

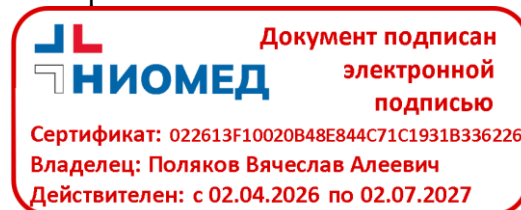


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» апреля 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы:
не предусматривает установление направленности
(профиля)

уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический
медицинский брат). Преподаватель**

Год приема
2026

ОДОБРЕНА
Решением № 7 Ученого совета
от 10 апреля 2024 г

Москва – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования	4
3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
3.1 Цель образовательной программы	4
3.2 Форма обучения	4
3.3 Язык реализации образовательной программы	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе.....	4
3.5 Объем образовательной программы	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы	7
4 Структура образовательной программы.....	7
4.1 Общее описание	7
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	9
4.3 Структура Блока 2 «Практика».....	9
4.4 Структура Блока 3 «Итоговая аттестация».....	9
4.5. Практическая подготовка обучающихся.....	10
5 Результаты освоения образовательной программы.....	10
5.1 Общее описание	10
5.2 Универсальные компетенции.....	10
5.3 Общепрофессиональные компетенции	13
5.4 Профессиональные компетенции	17
6 Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	23
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	24
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	25
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	26
7 Воспитательная работа с обучающимися.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) АНО ВО НИОМД.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы (2024/25 учебный год).....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Аналитическая записка	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Учебный план.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Е - Календарный учебный график.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Ё - Рабочие программы дисциплин (модулей).....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж - Рабочие программы практик.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ З - Оценочные материалы	32
ПРИЛОЖЕНИЕ И - Методические материалы	32
ПРИЛОЖЕНИЕ К - Рабочая программа воспитания.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Л - Календарный план воспитательной работы.....	32

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая автономной некоммерческой организацией высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее АНО ВО НИОМД) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) не предусмотрена, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

Нормативно-правовую базу ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с дополнениями и изменениями);

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (с дополнениями и изменениями);

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам бакалавриата и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с дополнениями и изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. N 971 (с дополнениями и изменениями);

- Порядок организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;

- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н <https://classinform.ru/profstandarty.html>;

- Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 года, регистрационный N 59314);

- Профессиональный стандарт 07.003 "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

09.03.2022 N 109Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2022 г. N 68136);

– Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г. N 81971);

– Устав АНО ВО НИОМД, утвержденный решением общего собрания учредителей от 03.06.2024 г. протокол № 1;

– Локальные нормативные акты АНО ВО НИОМД.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда.

2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана АНО ВО НИОМД в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденная решением ученого совета АНО ВО НИОМД 01.04.2026 г., протокол № 7 и введенная в действие приказом ректора АНО ВО НИОМД № 26/ОД-028-3 от 01.04.2026 г.

Образовательный стандарт доступен на сайте АНО ВО НИОМД.

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Цель образовательной программы

Целью данной образовательной программы является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается

Данная образовательная программа реализуется АНО ВО НИОМД самостоятельно на базе автономной некоммерческой организацией высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

3.3 Язык реализации образовательной программы

Языком реализации данной образовательной программы является русский.

3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год для программ бакалавриата.

3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет не менее 240 зачетных единиц.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: медицинский)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационно-управленческий организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соотв. с Реестром Мин. труда)	Типы задач профессиональной деятельности (в соотв. с ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований
	Педагогический	Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; Планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.
02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический	Осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе, в организованных детских коллективах; Участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе, в организованных детских коллективах; Осуществление сестринского ухода.
02 Здравоохранение	Медико-профилактический	Участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных

		детских коллективах; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах.
02 Здравоохранение	Реабилитационный	Осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно – управленческий	Организация работы сестринских служб различных уровней, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Проведение научных исследований:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров:

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложивших педагогических технологий.

Клиническая деятельность:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Осуществление административно-управленческой и офисной деятельности в медицинских организациях:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются:

- физические лица (далее – пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема АНО ВО НИОМД.

Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема АНО ВО НИОМД.

3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по образовательной программе, выпускнику присваивается квалификация - «**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель**».

4 Структура образовательной программы

4.1 Общее описание

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей, практик), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (Приложения Д-М).

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте АНО ВО НИОМД.

Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными

документами. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных видов контактной работы, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана. (Представлен в Приложении Д).

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Итоговая аттестация», ФТД. Факультативные дисциплины.

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема образовательной программы бакалавриата.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). (Представлен в Приложении Е).

Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе.

Оценочные материалы рабочих программ дисциплин (модулей, практик) включают: задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. (Представлены в Приложении З)

Формы аттестации

Формы аттестации содержат перечень форм промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе. (Представлен в Приложении М).

Методические материалы

Образовательная программа включает в себя методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам. Методические материалы представляют собой совокупность материалов к проведению лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, методических рекомендаций для обучающихся по освоению дисциплины. Иные материалы, необходимые для методического обеспечения образовательной программы. Методические материалы разрабатываются как отдельным документом, так и могут быть включены в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик. (Представлены в Приложении И).

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для бакалавриата образовательная программа в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные и обязательные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте НИОМД и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах. (Представлены в Приложении Ё).

4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная практика (ознакомительная практика, сестринский уход, манипуляционная практика) и производственная практика (научно-исследовательская работа, клиническая практика: Помощник медицинской сестры, клиническая практика: Помощник врача ЛПУ, организационно-управленческая практика, педагогическая практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте АНО ВО НИОМД и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах. (Представлены в Приложении Ж).

4.4 Структура Блока 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу итогового (государственного) экзамена.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации размещена на сайте АНО ВО НИОМД и доступна на странице, содержащей информацию об образовательных программах. (Представлена в Приложении Ё).

4.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается АНО ВО НИОМД путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее – базы практической подготовки), с соблюдением следующих требований к материально-техническому обеспечению:

- ✓ база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики;
- ✓ при участии обучающихся в оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях количество занятых штатных единиц специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю дисциплины (модуля), профилю практики, должно быть не менее 1 на 10 обучающихся;
- ✓ при участии обучающихся в оказании медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара количество коек, соответствующих профилю дисциплины (модуля), профилю практики, должно быть не менее 5 на 1 обучающегося.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одновременно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей), проведении практик программы бакалавриата обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет, при этом:

- ✓ практическая подготовка при проведении занятий семинарского типа проводится педагогическим работником или лицом, привлекаемым АНО ВО НИОМД к реализации программы бакалавриата на иных условиях, в группе обучающихся численностью не более 12 человек;
- ✓ практика проводится руководителем практической подготовки в группе обучающихся численностью не более 15 человек.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и

мышление	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления и готовность к нему. ИД-2 УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-3 УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. ИД-2 УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-3 УК-2.3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-2 УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД-3 УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 1 УК-4.1 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4.2 Демонстрирует общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД 3 УК-4.3 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 1 УК-5.1 Умеет соблюдать этические нормы ИД 2 УК-5.2 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД 3 УК-5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД 1 УК-6.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД 2 УК-6.2 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД 3 УК-6.3 Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 1 УК-7.1 Умеет использовать здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде ИД 2 УК-7.2 Умеет планировать свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД3 УК-7.3 Соблюдает и умеет пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД 1 УК-8.1 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД 2 УК -8.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД 3 УК-8.3 Умеет оказывать первую

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	помощь пострадавшим. ИД 4 УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД 2 УК-9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД 1 УК-10.1 Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД 2 УК-10.2 Умеет планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД 3 УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и	ИД-1 ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

деятельности	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования ИД-2 ОПК-2.2 Выделяет наиболее общие закономерности, лежащие в основе физиологических и патологических процессов жизнедеятельности организма, и анализирует закономерности функционирования и деятельности органов и систем. ИД-3 ОПК-2.3 Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3.1 Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных. ИД-2 ОПК-3.2 Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-3.3 Использует компьютерную технику; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Проводит антропометрические исследования пациента ИД-2 ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)

		ИД-3 ОПК-4.3 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 ОПК-6.1 Умеет использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-6.2 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 ОПК-6.3 Умеет проводить анализ состояния здоровья населения, оценивать тенденции и составлять прогноз развития событий
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД-1 ОПК-7.1 Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях ИД-2 ОПК-7.2 Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов ИД-3 ОПК-7.3 Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-8.1 Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ИД-2 ОПК-8.2 Формулирует

	пациента (населения)	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ИД-3 ОПК-8.3 Способен обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций
Профилактическая деятельность	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-9.2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-9.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10.1 Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 ОПК-10.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИД-1 ОПК-11.1 Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации ИД-2 ОПК-11.2 Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 ОПК-12.1 Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования ИД-2 ОПК-12.2 Готов использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.

		ИД-3 ОПК-12.3 Способен формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 ОПК-13.1 Знает психолого-педагогические основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин ИД-2 ОПК-13.2 Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб ИД-3 ОПК-13.3 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования

5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на (тип задач профессиональной деятельности: клиническая деятельность, осуществление административно-управленческой и офисной деятельности в медицинских организациях) основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на (тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический) основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический		
Обобщенная трудовая функция Коды: А/01.5, А/02.5, В/04.5 Уровни: 5.	ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды

«Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н Обобщенная трудовая функция Коды: А/03.5 Уровни: 5. «Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н Обобщенная трудовая функция Коды: В/03.5 Уровни: 5. «Организация работы медицинского персонала структурного подразделения». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н	за пациентом;	санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.
	ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;	ПК-2.1. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований ПК 2.2. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций ПК 2.3. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.
	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК - 3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств
Обобщенная трудовая функция Коды: А/04.5, В/06.5, С/05.6, D/06.6 Уровни: 5, 6. «Оказание медицинской	ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания

помощи в экстренной форме». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н	медицинского вмешательства;	медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе
Обобщенная трудовая функция Коды: А/05.5, В/07.5 Уровни: 5, 6. «Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н	ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	ПК-5.1. Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-5.2. Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-5.3. Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций ПК-5.4. Участвует в организации медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций
Тип задач профессиональной деятельности: Реабилитационный		
Обобщенная трудовая функция Коды: А/01.5, А/02.5, В/04.5 Уровни: 5. «Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по	ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных

организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н		лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.
Тип задач профессиональной деятельности: Медико-профилактический		
Обобщенная трудовая функция Коды: В/02.5 Уровни: 5. «Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н	ПК-7 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-7.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-7.3. Участвует в организации и проведении медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-8 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противо-эпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический		

Обобщенная трудовая функция Коды: А/01.6; В/01.6; А/02.6; В/02.6 Уровни: 6 Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н	ПК-9 способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	ПК 9.1. Анализирует структуру организации педагогического процесса, эффективные принципы, методы и формы проведения занятий ПК 9.2. Владеет методами и приемами организации и проведения занятий и уроков ПК 9.3. Знает основные категории и задачи педагогики, значение и виды педагогической деятельности, ценность и приоритеты образования в современных условиях ПК 9.4. Планирует позитивные изменения в процессе управления качеством обучения
	ПК-10 способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;	ПК 10.1. Оценивает основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики ПК 10.2. Анализирует основные механизмы воздействия на партнера по общению, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения ПК 10.3. Организует учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций ПК 10.4. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике
	ПК-11 способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий,	ПК-11.1. Ведет методическую работу, разрабатывает методические материалы ПК-11.2. Формирует условия

	методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения;	для профессионального развития сестринских кадров
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 01 Образование и наука (из п. 3.6) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Г Аналитическая записка / Экспертное заключение / Протокол согласования)	ПК-12. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-12.1 Владеет алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-12.2 Умеет проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. ИД-3 ПК-12.3 Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно - управленческий		
Обобщенная трудовая функция Коды: В Уровни: 5. «Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению». Профессиональный стандарт 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» от 31 июля 2020 года N 479н	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ИД-1 ПК-13.1 Владеет алгоритмом организации деятельности сестринского персонала ИД-2 ПК-13.2 Владеет алгоритмом разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; ИД-3 ПК-13.3 Умеет организовывать деятельность сестринского персонала ИД-4 ПК-13.4 Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;
Обобщенная трудовая функция Коды: Е/01.6 Уровни: 6 «Деятельность по развитию персонала» Профессиональный стандарт 07.003 "Специалист по управлению персоналом" от 09.03.2022 N 109Н		
Обобщенная трудовая функция Коды: D/02.6, D/03.6, Уровни: 6	ПК-14 способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его	ИД-1 ПК-14.1 Владеет алгоритмом организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его

«Планирование деятельности структурного подразделения». Профессиональный стандарт 07.003 "Специалист по управлению персоналом" от 09.03.2022 N 109Н	профессиональному развитию	профессиональному развитию; ИД-2 ПК-14.2 Умеет организовывать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию. ИД-3 ПК-14.3 Умеет организовать обучение, адаптацию и стажировку персонала
---	----------------------------	--

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

АНО ВО НИОМД располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (оборудованием и помещениями), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в АНО ВО НИОМД) и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО НИОМД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО НИОМД, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) АНО ВО НИОМД обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение А) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости, формирование электронного портфолио обучающегося и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС АНО ВО НИОМД по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС АНО ВО НИОМД по результатам ИА (ГИА).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО НИОМД.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются электронные издания, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практическая подготовка обучающихся АНО ВО НИОМД обеспечивается с соблюдением следующих требований к материально-техническому обеспечению:

база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики;

при участии обучающихся в оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях количество занятых штатных единиц специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю дисциплины (модуля), профилю практики, должно быть не менее 1 на 10 обучающихся;

при участии обучающихся в оказании медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара количество коек, соответствующих профилю дисциплины (модуля), профилю практики, должно быть не менее 5 на 1 обучающегося.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одновременно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО НИОМД, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО НИОМД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО НИОМД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников АНО ВО НИОМД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников АНО ВО НИОМД и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в АНО ВО НИОМД на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство образовательной программой осуществляется научно-педагогическим работником АНО ВО НИОМД, имеющим ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и / или имеющим стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет. Руководитель образовательной программы имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных или международных конференциях.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей), проведении практик программы бакалавриата обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет, при этом:

- ✓ практическая подготовка при проведении занятий семинарского типа проводится педагогическим работником или лицом, привлекаемым АНО ВО НИОМД к реализации программы бакалавриата на иных условиях, в группе обучающихся численностью не более 12 человек;
- ✓ практика проводится руководителем практической подготовки в группе обучающихся численностью не более 15 человек.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей в конце теоретического обучения и перед началом промежуточной аттестации. Вопросы анкеты представлены в Приложении В.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию условий, содержания, организации и качестве образовательного процесса в целом в конце теоретического обучения. Анкета размещена на сайте АНО ВО НИОМД в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин преподавателям предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию качества образовательной программы в целом в конце семестра в рамках отчета по индивидуальному плану преподавателя. Анкета размещена на сайте АНО ВО НИОМД в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин работодателям предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию организации и качества образовательной программы в целом в конце учебного года. Анкета размещена на сайте АНО ВО НИОМД в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В целях совершенствования образовательной программы АНО ВО НИОМД при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников АНО ВО НИОМД (*рецензирование ОПОП, частей ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК, привлечение к участию в работе совета ОПОП и др.*).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) АНО ВО НИОМД

Таблица А.1 – Перечень ресурсов ЭИОС АНО ВО НИОМД и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт АНО ВО НИОМД	https://ниомед.пф/sveden/
Сайт учебного структурного подразделения АНО ВО НИОМД	
Личный кабинет студента	https://лк.ниомед.пф/user/sign-in/login?_referrer=%2Fsite%2Findex

Таблица А.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС АНО ВО НИОМД)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт АНО ВО НИОМД https://ниомед.пф/sveden/education/eduop
Доступ к рабочим программам дисциплин	Сайт АНО ВО НИОМД https://ниомед.пф/sveden/education/eduop
Доступ к рабочим программам практик	Сайт АНО ВО НИОМД https://ниомед.пф/sveden/education/eduop
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Сайт АНО ВО НИОМД https://ниомед.пф/sveden/education/eduop
Фиксация хода образовательного процесса	Электронный АНО ВО НИОМД
Результаты промежуточной аттестации	Электронный АНО ВО НИОМД Личный кабинет студента https://лк.ниомед.пф/user/sign-in/login?_referrer=%2Fsite%2Findex
Результаты освоения программы бакалавриата	Личный кабинет студента https://лк.ниомед.пф/user/sign-in/login?_referrer=%2Fsite%2Findex
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Электронный АНО ВО НИОМД
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов АНО ВО НИОМД
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Электронный АНО ВО НИОМД по дисциплинам

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень программного обеспечения образовательной программы (2024/25 учебный год)

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

Группа	000000	
Дисциплина	Наименование дисциплины	
Период обучения	1 семестр 1 курса (2026/2027 учебный год)	
Вопрос	Оценка	
	Лекции	Пр. занятия (семинары)
	ФИО преподавателя	ФИО преподавателя
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)		
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)		
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)		
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)		
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)		
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)		

Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:

Спасибо за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Аналитическая записка

Анализ рынка труда (статистические данные по рынку труда соответствующей профессиональной области, служб занятости, иные аналитические материалы), отечественного и зарубежного опыта реализации образовательных программ по укрупненным группам, направлениям подготовки, профилям.

По результатам анализа рынка труда предлагается следующая формулировка профессиональной компетенции выпускника и индикаторов ее достижения образовательной программы бакалавриата, реализуемой Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника - **ПК-12. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.**

Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции:

ИД-1 ПК-12 Владеет алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.

ИД-2 ПК-12 Умеет проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

ИД-3 ПК-12 Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела.

Проведена консультация с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (совет образовательной программы).

Решили: рекомендовать формулировку профессиональной компетенции и индикаторов их достижения

ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ Е - Календарный учебный график
ПРИЛОЖЕНИЕ Ё - Рабочие программы дисциплин (модулей)
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж - Рабочие программы практик
ПРИЛОЖЕНИЕ З - Оценочные материалы
ПРИЛОЖЕНИЕ И - Методические материалы
ПРИЛОЖЕНИЕ К - Рабочая программа воспитания
ПРИЛОЖЕНИЕ Л - Календарный план воспитательной работы
ПРИЛОЖЕНИЕ М - Формы аттестации