

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ФТД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: УК 5

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 1

ОПК 1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 5 - умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

ИД 2 УК 5 - демонстрирует способность документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

ИД 3 УК 5 - демонстрирует способность осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

ИД 1 ОПК 1 - умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами.

ИД 2 ОПК 1 -. умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование общего представления о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 32 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического вуза. Культура речи и литературный язык.		6	12			1
	Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка.		2				
	Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе.		2				
	Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.		2				
	Понятие культуры речи. Из истории развития языка.			2			
	Система коммуникативных качеств грамотной речи.			2			

	Виды речевой деятельности.			2			
	Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог.			2			
	Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).			2			
	Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.			2			
2	Нормативный аспект учения о речевой культуре.		4	10			
	Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи.		2				
	Нормы устной речи. Ударение.		2				
	Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Медицинские омографы.			2			
	Стилистически окрашенная лексика. Смещение стилей речи. Морфологические нормы			2			
	Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия.			2			
	Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности. Смысловая организация текста.			2			
	Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения.			2			
3	Культура научной, профессиональной и деловой речи.		2	10			
	Функциональные стили русского языка.		2				
	Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи.			2			
	Компрессия научного стиля речи: план, конспект,			2			

	реферат, аннотация, рецензия.						
	Дискусивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора.			2			
	Общение в разных коммуникативных ситуациях.			2			
	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.			2			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 2

Тематическое планирование курса

Р 1 Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического вуза. Культура речи и литературный язык.

Лекция. Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка.

Лекция. Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Система коммуникативных качеств грамотной речи. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма.

Лекция. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.

Практическое занятие. Понятие культуры речи. Из истории развития языка. Анализ речевых ситуаций.

Практическое занятие. Система коммуникативных качеств грамотной речи

Практическое занятие. Виды речевой деятельности.

Практическое занятие. Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог.

Практическое занятие. Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).

Практическое занятие. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю

Р 2 Нормативный аспект учения о речевой культуре.

Лекция. Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи.

Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).

Лекция. Нормы устной речи. Ударение Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы

словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Понятие грамматической нормы как правильного употребления в речи различных грамматических форм.

Практическое занятие. Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Медицинские омографы. Требование смысловой точности и многозначность русского слова.

Практическое занятие. Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи. Морфологические нормы. Характеристика основных стилей русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный). Экстралингвистические черты, особенности языка. Стилистический анализ текстов.

Практическое занятие. Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим, определений, приложений

Практическое занятие. Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности.

Смысловая организация текста

Практическое занятие. Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения. Развитие способностей речевой деятельности и их стимулирование

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю

Р 3 Культура научной, профессиональной и деловой речи.

Лекция. Функциональные стили русского языка.

Практическое занятие. Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи. Подстили научной речи. Экстралингвистические особенности. Составление и анализ научных текстов.

Практическое занятие. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.

Практическое занятие. Дискусивно-полемическое мастерство. Понятие полемического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации.

Практическое занятие. Общение в разных коммуникативных ситуациях. Подстили деловой речи. Стандартные ситуации устного делового общения, их структура.

Практическое занятие. Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме. Составление и анализ текстов официально-делового стиля

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 2

- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- устного опроса;
- контрольная работа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Берзегова, Л. Ю. Культура речи врача: правописание медицинских терминов: учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, Т. Ф. Матвеева, М. С. Нетёсина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Королькова, Я. В. Язык анатомии для иностранцев, Режим доступа к 15 изучающих русский язык: учебное пособие / Я. В. Королькова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург: Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Русский язык и культура речи: теория: учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08869-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07647-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье

в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.