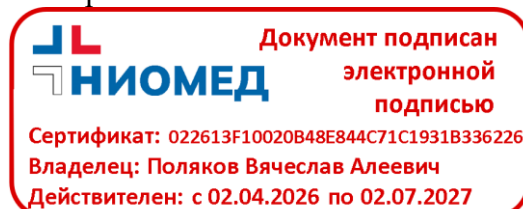




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.49. ФТИЗИАТРИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7.

ОПК 4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7-Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1.3. Профессиональных: ПК 3; ПК 4.

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

ПК 4 - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 4 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 1 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 2 ОПК 7 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 3 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

ИД 1 ПК 4 - проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ИД 2 ПК 4 - осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ИД 3 ПК 4 - выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 4 ПК 4 - проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 5 ПК 4 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

2. Задачи освоения дисциплины

- обучение студентов умению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения туберкулеза;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики туберкулеза, позволяющим выявлять туберкулез на ранней стадии;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при туберкулезе;
- освоение студентами иммунологической диагностики (туберкулинодиагностики, «Диаскинтеста») и флюорографических осмотров взрослого населения и подростков и детей с целью раннего выявления туберкулеза, и наблюдения, с оценкой их результатов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования больных туберкулезом и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов принципам лечения туберкулеза;
- обучение студентов принципам проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших туберкулез;
- формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр С- зачет

5. Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр С							
1	История развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.	8	2		4		2
	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза.		2				
	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ.				4		
2	Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.	8	2		4		2
	Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.		2				
	Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.				4		
	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Первичный	8	-		4		4

	туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.						
	Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.				4		
3	Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	10	2		4		4
	Патоморфология и патогенез первичного туберкулезного комплекса. Клиника, диагностика и лечение первичного туберкулезного комплекса. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса		2		4		
4	Вторичный туберкулез. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких Дифференциальная диагностика.	10	2		4		4
	Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких		2		4		
5	Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Туберкулема, казеозная пневмония. Туберкулез плевры, туберкулезные полисерозиты. Внелегочные формы туберкулеза.	36	4		16		16
	Клиническая форма вторичного туберкулеза органов дыхания (Очаговый туберкулез легких.)		2				
	Клиническая форма вторичного туберкулеза органов дыхания (Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких)		2				
	Очаговый туберкулез легких. Туберкулема, казеозная пневмония.				4		
	Цирротический туберкулез.				4		
	Туберкулез плевры, туберкулезные полисерозиты.				4		
	Внелегочные формы туберкулеза.				4		
6	Лечение больных туберкулезом. Осложнения туберкулеза легких. Лечение осложнений. Туберкулез и сопутствующая патология	18	2		8		8
	Основные принципы лечения больных туберкулезом		2		5		
	Осложнения и неотложные состояния				4		

	при туберкулезе легких. Туберкулез и сопутствующая патология.						
	Лечение больных туберкулезом				4		
7	Профилактика туберкулеза. Организация и система противотуберкулезной помощи населению	10	2		4		4
	Социальная профилактика. Специфическая профилактика.		2				
	Профилактика туберкулеза. Организация массовой туберкулинодиагностики. Организация раннего выявления туберкулеза среди взрослого населения.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Р 1 История развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.

Лекция. История развития фтизиатрии. Развитие учения о туберкулезе до 1882 г. Значение трудов Гиппократ, Абу-Али-ибн-Сины, Лавеннека, Вильмена и др. Вклад Роберта Коха в создании учения о туберкулезе (открытие возбудителя, создание туберкулина). Роль отечественных ученых (Соколовского Г.И., Пирогова Н.И., Захарьина Г.А., Боткина С.П. и др.). Создание отечественной системы борьбы с туберкулезом (создание НИИ туберкулеза в стране, кафедр туберкулеза, научных обществ фтизиатров), современная противотуберкулезная служба в России. ВОЗ, международный противотуберкулезный Союз, их деятельность в создании и внедрении программ борьбы с туберкулезом. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Эпидемиологическая ситуация в мире, стране.

Этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Возбудитель туберкулеза, строение, свойства. Заражение микобактериями туберкулеза. Ворота инфекции и пути распространения. МБТ в организме человека

Практическое занятие. Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Возбудитель туберкулеза, строение, свойства. Виды микобактерий туберкулеза, их полиморфизм. Патогенность и вирулентность микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Атипичные микобактерий. Заражение микобактериями туберкулеза. Ворота инфекции и пути распространения МБТ в организме человека. Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. Инфицирование и заболевание туберкулезом. Противотуберкулезный иммунитет,

иммунологическая функция различных морфологических и биохимических компонентов МБТ. Клеточный и гуморальный иммунитет. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Повышенная чувствительность замедленного типа, клинические тесты с туберкулином. Роль генетических факторов в формировании иммунитета и возникновении туберкулеза.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса.

Патоморфология и патогенез туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика поражения внутригрудных лимфатических узлов.

Р 2 Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования.

Лекция. Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования. Расспрос. Физические методы исследования. Общеклинические лабораторные методы. Микробиологические исследования. Рентгенологическое методы исследования.

Туберкулинодиагностика. Радионуклидные методы исследования. Эндоскопические методы исследования.

Практическое занятие. Методы выявления и диагностики заболеваний органов дыхания исследования. Расспрос. Физические методы исследования. Общеклинические лабораторные методы. Микробиологические исследования.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам

Р 3 Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

Практическое занятие. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез первичного туберкулеза. Значение массивности и вирулентности МБТ для возникновения первичного туберкулеза. Факторы, снижающие сопротивляемость организма к туберкулезу. Значение вакцинации в предупреждении первичного инфицирования. Значение туберкулиновых проб для диагностики первичного инфицирования. Выраж туберкулиновых реакций. Клинические признаки, диагностика. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам

Р 4 Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

Лекция. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патоморфология и патогенез первичного туберкулезного комплекса. Клиника, диагностика и лечение первичного туберкулезного комплекса. Исходы первичного комплекса. Роль остаточных изменений в возникновении вторичных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса. Патоморфология и патогенез туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика поражения внутригрудных лимфатических узлов. Формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (малая, инфильтративная, туморозная). Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза.

Практическое занятие. Патоморфология и патогенез первичного туберкулезного комплекса. Клиника, диагностика и лечение первичного туберкулезного комплекса. Исходы первичного комплекса. Роль остаточных изменений в возникновении вторичных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного

комплекса. Патоморфология и патогенез туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика поражения внутригрудных лимфатических узлов. Формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (малая, инфильтративная, опухолевая). Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения локальных форм первичного туберкулеза.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам

Р 5 Вторичный туберкулез.

Лекция. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких, патологоанатомические и рентгенологические признаки. Клинические формы милиарного туберкулеза. Осложнения диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с альвеолитами, гранулематозными заболеваниями, пневмониями, опухолевыми диссеминациями и коллагенозами.

Практическое занятие. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких, патологоанатомические и рентгенологические признаки. Неотложные состояния при туберкулезе. Клинические формы милиарного туберкулеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулезного менингита. Осложнения диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с альвеолитами, гранулематозными заболеваниями, пневмониями, опухолевыми диссеминациями и коллагенозами.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких, патологоанатомические и рентгенологические признаки. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с альвеолитами, гранулематозными заболеваниями, пневмониями, опухолевыми диссеминациями и коллагенозами.

Р 6 Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Туберкулема, казеозная пневмония. Туберкулез плевры, туберкулезные полисерозиты. Внегочные формы туберкулеза.

Лекция. Клиническая форма вторичного туберкулеза органов дыхания (Очаговый туберкулез легких). Патогенез и патоморфология вторичного туберкулеза (мягкоочаговый и фиброзноочаговый туберкулез легких). Методы выявления, клиника и течение очагового туберкулеза. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза и их дифференциальная диагностика. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез и патоморфология туберкулема легкого. Клинические типы. Лечение и исходы туберкулема в зависимости от величины и фазы. Дифференциальная диагностика туберкулема.

Лекция. Клиническая форма вторичного туберкулеза органов дыхания (Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких). Патогенез каверны легкого. Клинические, рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Клиника, диагностика, лечение кавернозного туберкулеза. Виды заживления каверн.

Причины формирования фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.

Осложнения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких. Основные клинические синдромы и рентгенологические признаки цирротического туберкулеза. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза. Лечение хронических форм туберкулеза.

Практическое занятие. Очаговый туберкулез легких. Туберкулема, казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология вторичного туберкулеза (мягкоочаговый и фиброзноочаговый туберкулез легких). Методы выявления, клиника и течение очагового туберкулеза. Методы определения активности туберкулезных очагов. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза и их дифференциальная диагностика. Патогенез и патоморфология туберкулем легкого. Клинические типы. Лечение и исходы туберкулем в зависимости от величины и фазы. Дифференциальная диагностика туберкулем.

Практическое занятие. Цирротический туберкулез. Патогенез каверны легкого. Клинические, рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Клиника, диагностика, лечение кавернозного туберкулеза. Виды заживления каверн. Причины формирования фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Осложнения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких. Основные клинические синдромы и рентгенологические признаки цирротического туберкулеза. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза. Лечение хронических форм туберкулеза.

Практическое занятие. Туберкулез плевры, туберкулезные полисерозиты. Патогенез внелегочных форм туберкулеза. Методы рентгенологической, лабораторной диагностики внелегочных форм туберкулеза. Значение туберкулиновых проб в диагностике внелегочных форм. Дифференциальная диагностика внелегочных форм туберкулеза. Неотложные состояния у больных с заболеваниями органов. Патогенез и классификация туберкулезных плевритов. Фбринозные (сухие) и экссудативные плевриты. Клиническая, рентгенологическая и цитологическая диагностика плевритов. Показания к плевральной пункции и техника ее выполнения. Дифференциальная диагностика плевритов.

Практическое занятие. Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез внелегочных форм туберкулеза. Методы рентгенологической, лабораторной диагностики внелегочных форм туберкулеза. Значение туберкулиновых проб в диагностике внелегочных форм. Дифференциальная диагностика внелегочных форм туберкулеза. Неотложные состояния у больных с заболеваниями органов дыхания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам.

Р 7 Профилактика туберкулеза. Организация и система противотуберкулезной помощи населению

Лекция. Социальная профилактика. Специфическая профилактика. Вакцинация, ревакцинация детей и подростков БЦЖ. Химиопрофилактика, показания и методика. Санитарная профилактика. Классификация очагов туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной

Практическое занятие. Профилактика туберкулеза Организация массовой туберкулинодиагностики. Организация раннего выявления туберкулеза среди взрослого населения. Социальная профилактика. Специфическая профилактика. Вакцинация, ревакцинация детей и подростков БЦЖ. Химиопрофилактика, показания и методика. Лабораторная работа. Санитарная профилактика. Классификация очагов туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Организация массовой туберкулинодиагностики. Организация раннего выявления туберкулеза среди взрослого населения. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр С

- подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- собеседования;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Стома, И. О. Микробиом дыхательных путей: учебнометодическое пособие / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-8768-6, DOI: 10.33029/9704-8768- 6-PHT-2025-1-632. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487686 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8876-8, DOI: 0.33029/9704-8876-8-REB-	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

2025-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768 .	
--	--

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567000	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- негатоскоп;

- набор рентгеновских снимков (или флюорография) с туберкулёзными изменениями лёгких;
- диаскин-тест;
- муляж (упаковка) вакцины БЦЖ.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы

предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.