



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПРИКАЗ

« 22 » ноября 20 24 г.

№ 24/ОД-036

Москва

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях совершенствования организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности», и на основании решения № 5 Учёного совета НИОМЕД от 22.11.2024 г.,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» с 22.11.2024 г. (Приложение № 1).

2. Проректору по УМР Майоровой Т.А.- организовать размещение положения на сайте НИОМЕД в срок до 25.11.2024 г.

3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Ректор



Е.А. Викторова



СОГЛАСОВАНО

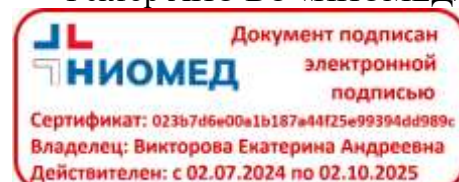
на заседании
Студенческого Совета
Решение № 5
« 22 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Ученого Совета
Решение № 5
от « 22 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НИОМед»



Е.А. Викторова
« 22 » ноября 2024 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»**

Оглавление

1. Общие положения	3
2 Организация и проведение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся Института	4
3 Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС Института	7
4 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
5 Использование результатов ВСОКО в деятельности Института	8
6 Заключительные положения.....	8

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Институте высшего образования/среднего профессионального образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее АНО ВО «НИОМЕД», Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее - ФГОС ВО);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной Институт» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Устава АНО ВО «Национальный институт организации медицинской деятельности» и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Цель ВСОКО – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, регионального и национального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

1.5 Задачи ВСОКО:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Института с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Института;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.6. ВСОКО Института основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВСОКО Института и устанавливаются инициатором проверки.

1.7. Оперативные взаимодействия при достижении цели и задач ВСОКО обеспечиваются ресурсами электронной информационно-образовательной среды Института.

1.8. Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Института, непосредственное руководство – первый проректор. Для проведения оценочных процедур формируется комиссия.

1.9. В целях функционирования и развития в Институте внутренней системы оценки качества образования разрабатывается «Дорожная карта (план мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»».

1.10. Элементами ВСОКО согласно дорожной карты являются внутренние мероприятия:

1.10.1. Планово-организационные и отчетно-аналитические мероприятия;

1.10.2. Развитие системы управления ВСОКО, нормативно-правовой и инструктивно-методической базы ВСОКО;

1.10.3. Обязательные контрольно-оценочные процедуры и мероприятия по оценке качества обучения и подготовки обучающихся, включая процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (ВНОКО).

1.10.4. Внутренние мониторинги и аудиты качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности и др.

1.11. Ректор Института вправе санкционировать (при необходимости) проведение внеплановых внутренних мониторингов и аудитов.

1.12. ВСОКО формируется на основании анализа имеющихся данных, на основании опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, а также итоговых документов дорожной карты Института.

2 Организация и проведение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся Института

2.1 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся Института осуществляется в рамках:

2.2 Рубежного контроля успеваемости.

Два раза в семестр организуется рубежный контроль успеваемости, в том числе с использованием электронного тестирования.

Результаты рубежного контроля рассматриваются на совещаниях уполномоченных по качеству Института с целью:

- анализа факторов, влияющих на успеваемость студентов;
- формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в Институте;
- координирования деятельности кафедр Института для эффективной реализации направлений подготовки.

2.3 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины в рамках процедуры промежуточной аттестации создаются комиссии, в состав которых, помимо ППС, проводившего занятия по дисциплине, включают:

- ППС учебного структурного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- ППС других учебных структурных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций, соответствующих направленности.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Института, в состав комиссии дополнительно могут быть включены уполномоченные лица по качеству Института.

Перечень дисциплин, по которым оценка качества реализуется с привлечением комиссий, может определяться проректором.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам может осуществляться в форме электронного тестирования с помощью фонда тестовых заданий, разработанных в Институте.

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает подготовку отчета по практике для прохождения промежуточной аттестации по практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Институт вправе:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций;
- проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки;
- анализировать поступающие отзывы, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждать на заседаниях кафедр и ученом совете Института.

2.5 Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании результатов входного контроля может рекомендовать ППС меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

2.6 Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых Институтом, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

2.7 Анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Цель электронного портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачами создания портфолио являются:

- поддержка высокой мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков постановки целей, задач, планирования своего личностного роста, саморазвития и самореализации;
- систематизация информации об обучающихся, оценка обучающимися собственных достижений и осознание ими своих сильных и слабых сторон;
- оценивание освоения основных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, составление индивидуального образовательного рейтинга обучающихся.

2.8 Государственной итоговой аттестации обучающихся Института.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;
- председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия по итогам работы:

- определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принимает решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и о квалификации;
- разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование подготовки обучающихся.

3 Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС Института

3.1 Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации при проведении открытых занятий, взаимопосещений, прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей и / или аттестации ППС в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС в Институте;
- определить соответствие качества ППС требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;
- проанализировать динамику профессионального уровня ППС Института;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышении квалификации.

3.2 Одной из форм анализа профессиональных достижений ППС является система оценки трудовой деятельности в Институте.

3.3 Ежегодное обобщение результатов деятельности ППС доступны для анализа и объективного оценивания личностно-профессионального роста, выявления резервов, систематизации опыта, определения путей рационального использования кадровых ресурсов, мотивации.

3.4 Установление степени соответствия учебных материалов (рабочих программ, фондов тестовых заданий, фондов оценочных средств) основным требованиям разработки по направлению подготовки (специальности), уполномоченным по качеству от Института.

4 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Внутреннее установление соответствия ресурсного обеспечения Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования проводится в формах мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

4.2 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения включает в себя:

- анализ материально-технической базы Института, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;
- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам - наличие доступной среды.

4.3 Системное оценивание ресурсного обеспечения Института инициируется приказом ректора в форме ежегодного самообследования, подготовки к государственной аккредитации, а также аккредитационного мониторинга, лицензионного контроля, отчетов структурных подразделений.

4.4 Составной частью оценки ресурсного обеспечения Института являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте Института размещаются ссылки на различные анкеты по вопросам ВСОКО.

5 Использование результатов ВСОКО в деятельности Института

5.1 Результаты ВСОКО рассматриваются на заседаниях ректората и (или) ученого совета Института.

5.2 Коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов.

5.3 Уполномоченные лица Института организует проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий ответственное лицо формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Института.

5.4. Отчет о самообследовании в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» формируется системно по разделам и подразделам (Приложение № 1).

5.5. Системные результаты ВСОКО размещаются на официальном сайте Института.

6 Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение согласовывается, дополняется, изменяется и прекращает свое действие решением Ученого совета АНО ВО «НИОМЕД» и утверждается приказом ректора АНО ВО «НИОМЕД».

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора АНО ВО «НИОМЕД».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об Институте

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования и их содержание

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их содержание

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность обучающихся

2.5. Учебно - методическое и электроннобиблиотечное информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки обучающихся

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы

5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы, уровень ее оснащения по направлению подготовки

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ