

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 5

- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5.1 - Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5.2 - Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5.3 - Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4- зачет;

Семестр 5 – зачёт.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 18 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 32 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Общая нозология	13	2		4		7
	Предмет, задачи и основной метод патологической физиологии. Учение о нозологии. Реактивность, ее роль в патологии.		2				
	Предмет, задачи и основной метод патологической физиологии. Учение о нозологии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии патофизиологии.				2		
	Роль реактивности в патологии.				2		
2	Типовые патологические процессы	23	4		12		7
	Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии.		2				
	Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы терапии.		2				
	Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия.				2		

	Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии.				2		
	Боль. Патофизиология боли. Стресс. Этиология, патогенез, биологическое значение.				2		
	Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Общие принципы лечения				2		
	Иммунопатология. Этиология, патогенез аллергических реакций.				2		
	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.				2		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого:	36	6		16		14
	Семестр 5						
1	Типовые патологические процессы	30	6		4		12
	Патогенное действие ионизирующего излучения. Лучевая болезнь.		2				
	Лихорадка. Этиология, патогенез, биологическое значение. Принципы патогенетической терапии.		2				
	Патофизиология системы крови. Эритроцитозы, анемии: виды, этиология, патогенез, картина крови.		2				
	Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы.				1		
	Нарушение терморегуляции. Местная и общая гипер- и гипотермия.						
	Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии, биологическое значение.				1		
	Патология обмена веществ				1		
	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.				1		
2	Патологическая физиология органов и систем	42	6		12		12
	Патофизиология системы крови. Лейкоцитозы. Классификация, причины и механизмы развития. Лейкозы, виды, этиология, патогенез, картина крови.		2				
	Патология артериального давления. Гипер- и гипотензии.		2				
	Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников. Патофизиология щитовидной, паращитовидной и половых желез.		2				
	Патофизиология системы крови. Анемии				1		
	Лейкоцитозы. Лейкозы. Классификации. Механизм развития, общие проявления.				1		
	Типовые нарушения свойств и функции сердца. Аритмии. Патология артериального давления.				1		
	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность.				1		
	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.				1		
	Патофизиология внешнего дыхания. Основные причины, механизмы ее				1		

	формирования, компенсаторные реакции. Одышка, ее виды, патогенез.						
	Недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. Нарушение обмена веществ и различных функций организма при печеночной недостаточности. Понятие о желтухах.				2		
	Механизмы нарушения основных функций почек. Почечная недостаточность, этиология, патогенез, показатели.				1		
	Патофизиология эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система				1		
	Патология щитовидной и паращитовидных желез. Сахарный диабет.				1		
	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.				1		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		44
	ВСЕГО:	108	18		32		58

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 4

- изучение теории,
- подготовка к тестированию,
- подготовка к собеседованию.

Семестр 5

- изучение теории,
- подготовка к тестированию,
- подготовка к собеседованию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 864 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Чижов, А. Я. Физиология, патофизиология: гипоксия, гипо- и гиперкапния: учебник для вузов / А. Я. Чижов, Н. А. Агаджанян. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18532-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568798	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Порядина, Г. В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. Прототип Электронное издание на основе: Патофизиология: курс лекций: учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: учебник / Литвицкий П. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. -Прототип Электронное издание на основе: Патофизиология: учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Частная патофизиология: учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20971-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559074	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты: учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566146	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология: учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20244-1. — Текст:	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557849	
Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 1. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9275-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492758.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Патология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Патология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566146	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Чижов, А. Я. Физиология, патофизиология: гипоксия, гипо- и гиперкапния : учебник для вузов / А. Я. Чижов, Н. А. Агаджанян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18532-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568798	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья); комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.