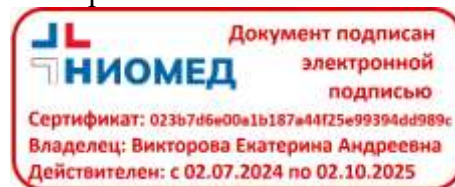


УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.В.03 ДИАГНОСТИКА И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Алгоритм оказания первой помощи.
2. Сердечно-легочная реанимация.
3. Травматический шок.
4. Общая характеристика клинических проявлений травматической болезни, диагностика и лечение.
5. Способы извлечения и переноса пострадавшего.
6. Правила и положения транспортировки
7. Острая кровопотеря.
8. Диагностика острого кровотечения, первая помощь в экстремальной медицине.
9. Первая помощь при ранениях.
10. Синдром длительного сдавливания. Диагностика.
11. Первая помощь в экстремальной медицине
12. Травма, открытые и закрытые повреждения головы. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.
13. Травма, открытые и закрытые повреждения груди, живота, таза. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.
14. Травма, открытые и закрытые повреждения верхних конечностей, нижних конечностей. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.
15. Ожоги, первая помощь в экстремальной медицине. Поражения эл.током. Общее перегревание первая помощь. Общее переохлаждение первая помощь. Отморожения.
16. Отравления, принципы диагностики и оказания первой помощи. Острые отравления грибами, этиловым спиртом, угарным газом, метиловым спиртом.
17. Оказание помощи военнослужащим. Принцип первой помощи на поле боя. Способы эвакуации(выноса) раненых. Положение раненого при транспортировке.
18. Огнестрельные ранения. Минно-взрывные. диагностики и первая помощь.
19. Ожоги фосфором. Диагностика. Первая помощь.
20. Пневмоторакс, гемоторакс определение, диагностика, первая помощь.
21. Радиационные поражения. Диагностика. Помощь пострадавшим в экстремальной медицине.
22. Комбинированные и сочетанные радиационные поражения. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при радиационном поражении. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.
23. Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами. (ФОС, кожно-нарывного действия).
24. Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами (удушающего, обще ядовитого действия).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД 1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	1.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.11
		ИД 2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	1.2, 3.9, 5.5, 5.7, 5.8
		ИД 3 Оказывает медицинскую	1.3, 2.3, 3.2, 3.8,

		помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	5.4
		ИД 4 Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.3, 2.2, 3.4, 5.3, 4.5
		ИД 5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	2.1, 3.7, 4.2, 5.1, 5.9
		ИД 6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	3.3, 3.6, 5.2, 5.6, 5.10

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать: Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий.

Уметь: Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Владеть навыком: Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А.	Кровотечение	1.	это кровь в моче
Б.	Гематурия	2.	истечение крови из поврежденного кровеносного сосуда
В.	Холемические кровотечения	3.	кровотечениям на почве нарушений свёртывания крови у больных желтухой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением лечения и разными вариантами шока

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направления лечения		вариант шока	
А.	тромболизис	1.	кардиогенный шок

Б.	ингаляция селективного β_2 -адреномиметика	2.	анафилактический шок
В.	чрезкожное коронарное вмешательство		
Г.	парэнтеральное введение эпинефрина		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением лечения и разными вариантами шока

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направления лечения		вариант шока	
А.	инфузионно-трансфузионная терапия	1.	гиповолемический шок
Б.	гепаринотерапия	2.	обструктивный шок (ТЭЛА)
В.	тромболизис		
Г.	гемодинамическая поддержка		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации

1.	искусственное дыхание «Рот ко рту»
2.	давление руками на грудину пострадавшего
3.	искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания (в соответствии с утвержденными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи).
4.	искусственное дыхание «Рот к носу»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность методов временной остановки наружного кровотечения

1.	обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
----	---

2.	максимальное сгибание конечности в суставе
3.	пальцевое прижатие артерии
4.	прямое давление на рану
5.	наложение жгута
6.	наложение давящей повязки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность проведения тройного приёма Сафара:

1.	Раскрывание рта
2.	Запрокидывание головы
3.	Выдвижение вперед нижней челюсти.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность придания пострадавшему устойчивого бокового положения:

1.	Слегка запрокинуть голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу
2.	Ближнюю руку пострадавшего отводим в сторону
3.	Согнуть пострадавшему дальнюю руку в локте и дальнюю ногу в колене. Используя их как рычаг, повернуть пострадавшего на себя и перевернуть на бок. Ладонь согнутой руки должна оказаться под щекой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую повязку необходимо наложить при венозном кровотечении?

- 1) давящую
- 2) обычную
- 3) противомикробную
- 4) жесткую.

Ответ: 1 давящую

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

Ответ: 1 Наложить давящую повязку на место ранения

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

Ответ: 2 Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Ответ: 1 Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую цель преследует первая медицинская помощь при кровотечениях на месте происшествия?

1. обезболивание;

2. вызов скорой помощи;

3. временная остановка крови;

4. психологическая поддержка пострадавшего.

Ответ: 3. временная остановка крови

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подтверждением правильности наложения жгута Эсмарха является:

1) гиперемия дистальнее наложенного жгута

2) невозможность движения конечностью

3) сильная боль на месте наложения жгута

4) исчезновение пульса на периферии конечности

5) отсутствие сухожильных и мышечных рефлексов

Ответ: 4) исчезновение пульса на периферии конечности

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Транспортная «ампутация конечности» это:

- 1) иссечение краев раны с формированием культи конечности
- 2) отсечение разрушенной, висящей на кожной ножке конечности

Ответ: 2) отсечение разрушенной, висящей на кожной ножке конечности

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При кровотечении из сонной артерии ее прижимают к:

- 1) височной кости
- 2) углу нижней челюсти
- 3) поперечному отростку VI шейного позвончика
- 4) теменной кости

Ответ: 3) поперечному отростку VI шейного позвончика

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Компенсаторной реакцией организма после кровотечения является:

- 1) костный мозг начинает выработку эритроцитов
- 2) костный мозг завершает выработку эритроцитов
- 3) костный мозг блокирует выработку эритроцитов
- 4) практически все эритроциты разрушаются

Ответ: 1) костный мозг начинает выработку эритроцитов

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При ранениях суставов первая медицинская помощь на поле боя не должна включать:

- 1) введение анальгетиков
- 2) остановку наружного кровотечения
- 3) первичную хирургическую обработку раны
- 4) наложение защитной повязки на рану
- 5) прием таблетированных антибиотиков
- 6) пункцию сустава
- 7) транспортную иммобилизацию

Ответ: 3, 6

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При переломах бедренной кости транспортную иммобилизацию на поле боя осуществляют:

- 1) Шиной Крамера
- 2) Шиной Дитерикса
- 3) подручными средствами

- 4) гипсовой повязкой
 - 5) фиксацией поврежденной конечности к здоровой
- Ответ: 3,5

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Упавшее стекло нанесло, резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Ответ: Перевязку кровоточащей раны можно выполнить носовым платком, проглаженным горячим утюгом.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Ответ: Тампонировать носовые ходы ватой, а затем наложить на нос повязку из полоски ткани.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Ответ: Единственная возможность согнуть максимально конечность в коленном суставе и закрепить в таком положении ремнем.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?

Ответ: Освободить полость рта и трахеи от жидкости с помощью специального приема. Затем начать массаж сердца и искусственное дыхание.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У человека внезапно возникли чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое. Какова первая помощь?

Ответ: Повернуть на здоровую сторону, удалить насекомое.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате недосмотра ребенок проглотил много таблеток анальгина. Какова первая медицинская помощь?

Ответ: Срочно промыть желудок через зонд или вызвать искусственную рвоту. Срочно направить в больницу для наблюдения и проведения комплексной детоксикации

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер? Ответ: Поднять веко и посмотреть зрачок. Если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на общих сонных артериях наступила смерть. В сомнительных случаях провести массаж сердца и искусственное дыхание. Если зрачки остаются широкими, пульс во время массажа не появляется изменения в мозге необратимы

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В туалете больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. При осмотре больной бледен, покрыт холодным потом, пульс 130 в минуту, слабого наполнения. В унитазе большое количество жидкости черного цвета, напоминающей деготь, с резким неприятным запахом. Какова причина обморока и тяжелого состояния?

Ответ: У больного типичные признаки внутреннего кровотечения, скорее всего в результате язвенной болезни желудка или двенадцатиперстной кишки. Возможно, из варикозно-расширенных вен пищевода.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В электропоезде внезапно ухудшилось состояние одного из пассажиров. Возникли сильные боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, шею, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. Лицо бледное, испуганное; пульс 50 в минуту, слабого наполнения, дыхание учащенное. Какова причина тяжелого состояния?

Ответ: Признаки указывают на нарушение кровообращения сердечной мышцы - инфаркт миокарда. Больного нужно уложить, расстегнуть одежду, дать сосудорасширяющие средства (нитроглицерин, валидол), срочно направить в больницу в положении лежа

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При угнетении сознания у пациента и невозможности исследовать уровень гликемии пациенту вводится раствор

Ответ :40% Глюкозы

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рабочий нарушил правила безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струей изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом. Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким приемом его следует остановить?

Ответ: У пострадавшего резаная рана предплечья с повреждением артериальных сосудов, о чем свидетельствуют цвет крови и пульсирующий выброс ее. В первую очередь необходимо остановить кровотечение с помощью стандартных или импровизированных жгутов. Наложить асептическую повязку, иммобилизовать предплечье шиной.

