

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.36 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое судебно-медицинская экспертиза?

Ответ: Судебно-медицинская экспертиза — это исследование, проводимое врачом экспертом для установления обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовных или гражданских дел, связанных с травмами, заболеваниями или смертью.

2. Какие виды повреждений чаще всего встречаются в судебной медицине?

Ответ: Чаще всего встречаются механические повреждения (раны, переломы, ушибы), термические ожоги, отравления и электротравмы.

3. Как определяется давность наступления смерти?

Ответ: Давность смерти определяется по совокупности признаков, таких как температура тела, трупные пятна, окоченение, аутолиз и гниение.

4. Какие методы используются для идентификации личности погибшего?

Ответ: Для идентификации личности используют дактилоскопию, сравнение зубов, рентгенографию костей черепа, анализ ДНК и другие биометрические данные.

5. Какой метод применяется для определения причины смерти?

Ответ: Основной метод — вскрытие (аутокопия), которое позволяет исследовать внутренние органы и ткани для выявления патологии или травмы, ставшей причиной смерти.

6. Что такое огнестрельная рана?

Ответ: Огнестрельная рана — повреждение тканей, вызванное выстрелом из огнестрельного оружия, характеризуется наличием входного и выходного отверстий, а также следами порохового дыма и копоти.

7. Как классифицируются повреждения от тупых предметов?

Ответ: Повреждения от тупых предметов делятся на ушибленные раны, переломы, вывихи и сотрясения.

8. Как определить направление удара ножом?

Ответ: Направление удара определяют по форме и глубине раны, наличию следов на одежде и окружающих предметах, а также по характеру повреждения внутренних органов.

9. Какие существуют стадии утопления?

Ответ: Утопление проходит четыре стадии: начальную, агональную, клиническую смерть и биологическую смерть.

10. Как проводится экспертиза при отравлении?

Ответ: Экспертиза включает химико-токсикологический анализ содержимого желудка, крови, мочи и других биологических жидкостей для выявления токсинов, и ядов.

11. Что такое асфиксия?

Ответ: Асфиксия — состояние кислородного голодания, вызванное нарушением дыхания, например, при удушении, повешении или утоплении.

12. Какие бывают виды насильственной смерти?

Ответ: Насильственная смерть делится на убийство, самоубийство и несчастный случай.

13. Как установить факт самоубийства?

Ответ: Факт самоубийства устанавливается на основании медицинских данных, результатов осмотра места происшествия и свидетельских показаний.

14. Какие особенности имеют повреждения от транспортных средств?

Ответ: Повреждения от транспортных средств характеризуются обширностью, множественностью и сочетанием разных видов травм (переломы, разрывы органов, кровоизлияния).

15. Как проводится экспертиза при подозрении на изнасилование?

Ответ: Экспертиза включает осмотр половых органов, взятие мазков для анализа на наличие спермы, а также опрос пострадавшей и сбор доказательств на месте преступления.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные,	ИД 1 ОПК 5 - Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1.1, 1.5, 1.9, 1.13, 2.1, 3.2, 4.3, 4.8, 5.1, 5.5

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 2 ОПК 5 - Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	1.2, 1.6, 1.10, 2.2, 3.1, 4.2, 4.7, 4.9, 5.2, 5.6
		ИД 3 ОПК 5 - Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.	1.3, 1.7, 1.11, 2.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.6, 4.10, 5.3
		ИД 4 ОПК 5 - Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»)	1.4, 1.8, 1.12, 1.14, 3.3, 3.5, 4.4, 4.5, 5.4

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (разделы VI – «Права граждан при оказании медико-социальной помощи», VII – «Гарантии осуществления медико-социальной помощи», IX - «Медицинская экспертиза», X – «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», XII – «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»);

- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий, организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;

- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на неё;

- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;

- и иметь представления о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;

- уголовное законодательство в области ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан;

ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

Уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, устанавливать факт и давность наступления смерти,

оказывать помощь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, одежды, установление пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений и повреждений;

- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

- оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

Владеть:

- техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований, (судебно-химического, гистологического), оформлять направления на данные исследования формулировать исследовательскую часть заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;

- заполнять врачебное свидетельство о смерти;

- проводить судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

	Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Методы судебной медицины:	1.	Живые лица. Трупы. Вещественные доказательства. Теория судебно-медицинской экспертизы.
Б.	Объекты судебно-медицинской экспертизы:	2.	Определение давности смерти. Генотипоскопический метод. Идентификация личности. Установление прижизненности или посмертности повреждений.
В.	Специальные методы исследования в судебной медицине:	3.	Всеобщий диалектико-материалистический метод. Общенаучные методы. Специальные методы. Частные методы научного познания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Виды судебно-медицинских экспертиз по времени проведения:	1.	Единоличная. Комиссионная.
Б.	Виды судебно-медицинских экспертиз по объему исследований:	2.	Первичная. Повторная.
В.	Виды судебно-медицинских экспертиз по числу привлекаемых специалистов:	3.	Однородная. Смешанная. Комплексная.
Г.	Виды судебно-медицинских экспертиз по однородности знаний:	4.	Основная. Дополнительная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Права судебно-медицинского эксперта:	1.	Участие в оперативно-розыскной деятельности.

			Участие в доследственной проверке. Консультативная помощь следователю.
Б.	Обязанности судебно-медицинского эксперта:	2.	Знать цели и задачи экспертизы. Знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы.
В.	Непроцессуальные формы использования судебно-медицинских знаний.	3.	Являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда. Требовать необходимые для экспертизы материалы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды судебно-медицинских экспертиз			
А.	Первичная.	1.	Участвуют эксперты разных специальностей
Б.	Повторная.	2.	Назначается для разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Производится государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями.
В.	Дополнительная.	3.	Производятся не менее чем 2 экспертами (одной специальности)
Г.	Комиссионная.	4.	Назначается в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения; при наличии противоречий в выводах эксперта или экспертов.
Д.	Комплексная.	5.	Назначается в случае недостаточной ясности ранее данного заключения; недостаточной полноты ранее данного заключения; при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	3	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

А.	Морфологические диагностические признаки, характеризующие растяжение костной ткани:	1.	Костное вещество по краям перелома выкрошено с образованием костных отломков в виде черепиц. От основной линии перелома отходят поперечные трещины.
Б.	Морфологические диагностические признаки, характеризующие сжатие костной ткани:	2.	Поперечная линия перелома на задней поверхности кости. Две расходящиеся линии перелома на боковых поверхностях кости. Образование костного отломка треугольной формы. Скол и выкрашивание компактного вещества на передней поверхности кости.
В.	Характер перелома бедренной кости, образующийся от деформации изгиба при ударном воздействии спереди:	3.	Перелом чаще косой по отношению к длиннику ребра. Место перелома зияет больше со стороны внутренней поверхности ребра.
Г	Признаки прямых переломов ребер:	4	Края перелома ровные и мелкозубчатые. Края перелома хорошо сопоставимы между собой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Основные признаки резаной раны:	1.	Ровные края. Отсутствие тканевых перемычек.
Б.	Признаки основного разреза колото-резаной раны:	2.	Прямолинейная форма. Зияние раны. Остроугольные концы. Ровные края.
В.	Форма концов раны при действии колюще-режущего орудия с двусторонней заточкой клинка:	3.	Осаднение краев. Ровные края и стенки раневого канала. Остроугольные концы. П- и Г-образные концы.
Г	Основными признаками рубленой раны являются:	4	Неровные края. Осаднение краев. Щелевидная форма.
Д	Основными признаками колотой раны являются:	5	Острые края.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	3	4

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Признаки	
А.	Небольшие размеры входного отверстия. Большая глубина раневого канала	1.	колотой раны:
Б.	Длина раны преобладает над глубиной. Ровные края. Массивное наружное кровотечение.	2	колото-резаной раны.
В.	Глубина раны преобладает над длиной. Ровные края.	3	рубленой раны.
Г	Длина раны преобладает над шириной. Массивное наружное кровотечение. Гладкие стенки.	4	резаной раны.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Типичные признаки	
А.	Незначительность наружных повреждений. Односторонняя локализация повреждений.	1.	падения на плоскости.
Б.	Многосторонняя локализация повреждений. Значительные наружные повреждения.	2.	прямого свободного падения тела с высоты
В.	Общее сотрясение тела.	3.	несвободного падения тела с высоты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Общесфигтурные признаки при наружном исследовании трупа:	1.	Буллезная эмфизема. «Карминовый» отек легких. «Экхимотическая маска».
Б.	Морфологические признаки при компрессионной асфиксии:	2.	Интенсивный цвет трупных пятен. Точечные кровоизлияния в конъюнктиву век. Непроизвольное мочеиспускание.
В.	Общесфигтурные признаки при внутреннем исследовании трупа:	3.	Стойкая мелкопузырчатая пена. Пятна Рассказова - Лукомского - Пальтауфа. Жидкость в пазухе основной кости.
Г	Морфологические признаки утопления в воде:	4	Жидкая темная кровь. Пятна Тардье. Альвеолярная эмфизема легких.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Признаки прижизненного повешения:	1.	Небольшие округлые кровоподтеки на шее Дугообразные полосовидные ссадины на шее. Переломы подъязычной кости, хрящей гортани и трахеи.
Б.	Признаки удавления руками:	2.	Бледность кожных покровов. Розовый оттенок трупных пятен. «Гусиная кожа» и приподнятые пушковые волосы
В.	Признаки пребывания трупа в воде.	3.	Кровоизлияния в ножки грудино-ключично-сосцевидных мышц. Кровоизлияния в подкожную клетчатку и мышцы шеи в проекции странгуляционной борозды. Осаждение и внутрикожные кровоизлияния по ходу странгуляционной борозды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

3	1	2
---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Признаки входного огнестрельного отверстия:	1.	Конусовидная форма дефекта с вершиной, обращенной наружу. Дефект в коже больше диаметра пули. Неправильно-звездчатая форма отверстия.
Б.	Признаки выходного огнестрельного отверстия:	2.	Копоть вокруг входного отверстия. Брызги ружейной смазки вокруг входного отверстия. Пороховые зерна вокруг входного отверстия.
В.	Признаки выстрела в I зоне близкого выстрела:	3.	Входное отверстие звездчатой формы. Копоть в глубине раневого канала. Дефект кожи превышает калибр огнестрельного снаряда. Отслойка кожи по краям входной раны.
Г.	Признаки выстрела в II зоне близкого выстрела:	4.	Края раны имеют разрывы. Широкое кольцевидное осаднение краев раны. Опаление пушковых волос.
Д.	Признаки выстрела в III зоне близкого выстрела:	5.	Конусовидная форма дефекта с вершиной, обращенной внутрь. Дефект в коже меньше диаметра пули. Поясок осаднения.
Е	Признаки выстрела в упор.	6.	Пороховые зерна вокруг входного отверстия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	4	2	6	3

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

--	--

А.	Морфологические признаки ожогов II степени:	1.	Образование пузырей, содержащих прозрачную или слегка мутноватую жидкость.
Б.	Морфологические признаки ожогов III степени.	2.	Кожа багрово-синяя. Дряблые, наполненные прозрачной жидкостью пузыри.
В.	Морфологические признаки ожогов IV степени.	3.	Пузыри, содержащие темно-бурую, кровянистую жидкость. Струп, вокруг которого развивается воспаление.
Г.	Морфологические признаки отморожения II степени:	4.	Обугливание тканей, включая кости.
Д.	Морфологические признаки отморожения III степени.	5.	Ткани черного цвета.
Е	морфологические признаки отморожения IV степени.	6.	Коагуляционный некроз поверхностных слоев дермы. Некроз дермы на всю глубину

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	6	4	2	3	5

Задание № 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Признаки дробового ранения при выстреле в упор.	1.	Большой дефект кожи. Неровные края раны.
Б.	Признаки дробового ранения при выстреле с неблизкого расстояния.	2.	Образование соединенных ран. Множественность. Одностороннее расположение
В.	Признаки ранения автоматической очередью.	3.	Множественные повреждения. Слепые ранения.
Г	Признаки ранения холостыми выстрелами.	4	Большой дефект кожи. Копоть в глубине раневого канала.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание № 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Признаки прижизненного действия пламени.	1.	Отсутствие копоти на внутренней поверхности век. Ожоги слизистой оболочки рта, глотки, гортани, трахеи. Жировая эмболия сосудов.
Б.	Признаки посмертности ожогов.	2.	Полнокровие внутренних органов. Пятна Вишневского. Отек легких и ложа желчного пузыря.
В.	Морфологические признаки, свидетельствующие о прижизненном пребывании в очаге пожара.	3.	Трещины на коже, симулирующие раны и разрывы. «Поза боксера».
Г.	Морфологические признаки при смерти от общего охлаждения, выявленные при исследовании трупа.	4.	Реактивное воспаление тканей при ожогах кожи. Наличие копоти в дыхательных путях. Ожоги слизистой оболочки полости рта, глотки, трахеи, пищевода.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание № 15

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Едкие яды.	1.	Действие на центральную нервную систему.
Б.	Деструктивные.	2.	Изменение гемоглобина.
В.	Кровяные.	3.	Дистрофические изменения во внутренних органах.
Г.	Функциональные.	4.	Некроз тканей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура проведения гидростатической пробы:

1.	Затем в воду помещают только отрезанные у корня лёгкие.
2.	Грудной органокомплекс опускают в сосуд с прохладной водой целиком.
3.	Если лёгкие плавают, проверяют, что происходит с ними после сдавливания под водой — продолжают ли они плавать или опускаются на дно.
4.	После этого исследуют доли лёгких и, наконец, отдельные кусочки.
5.	Фиксируют, плавают ли лёгкие, их доли и кусочки (на поверхности воды или в её толще) либо тонут, и если тонут, то как быстро это происходит.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии осмотра трупа на месте преступления:

1.	Осмотр лежа трупа.
2.	Общий осмотр.
3.	Детальный осмотр.
4.	Изъятие вещественных доказательств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии асфиктического периода:

1.	Стадия экспираторной одышки (выдоха)
2.	Стадия инспираторной одышки (вдоха)
3.	Стадия терминального (агонального) дыхания
4.	Кратковременная остановка дыхания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Факт обезображивания лица устанавливает:

1. Врач – косметолог.
2. Следователь.
3. Судебно-медицинский эксперт.
4. Суд.

Ответ: 4.

Обоснование: согласно приказу Минздрава РФ от 8 апреля 2025 года №172н, степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, определяет суд.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внезапной (скоропостижной) согласно рекомендациям ВОЗ принято считать смерть, последовавшую от начала клинических проявлений болезни не более чем через:

1. 6 часов.
2. 10 часов.
3. 12 часов.
4. 18 часов.
5. 24 часа.

Ответ: 1.

Обоснование: согласно рекомендациям ВОЗ, внезапной (скоропостижной) считается смерть, последовавшая от начала клинических проявлений болезни не более чем через 6 часов.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В первые часы окраска кровоподтека:

1. Сине-багровая.
2. Багрово-красная.
3. Красная с коричневатым оттенком.
4. Коричневато-желтоватая.
5. Буровато-зеленоватая.

Ответ: 2

Обоснование: В первые часы (2–4 часа) после образования кровоподтек имеет багрово-красный цвет, т.к. излившаяся из сосудов кровь содержит оксигемоглобин.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

1. Резаных ран.
2. Рубленых ран.
3. Рвано-ушибленных ран.
4. Колотых ран.
5. Огнестрельных ран.

Ответ: 3

Обоснование: Соединительнотканые перемычки между краями - диагностический признак ушибленной раны.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные повреждающие факторы выстрела.

1. Пороховые газы.
2. Копоть.
3. Огнестрельный снаряд.
4. Подвижные части оружия.

Ответ: 3

Обоснование: Огнестрельный снаряд или его части: пуля, осколки пули, дробь, картечь, пыжи и другие детали охотничьего патрона – основной повреждающий фактор.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Морфологические признаки местного действия азотной кислоты:

1. Коагуляционный некроз желтого цвета.
2. Колликвационный некроз.
3. «Омыленная» поверхность кожи.
4. Коагуляционный некроз темно-коричневого цвета.

Ответ: 1

Обоснование: морфологический признак местного действия азотной кислоты — коагуляционный некроз жёлтого цвета - сухой плотный струп, обычно не возвышающийся над уровнем кожи, иногда вдавленный по краям.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется:

1. По весу.
2. По длине тела младенца.
3. По длине пуповины.
4. По наличию ядер окостенения.
5. По окружности груди и живота.

Ответ: 2,4

Обоснование: В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца в основном определяют по длине тела и по наличию ядер окостенения.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Легочную и желудочно-кишечную гидростатическую пробы проводят для установления:

1. Сроков внеутробной жизни.
2. Продолжительности внутриутробной жизни.
3. Жизнеспособности младенца.
4. Новорожденности младенца.
5. Живорожденности младенца.

Ответ: 1,5

Обоснование: Легочную и желудочно-кишечную гидростатическую пробы проводят для установления живорождённости младенца и времени внеутробной жизни.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:

1. Опасный для жизни вред здоровью.
2. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
3. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
4. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
5. Неизгладимое обезображивание лица.

Ответ: 2,4

Обоснование: Признаки вреда здоровью средней тяжести изложены в статье 112 Уголовного кодекса РФ: длительное расстройство здоровья свыше 3 недель; значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками легкого вреда здоровью являются:

1. Длительное расстройство здоровья.
2. Кратковременное расстройство здоровья.
3. Значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
4. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
5. Отсутствие опасности для жизни.

Ответ: 2,4

Обоснование: Признаки вреда здоровью средней тяжести изложены в статье 112 Уголовного кодекса РФ: кратковременное расстройство здоровья; незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:

1. Лечащий врач.
2. Судебно-медицинский эксперт.
3. Фельдшер.
4. Врач - эксперт.
5. Главный врач лечебного учреждения.

Ответ: 2,4

Обоснование: Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц проводят медицинские организации и иные организации, осуществляющие медицинскую деятельность, которые имеют лицензию на проведение судебно-медицинской экспертизы - судебно-медицинский эксперт или врач - эксперт.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Врачебной ошибкой являются:

1. Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.

2. Небрежное отношение врача по отношению к больному.
3. Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
4. Экстракция здорового зуба вместо больного.
5. Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

Ответ: 3,5

Обоснование: Врачебная ошибка — незлоумышленное заблуждение врача (или любого другого медицинского работника) в ходе его профессиональной деятельности: Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением; технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Судебно-медицинская экспертиза назначается:

1. Следователем.
2. Начальником бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Судом.
4. Муниципальными органами.

Ответ: 1,3

Обоснование: Судебно-медицинская экспертиза назначается правоохранительными органами: сотрудниками прокуратуры, органов МВД, ФСБ или суда, а также дознания.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите повреждения, относящиеся к тяжким по исходу и последствиям.

1. Разрыв внутреннего органа грудной или брюшной полостей.
2. Потеря органа или утрата органом его функции.
3. Неизгладимое обезображивание лица.
4. Закрытые повреждения спинного мозга в шейном отделе.

Ответ: 2,3

Обоснование: К тяжким повреждениям относятся опасные для жизни в момент нанесения или приводящие к развитию угрожающего жизни состояния Потеря органа или утрата органом его функции, неизгладимое обезображивание лица.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, врач-специалист в области судебной медицины должен:

1. Убедиться в наступлении смерти потерпевшего.
2. Направить на лабораторное исследование вещественные доказательства.
3. Установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения.
4. Составить протокол осмотра трупа на месте происшествия.

Ответ: 1,3

Обоснование: Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, врач-специалист в области судебной медицины должен выявлять признаки, позволяющие судить о времени наступления смерти, характере и механизме возникновения повреждений, и другие данные, имеющие значение для следственных действий.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Непосредственными причинами смерти от повреждения являются:

1. А. Тромбэмболия.
2. Б. Шок.
3. В. Столбняк.
4. Г. Воздушная, жировая эмболия.
5. Д. Раневое истощение.

Ответ: 2,4

Обоснование: Непосредственными причинами смерти от повреждения являются: шок, воздушная или жировая эмболия.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается гидростатическая проба.

Ответ: Гидростатическая лёгочная проба (синоним — проба Галена — Шрейера) — метод определения наличия воздуха в органах при судебно-медицинской экспертизе трупа новорождённого. Суть пробы заключается в определении наличия воздуха в органах по их способности всплывать на поверхность воды при погружении.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите альвеолы дышавшего новорождённого при гистологическом исследовании.

Ответ: при гистологическом исследовании препарата лёгких дышавшего новорождённого имеют равномерно расправленные альвеолы в виде больших округлых пространств с относительно тонкой стенкой.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры могут быть применены к судебно-медицинским экспертам за заведомо ложное заключение.

Ответ: согласно статье 307 Уголовного кодекса РФ, за заведомо ложное заключение эксперта, в том числе судебно-медицинского, предусмотрены следующие меры: штраф; обязательные работы; исправительные работы; арест.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

От чего может наступить интранатальная смерть плода?

Ответ: Интранатальная смерть плода может наступить от несвоевременного прекращения плацентарного кровообращения, причина прекращения — преждевременная отслойка

плаценты, сдавление, обвитие или перекрут пуповины; в следствие родовой травмы: повреждения, причинённые плоду в связи с родовым актом; кровопотеря.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите морфологические признаки ушибленной раны.

Ответ: Рана имеет неровные края с осаднением, наличие между краями раны тканевых перемычек.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите механизм образования «штанц-марки».

Ответ: «Штанц-марка» образуется благодаря действию пороховых газов. При выстреле в упор или с очень близкого расстояния (до 5 см) на входном отверстии наблюдаются надрывы краёв кожи в результате воздействия предпулевого столба воздуха и прорыва пороховых газов, обогнавших пулю.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

**КРИТЕРИИ
оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне