

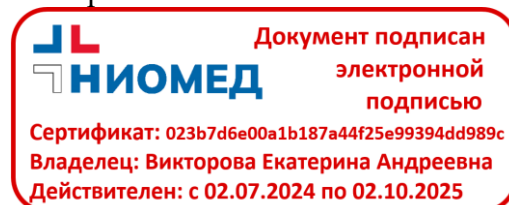


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Назовите группы нарушений психоневротических расстройств у пострадавших, базирующихся на времени их возникновения

Эталон ответа:

- 1 группа - Нарушения, возникающие непосредственно в момент возникновения ч/с.
- 2 группа - нарушения психики, возникающие спустя некоторое время после начала ч/с еще в очаге поражения.
- 3 группа - состояния, осложняющие ранения и соматические нарушения, возникающие после чрезвычайной ситуации.
- 4 группа - нарушения, отсроченные во времени, возникающие иногда даже после полной ликвидации катастрофы.

2. Перечислите виды экологических чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

- 1 вид. Экологическая ситуация, связанная с изменением состава и свойств атмосферы,
- 2 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния гидросферы,
- 3 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния биосферы,
- 4 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния суши и приводящая к загрязнению почвы и недр земли.

3. Дата, номер и название постановления правительства Российской Федерации о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабам возможных последствий и причиненному ущербу:

Эталон ответа:

Постановление правительства от 21 мая 2007 г. № 304. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Назовите фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

1. Фаза зарождения - накопления отклонений.
2. Фаза инициирования событий – начало чрезвычайной ситуации.
3. Фаза кульминации - развитие и протекание процесса чрезвычайной ситуации.
4. Фаза затухания – действие остаточных факторов поражения.

5.К поражающим факторам чрезвычайной ситуации относят:

Эталон ответа:

Явления механического, термического, радиационного, химического, биологического, психоэмоционального и иного характера, являющиеся источником чрезвычайной ситуации и приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей среды.

6.Перечислите главные принципы оказания помощи пострадавшим, перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций:

Эталон ответа:

- безотлагательность;
- приближенность к месту событий;
- ожидание, что нормальное состояние восстановится;
- единство и простота психологического воздействия.

7.Перечислите нормативные документы, на основании которых организуется и ведется Гражданская оборона Российской Федерации:

Эталон ответа:

Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации “О безопасности” от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, Федеральных Законов Российской Федерации “Об обороне” от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ и “О гражданской обороне” от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ, а также других нормативно-правовых актов Российской Федерации.

8.Дайте определение гражданской обороны:

Эталон ответа:

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

9.Перечислите, в каких случаях на территории Российской Федерации проводятся мероприятия гражданской обороны:

Эталон ответа:

- 1- С момента объявления состояния войны.
- 2- Фактического начала военных действий в пределах границ государства
- 3- Введения Президентом военного положения на территории России или в отдельных её местностях

10.Назовите силы и средства, которые входят в гражданскую оборону Российской Федерации:

Эталон ответа:

- соединения и воинские части, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны;
- аварийно-спасательные службы и нештатные аварийно-спасательные формирования для решения задач гражданской обороны.

11.Назовите города, которые относятся к особой группе территорий по гражданской обороне:

Эталон ответа:

К особой группе территорий по гражданской обороне относятся: г. Москва, г. Санкт-Петербург и г. Севастополь

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.	1.2, 3.3, 3.4, 4.1,
		ИД 2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	1.3, 2.2, 2.3, 4.3,
		ИД 3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	1.1, 2.1, 3.2, 4.2, 5.3
		ИД 4 Соблюдает правила техники безопасности	3.1, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

последовательности	баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

Владеть:

- навыками и методами оценки эффективности медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками организации и обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- принципами системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами травм и необходимой первой помощью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы травм		Первая помощь	
А.	Открытые переломы	1.	Приложите холодный компресс и обеспечьте покой
Б.	Ушибы	2.	Остановите кровотечение и обработайте рану антисептиком
В.	Порезы	3.	Фиксируйте конечность и вызовите скорую помощь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какое правильное действие соответствует каждой из указанных опасностей

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Опасность		Действия	
А.	Отравление пищей	1.	Выбегать из здания, держась за стены
Б.	Химическая авария	2.	промыть желудок
В.	Землетрясение	3.	Надеть противогаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

становите соответствие между методами транспортировки раненых и пострадавших с соответствующими условиями их применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы транспортировки		Условия применения	
А.	Ношение на руках	1.	Невозможность самостоятельного передвижения
Б.	Перемещение ползком	2.	Отсутствие переломов конечностей
В.	Транспортировка на носилках	3.	Наличие повреждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность шагов оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности

1.	Позвоните в скорую помощь или попросите кого-то сделать это
2.	Освободите дыхательные пути пострадавшего
3.	Проверьте наличие пульса и дыхания
4.	Продолжайте СЛР до прибытия скорой помощи или восстановления сердечной Деятельности
5.	Начните сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность алгоритмов оказания первой помощи при термических ожогах:

1.	Промойте обожженную область прохладной водой
2.	Обезбольте пострадавшего (при необходимости)
3.	Оцените степень ожога
4.	Вызовите скорую помощь
5.	Закройте ожог стерильной повязкой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность шагов при объявлении воздушной тревоги в правильном порядке:

1.	Сообщите соседям и близким о тревоге
2.	Возьмите необходимые вещи (документы, медикаменты, воду, еду)
3.	Спуститесь в убежище или другое защищённое место

4.	Включите радио или телевизор для получения информации				
5.	Закройте окна и двери				
6.	Наденьте защитную одежду и возьмите средства индивидуальной защиты				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
4	1	2	6	3	5

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общие обязанности медицинских работников по охране труда и техники безопасности установлены Федеральным Законом:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. «О безопасности»
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

Эталоны ответа: 1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом конечности и обоснуйте ваш выбор:

1. остановите кровотечение, зафиксируйте конечность, вызовите скорую помощь;
2. зафиксируйте конечность, вызовите скорую помощь, остановите кровотечение;
3. вызовите скорую помощь, остановите кровотечение, зафиксируйте конечность;
4. остановите кровотечение, вызовите скорую помощь, зафиксируйте конечность.

Ответ: 4

Обоснование: Для предупреждения развития травматического шока.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное действие при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте и обоснуйте ваш выбор:

1. осторожно осмотрите предмет, чтобы определить, что это такое;
2. сообщите о находке сотрудникам охраны или полиции;
3. постарайтесь переместить предмет в безопасное место;
4. оставьте предмет там, где нашли, и покиньте зону видимости.

Ответ: 2

Обоснование: Для предупреждения опасных последствий.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильные действия при угрозе наводнения и обоснуйте ваш выбор

1. поднимитесь на верхний этаж здания или крышу;
2. оставайтесь в здании и ждите помощи;
3. эвакуируйтесь в безопасное место, указанное властями;
4. пробирайтесь к ближайшему высокому зданию.

Ответ:3

Обоснование: Помогает избежать опасностей, связанных с гибелью людей.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

1. Геофизические опасные явления.
2. Геологические опасные явления.
3. Нейротоксические опасные явления.
4. Метеорологические опасные явления.
5. Цитотоксические опасные явления.

Эталон ответа: 1,2,4.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:

1. поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы;
2. похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство;
3. уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха;
4. дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт.

Ответ: 1, 3

Обоснование «1»: Для улучшения притока крови к головному мозгу.

Обоснование «3»: Нормализация кровообращения и облегчение дыхания.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи человеку, получившему электротравму:

1. отключите источник электрического тока, используя изолированные инструменты;
2. прикоснитесь к пострадавшему голыми руками, чтобы проверить его реакцию;
3. начинайте сердечно-легочную реанимацию (СЛР), если человек не дышит;
4. позвоните в скорую помощь и сообщите о случившемся.

Ответ: 1, 3

Обоснование «1»: Чтобы обезопасить себя и пострадавшего.

Обоснование «3»: Начать СЛР для восстановления жизненно-важных функций

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите вредные физические факторы, опасные для здоровья медицинских работников в лечебных учреждениях

Эталон ответа: Рентгеновское, ультразвуковое и магнитные излучения, механические, электрические и др.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Меры защиты медицинского персонала от радиоактивных излучений в лечебном учреждении.

Эталон ответа:

- планировано-конструктивные меры (выбор участка радиологического отделения, особенности планировки и др);
- индивидуальная защита персонала и пациентов, текущий санитарно-дозиметрический контроль.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные симптомы характерны для повреждения спинного мозга?

Ответ: Потеря чувствительности и двигательных функций ниже уровня травмы.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные причины черепно-мозговых травм?

Ответ: Автомобильные аварии, падения и несчастные случаи.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

Ответ: Эвакуация в безопасное место, указанное властями

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объёму и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и навыков. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне