

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 7 - способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК 9 - способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК 11- способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 7 - демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи;

ИД 2 ОПК 7 - демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции;

ИД 3 ОПК 7 - демонстрирует способность проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ИД 1 ОПК 9 - демонстрирует способность анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям;

ИД 2 ОПК 9 - демонстрирует способность выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;

ИД 3 ОПК 9 - демонстрирует способность разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности;

ИД 4 ОПК 9 - демонстрирует способность оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 1 ОПК 11 - демонстрирует способность готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению;

ИД 2 ОПК 11 - демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста;

- формирование у студентов умений применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;

- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4- зачет;

Семестр 5 – зачёт с оценкой

5. Цель освоения дисциплины:

- цель освоения учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч. из которых:

– лекции: 30 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 80 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 80 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 4						
1	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	7	2				5
	Принципы, применяемые при оперативных вмешательствах.	2			2		
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	10	4				6
	Топографическая анатомия надплечья. Топографическая анатомия плеча и локтевой области. Границы, проекции сосудов и нервов	8			8		

	Топографическая анатомия предплечья и кисти. Границы, проекции сосудов и нервов.	6			6		
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	6	2				4
	Топографическая анатомия области шеи. Области шеи.	2			2		
	Оперативная хирургия области шеи.	2			2		
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	7	2				5
	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на голове.	2			2		
	Топография лицевого отдела головы. Операции в области лица.	2			2		
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и грудной полости	10	4				6
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и молочной железы.	2			2		
	Маститы. Рак молочной железы. Оперативные вмешательства.	2			2		
	Топографическая анатомия плевры и легких. Пункция и торакоцентез плевральной полости. Операции на легких	2			2		
	Органы средостения. Перикард. Пункция перикарда по Ларрею. ПХО ран сердца.	2			2		
6	Форма промежуточной аттестации	зачет					
Итого по семестру:		72	14		32		26
Семестр 5							
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	22	6				16
	Топографическая анатомия передне-боковой стенки живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая	4			4		

	линия живота, Спигелиева линия. Топография передне-боковой стенки живота изнутри. Операции при пупочных грыжах живота.						
	Топографическая анатомия пахового канала. Паховый треугольник, паховый промежуток. Операции при грыжах пахового канала. Сосудистая и мышечная лакуны, бедренное кольцо, операции при бедренных грыжах.	4			4		
	Топография органов верхнего этажа брюшной полости.	2			2		
	Оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости. Резекция желудка, гастростомия, холецистэктомия, спленэктомия. Операции при панкреонекрозе.	2			2		
	Топография органов нижнего этажа брюшной полости.	2			2		
	Операции на органах нижнего этажа брюшной полости. Резекция тонкой кишки. Энтеростомия, колостомия. Аппендэктомия.	2			2		
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности	22	6				16
	Топография органов таза. Фасции и клетчаточные пространства таза. Промежность. Операции на органах таза.	8			8		
	Операции на органах таза. Цистостомия. Операции при варикоцеле, водянке яичка, геморрое, парапроктите.	8			8		
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	16	4				12

	Топографическая анатомия позвоночника. Операции на позвоночнике.	12			12		
	Рубежный контроль по позвоночнику.	4			4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
Итого по семестру:		108	16		48		44
Итого по дисциплине:		180	30		80		70

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 4.

Лекция. Содержание топографической анатомии и оперативной хирургии, история, методы исследования. Требования, предъявляемые к оперативным доступам и приему. Результаты операций. Рассечение тканей. Соединение тканей. Предмет и задачи топографической анатомии. Учение В.Н. Шевкуненко о крайних формах индивидуальной изменчивости органов и систем тела человека. Учение об операции. Оперативный доступ, оперативный прием. Классификация операций. Учение об операции.

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. Топографическая анатомия верхней конечности. Хирургические доступы к сосудам и нервам верхней конечности.

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и грудной полости

Практическое занятие. Содержание топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Подготовка инструментов к работе. Элементы операции. Принципы, применяемые при оперативных вмешательствах. Требования, предъявляемые к оперативным доступам и приему. Результаты операций. Рассечение тканей. Соединение тканей

Практическое занятие. Топографическая анатомия надплечья. Границы, проекции сосудов и нервов. Топографическая анатомия плеча и локтевой области. Границы, проекции сосудов и нервов.

Практическое занятие. Топографическая анатомия предплечья и кисти. Границы, проекции сосудов и нервов.

Практическое занятие. Топографическая анатомия области шеи. Области шеи. Треугольники, фасции и клетчаточные пространства шеи.

Практическое занятие. Оперативная хирургия области шеи. Области шеи. ПХО ран шеи, трахеостомия

Практическое занятие. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на голове.

Практическое занятие. Топография лицевого отдела головы. Операции в области лица.

Практическое занятие. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и молочной железы.

Практическое занятие. Маститы. Рак молочной железы. Оперативные вмешательства.

Практическое занятие. Топографическая анатомия плевры и легких. Пункция и торакоцентез плевральной полости. Операции на легких.

Практическое занятие. Органы средостения. Перикард. Пункция перикарда по Ларрею. ПХО ран сердца.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию. Изучение материала учебников. Изучение лекции. Написание конспекта: название инструментов, их классификация, способы подготовки инструментов к работе.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию. Изучить материалы учебника. Изучить лекционный материал. Составить конспект по вопросам занятия. Подготовиться к выполнению простейших операционных приемов.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию. Изучение материалов учебника. Изучение материалов лекции. Написание конспекта по вопросам занятия. Методы остановки кровотечения. Шов нерва. Шов сухожилия.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение материалов учебника. Изучить лекции. Написать конспект по вопросам занятия. Зарисовать синусы твердой мозговой оболочки. Схема Кренлейна-Брюсовой.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение материалов учебника. Изучение лекции. Написание конспекта по вопросам занятия. Зарисовка схемы сообщения поверхностных вен лица и внутричерепных вен.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию. Конспект. Операции на молочной железе. Пункция плевральной полости, межреберная блокада.

Семестр 5

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне-боковой стенки живота. Грыжи живота.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Написание конспекта. Строение влагалища прямой мышцы живота, рисунок. Строение пахового канала. Ход операции грыжесечения.

Практическое занятие. Топографическая анатомия передне-боковой стенки живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота, Спигелиева линия. Топография передне-боковой стенки живота изнутри. Операции при пупочных грыжах живота.

Практическое занятие. Топографическая анатомия пахового канала. Паховый треугольник, паховый промежуток. Операции при грыжах пахового канала. Сосудистая и мышечная лакуны, бедренное кольцо, операции при бедренных грыжах.

Практическое занятие. Топография органов верхнего этажа брюшной полости.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Ход операций при грыжесечении при паховой, бедренной и пупочной грыже. Способы пластики грыжевых ворот. Органы брюшной полости.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Написание конспекта. Изучить топографию органов брюшной полости.

Практическое занятие. Топография органов верхнего этажа брюшной полости.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Написание конспекта. Кишечный шов. Операции на желудке. Гастростомия. Резекция желудка.

Практическое занятие. Оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости. Резекция желудка, гастростомия, холецистэктомия, спленэктомия. Операции при панкреонекрозе.

Практическое занятие. Топография органов нижнего этажа брюшной полости.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Изучить операции аппендэктомия. Резекция тонкой кишки. Колостомия.

Практическое занятие. Операции на органах нижнего этажа брюшной полости. Резекция тонкой кишки. Энтеростомия, колостомия. Аппендэктомия. Поясничная область. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Написание конспекта. Знать слабые места задней стенки живота. Фасции и клетчаточные пространства забрюшинной области.

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности. Топография органов брюшной полости. Принципы оперативных вмешательств на органах брюшной полости.

Практическое занятие. Топография органов таза. Фасции и клетчаточные пространства таза. Промежность. Операции на органах таза.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу. Написание конспекта. Фасции и клетчаточные пространства таза. Топография органов таза. Цистостомия.

Практическое занятие. Операции на органах таза. Цистостомия. Операции при варикоцеле, водянке яичка, геморрое, парапроктите.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию. Операции на органах таза.

Лекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.

Практическое занятие. Топографическая анатомия позвоночника. Операции на позвоночнике.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию.

Практическое занятие. Рубежный контроль по позвоночнику.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 4

Подготовка к тестированию.

Семестр 5

Подготовка к собеседованию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

-тестирования.

Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой проводится в форме:

- собеседования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558904	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. — 3-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8042-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480427.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование)	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

образование). — ISBN 978-5-534-13085-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566865	
Смоляникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смоляникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – **Новая образовательная среда**.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -
URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- набор хирургического инструментария; (общий набор: скальпели, зажимы, пинцеты и т. д.)
- шовный материал
- симуляционный набор для наложения и снятия хирургических швов;
- симуляционный набор для отработки навыков местной анестезии;
- симуляционный набор для отработки навыков проведения малых операций;
- Лапароскопический тренажер - "Коробка для лапароскопической хирургии";
- Лапароскопические инструменты (изогнутые ножницы, иглодержатель, зажим);
- Пособия для отработки базовых лапароскопических навыков;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования с имитацией патологий;
- тренажер для моделирования люмбальной пункции;
- симулятор для проведения лапароцентеза;
- фантом для стеральной пункции;
- тренажер для проведения плевральной пункции;
- манекен тренажер для отработки навыков проведения внутрисуставных инъекций;
- тренажер внутрикостного канюлирования (инъекций);
- Тренажер катетеризации центральных вен;
- муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва (реалистичное послойное строение кишки с имитацией подслизистого и мышечного слоев, возможность послойного ушивания кишки, с брыжейкой);
- тренажер наложения сухожильных швов;
- Тренажер для вскрытия и зашивания брюшной полости и полости брюшины ТБП-1.01 и расходники к нему;
- тренажер для отработки пластики паховых грыж по Лихтенштейну;
- тренажер вскрытия и зашивания брюшной полости и брюшины DM-CS6209 и расходники к нему;
- набор для обучения малым операциям на коже (Minor Skin Procedures Trainee Kit);

- набор для малых хирургических операций на два человека (Two Person Minor Surgery Pack);
- Тренажер манекен (взрослый) для отработки приемов трахеостомии и интубации трахеи SM-Intub-AD-manik (продвинутый);
- Тренажер для наложения швов на кожу лица;
- Фантом перикардиоцентеза (если требуется обеспечение каждого практического занятия);
- Учебные плакаты с ходом различных хирургических операций;
- Симулятор перитонеального диализа;
- Тренажёр сосудистого шва.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее,

имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.