

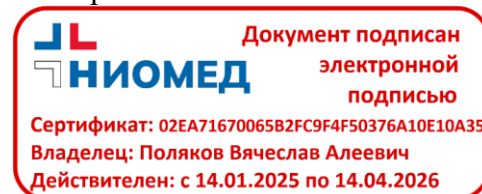


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.03. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (и наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Многообразие России.
2. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.
3. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы
4. Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.
5. Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 2 УК 5.2 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2, 3.5, 3.6, 4.2, 4.4, 4.5, 5.2, 5.8, 5.9
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД 1 УК-10.1 Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	1.1, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.9, 2.10, 3.1, 3.7, 3.8, 4.1, 4.6, 4.7, 5.1, 5.10, 5.11
		ИД 2 УК-10.2 Умеет планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	1.3, 1.11, 1.12, 1.13, 2.3, 2.11, 2.12, 3.3, 3.9, 3.10, 4.3, 4.8, 4.9, 5.3, 5.12

		ИД 3 УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	1.4, 1.14, 1.15, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.11, 3.12, 4.10, 4.11, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
--	--	---	---

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: Навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: конституционные основы российского государства, принципы государственного устройства РФ; ключевые положения законодательства РФ, направленные на противодействие экстремизму (ФЗ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»), терроризму (ФЗ № 35 «О противодействии терроризму») и коррупции (ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»); признаки и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере; механизмы государственной политики по профилактике и противодействию указанным явлениям; этические нормы и профессиональные стандарты сестринского дела, исключающие содействие коррупционным и деструктивным практикам; исторические и социокультурные предпосылки возникновения экстремистских и террористических угроз в России; роль гражданского общества и профессиональных сообществ в формировании антиэкстремистского и антикоррупционного сознания. Уметь: идентифицировать признаки экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в профессиональной среде и повседневной практике; критически оценивать информацию на предмет

	наличия признаков экстремистской идеологии или манипулятивных техник; применять нормативные правовые акты для обоснования недопустимости коррупционного поведения и экстремистских действий; выстраивать профессиональную коммуникацию, исключаящую поддержку или оправдание деструктивных идеологий; информировать уполномоченные органы о выявленных фактах, потенциально связанных с экстремизмом, терроризмом или коррупцией (в рамках компетенции медсестры); разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия по формированию антикоррупционной культуры в медицинском коллективе; аргументировать позицию о неприемлемости насилия и дискриминации на основе правовых и этических норм. Владеет: навыками анализа ситуаций на предмет рисков вовлечения в экстремистскую, террористическую или коррупционную деятельность; технологиями просветительской работы с пациентами и коллегами по вопросам правовой грамотности и гражданской ответственности; алгоритмами действий при обнаружении признаков подготовки террористического акта или коррупционного правонарушения; приёмами психологической устойчивости к пропаганде экстремистских идей; навыками документирования и передачи информации о подозрительных действиях в соответствии с законодательством РФ. соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; отказ от участия в схемах незаконного оборота лекарств или финансовых махинациях; профилактика конфликтов на национальной, религиозной или политической почве в коллективе и среди пациентов; информирование пациентов о законных способах защиты прав в системе здравоохранения.
--	---

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и понятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Понятие	
А.	Человек	1.	Совокупность форм организации жизни и деятельности людей
Б.	Семья	2.	Общественное существо, обладающее разумом и сознанием
В.	Общество	3.	Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы
Г.	Государство	4.	Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм
Д.	Страна	5.	Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между датой и событиями современной России.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Событие		Дата	
А.	Избрание президента В.В. Путина	1.	2014 г.
Б.	XXII зимние Олимпийские игры в Сочи	2.	2015 г.
В.	Начало строительства Крымского моста	3.	2013 г.
Г.	Утверждение почетного звания Герой труда	4.	2000 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между регионами России и их культурно-историческими особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Культурно-исторические особенности		Регионы России	
А.	Историческое ядро государства	1.	Центральная Россия
Б.	Культура донского и кубанского казачества	2.	Северный Кавказ
В.	Шаманская культура коренного населения	3.	Южные регионы России
Г.	Мусульманская культура	4.	Крайний Север
Д.	Буддистская культура	5.	Калмыкия, Тува, Бурятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	2	5

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Тип общества	
А.	Сословный тип стратификации	1.	Традиционное
Б.	Наукоёмкое производство	2.	Индустриальное
В.	Стандартизация производства	3.	Информационное
Г.	Преобладание ручного труда		
Д.	Непрерывность образования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	1	3

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между традиционными ценностями российской цивилизации и их краткими характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики		Традиционные ценности	
А.	Готовность сострадать и помогать нуждающимся, вне зависимости от их происхождения или вероисповедания	1.	Соборность
Б.	Коллективное единство и солидарность,	2.	Патриотизм

	приоритет общего блага над индивидуальным		
В.	Уважение к труду как нравственному долгу, стремление к добросовестному исполнению своего дела	3.	Милосердие
Г.	Любовь к Отечеству, готовность защищать его интересы и сохранять культурное наследие.	4.	Трудолюбие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие религиозных традиций России с характерными для них нормами межличностного взаимодействия в медицинском контексте.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Межличностные взаимодействия		Религии	
А.	Важность ритуальной чистоты; необходимость учёта пищевых ограничений (халяль) и гендерных границ при осмотре	1.	Православие.
Б.	Важность ритуальной чистоты; необходимость учёта пищевых ограничений (халяль) и гендерных границ при осмотре	2.	Ислам
В.	Соблюдение кашрута; особое внимание к ритуальной чистоте и срокам проведения обрядов (например, брит-мила)	3.	Иудаизм.
Г.	Ценность покаяния и духовной поддержки; возможность приглашения священника для соборования или беседы	4.	Буддизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие этнокультурных особенностей регионов России с типичными моделями коммуникации в сестринском уходе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модели коммуникации	Регионы России
---------------------	----------------

А.	Приоритет коллективизма и родственных связей; необходимость согласования решений с семьёй; уважительное обращение к старшим	1.	Северный Кавказ (традиционные кавказские сообщества)
Б.	Сочетание светской вежливости с элементами православной традиции; готовность к открытому диалогу о здоровье	2.	Центральная Россия (русскоязычная среда)
В.	Уважительное отношение к исламским нормам (скромность, гендерные границы); использование вежливых формул на татарском/русском	3.	Республика Татарстан (татарская культура)
Г.	Учёт шаманских/буддийских представлений о болезни; важность невербального контакта и сдержанности в эмоциях.	4.	Республики Сибири (например, Бурятия, Якутия)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормативно-правовым актом и его ключевой целью/содержанием в сфере противодействия коррупции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Устанавливает основы предупреждения конфликта интересов и обязанности госслужащих по его урегулированию	1.	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Б.	Определяет основные понятия, принципы и меры противодействия коррупции, полномочия органов власти	2.	Ф.З. от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
В.	Вводит механизм проверки расходов чиновников на соответствие их официальным доходам	3.	Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
Г.	Закрепляет этические нормы и стандарты поведения госслужащих, направленные на профилактику коррупционных проявлений	4.	Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ст. 19)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите меру профилактики коррупции с её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание		Мера профилактики	
А.	Публичное декларирование доходов и расходов отдельных категорий лиц	1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
Б.	Анализ проектов и действующих норм на наличие коррупциогенных факторов	2.	Ротация кадров на государственных и муниципальных должностях
В.	Периодическая смена должностных лиц на ключевых позициях для снижения рисков сговора и злоупотреблений	3.	Контроль за расходами должностных лиц
Г.	Просвещение, воспитание нетерпимости к коррупции, популяризация антикоррупционных стандартов	4.	Формирование антикоррупционной культуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом ответственности за коррупционные правонарушения и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Вид ответственности	
А.	Взыскания за нарушение служебных обязанностей (замечание, выговор, увольнение)	1.	Уголовная ответственность
Б.	Наступает за деяния, предусмотренные УК РФ (взятка, злоупотребление полномочиями и др.), влечёт судимость	2.	Административная ответственность
В.	Штрафы, дисквалификация и иные санкции за правонарушения, не достигающие уровня преступления	3.	Дисциплинарная ответственность
Г.	Возмещение ущерба, причинённого коррупционным деянием, в судебном порядке	4.	Гражданско-правовая ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами антикоррупционной политики РФ и их краткими характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Принцип	
А.	Обязательность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1.	Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
Б.	Приоритетность мер по предупреждению коррупции	2.	Законность
В.	Действия госорганов только в пределах компетенции, определённой законом	3.	Публичность и открытость деятельности госорганов
Г.	Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности госорганов	4.	Комплексное использование мер противодействия коррупции
Д.	Соблюдение конституционных прав граждан при реализации антикоррупционной политики	5.	Приоритетное применение профилактических мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

Задание 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлениями антикоррупционного просвещения и примерами мероприятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример мероприятия		Направление просвещения	
А.	Тренинг по выявлению признаков конфликта интересов в профессиональной деятельности	1.	Формирование антикоррупционного мировоззрения
Б.	Лекция «Коррупция как угроза национальной безопасности: исторические и современные аспекты»	2.	Повышение правовой грамотности в сфере антикоррупционного законодательства
В.	Круглый стол «Этика профессиональной деятельности медицинского работника: границы допустимого»	3.	Развитие навыков антикоррупционного поведения
Г.	Размещение на сайте медучреждения раздела «Противодействие коррупции» с нормативными актами и контактами для сообщений	4.	Пропаганда антикоррупционных ценностей
Д.	Семинар «Как правильно оформить сообщение о факте»	5.	Информирование о механизмах защиты заявителей о коррупции

	коррупции: правовые гарантии и порядок действий»		
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	4	5

Задание 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами коррупционных рисков в медицинской организации и мерами их минимизации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мера минимизации		Виды коррупционных рисков	
А.	Ротация ответственных за закупку медикаментов	1.	Необоснованное назначение дорогостоящих исследований /лекарств
Б.	Внедрение электронной системы записи и контроля назначений	2.	Злоупотребление при распределении квоты на ВМП
В.	Публичное размещение планов и итогов закупок на сайте организации	3.	Конфликт интересов при закупке медоборудования
Г.	Внутренний аудит и перекрестная проверка отчётности	4.	Фальсификация статистических данных для получения премий
Д.	Чёткие критерии распределения квоты и публичная отчётность	5.	Нецелевое использование бюджетных средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	1	3	4	2

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Определения	
А.	Коррупция	1.	Система мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение коррупционных правонарушений
Б.	Антикоррупционная политика	2.	Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
В.	Конфликт интересов	3.	Отрицательное отношение общества и отдельных граждан к любым проявлениям коррупции, выражающееся в отказе участвовать в коррупционных действиях и в готовности сообщать о них

Г.	Нетерпимость к коррупции	4.	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды
----	--------------------------	----	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 15

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормативным правовым актом и его основным содержанием в сфере противодействия коррупции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	1.	Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
Б.	Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»	2.	Определяет основные принципы и направления государственной политики в области противодействия коррупции, понятия, меры профилактики.
В.	Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2025 годы»	3.	Закрепляет меры по предупреждению коррупции в системе государственной гражданской службы, включая антикоррупционные ограничения и запреты.
Г.	Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	4.	Утверждает комплекс мероприятий по совершенствованию антикоррупционного законодательства и практики его применения на среднесрочную перспективу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов становления российской государственности:

1.	Советский Союз
2.	Российская Империя
3.	Древнерусское государство (Киевская Русь)
4.	Московское царство
5.	Российская Федерация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов развития политической системы России в XX веке:

1.	Монополия КПСС
2.	Множественность партий
3.	Переходный период (1990-е годы)
4.	Авторитаризм (Брежневская эпоха)
5.	Перестройка (Горбачевская эпоха)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	5	3	2
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность формирования ключевых институтов власти в России в хронологическом порядке:

1.	Создания Государственного совета
2.	Формы Совета министров
3.	Учреждения должности Президента РФ
4.	Организации Конституционного суда
5.	Приход к власти большевиков и создание СНК

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность в хронологической последовательности исторических события российской истории:

1.	Первое летописное упоминание о Москве
----	---------------------------------------

2.	Правление князя Игоря старого
3.	Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь
4.	Поход Ермака в Сибирь
5.	Призвание варягов
6.	Невская битва

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	1	3	6	4
---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов формирования антикоррупционного поведения в обществе

1.	Закрепление норм антикоррупционного поведения в законодательстве
2.	Формирование общественного осуждения коррупционных действий
3.	Просвещение граждан о видах и последствиях коррупции
4.	Внедрение механизмов контроля и ответственности за коррупционные правонарушения
5.	Воспитание ценностного неприятия коррупции в системе образования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	3	2	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий гражданина при выявлении факта коррупции

1.	Обратиться в правоохранительные органы с заявлением
2.	Зафиксировать доказательства (фото, видео, документы)
3.	Оценить, есть ли признаки коррупционного правонарушения
4.	Получить подтверждение регистрации заявления.
5.	Соблюдать конфиденциальность, не распространять непроверенную информацию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов межкультурного взаимодействия медицинской сестры с пациентом, имеющим иные национальные и религиозные традиции.

1.	Адаптация коммуникативного стиля под культурные особенности пациента.
2.	Осознание собственных культурных стереотипов и предубеждений.
3.	Установление доверительного контакта и первичное выяснение культурных

	предпочтений пациента.
4.	Анализ информации о культурных и религиозных нормах пациента (питание, ритуалы, табу).
5.	Коррекция плана сестринского ухода с учётом культурных особенностей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности шаги алгоритма разрешения конфликтной ситуации, вызванной различиями в культурных или религиозных взглядах пациента и медперсонала.

1.	Документирование инцидента и выводов для профилактики повторных ситуаций.
2.	Привлечение посредника (этнокультурного консультанта, священника, переводчика).
3.	Выявление коренных причин конфликта (культурных/религиозных норм, ожиданий сторон).
4.	Деэскалация напряжения (спокойный тон, эмпатия, пауза).
5.	Поиск компромиссного решения с учётом биоэтических принципов и прав пациента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	5	1
---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации (от начального к завершающему).

1.	Мониторинг и оценка эффективности антикоррупционных мероприятий
2.	Разработка и принятие антикоррупционного законодательства
3.	Формирование общественного сознания и нетерпимости к коррупции
4.	Создание специализированных органов по противодействию коррупции
5.	Внедрение антикоррупционных стандартов в деятельность госорганов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	5	3	1
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность верной последовательности действия гражданина при выявлении факта коррупции в медицинском учреждении (от момента обнаружения до итогового реагирования).

1.	Обращение в правоохранительные органы (МВД, Следственный комитет)
2.	Фиксация доказательств (документы, аудио-, видеоматериалы).
3.	Подача заявления в прокуратуру.

4.	Информирование руководства медучреждения (внутренний канал).
5.	Получение ответа и контроль за ходом расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	1	3	5
---	---	---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации антикоррупционной программы в медицинском учреждении.

1.	Мониторинг и оценка эффективности реализованных мер
2.	Разработка плана мероприятий с указанием сроков, ответственных и ресурсов
3.	Анализ коррупционных рисков в ключевых процессах учреждения (закупка, кадровые решения, оказание услуг)
4.	Утверждение программы руководством и доведение до сотрудников
5.	Обучение персонала нормам антикоррупционного поведения и внутренним регламентам
6.	Формирование рабочей группы (комиссии) по противодействию коррупции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	3	2	4	5	1
---	---	---	---	---	---

Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при выявлении признака коррупционного правонарушения в медицинской организации.

1.	Фиксация факта (составление акта, сбор документов, свидетельств)
2.	Информирование вышестоящего руководства и компетентных органов (прокуратура, ФСБ, МВД)
3.	Проведение внутренней проверки (расследования) силами комиссии по этике/противодействию коррупции
4.	Приостановление полномочий подозреваемого сотрудника (при необходимости)
5.	Принятие кадровых и дисциплинарных решений по итогам проверки
6.	Разработка и внедрение дополнительных профилактических мер для устранения причин правонарушения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	3	2	5	6
---	---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих утверждений верно описывает современную политическую систему России?

1. Россия является парламентской республикой;
2. Россия является президентской республикой;

3. Россия является смешанной республикой;

4. Россия является монархией.

Ответ: 3

Обоснование: Россия есть демократическое правовое государство республиканской формой правления

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой принцип лежит в основе российской правовой системы?

1. Верховенство закона;

2. Единогласие;

3. Секуляризация;

4. Либерализм

Ответ: 1

Обоснование: Закон является высшим источником норм и правил в обществе.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из направлений философии ближе всего к традиционным российским ценностям?

1. Позитивизм;

2. Метафизика;

3. Постмодернизм.

4. Диалектика

Ответ: 2

Обоснование: Традиционно российские философы уделяли большое внимание вопросам бытия, смысла жизни и духовного поиска, что близко к метафизическим размышлениям.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Форма государственного устройства России:

1. Геометрическая федерация

2. Математическая федерация

3. Симметричная федерация

4. Ассиметричная федерация

Ответ: 4.

Обоснование: Ассиметричная федерация - это означает, что статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик — конституция и язык, у областей и краёв — нет своих законов и государственных языков

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В отделение скорой помощи поступил пациент-мусульманин, нуждающийся в срочной процедуре, которая предполагает обнажение части тела. Пациент выражает беспокойство по поводу соответствия процедуры религиозным нормам. Как должна поступить медицинская сестра с учётом культурно-религиозных особенностей?

1. Провести процедуру без учёта религиозных опасений, сославшись на медицинскую необходимость.
2. Отложить процедуру до прибытия духовного наставника пациента.
3. Объяснить суть и необходимость процедуры, по возможности обеспечить уединённость и минимальное обнажение, уточнить предпочтения пациента.
4. Передать пациента коллеге того же пола, не вступая в диалог.

Ответ: 3

Обоснование: разъяснение сути процедуры; учитываются религиозные нормы скромности; проявляется уважение к личному выбору пациента

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В педиатрическое отделение поступила семья из кавказского региона. Родители настаивают на присутствии старшего родственника (дедушки) во время осмотра ребёнка, хотя это не предусмотрено регламентом. Как медицинской сестре следует поступить?

1. Отказать в присутствии родственника, сославшись на внутренние правила больницы.
2. Разрешить присутствие родственника без дополнительных условий.
3. Объяснить регламент, но пойти на компромисс: допустить родственника при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и без вмешательства в осмотр.
4. Предложить родителям подождать в холле, а дедушку пригласить позже для обсуждения диагноза.

Ответ: 3

Обоснование: соблюдается баланс между регламентом и культурными особенностями; обеспечиваются санитарно-эпидемиологические требования; сохраняется доверительный контакт с семьёй.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой нормативный правовой акт в Российской Федерации является базовым в сфере противодействия коррупции?

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
4. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2025 годы».

Ответ: 1

Обоснование: это основной законодательный акт, определяющий: понятия «коррупция», «противодействие коррупции»; принципы противодействия коррупции; меры профилактики коррупции.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных действий не является способом профилактики коррупции в сфере государственной и муниципальной службы?

1. Обязательная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
2. Введение обязанности декларирования доходов, расходов, имущества и обязательств имущественного характера для государственных и муниципальных служащих.
3. Проведение ротации кадров на должностях, связанных с высокими коррупционными рисками.
4. Предоставление государственным служащим права на получение подарков стоимостью свыше 3 000 рублей от физических и юридических лиц в связи с исполнением служебных обязанностей.

Ответ: 4

Обоснование: предоставление права на получение таких подарков прямо противоречит антикоррупционному законодательству и не может считаться мерой профилактики коррупции.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для формирования гражданской позиции у молодёжи в рамках профилактической работы по противодействию коррупции?

1. Проведение разовых лекций о коррупции без последующей практики.
2. Организация дискуссионных клубов и ролевых игр, моделирующих антикоррупционное поведение.
3. Размещение информационных стендов с нормативными актами в учебных заведениях.
4. Обязательное заучивание статей антикоррупционного законодательства.

Ответ: 2

Обоснование: Данный метод предполагает активное вовлечение, проживание ситуации. Формируется критическое мышление. Метод способствует осознанному усвоению ценностей.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое мероприятие наиболее целесообразно включить в программу профилактики коррупции среди медицинских работников?

1. Ежегодный инструктаж о санкциях за коррупционные правонарушения.
2. Разработка и публичное подписание этического кодекса профессионального поведения с антикоррупционными положениями.
3. Распространение брошюр с перечнем коррупционных рисков в здравоохранении.
4. Проведение анонимных опросов о фактах коррупции без последующих действий

Ответ: 2

Обоснование: Этический кодекс формализует нормы поведения. Мероприятие направлено на профилактику, а не на наказание. Способствует сплочению коллектива.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных принципов является основополагающим для формирования антикоррупционного поведения медицинского работника?

1. Приоритет личных интересов над общественными.
2. Соблюдение принципов справедливости, честности и непредвзятости.
3. Гибкость в интерпретации нормативных требований в зависимости от ситуации.
4. Ориентация на неформальные договорённости с пациентами и коллегами.

Ответ: 2

Обоснование: безусловное соблюдение этических норм; отказ от действий, создающих условия для коррупции; равенство прав пациентов на получение качественной медицинской помощи без привилегий и дискриминации.

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не является коррупционным правонарушением в сфере здравоохранения?

1. Получение врачом денежного вознаграждения от пациента за внеочередное проведение диагностической процедуры.
2. Предоставление льготных условий госпитализации родственнику без законных оснований.
3. Отказ от принятия подарка стоимостью менее 3 000 рублей, предложенного пациентом в знак благодарности.
4. Использование служебного положения для направления пациентов в конкретную коммерческую клинику за «вознаграждение».

Ответ: 3

Обоснование: В соответствии с ст. 575 Гражданского кодекса РФ, работникам медицинских организаций запрещено принимать подарки стоимостью свыше 3 000 рублей в связи с исполнением служебных обязанностей.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите два элемента, способствующих формированию уникального мировоззрения российской цивилизации:

1. Географическое положение;
2. Многоконфессиональность;
3. Холодный климат;
4. Исторические катаклизмы.

Ответ: 14

Обоснование «1»: Россия находится на стыке Европы и Азии.

Обоснование «4»: Революции, войны и социальные потрясения.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите два аспекта, которые способствуют сохранению национальной идентичности в российском обществе:

1. Язык и культура;
2. История и память;
3. Климат и география;
4. Экономика и политика.

Ответ: 12

Обоснование «1»: Русский язык и богатое культурное наследие играют ключевую роль в сохранении национальной самобытности.

Обоснование «2»: Историческая память и осознание общих корней объединяют людей, создавая чувство принадлежности к нации

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите двух известных народных героев, которые стали символами борьбы за свободу и справедливость:

1. Емельян Пугачев;
2. Сталин;
3. Че Гевара;
4. Робин Гуд.

Ответ: 13

Обоснование «1»: Предводитель крестьянского восстания, символизирующий борьбу против крепостничества.

Обоснование «3»: Че Гевара — революционер, ставший символом международной борьбы за права угнетенных народов.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы работаете медсестрой в многопрофильном стационаре. К вам на пост поступает пациент — мужчина 45 лет, представитель коренного малочисленного народа Севера (ненцы). При первичном общении вы замечаете, что он неохотно отвечает на вопросы, избегает прямого зрительного контакта, говорит тихо. Какие действия из перечисленных ниже наиболее корректны с точки зрения учёта этнокультурных особенностей пациента?

1. Настойчиво требовать от пациента полных и развёрнутых ответов, подчёркивая важность сбора анамнеза для его лечения.
2. Сократить количество вопросов, формулировать их максимально просто и конкретно, давать пациенту время на ответ.
3. Немедленно пригласить переводчика, даже если пациент говорит по-русски.
4. Учитывать, что сдержанность, избегание прямого взгляда и тихая речь могут быть нормами коммуникации в его культуре, и адаптировать стиль общения.
5. Передать пациента коллеге-мужчине, считая, что так будет комфортнее для пациента.
6. Сразу обратиться к родственникам пациента, чтобы они отвечали на вопросы вместо него.
7. Объяснить пациенту, что в медицине принято смотреть в глаза и говорить громко, и попросить его следовать этим нормам.

Ответ: 245

Обоснование «2»: в малочисленных народах Севера часто ценится лаконичность и сдержанность в речи.

Обоснование «4»: этнокультурная компетентность медработника предполагает осознание, что «стандартный» стиль общения (прямой взгляд, громкая речь) не универсален. Адаптация снижает тревогу пациента и повышает доверие.

Обоснование «5»: Действие допустимо как гипотетическая опция, но не как безусловная обязанность.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы — медицинская сестра в многонациональном отделении. К вам поступает пациент, для которого русский язык не является родным, и он плохо понимает объяснения. Какие два действия из перечисленных ниже вы предпримете в первую очередь для обеспечения качественного ухода и соблюдения культурно-чувствительного подхода?

1. Попросите родственника пациента переводить.
2. Воспользуйтесь услугами профессионального медицинского переводчика.
3. Ограничьтесь невербальной коммуникацией (жесты, картинки).
4. Предоставьте письменные инструкции на родном языке пациента (если доступны).
5. Передадите уход за пациентом коллеге, который знает язык пациента.
6. Проведите процедуру быстрее, чтобы минимизировать дискомфорт от непонимания.

Ответ: 24

Обоснование «2»: Это наиболее надёжный способ обеспечить точную передачу медицинской информации, избежать ошибок из-за неточного перевода.

Обоснование «4»: Это дополняет устный перевод, позволяет пациенту повторно ознакомиться с информацией, снижает тревогу от непонимания.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных мер относятся к правовым механизмам профилактики коррупции в сфере здравоохранения РФ?

1. Обязательная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.
2. Введение системы анонимных горячих линий для сообщений о фактах коррупции.
3. Запрет государственным служащим получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей.
4. Проведение регулярных медицинских конференций по актуальным вопросам терапии.
5. Обязательное декларирование доходов и расходов медицинскими работниками, занимающими руководящие должности.

Ответ: 135

Обоснование «1»: В здравоохранении это касается приказов Минздрава, региональных нормативных актов и локальных документов медучреждений.

Обоснование «3»: Ст. 575 Гражданского кодекса РФ запрещает дарение подарков лицам, замещающим государственные и муниципальные должности, а также работникам медицинских организаций

Обоснование «5»: Это инструмент прозрачности и контроля.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие действия медицинского работника могут быть квалифицированы как коррупционные правонарушения?

1. Отказ от приёма пациента без направления из поликлиники.
2. Получение денежного вознаграждения за внеочередной приём пациента.
3. Оформление листка нетрудоспособности без объективных медицинских показаний за вознаграждение.
4. Соблюдение стандартов оказания медицинской помощи.
5. Публичное обсуждение недостатков системы здравоохранения в СМИ.

Ответ: 23

Обоснование «2»: Получение денег за внеочередной приём — это взяточничество (ст. 290 УК РФ).

Обоснование «3»: Такое действие искажает официальные документы, нарушает права ФСС и работодателя, создаёт угрозу общественной безопасности.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных мероприятий способствуют формированию гражданской позиции в обществе?

1. Проведение тематических классных часов о правах и обязанностях гражданина РФ.
2. Организация благотворительных акций и волонтёрских проектов.
3. Введение обязательного ношения форменной одежды в учебных заведениях.
4. Проведение спортивных соревнований между учебными группами.
5. Регулярное участие в выборах и референдумах.

Ответ: 12

Обоснование «1»: Напрямую формирует осознанное отношение к гражданским правам и обязанностям.

Обоснование «2»: Развивает социальную ответственность, эмпатию и готовность участвовать в жизни общества.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры наиболее эффективны для профилактики коррупции в обществе?

1. Повышение прозрачности деятельности государственных органов (публикация отчётов, открытые заседания).
2. Введение жёстких уголовных наказаний за коррупционные правонарушения.
3. Регулярное проведение антикоррупционного просвещения среди граждан и госслужащих.
4. Создание «горячих линий» для сообщений о фактах коррупции.
5. Увеличение заработной платы госслужащих без дополнительных условий.

Ответ: 134

Обоснование «1»: Снижает возможности для скрытых сделок и злоупотреблений.

Обоснование «3»: Формирует устойчивые этические нормы и правовую грамотность.

Обоснование «4»: Это повышает вероятность выявления нарушений и демонстрирует гражданам их роль в противодействии коррупции.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных ситуаций являются примерами конфликта интересов в профессиональной деятельности медицинской сестры?

1. Медсестра оказывает помощь пациенту, который является её дальним родственником.
2. Медсестра отказывается принять денежный подарок от пациента.
3. Медсестра рекомендует пациенту приобрести лекарства в конкретной аптеке, где работает её подруга.
4. Медсестра участвует в закупке медицинского оборудования и имеет личную заинтересованность в победе определённого поставщика.
5. Медсестра добросовестно выполняет свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией

Ответ: 134

Обоснование «1»: Родственная связь может повлиять на объективность оказания помощи

Обоснование «3»: Рекомендация аптеки из-за личной связи создаёт риск недобросовестного влияния на выбор пациента.

Обоснование «4»: Личная заинтересованность в закупке нарушает принципы честности и конкуренции.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного способствует формированию антикоррупционной культуры в медицинском коллективе?

1. Регулярное проведение тренингов по антикоррупционному законодательству.
2. Соккрытие фактов коррупционных нарушений ради сохранения репутации организации.
3. Поощрение сотрудников за сообщение о подозрительных действиях коллег.
4. Отказ от публикации информации о доходах руководства.
5. Введение системы анонимного анкетирования персонала о возможных нарушениях.

Ответ: 13

Обоснование «1»: Формирует знания и осознанность: тренинги повышают правовую грамотность сотрудников.

Обоснование «3»: Стимулирует ответственное поведение: поощрение за сообщения о нарушениях укрепляет доверие и прозрачность.

5.Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно учитывать культурные различия при принятии этических решений?

Ответ: Нарушение конфиденциальности может привести к утрате доверия со стороны пациента, что затрудняет эффективное взаимодействие и лечение.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите основные исторические типы мировоззрения

Ответ: Мифология, религиозное мировоззрение, обыденное мировоззрение, философское мировоззрение.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, почему понятия «Родина» и «Отечество» выступают основными ценностными категориями российского общественного сознания?

Ответ: Принадлежность к Отечеству и Родине выражается, прежде всего, в чувстве патриотизма. Отечество и Родина как базовые ценностные категории выступают необходимым условием развития человека и общества.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите исторические формы существования цивилизаций.

Ответ: Рабовладельческая, феодальная, абсолютная монархия, республика, федерация.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одной из особенностей становления и развития русской государственности считается соседство Руси с Великой степью. Укажите положения, раскрывающие значение такого соседства для развития русских земель.

Ответ:

1. Степь представляла постоянную угрозу набегов и нашествий. Что наносило большой урон развитию русских земель и тормозило его
2. Соседство со Степью вело к усвоению русскими восточных традиций и обычаев в управлении, быту и т.д.
3. Соседство со степью способствовало экономическому обмену между земледельческими и кочевыми обществами

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, почему коррупция считается угрозой национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ: Подрыв доверия к институтам власти, экономический ущерб, ослабление правопорядка и верховенства закона, угроза обороноспособности и безопасности, репутационные риски на международной арене.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — медсестра отделения. Вам стало известно, что коллега систематически берёт деньги с пациентов за процедуры, которые входят в программу ОМС. Опишите пошагово, как вы должны поступить в этой ситуации с точки зрения антикоррупционного законодательства и профессиональной этики. Обоснуйте каждый шаг.

Ответ: Фиксировать факты, сообщить руководству, обратиться в комиссию по этике или антикоррупционную комиссию организации, подать заявление в правоохранительные органы, использовать горячие линии и порталы.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В многонациональном регионе медсестра обслуживает семью, где мать — представительница коренного народа Сибири (например, эвенка), а отец — русский. Ребёнок нуждается в срочной медицинской процедуре, но мать колеблется, ссылаясь на «обычаи предков». Как медсестре выстроить диалог, чтобы учесть культурные различия и обеспечить согласие на лечение?

Ответ: Установить контакт с обоими родителями, выяснить суть опасений, объяснить процедуру через культурные параллели, привлечь посредника, предложить компромисс, зафиксировать согласие в мягкой форме.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие культурные и религиозные особенности необходимо учитывать медицинской сестре при уходе за пациентом-мусульманином в стационаре.

Ответ: Соблюдение ритуальной чистоты (тахарат), пищевые ограничения, гендерные границы, время молитв, отношение к смерти и погребению.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее четырёх ключевых принципов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Ответ: Принцип законности, принцип приоритета профилактических мер, принцип открытости и прозрачности, принцип ответственности и неотвратимости наказания, принцип взаимодействия с гражданским обществом.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите не менее пяти признаков, которые могут свидетельствовать о коррупционном поведении медицинского работника.

Ответ: Получение подарков или денежных вознаграждений от пациентов, необоснованное предпочтение одним пациентам в ущерб другим, фальсификация медицинских

документов, конфликт интересов при закупках, нецелевое использование ресурсов медучреждения.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите каналы сообщения о фактах коррупции в медицинской организации руководству этой организации.

Ответ: Устная жалоба руководителю подразделения, письменная жалоба руководителю подразделения, анонимная «горячая линия» медорганизации, сообщение в профсоюзную организацию.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
--------	---

«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	---	--	--