



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по практике
Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва – 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе № 5 Результаты освоения образовательной программы.

Собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для собеседования:

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники научной информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
- 13) Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 12) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 17) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 18) Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 19) Сколько опытов было проведено?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 22) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 23) Каков разброс в результатах исследований?
- 24) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 25) Что явилось результатом исследований?
- 26) Что было выполнено лично автором?
- 27) В каком виде представлены результаты исследований?
- 28) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований, какие выводы сформулированы?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Отлично

- выставляется обучающемуся, если:
- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
 - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
 - свободно справляется с решением задач,
 - использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
 - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.

Хорошо

- выставляется обучающемуся, если:
- теоретическое содержание курса освоено полностью;
 - необходимые практические компетенции в основном сформированы;
 - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
 - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.
 - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно

- выставляет обучающемуся, если:
- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
 - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;
 - наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно

- выставляет обучающемуся, если:
- не знает значительной части программного материала;
 - допускает существенные ошибки;
 - так же не сформированы практические компетенции;
 - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения¹

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК 11	Способен подготавливать и применять	ИД 1 Демонстрирует способность готовить научную, научно-производственную, проектную,	2.3, 3.4, 4.2, 5.3, 5.6

¹ Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

	научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	
		ИД 2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	1.1, 2.5, 3.3, 4.4, 5.2
ПК 7	Разработка и реализация научно-исследовательских задач и научных проектов	ИД 1 Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований под научным руководством	1.3, 2.2, 4.3, 4.5, 5.4
		ИД 2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных	1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 5.1
		ИД 3 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	1.2, 2.4, 3.2, 4.1, 5.5

По итогам практики обучающимся оформляется отчет по практике с учетом требований Методических материалов по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие **задания**:

- собрать и обработать информацию, необходимую для проведения научного исследования;
- применить алгоритм и методик проведения научно-практических исследований под научным руководством;
- провести анализ научной литературы и результаты в научные исследования;
- оценить уровень доказательности полученных данных;
- провести анализ и подготовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

Написание реферата:

Реферат выполняется в соответствии с утверждёнными на кафедре методическими рекомендациями и оценивается в соответствии с установленными критериями по 4-х бальной шкале:

зачёт – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки

на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

незачёт – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

Форма контроля: Собеседование

1 Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению представлены в рабочей программе практики.

Успешно выполненные процедуры с указанием абсолютного количества отмечаются в «Отчете о проделанной работе» предоставляемом при подведении итогов практики, в процессе защиты отчета студент должен уметь раскрыть практические аспекты выполненных им умений (письменно (реферат) и устно, а также в процессе демонстрации навыков в условиях симуляционного контроля).

2. Дневник практики

Отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если

	допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/
--	---

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологиями хранения и передачи информации и их особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологиями хранения и передачи информации	Особенности
А. Оптические диски (CD/DVD)	1. Применяются в большинстве персональных компьютеров
Б. Жесткие диски (HDD)	2. Предоставляет доступ к данным через Интернет
В. Облачное хранилище	3. Подвержены износу и повреждениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между терминами с их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
А. Microsoft Word	1. Таблицы запросов
Б. Microsoft Excel	2. Текстовый редактор
В. Microsoft Access	3. Формулы и функции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Процесс постановки целей охватывает три фазы

Установите соответствие между фазой и целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фазы	Постановка целей
А. чего я хочу?	1. Нахождение цели
Б. к чему я конкретно приступаю?	2. Ситуационный анализ
В. что я могу?	3. Формулировка целей

буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

К препаратам этиотропной терапии при парагриппе относятся:

Установите соответствие утверждения и альтернативы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Утверждение		альтернатива	
А.	рекомбинантный интерферон-альфа	1.	Да
Б.	анаферон	2.	нет
В.	Рибавирин		
Г.	ламивудин		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для сыпи при кори характерны. Установите соответствие утверждения и альтернативы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Утверждение		альтернатива	
А.	пятнисто-папулезный характер	1.	Да
Б.	этапность распространения	2.	нет
В.	исход в пигментацию и отрубевидное шелушение	3.	
Г.	преимущественная локализация на разгибательной поверхности конечностей	4.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность открытий

1.	Деятельность Галена
2.	Деятельность Гиппократ
3.	Выход в свет труда А. Везалия «О строении человеческого тела»
4.	Проникновение на Русь медицинских знаний из Византии в связи с принятием христианства
5.	Выход в свет труда Авиценны «Канон врачебной науки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	5	4	3
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность хронологического порядка жизни и деятельности выдающихся специалистов

1.	Павлов
2.	Авицена
3.	Пирогов
4.	Паре

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность открытий

1.	Хинин
2.	Пенициллин
3.	Инсулин
4.	Пронтозил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Вам предстоит проанализировать статью в научном журнале.

установите правильную последовательность этапов анализа научной статьи:

1.	Прочтите статью один раз, не записывая ничего
2.	Попробуйте написать короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения.
3.	Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны.
4.	Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные. Прочитайте ее медленнее, чем в первый раз, и сделайте отметки на полях по ходу чтения;
5.	Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Вам предстоит проанализировать статью в научном журнале.

установите правильную последовательность этапов анализа научной статьи:

1.	Анализ результатов и формулирование теории
2.	Наблюдение и сбор фактов.
3.	Формулирование гипотезы.
4.	Проверка гипотезы (эксперимент и измерение).
5.	Выявление законов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	1	5
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Членение научного текста на обозримые части (разделы, главы, параграфы) упорядочивает поток научной информации и позволяет добиться:

- 1) полного выражения авторской позиции
- 2) ясности текста
- 3) лёгкости восприятия текста
- 4) краткости изложения

Ответ: 3

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В текстах научного стиля речи недопустимы:

- 1) отвлечённые существительные
- 2) термины
- 3) деепричастные обороты
- 4) недоговорённость

Ответ: 4

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Членение научного текста на обозримые части (разделы, главы, параграфы) упорядочивает поток научной информации и позволяет добиться:

- 1) полного выражения авторской позиции
- 2) ясности текста
- 3) лёгкости восприятия текста
- 4) краткости изложения

Ответ: 3

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По мнению большинства, учёных что является идеалом науки:

1. Решение задач.
2. Закон.
3. Точка зрения.
4. Истина.

ответ: 4.

Обоснование: достоверное знание, точно описывающее что-либо, или, иными словами, адекватное отражение действительности

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К группе препаратов рекомбинантного интерферона-альфа, применяемых при лечении оппортунистических инфекций герпесвирусной этиологии, относится:

1. виферон
2. анаферон
3. ацикловир
4. нистатин

ответ: 1. виферон

Обоснование: это комплексный противовирусный иммуномодулирующий препарат широкого спектра действия

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»

- 1) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;
- 2) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;
- 3) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;
- 4) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия

Ответ: 1,3

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите правильный вид стимулирующей фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:

- 1) Экономический "бум"
- 2) "Перегрев" экономики
- 3) Высокий уровень безработицы
- 4) Галопирующая инфляция
- 5) Увеличение пенсий и пособий
- 6) Развитие здравоохранения
- 7) Повышение ставки налога на прибыль

Ответ: 3,5,6

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Триада Н.Н. Бурденко при выполнении оперативного вмешательства включает:

- 1) Этиологические принципы.
- 2) Технические возможности.
- 3) Анатомическую доступность.
- 4) Физиологическую дозволенность.
- 5) Патофизиологические механизмы

Ответ: 2,3,4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К симптомам острого обструктивного ларингита относятся:

1. «лающий кашель»
2. осиплость голоса
3. инспираторная одышка
4. реприз в конце приступа кашля

ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Диагноз Острого обструктивного ларингита (круп) является клиническим и ставится, как правило, на основании анамнеза и симптомов осиплости голоса, лающего кашля, инспираторного стридора.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные сложности, возникающие при планировании и организации рабочего процесса научных исследований?

Ответ: Неправильная расстановка приоритетов. Рассеивание внимания на мелочи.

Отсутствие времени на личные дела.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите компоненты методов управления временем научных исследований?

Ответ: Приоритизация. Планирование. Структурирование.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из основных показателей, характеризующих авторитет ученого, качество и востребованность в научном сообществе его публикаций является

Ответ: наукометрический параметр - индекс Хирша

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эта функция науки приобрела особую роль в ходе научно-технической революции середины XX века, когда происходит интенсивное «онаучивание» техники и «технизация» науки, т.е. наука становится непосредственной производительной силой, участвуя в создании производства современного уровня, одновременно внедряясь в другие сферы жизни общества – здравоохранение, средства коммуникации, образование и т.д. О какой функции науки идет речь?

Ответ: практическая функция

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этот уровень научного исследования связан с чувственным познанием, задача которого заключается в получении знаний на основе чувственного опыта. Использует методы наблюдения, эксперимента, описания. Форма получаемого знания – (научный) факт. Какой это уровень научного исследования?

ответ: Эмпирический метод исследования — это метод научного познания, основанный на опыте и наблюдении. Он предполагает непосредственное взаимодействие исследователя с изучаемыми объектами и явлениями через органы чувств или специальные приборы.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У ребенка 7-ми лет диагностирована инфекция простого герпеса (герпетический везикулярный дерматит), протекающая в типичной среднетяжелой форме. Какие группы этиотропных препаратов могут быть назначены больному?

ответ: Аномальные нуклеозиды (ацикловир), рекомбинантные интерфероны-альфа

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели оценивания при **зачёте** по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену	30	Описание процедуры оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) <i>или</i> «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачет в форме *устного ответа на вопросы*).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний, обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в разделе 2.

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности

заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
--	---	---	--

