

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.45. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: ПК 5

ПК 5 - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 5 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ПК 5 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ПК 5 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ПК 5 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 5 ПК 5 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 6 ПК 5 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 7 ПК 5 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть организационными основами оказания медицинской помощи работающему населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой;
- получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам диагностики, лечения и профилактики основных клинических проблем профессиональных заболеваний;
- приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача профпатологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- углубленное обучение клиническим методам обследования работников, контактирующих с вредными профессиональными факторами, обучение современным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознавания различных симптомов профессиональных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней, с разбором принципов неотложной терапии при этих заболеваниях.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.	9	1		4		4
	Введение. Общие вопросы профессиональной патологии, медикосоциальной экспертизы и реабилитации.		1				
	Введение в клинику профессиональных болезней. Нормативная база по профпатологии. Медицинские осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда.				4		
2	Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда	9	1		4		4
	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Организация экспертизы профпригодности.		1				
	Общие принципы диагностики,				4		

	лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным заболеванием. Основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней. Основные задачи медицинской, трудовой и социальной реабилитации.						
3	Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная воздействием шума.	10	2		4		4
	Вибрационная болезнь от локальной и общей вибрации. Этиология, патогенез, классификация по формам: локальная и общая; по степени выраженности (I, II, III степени). Патология, обусловленная воздействием шума.		2				
	Вибрационная болезнь. Причины, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности, профилактика.				4		
4	Профессиональные болезни лёгких.	10	2		4		4
	Пылевые заболевания легких.		2				
	Пылевые заболевания легких.				4		
5	Интоксикация свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.	12	2		6		4
	Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.		2		6		
6	Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.	12	2		6		4
	Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемые в сельском хозяйстве.		2				
	Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемые в сельском хозяйстве.				6		
7	Профессиональные заболевания медицинских работников	10	2		4		4
	Профессиональные заболевания медицинских работников		2				
	Профессиональные заболевания медицинских работников.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 7

Тематическое планирование курса

Р 1 Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Лекция. Введение. Общие вопросы профессиональной патологии, медикосоциальной экспертизы и реабилитации.

Исторические аспекты профессиональных болезней. Острые и хронические профессиональные заболевания. Группы вредных производственных факторов и заболевания, вызываемые их воздействием. Цели и задачи периодических и предварительных медицинских осмотров.

Практическое занятие. Введение в клинику профессиональных болезней. Нормативная база по профпатологии. Медицинские осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда.

Цели и задачи профпатологии как клинической дисциплины. Классификацию профессиональных заболеваний по этиологическому и системному принципу. Нормативные документы, необходимые для решения вопроса о связи заболевания с профессией. Действия врача при подозрении у больного профессионального заболевания. Значение санитарно -гигиенической характеристики условий труда для установления связи заболевания с профессией. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным заболеванием. Основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней. Основные задачи медицинской, трудовой и социальной реабилитации.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда

Лекция. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Организация экспертизы профпригодности

Практическое занятие. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным заболеванием. Основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней. Основные задачи медицинской, трудовой и социальной реабилитации.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная воздействием шума.

Лекция. Вибрационная болезнь от локальной и общей вибрации. Этиология, патогенез, классификация по формам: локальная и общая; по степени выраженности (I, II, III степени). Патология, обусловленная воздействием шума. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные остеоартрозы.

Практическое занятие. Вибрационная болезнь. Причины, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности, профилактика.

Производства, в которых вибрация является фактором профессиональной вредности. Основные профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться воздействию локальной или общей вибрации. Основные параметры вибрации, их значение в развитии заболевания. Факторы, способствующие развитию вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом. Клинические синдромы вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни. Функциональные методы диагностики вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Основные методы лечения и особенности МСЭ при вибрационной болезни. Основные мероприятия профилактики вибрационной болезни. Роль врача -гигиениста в установлении связи заболевания с профессией, проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни, восстановлении трудоспособности. Производства и профессии, где возможно развитие заболеваний, обусловленных воздействием вибрации. Особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни. Функциональные методы диагностики вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Основные методы лечения и особенности МСЭ при вибрационной болезни. Основные мероприятия профилактики вибрационной болезни. Роль врача -гигиениста в установлении связи заболевания с профессией, проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни, восстановлении трудоспособности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Профессиональные болезни лёгких.

Лекция. Пылевые заболевания легких.

Понятие о пылевых болезнях легких. Клинические формы пылевых болезней легких и виды производственной пыли, вызывающей их развитие. Классификация пневмокониозов. Судьба пыли, попадающей в легкие. Патогенез пневмокониозов, значение физико-химических свойств различных видов пыли и сопутствующих неблагоприятных факторов производственной среды в развитии и течении пылевых болезней. Патоморфологические особенности различных видов пневмокониозов. Основы рентгенодиагностики пылевых болезней легких.

Практическое занятие. Пылевые заболевания легких.

Сферы производства, в которых рабочие подвергаются воздействию пыли. От чего зависит фиброгенность пыли. Какие виды пыли обладают наибольшей фиброгенной активностью. Факторы производственной среды и особенности организма, определяющие скорость развития и прогрессирования силикоза. Основные теории патогенеза силикоза. Морфологическое строение силикотического узелка. Клиническую картину неосложнённого силикоза. Основные рентгенологические признаки силикоза. Течения силикоза. Характер изменений функции внешнего дыхания при силикозе. Наиболее частые осложнения силикоза. Силикотуберкулёз. Варианты течения силикоза

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Интоксикация свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.

Лекция. Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.

Пути проникновения в организм, кумуляция яда, патогенез: воздействие на систему кроветворения, на нервную ткань. Клиника отравлений неорганическими соединениями свинца: синдромы поражения крови, нервной системы (астенический синдром, синдром

полиневропатии, энцефалопатии); изменения со стороны желудочно-кишечного тракта (свинцовая колика).

Практическое занятие. Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.

Хроническая интоксикация свинцом – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация ртутью – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация марганцем – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 6 Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Лекция. Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация пестицидов. Особенности патогенеза и клинической картины острых отравлений пестицидами: токсическая и соматогенная фазы отравления.

Практическое занятие. Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемые в сельском хозяйстве.

Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Клиника хронических отравлений пестицидами. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Основные трудовые процессы, при которых работники сельского хозяйства могут подвергаться воздействию ядохимикатов. Ядохимикаты, наиболее распространённые в современном сельском хозяйстве, их классификация. Основные пути поступления ядохимикатов в организм. Патогенез хронических интоксикаций ядохимикатами различного химического строения. Клиническая картина интоксикаций хлор- и ртутьорганическими ядохимикатами. Клиническая картина интоксикаций фосфорорганическими ядохимикатами. Дифференциальную диагностику между острой и хронической интоксикациями ядохимикатами. Основные методы лабораторной и функциональной диагностики хронических интоксикаций ядохимикатами. Принципы антидотной терапии интоксикаций ядохимикатами различного химического строения. Основные принципы медико-социальной экспертизы при профессиональных интоксикациях ядохимикатами. Методы профилактики интоксикаций ядохимикатами в сельском хозяйстве.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 7 Профессиональные заболевания медицинских работников

Лекция. Профессиональные заболевания медицинских работников.

Многообразие форм профессиональных заболеваний. Группировка по этиологическому принципу и по преимущественному поражению отдельных органов и систем. Основные задачи клиники профессиональных болезней. Ее связь с другими клиническими, гигиеническими и теоретическими дисциплинами.

Практическое занятие. Профессиональные заболевания медицинских работников. Профессиональные аллергозы: анафилактический шок, бронхиальная астма, поражения кожи, аллергический ринит. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Гепатит. Вич-инфекции. Туберкулез. Инфекционные заболевания. Профессиональные заболевания медицинских работников токсикохимической этиологии. Токсические и токсико-аллергические гепатиты. Катаральный ринит и хронический атрофический ринит. Контактные неаллергические дерматиты. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и

систем организма. Болезни опорно-двигательного аппарата. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Дискинезия рук. Профессиональные заболевания от действия физических факторов. Лучевая болезнь, профессиональные лейкозы, рак кожи от воздействия рентгеновских лучей. Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения и ультразвука.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 7

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- написание истории болезни.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с	http://www.studentlibrari.ru/
Мухин, Н. А. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. Прототип Электронное издание на основе: Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Бабанов, С. А. Профессиональные болезни: учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. – Прототип Электронное издание на основе: Профессиональные болезни: учебник / под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. -6407-6. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- измеритель уровня шума (шумомер).

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.