



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» 04 2025 г

Оценочные материалы по практике
Б2.О.06 (П) ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва – 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе № 5 Результаты освоения образовательной программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК 4	способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД 1 ОПК 4 - демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2
		ИД 2 ОПК 4 - демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.3, 5.3, 5.6
		ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	1.4, 1.3, 3.3, 3.5, 4.4, 5.4
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	2.3, 3.4, 3.5, 4.5, 5.5, 5.6, 5.7

		стандартов медицинской помощи	
		ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	2.4, 2.5, 3.6, 5.8, 5.9
		ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	3.6, 3.7, 5.8, 5.11, 5.13
		ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	2.9, 4.6, 5.14, 5.15, 5.16
		ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	2.6, 2.7, 3.5, 3.8, 5.10
		ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения	1.5, 2.8, 3.9, 3.10, 5.12

Для очной формы обучения¹

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>		
<i>ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</i>	<i>Обучающийся знает: алгоритм применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Обучающийся умеет: применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками</i>	

¹ Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

	оказания медицинской помощи Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД 2 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Обучающийся знает: методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Обучающийся умеет: Оценивать применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): применения метода диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Обучающийся знает: как оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	изделий при решении профессиональных задач Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): оценивания результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
ПК-3- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся знает: Как разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Обучающийся умеет: Разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): Разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Обучающийся знает: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Обучающийся умеет: Назначать лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	Обучающийся знает: немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Обучающийся умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

<i>ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>	<i>Обучающийся знает: Как оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> <i>Обучающийся умеет: Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): Оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
<i>ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>	<i>Обучающийся знает: Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i> <i>Обучающийся умеет: Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): Оказывания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
<i>ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и</i>	<i>Обучающийся знает: Как проводить организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

безопасности лечения.	эффективности и безопасности лечения. Обучающийся умеет: Проводить организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения. Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): Проводить организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	
-----------------------	---	--

По итогам практики обучающимся оформляется отчет по практике с учетом требований Методических материалов по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Проведение амбулаторного приема в консультации
2. Заполнение и ведение истории родов
3. Ведение беременных и родильниц
4. Выполнение внутреннего акушерского исследования: в период беременности и в родах
5. Ассистировать на акушерских операциях самостоятельное проведение акушерских операций и пособия, в том числе:
 - а) осмотр шейки с помощью влагалищных зеркал после родов
 - б) зашивание разрывов промежности, влагалища, шейки
 - в) вскрытие околоплодного пузыря
 - г) ручное обследование полости матки и ручное отделение последа,
 - д) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде
 - е) мероприятия по оживлению новорожденного
 - ж) прочие акушерские пособия
6. Самостоятельное проведение манипуляций и процедур:
 - а) взятие крови из вены
 - б) внутривенные вливания
 - в) переливание крови

Выполнение реферативных работ по темам:

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке
2. Миома матки и беременность
3. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
4. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
6. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
7. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
8. Ведение беременности и родов при многоплодии.
9. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
10. Кесарево сечение в современном акушерстве.
11. Современные методы подготовки шейки матки к родам.
12. Слабость родовой деятельности.
13. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.
14. Хламидии как причина внутриутробного инфицирования плода.
15. Особенности течения и ведения беременности при внутриутробном инфицировании плода.
16. Фармакотерапия при беременности.
17. ДВС-синдром в акушерстве.
18. Предлежание плаценты. Особенности ведения беременности
19. Антифосфолипидный синдром.
20. Низкая плацентация. Клиника, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов.
21. Редкие формы гестозов (HELLP-синдром, острый жировой гепатоз).
22. Гепатопатии при беременности.
23. Особенности течения и ведения беременности при пороках сердца.
24. Сахарный диабет и беременность. Тактика ведения, показания к прерыванию беременности. Лечение.

Критерии оценивания выполнения реферата

Отлично - полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо - недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников

Удовлетворительно - реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Неудовлетворительно - тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Написание реферата:

Реферат выполняется в соответствии с утверждёнными на кафедре методическими рекомендациями и оценивается в соответствии с установленными критериями по 4-х балльной шкале:

зачёт – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

незачёт – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

Форма контроля: Собеседование

1 Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению представлены в рабочей программе практики.

Успешно выполненные процедуры с указанием абсолютного количества отмечаются в «Отчете о проделанной работе» предоставляемом при подведении итогов практики, в процессе защиты отчета студент должен уметь раскрыть практические аспекты выполненных им умений (письменно (реферат) и устно, а также в процессе демонстрации навыков в условиях симуляционного контроля).

2. Дневник практики

Отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии

Материалы для промежуточной аттестации

Примерные (типовые) задания

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке
2. Миома матки и беременность
3. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
4. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
6. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
7. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
8. Ведение беременности и родов при многоплодии.
9. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
10. Кесарево сечение в современном акушерстве.
11. Современные метода подготовки шейки матки к родам.
12. Слабость родовой деятельности.
13. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.
14. Хламидии как причина внутриутробного инфицирования плода.
15. Особенности течения и ведения беременности при внутриутробном инфицировании плода.
16. Фармакотерапия при беременности.

17. ДВС-синдром в акушерстве.
18. Предлежание плаценты. Особенности ведения беременности
19. Антифосфолипидный синдром.
20. Низкая плацентация. Клиника, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов.
21. Редкие формы гестозов (Не1р-синдром, острый жировой гепатоз).
22. Гепатопатии при беременности.
23. Особенности течения и ведения беременности при пороках сердца.
24. Сахарный диабет и беременность. Тактика ведения, показания к прерыванию. Диагностика. Лечение.

Примерный перечень практических навыков

1. Проведение амбулаторного приема в консультации.
2. Заполнение и ведение истории родов
3. Ведение беременных и родильниц.
4. Выполнение внутреннего акушерского исследования: в период беременности и в родах
5. Ассистировать на акушерских операциях самостоятельное проведение акушерских операций и пособия, в том числе:
 - а) осмотр шейки с помощью влагалищных зеркал после родов,
 - б) зашивание разрывов промежности, влагалища, шейки,
 - в) вскрытие околоплодного пузыря,
 - г) ручное обследование полости матки и ручное отделение последа,
 - д) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде,
 - е) мероприятия по оживлению новорожденного,
 - ж) прочие акушерские пособия.
6. Самостоятельное проведение манипуляций и процедур:
 - а) взятие крови из вены
 - б) внутривенные вливания

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами инвазивной диагностики и содержанием в акушерстве:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

содержание		метод инвазивной диагностики	
А.	получение ворсин хориона	1.	амниоцентез
Б.	получение ворсин плаценты	2.	хорионбиопсия
В.	пункция амниотической оболочки с целью получения околоплодных вод	3.	кордоцентез

Г.	пункция сосудов пуповины с целью получения крови плода для последующего исследования	4.	плацентобиопсия
----	--	----	-----------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите параметры кардиотокограммы плода в родах:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	замедление сердечного ритма плода	1.	базальный ритм
Б.	средняя величина сердцебиения плода, сохраняющаяся неизменной 10 мин. и более	2.	амплитуда вариабельности базального ритма
В.	изменение сердечных сокращений плода	3.	акцелерации
Г.	ускорение сердечного ритма плода	4.	децелерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите значение тестов функциональной диагностики в гинекологии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

значение		тест	
А.	отношение поверхностных клеток с пикнотическими ядрами к общему числу клеток (в процентах)	1.	феномен «зрачка»
Б.	изменение количества слизи в зависимости от эстрогенной насыщенности организма и изменения тонуса шейки матки	2.	симптом «листа папоротника»
В.	способность шеечной слизи образовывать кристаллы под действием эстрогенов	3.	кольпоцитологический тест
Г.	способность шеечной слизи к растяжению, достигающая максимума к овуляции	4.	симптом растяжения шеечной слизи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие теста функциональной диагностики с его назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

тест функциональной диагностики		его назначение	
А.	кардиотокография	1.	определение времени овуляции
Б.	гидроэхолокация	2.	аномалии развития плода
В.	ультразвуковое исследование	3.	метод оценки состояния плода
Г.	температурный тест	4.	проходимость маточных труб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между пробами и их назначением для проведения гормональных методов диагностики в гинекологии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

назначение		пробы	
А.	диагностика гиперпролактиновых состояний	1.	проба с дексаметазоном
Б.	для выяснения поражения гипофиза при аменорее центрального генеза	2.	проба с адренокортикотропным гормоном
В.	уточнение генеза гиперандрогении	3.	проба с метоклопрамидом
Г.	для определения функционального состояния надпочечников	4.	проба с агонистами гонадотропных рилизинг- гормонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Приемы Леопольда Левицкого включают в себя:

1.	определение высоты стояния дна матки и части плода, находящегося в дне матки
2.	определение предлежащей части и ее отношение ко входу в малый таз
3.	определение положения, позиции и вида плода
4.	характер предлежащей части и ее местоположение по отношению к костям малого таза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм комбинированного ультразвукового и биохимического скрининга:

1.	забор крови для биохимического скрининга, расчет комбинированного риска
2.	первичное медико-генетическое консультирование
3.	ультразвуковое исследование (11-13 недель) с определением срока беременности, трансвагинальная пункция
4.	заключительное консультирование, выдача рекомендаций, определение дальнейшего алгоритма обследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Основные симптомы при пельвиоперитоните:

1.	повышение температуры
2.	рвота
3.	слабость
4.	тошнота

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Провести распрос пациентки с повышенным гликемическим уровнем и ИМТ:

1.	абдоминальное ожирение
2.	клиническая гиперандрогения
3.	Ультрасонографические критерии поликистозных яичников
4.	Менструальный цикл

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапность оказания медицинской помощи при гипотонических послеродовых кровотечениях:

1.	экстирпация матки
2.	наложение компрессионных швов на матку
3.	баллонная тампонада матки
4.	ручное обследование полости матки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность диагностических мероприятий при предраковом состоянии шейки матки (по протоколу):

1.	биопсия
2.	онкомаркеры
3.	исследование на ВПЧ
4.	Ко и АК (цитограммы)
5.	бактериологическое исследование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	3	2	1
---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность расспроса пациентки с опухолью матки

1.	быстрый рост миоматозного узла
2.	гиперполименорея
3.	вторичная дисменорея
4.	ультрасонографические признаки миомы матки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Методов обследования женщин в гинекологии

1.	гинекологический анамнез
2.	специальные методы гинекологического исследования
3.	общее объективное исследование
4.	сбор общего анамнеза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Основные симптомы при пельвиоперитоните:

1.	повышение температуры
2.	рвота
3.	слабость
4.	тошнота

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При ультразвуковом исследовании плаценты ее толщина (при наличии отечной формы гемолитической болезни плода) чаще всего составляет

- 1) 0,2-0,5 см
- 2) 1-1,5 см
- 3) 2-3 см
- 4) 4 см и более

Ответ: 4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ультразвуковая картина зрелости плаценты, обозначенная цифрой III, соответствует, как правило, сроку беременности

- 1) до 30 недель

- 2) 31-34 недели
 - 3) 35-37 недель
 - 4) 38-40 недель
- Ответ: 4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При лапароскопии выявлена прогрессирующая трубная беременность.

Состояние больной вполне удовлетворительное. Тактика врача:

- 1) немедленная операция,
- 2) операцию можно произвести в плановом порядке,
- 3) возможно консервативное лечение больной,

Ответ: 1

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте задание и укажите тактику врача: Беременность первая, 39 недель, начало 1 периода родов, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

- 1) Беременная нуждается в родоразрешении путем вакуум-экстракции плода
- 2) Беременная нуждается в родоразрешении путем кесарева сечения
- 3) Продолжить роды через естественные родовые пути
- 4) Немедленно наложить полостные акушерские щипцы

Ответ: 2

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациентка 70 лет. Жалоб не предъявляет. При УЗИ органов малого таза обнаружена серозная цистаденома правого яичника 3см. Опухолевые маркеры в норме. Выберите правильную тактику врача:

- 1) динамическое наблюдение, контроль УЗИ, консультация онколога
- 2) операция- экстирпация матки с придатками
- 3) операция- удаление кисты яичника

Ответ: 1

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оптимальная продолжительность антибактериальной терапии при остром цистите:

- 1) 1 сутки;
- 2) 3-5 суток;
- 3) 7 суток.

Ответ: 2

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При обострении хрон. сальпингоофорита по типу невралгии тазовых нервов не эффективны:

- 1) антибиотикотерапия

- 2) электрофорез новокаина
- 3) диадинамические токи
- 4) ультрафиолетовая эритемотерапия
- 5) амплипульсотерапия

Ответ: 1

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вторая стадия рака эндометрия характеризуется:

- 1) увеличением размеров матки.
- 2) поражением клетчатки таза.
- 3) поражением яичников.
- 4) переходом опухоли на цервикальный канал.

Ответ: 4

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У пациентки 45 лет с аномальным маточным кровотечением обнаружен полип и гиперплазия эндометрия. Ваша тактика:

- 1) выжидательная
- 2) гистероскопия, удаление полипа, диагностическое выскабливание слизистой полости матки
- 3) гистероскопия, удаление полипа
- 4) экстирпация матки с придатками

Ответ: 2

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для диагностики трофобластической болезни наиболее эффективно определение:

- 1) хорионического гонадотропина
- 2) трофобластического б-глобулина
- 3) хорионического соматотропина
- 4) правильные ответы 1 и 2

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Диагностическая ценность лапароскопии в гинекологии особенно высока при всех перечисленных состояниях, кроме

- 1) прогрессирующей внематочной беременности
- 2) маточной беременности
- 3) опухоли яичников
- 4) миомы матки

ответ 1, 3, 4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При осмотре пациенток на ВПЧ из групп риска ИППП обращаем внимание на:

- 1)любое патологическое состояние шейки матки
- 2)кондиломоподобные образования на наружных половых органах
- 3)бартолинит
- 4)уретрит

ответ 1, 2

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Скрининг-методом для выявления патологии шейки матки является:

- 1) визуальный осмотр
- 2) кольпоскопия
- 3) радионуклеидный метод
- 4) цитологическое исследование мазков

Ответ: 2, 4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Диагностика бактериальных вагинозов основывается на следующих критериях:

- 1)положительный аминный тест
- 2) выявление ВПЧ 16 и 18 серотипов
- 3)гонококк внутриклеточно
- 4) наличие жидких сероватых выделений

ответ 1, 4

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Клиническая картина эндометриоза обусловлена:

- 1)повышение температуры
- 2)тянущие боли внизу живота и в области поясницы
- 3)прогрессирующий болевой синдром
- 4)симптомы раздражения брюшины

ответ 2, 3

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными жалобами при микоплазменной инфекции являются:

- 1)гиперкератоз вульвы
- 2)жжение в области половых органов
- 3)жидкие бели
- 4)эндоцервицит

Ответ: 2,3,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите метод оценки функционального состояния плода, основанный на изучении его сердечного ритма и их изменений в ответ на шевеления плода или сокращения матки

Ответ: кардиотокография

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При поликистозе яичников характерны нарушения фолликулогенеза, увеличение объема яичников, ановуляция. Какой метод диагностики в данном случае наиболее информативен?

Ответ: ультразвуковой

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называются методы определения функционального состояния репродуктивной системы (измерение ректальной температуры, феномен «зрачка»), симптом растяжения шеечной слизи, симптом «листа папоротника», подсчет кардиопикнотического индекса?

Ответ: тесты функциональной диагностики

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите эндоскопический метод исследования, позволяющий проводить детальный осмотр влагалищной части шейки матки, стенок влагалища и вульвы с увеличением в 10-30 раз и определять место для прицельной биопсии

Ответ: кольпоскопия

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная К., 46 лет обратилась к врачу гинекологу с жалобами на обильные менструации, слабость, головокружение. Отмечает, что последние 8 лет менструации стали более длительными, обильными, появились тянущие боли внизу живота.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище рожавшей женщины, шейка матки резко деформирована, отклонена вправо. Матка размерами как при 24 недельной беременности, малоподвижная, умеренно болезненная, с бугристой поверхностью, придатки не определяются, своды свободные, выделения слизистые.

Назовите план лечения.

Ответ: При миоме матки больших размеров, осложнённой болевым синдромом и кровотечениями, с сопутствующей деформацией шейки матки, нужно рекомендовать оперативное лечение в объёме экстирпации матки

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Девочку 13,5 лет в течение 5 месяцев беспокоят периодические боли в нижней половине живота. Вторичные половые признаки развиты правильно. Половая формула:

A3P3Ma3Me0. При пальпации живота определяется тугоэластичное образование, верхний полюс которого на 2 пальца выше лона. При осмотре наружных половых органов: девственная плева выбухает, синюшно-багрового цвета. При ректальном исследовании: в малом тазу определяется тугоэластичное образование.

Предполагаемый диагноз? Тактика лечения?

Ответ: Заращение девственной плевы. Клинико-лабораторное обследование, с обязательным ультразвуковым исследованием, с последующим оперативным лечением (крестообразное рассечение девственной плевы) для устранения гематокольпоса и гематометры.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Через 15 минут после рождения последа, который при осмотре оказался целым, появилось кровотечение, кровопотеря 400 мл. Матка др яблая. Слабость, бледность родильницы. Пульс 100 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт.ст. Угроза какого осложнения существует у данной пациентки?

Ответ: Гипотоническое кровотечение

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 25 лет, доставлена экстренно с жалобами на сильные схваткообразные боли внизу живота. Боли появились через 5 часов после медицинского аборта, проведенного в дневном стационаре при сроке беременности 8 недель. Ранее было 2-е родов и 2 искусственных аборта. Гинекологические заболевания отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 80 в мин., А/Д – 120/80 мм рт.ст. Язык влажный, чистый.

Живот мягкий, болезненный при пальпации над лоном. Симптомов раздражения брюшины не выявлено. В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт, выделения кровянистые, мажущие. Бимануально: Своды влагалища свободны. Матка увеличена до 12 недель беременности, округлая, болезненная при пальпации, подвижная. Придатки с обеих сторон не определяются, область их безболезненная.

Какое осложнение возникло после аборта? Таких лечения?

Ответ: При гематометре: бужирование цервикального канала и опорожнение полости под интраоперационным введением антибиотиков широкого спектра действия, в дальнейшем - проведение антибактериальной, противовоспалительной, сокращающей матку терапии, спазмолитики

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эндометрит острое воспалительное заболевание слизистой оболочки. Что является маркером эндометрита?

Ответ: С - реактивный белок, жидкость в полости малого таза и в полости матки (по УЗИ)

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка Т. 47 лет обратилась к врачу с жалобами на контактные кровянистые выделения из влагалища. 5 лет назад лечилась консервативно по поводу эрозии шейки матки. Последние 2 года гинекологом не осматривалась. При осмотре в зеркалах: шейка матки представляет собой папиллярные разрастания типа «цветной капусты», контактно кровоточит. При бимануальном исследовании: тело матки нормальной величины, своды и параметрии свободны.

Тактика лечения?

Ответ:

Необходимо направление в онкологический стационар, взятие биопсии ткани для подтверждения ракового процесса и уточнения его гистологической характеристики. По результатам – выбор метода лечения

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поступила повторнородящая 28 лет в сроке беременности 32 недели с незначительными кровянистыми выделениями из половых путей. Положение плода продольное, 2-я позиция, передний вид. Предлежащая часть - головка, над входом в малый таз; сердцебиение плода ясное, ритмичное до 140 ударов в минуту. Анализы крови: Нb=120 г/л, АД=110/70, на УЗИ - полное предлежание плаценты.

Какое осложнение возникло при полном предлежании плаценты в 32 недели?

Тактика ведения?

Ответ:

Возникло незначительное кровотечение. Возможно пролонгирование беременности на койке патологии, назначение гемостатиков (транексам).

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поступила первородящая 26 лет в сроке беременности 30 недель с обильными кровянистыми выделениями из половых путей; положение плода продольное, 1 позиция, передний вид; сердцебиение плода до 130 ударов в минуту; на УЗИ - полное предлежание плаценты.

Какое осложнение возникло при полном предлежании плаценты? Тактика ведения?

Ответ:

Возникло обильное кровотечение. Необходимо срочное кесарево сечение

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка Р., 45 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд, жжение в области наружных половых органов. Последний раз была на приеме у гинеколога шесть лет назад. При наружном осмотре половых органов на вульве видны белесоватые бляшки. Внутренние половые органы без патологии. Поставьте предварительный диагноз. Наметьте план обследования и лечения.

Ответ: Диагноз: Лейкоплакия вульвы. План обследования: мазки на ОЦ, КС, биопсия вульвы - по показаниям. С целью лечения локально мази, содержащие эстрогены, глюкокортикоиды.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка 42 лет обратилась к гинекологу с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Последняя менструация 3 недели назад. 5 дней назад вновь появились кровяные выделения, которые постепенно усиливаются. В течение 7 лет больная наблюдается по поводу миомы матки. При двуручном исследовании установлено: тело матки увеличено до 8-9 недель беременности, плотное, бугристое, безболезненное. Придатки не определяются. Своды свободные, глубокие.

Диагноз? Тактика ведения?

Ответ:

1. Множественная субмукозная миома матки, метроррагия.
2. Гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание.

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка 37 лет отмечает изменение характера менструального цикла в течение последних 6 месяцев: менструации стали более обильными, болезненными. При двуручном исследовании патологии не выявлено. При ультразвуковом сканировании: тело матки 51 x 31 x 24 мм, миометрий однородного строения. М-эхо толщиной 18 мм, в верхней трети полости матки определяется гиперэхогенное образование 5 x 4 мм.

Диагноз? Тактика ведения?

1. Полип эндометрия
2. Гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больной 65 лет при профилактическом ультразвуковом исследовании выявлено: тело матки 41 x 25 x 18 мм, с четкими ровными контурами, миометрий однородной эхоструктуры. М-эхо 9 мм, неоднородного строения. Граница между М-эхо и миометрием ровная, тонкая на всем протяжении. Пациентка жалоб не предъявляет. Постменопауза 15 лет.

Диагноз? Тактика ведения.

1. Гиперплазия эндометрия.
2. Гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание.

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели оценивания при **зачёте** по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника

	практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену	30	<i>Описание процедуры оценивания</i>
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) <i>или</i> «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачет в форме устного ответа на вопросы.

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний, обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в разделе 3.

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне

