. варикозным расширением геморроидальных вен

Ответ: 1,4

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какими основными методами определяется геликобактерная инфекция?

1. цитологическое исследование
2. общий анализ крови
3. уреазный дыхательный тест
4. радионуклидный

Ответ: 1,3

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решите, в каком случае показано направление на госпитализацию в дневной терапевтический стационар поликлиники пациентов с диагнозом:

1. Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Дислипидемия. Гипертрофия левого желудочка. Риск ССО 4 (очень высокий).
2. Гипертоническая болезнь III стадии. Степень АГ 2. Гипертонический криз, осложнённый гипертонической энцефалопатией (от 15.07.201 г.).
3. ИБС. Стенокардия напряжения, стабильная, III ФК. Гипертоническая болезнь, III стадии, Достигнутая степень АГ 1. Риск 3 (высокий).
4. Феохромоцитома правого надпочечника. АГ 3 степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4 (очень высокий). Гипертонический криз, неосложнённый.

Ответ: 1,4

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предположить наличие на ЭКГ постинфарктной аневризмы можно в случае выявления:

1. «застывшего» подъёма сегмента ST
2. глубоких отрицательных зубцов T
3. комплексов типа QS с «застывшим» подъёмом сегмента ST
4. высоких зубцов R в правых грудных отведениях

Ответ: 1,3

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При хроническом пиелонефрите обязательным признаком болезни является:

1. высокая относительная плотность мочи;
2. брадикардия;
3. бактериурия;
4. лейкоцитурия;
5. гематурия;

Ответ: 1,3,4

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количественным показателем заболеваемости является:

- 1) средняя продолжительность лечения
- 2) уровень заболеваемости
- 3) структура заболеваемости
- 4) все вышеперечисленное

Ответ 2,3

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс планирования включает три основных этапа

1. постановка задачи планирования
2. анализ проблемы планирования
3. разработка плана
4. принятие планового решения
5. реализация плана

Ответ: 1,3,5

Задание № 18

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 Безопасность медицинской деятельности включает в себя

- 1) безопасность медицинских изделий;
- 2) безопасность пациента;
- 3) обзор нормативных правовых актов.

Ответ: 1, 2

## **5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная Н., 20-ти лет, студентка, во время очередной сессии отметила появление болей в животе, с локализацией преимущественно вокруг пупка, различной интенсивности, исчезающие после дефекации. Стул 4-5 раз в сутки, кал с примесью слизи. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, физиологической окраски. Над легкими везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, звучные. АД 115/70 мм рт. ст. Пульс 78 в минуту, удовлетворительных свойств. Живот мягкий, при пальпации разлитая болезненность по ходу кишечника. Все клинико-лабораторные показатели крови и мочи без патологии. О каком заболевании можно подумать? План обследования и лечения?

Ответ: синдром раздраженного кишечника.

План обследования: ОАК, ОАМ, копрограмма, биохимический анализ крови: АЛТ, АСТ, ЩФ, амилаза, кровь на скрытую кровь, провести инструментальную диагностику: ФГДС, колоноскопия.

#### Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Н., 19 лет, обратился к терапевту с жалобами на отеки на лице, нижних конечностях, головную боль, ноющие боли в пояснице, общую слабость, появление мутной розовой мочи. Больным считает себя в течение 3-х дней. Перенесенные заболевания: грипп, 2 недели назад была ангина. Объективно: температура 37,70С. Общее состояние средней тяжести. Лицо отечное, отеки на стопах и голенях. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент 2-го тона на аорте. Пульс 84 в мин., ритмичный, напряженный. АД 165/100 мм рт.ст. Язык чистый. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания по поясничной области слабоположительный с обеих сторон. Сформулируйте предположительный диагноз.

Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения.

Ответ: Острый гломерулонефрит. Строгий постельный режим. Диета № 7, ограничение жидкости и поваренной соли, употребление жидкости в количестве на 300-500 мл превышающем диурез за предыдущие сутки. Через 3-4- дня - диета № 7б.

#### Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рабочий У. в связи с переломом голени был нетрудоспособен с 29 января по 12 марта, причем с 29.01 по 12.02. находился на стационарном лечении, а затем лечился у хирурга поликлиники и был освобожден на этот срок от работы.

1. Оформите его нетрудоспособность.

2. Укажите «Причину нетрудоспособности», согласно двухзначному коду.

Ответ: Пациенту выдается л/н с 29.01 по 12.02 единолично лечащим врачом стационара, затем с отметкой продолжает болеть выдается л/н по м/ж хирургом по решению врачебной комиссии. «Причина нетрудоспособности» согласно двухзначному коду 01- заболевание.

#### Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городской поликлинике внедрена система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Вам поручено разработать план ежемесячного контроля за работой терапевтического отделения. Определите ответственных лиц за проведение контрольных мероприятий.

Ответ: зав. отделением, старшая медсестра, эпидемиолог, уполномоченный по качеству.

#### Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент получил осложнение после внутримышечной инъекции: постинъекционный абсцесс. При проверке выявлено:

медсестра использовала нестерильный шприц (ошибка при вскрытии упаковки);  
в процедурном кабинете нарушен режим уборки (журнал не заполнен за 3 дня).

Какие документы необходимо оформить?

Ответ: Документы: акт расследования, объяснительные, приказ о мерах воздействия, план коррекции

#### Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе проверки обнаружено, что медсестра распечатала список пациентов с диагнозами и оставила его на столе в общем коридоре. Пациент заметил список и пожаловался на нарушение конфиденциальности. Каковы действия руководителя при выявлении такого инцидента?

Ответ: зафиксировать жалобу → провести служебное расследование → уведомить комиссию по этике → принять меры к виновной.

#### Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент М., 72 года, диагноз: Артериальная гипертензия II степени, риск 3. ХСН I ФК по NYHA. Сопутствующие заболевания: остеоартроз коленных суставов, хронический гастрит вне обострения. Жалуется на периодические головные боли, утомляемость, ограничение подвижности из-за болей в коленях. Перечислите основные методы немедикаментозной терапии при АГ у пожилых, опираясь на клинические рекомендации.

Ответ: диетотерапия (снижение соли до 5 г/сут, DASH-диета), дозированная ходьба, когнитивные тренировки, коррекция сна.

#### Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент К., 58 лет, через 3 месяца после Q-инфаркта миокарда (без осложнений). ФК II по NYHA. Курит 20 лет (15 сигарет/день). Гиподинамия. Перечислите меры по модификации образа жизни (кроме физических нагрузок).

Ответ: диета с ограничением насыщенных жиров, стресс-менеджмент, режим труда и отдыха.

#### Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент Н., 68 лет, диагноз: Рак правого лёгкого IV стадии с метастазами в кости. Хронический болевой синдром (7–8 баллов по ВАШ). Одышка при минимальной нагрузке. Сопутствующие: ХОБЛ, артериальная гипертензия. Перечислите участников междисциплинарной команды (с указанием ролей), необходимой для ведения пациента.

Ответ: врач паллиативной помощи, онколог, терапевт, медсестра, соцработник, психолог.

#### Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка З., 80 лет, диагноз: Болезнь Альцгеймера с тяжёлой деменцией. Агрессия, нарушения сна, недержание мочи. Живёт с дочерью, которая испытывает эмоциональное выгорание. Какие специалисты нужны для комплексного ведения (перечислите).

Ответ: гериатр, психиатр, невролог, соцработник, психолог, медсестра.

#### Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Создана база данных пациентов лечебного учреждения. В записях базы присутствуют однофамильцы.

Какое поле нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации пациентов и какому типу данных должно соответствовать это поле?

Ответ: Необходимо добавить поле «Номер истории болезни» или «Идентификационный номер», которое будет являться числовым. Полю необходимо назначить свойство «Ключевое слово»

#### Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете терапевтом уже 5 лет, и на протяжении этого времени Вы ведете электронную базу данных о проведенных Вами услугах. Вас попросили предоставить статистические данные о проделанной Вами работе за 5 лет.

Каким объектом баз данных можно воспользоваться?

Ответ: Отчет

#### Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной посетил врача-терапевта в поликлинике. При оформлении истории болезни врач использовал информационные технологии – персональный компьютер, не подключенный к корпоративной сети, текстовый процессор Word, шаблон заключения.

Можно ли заключить, что доктор использует автоматизированное место врача специалиста (терапевта)? Обоснуйте ответ.

Ответ:

Нет. Врач использовал персональный компьютер для автоматизации оформления текста. Автоматизированное место врача терапевта подразумевает связь с медицинской информационной системой поликлиники, корпоративную компьютерную сеть и сетевое ведение электронной истории.

#### Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент обратился в регистратуру поликлиники и попросил сохранить ему на флеш накопителе его электронную историю болезни.

Возможно выполнение такой просьбы в регистратуре поликлиники? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Эту просьбу выполнить невозможно. В регистратуре электронные истории болезни не хранятся. Электронная история болезни пациента хранится на сервере медицинской информационной системы поликлиники. По окончании врачебной курации пациенту на руки отдаются бумажные копии выписных эпикризов, результаты лабораторных и инструментальных исследований.

#### Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На терапевтическом участке с численностью взрослого населения 1700 человек на конец календарного года на диспансеризацию пришли 395 человека. 2 пациента не заполнили анкету и 2 других пациента не были осмотрены врачом-терапевтом участковым. Объем выполненных исследований в рамках 1 этапа составил 86%, в рамках 2 этапа – 100%. Всем пациентам, осмотренным врачом-терапевтом участковым, проведено краткое профилактическое консультирование. Углублённое индивидуальное консультирование проведено 62% из направленных в кабинет медицинской профилактики. Углублённое

групповое (в рамках школ) консультирование проведено 62% из направленных в кабинет медицинской профилактики. Все пациенты с впервые выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями взяты под диспансерное наблюдение врачом-терапевтом участковым или врачами специалистами.

Рассчитайте количество человек, прошедших диспансеризацию на данном участке.

Обоснуйте Ваш ответ.

Ответ: Диспансеризацию прошли 391 пациент (2 пациентов, которые не заполнили анкету и 2 других, которые не явились на осмотр врачом-терапевтом участковым, не включают в число, прошедших диспансеризацию, так как заполнение анкеты и осмотр врачом-терапевтом участковым являются обязательными для каждого пациента).

#### Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная Р. 45 лет обратилась к врачу с жалобами на чувство тяжести, переполнения в животе, возникающее через 40-50 минут после еды, тошноту. В течение 20 лет страдает хроническим гастритом, обострения 1-2 раза в год. Во время обострений обычно принимает ингибиторы протонной помпы, антациды. Эрадикационную терапию не получала. Настоящее ухудшение – в течение 2 недель на фоне погрешностей в диете. Самостоятельно принимала альмагель при возникновении неприятных ощущений. При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 166 см, вес 64 кг. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии и пилорoduodenальной зоне. Симптомы холецистита отрицательные. Печень не изменена. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул 1 раз в день, оформленный, без патологических примесей. На фиброгастроскопии: пищевод свободно проходим, слизистая его не изменена. Кардия смыкается полностью. Слизистая оболочка желудка гиперемирована, с участками атрофии в антральном отделе, складки сглажены, расправляется воздухом хорошо. Привратник проходим. Слизистая луковицы двенадцатиперстной кишки и залуковичный отдел не изменены. Взят биоптат из антрального отдела желудка: быстрый уреазный тест положительный. Результат гистологического исследования биоптата: слизистая желудка с атрофией и хронической полиморфноклеточной инфильтрацией.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Ответ: Хронический атрофический гастрит, ассоциированный с *Helicobacter pylori*, обострение. Функциональная диспепсия: постпрандиальный дистресс-синдром

#### Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 25 лет, водитель, обратился к участковому терапевту с жалобами на появление эпизодов удушья с затрудненным выдохом, кашель с трудно отделяемой мокротой практически ежедневно. Приступы удушья возникают 2-3 раза в неделю чаще ночью и проходят спонтанно через час с исчезновением всех симптомов. Незначительная одышка при физической нагрузке. Лекарства не принимал. Считает себя больным около 3 мес. За медицинской помощью обратился впервые. С детства частые бронхиты с обострениями в весенне-осенний периоды. Другие хронические заболевания отрицает. Операций, травм не было. Курит по 1,5 пачки в день 5 лет. У матери бронхиальная астма, у отца гипертоническая болезнь. Аллергологический анамнез не отягощён. Профессиональных вредностей не имеет. При физикальном осмотре: состояние больного лёгкой степени тяжести. Температура тела 36,7°C. Кожные покровы чистые, влажные. Рост 175 см, вес 81 кг. Периферические л/узлы не увеличены. Щитовидная железа не увеличена. Грудная клетка нормостеническая. При пальпации грудная клетка безболезненна. ЧД – 18 в минуту. При перкуссии – ясный лёгочный звук. Границы относительной тупости сердца: в пределах

нормы. При аускультации – дыхание везикулярное, проводится во все отделы, выслушивается небольшое количество сухих, рассеянных, высокодискантных хрипов. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 80 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. АД – 120/80 мм рт.ст. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10х9х7 см. Дизурических явлений нет.

1. Предварительный диагноз.

2. Составьте план лабораторно-инструментального обследования.

Ответ:

1. Неаллергическая бронхиальная астма, среднетяжёлое течение, впервые выявленная, неконтролируемая. Дыхательная недостаточность 1 степени.

2. План обследования: клинический анализ крови; ЭКГ, спирометрия; рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях; общий анализ мокроты; консультация врача-пульмонолога.

#### Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Т. 21 года обратился в поликлинику на 5 день болезни с жалобами на головную боль в лобной области, небольшое головокружение, светобоязнь, озноб, заложенность носа с обильными слизисто-серозными выделениями из носовых ходов. Заболевание началось остро: температура тела поднялась до 38 °С, появились умеренная головная боль, боли в глазных яблоках, светобоязнь, слезотечение, жжение в глазах, сильный насморк, боли в горле при глотании. На следующий день и все последующие дни температура тела до 40 °С. Заболевание связывает с переохлаждением. При осмотре больного температура тела 38 °С, вялый. Общее состояние средней тяжести. Носовое дыхание затруднено, обильные серозно-слизистые выделения из носовых ходов. Веки отёчны. Конъюнктивы обоих глаз резко гиперемизированы. Выявлены умеренная гиперемия дужек, язычка, миндалин и умеренная гиперемия, и зернистость задней стенки глотки. Миндалины не увеличены. Пальпируются мягкие, безболезненные подчелюстные, шейные и подмышечные лимфатические узлы. В лёгких при аускультации жёсткое дыхание, хрипы не выслушиваются. Пульс – 102 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Тоны сердца отчётливые. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не пальпируются. Менингеальных симптомов нет. Лабораторная диагностика. Кровь: эритроциты – 3,541012/л, Нв – 116 г/л, лейкоциты – 7,84109/л, эозинофилы – 1%, палочкоядерные – 8%, сегментоядерные – 53%, лимфоциты – 36%, моноциты – 2%. Моча: без патологии. Рентгенография грудной клетки – без патологии.

Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

Ответ: Аденовирусная инфекция, фарингоконъюнктивальная лихорадка, средне тяжёлое течение. Диагноз установлен на основании жалоб на лихорадку 40°С, умеренную головную боль, боли в глазных яблоках, светобоязнь, слезотечение, жжение в глазах, сильный насморк, боли в горле при глотании; данных объективного осмотра: лихорадку 40°С, носовое дыхание затруднено, обильные серозно-слизистые выделения из носовых ходов, конъюнктивы обоих глаз резко гиперемизированы, умеренная гиперемия дужек, язычка, миндалин и умеренная гиперемия и зернистость задней стенки глотки, пальпируются мягкие, безболезненные подчелюстные, шейные и подмышечные лимфатические узлы.

#### Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной Д. 34 лет вызвал врача-терапевта участкового на дом. Беспокоит повышение температуры до 39 °С, выраженная слабость, головная боль, боли в мышцах, чувство сдавления за грудиной. Заболел вчера вечером. Работает инженером в конструкторском бюро. Месяц назад на работе проходила вакцинация от гриппа, от прививки отказался.

Вместе с пациентом проживает беременная жена (срок беременности 24 недели) и дочь 5 лет. При осмотре: температура 38,5 °С, лицо гиперемировано, инъекция склер и мягкого нёба. В лёгких дыхание везикулярное. Тоны сердца громкие, ритмичные. Пульс - 86 ударов в минуту. АД - 110/70 мм рт. ст. Живот безболезненный.

1. Сформулируйте клинический диагноз.

2. Назначьте план обследования в условиях поликлиники.

Ответ:

1. Диагноз «грипп, средней степени тяжести».

2. Учитывая то, что специфических изменений в лабораторных показателях при гриппе, как правило, не наблюдается, общеклиническое обследование не назначается. Вирусологическое обследование по распоряжению Роспотребнадзора.

#### Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина 32 лет, рабочий мясокомбината, обратился с жалобами на упорные боли в пояснице, длительное повышение температуры. Считает себя больным в течение года. При первичном обращении к врачу-терапевту участковому был поставлен диагноз «грипп». При обследовании отмечается выраженная болезненность по ходу седалищного нерва, в подкожной клетчатке пояснично-крестцовой области пальпируются плотные болезненные образования вытянутой формы, положительный симптом Лассега, увеличены печень и селезёнка.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Ответ: Вторично-хронический бруцеллёз, обострение. Пояснично-крестцовый радикулит.

#### Задание № 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городской поликлинике пациенты часто жалуются на грубое отношение персонала и недостаточную информированность о своем состоянии и плане лечения.

Какие меры можно принять для улучшения взаимодействия между персоналом и пациентами?

Ответ: Меры для улучшения взаимодействия:

—Проведение тренингов по коммуникативным навыкам для персонала.

—Введение системы обратной связи от пациентов.

—Разработка стандартов обслуживания пациентов

#### Задание № 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Служащая С. находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08.2024 по 28.08.2024 и в этот период времени заболела гриппом. 29.08.2024 она продолжала болеть и обратилась в поликлинику. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность?

Ответ: Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08.2024 при обнаружении у пациентки признаков временной нетрудоспособности.

#### Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Внутренний контроль качества медицинской помощи осуществляется должностными лицами системы здравоохранения. Выберите из перечисленных ниже должностных лиц относящиеся к субъектам внутреннего контроля качества медицинской помощи: заведующий отделением; заместитель главного врача по экспертизе качества; главный специалист; эксперт страховой медицинской организации.

Ответ: К субъектам внутреннего контроля качества медицинской помощи относятся все перечисленные должностные лица кроме эксперта страховой медицинской организации.

**При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.**

| <b>Наименование, обозначение</b> | <b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа              | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.<br>На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов                                                                                                        |
| Лабораторная работа              | Лабораторная работа выполнена в полном объеме;<br>Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями;<br>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов                                                                                                  |
| Контрольная работа               | Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Правильно решено не менее 50% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тест                             | Правильно решено не менее 50% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ситуационные задачи              | Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях. |
| Устный опрос                     | Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.<br>Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                                                                                                                                                                                                               |
| Реферат/Доклад                   | Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники.<br>Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

**Критерии оценки результата тестирования**

| Оценка              | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| «отлично»           | 80-100 %                                      |
| «хорошо»            | 70-79% «                                      |
| «удовлетворительно» | 50-69%                                        |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| «неудовлетворительно» | Меньше 50 % |
|-----------------------|-------------|

### Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

#### Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»     | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины  |
| «не зачтено»  | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение |

### КРИТЕРИИ

#### оценивания компетенций и шкалы оценки

| <b>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено) или<br/>отсутствие<br/>сформированности<br/>компетенции</b>                                                                                                                                        | <b>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено) или<br/>удовлетворительный<br/>(пороговый)<br/>уровень освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                    | <b>Оценка<br/>«хорошо»<br/>(зачтено)<br/>или<br/>достаточный<br/>уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                  | <b>Оценка<br/>«отлично»<br/>(зачтено) или<br/>высокий уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в</p> |

|                                          |                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатах освоения учебной дисциплины. | следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке. | ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|