

«01» 04 2025 г.

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Перечислить современные высокотехнологичные методы диагностики в основных
2. разделах хирургии;
3. Перечислить современное оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, современный хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
4. показания применения видеоэндоскопии и робототехники в различных разделах хирургии;
5. современные гемостатические средства и технологии;
6. современные пластические материалы, используемые при лечении ОКН
7. управление виртуальным симулятором LapMentor;
8. методы наложения колостомы
9. техника введения троакаров и инструментов;
10. техника эндохирургической диссекции тканей;
11. прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры;
12. техника интракорпорального завязывания узлов;
13. техника экстракорпорального завязывания узлов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает

алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.1, 3.4, 4.1, 5.2, 5.8, 5.10
		ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	2.1, 3.5, 4.2, 5.3
		ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	2.2, 3.6, 4.3, 5.4
		ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	3.1, 3.7, 4.4, 5.5
		ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	3.2, 3.8, 4.5, 5.6
		ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов	3.3, 5.1, 5.7, 5.9

		пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	
--	--	---	--

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знает:

Патофизиологические топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных Медицинских состояний;

современные технологии и оборудование, а также основные приёмы использования оказании неотложной медицинской помощи, мануальные навыки, хирургические инструменты технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.

Умеет:

На основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам неотложной и экстренной форме;

Выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).

Владет:

Техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств применением высокотехнологичного хирургического оборудования и приборов, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анестезии и анестетиком

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

вид анестезии		анестетик	
А.	инфильтрационная	1.	2% лидокаин
Б.	эпидуральная	2.	0,25% новокаин
В.	спинальная	3.	1% тримекаин
Г.	плексусная	4.	1% совкаин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение подкожного панариция

1.	антибактериальная терапия
2.	дренирование
3.	обезболивание
4.	ревизия пуговчатым зондом
5.	иммобилизация
6.	физиотерапевтическое лечение
7.	промывание раны антисептиком
8.	инцизия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	8	4	2	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Для "краш"- симптома характерны следующие стадии

1.	токсемии
2.	гиповолемического шока
3.	реконвалесценции
4.	острой почечной недостаточности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных видов трансплантации относят к пересадке органов от особи иного вида:

1. аутотрансплантация
2. аллотрансплантация
3. ксенотрансплантация
4. имплантация (протезирование)

Ответ: 3. Ксенотрансплантация

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Операция фундопликации выполняется при:

1. кардиоспазме
2. при раке пищевода
3. при рубцовой стриктуре
4. при рефлюкс-эзофагите
5. при коротком пищеводе

Ответ: 4. при рефлюкс-эзофагите

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:

1. гиперемия кожи
2. бледность кожных покровов
3. костная крепитация
4. отек конечности

Ответ - 3.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противопоказанием для каротидной эндартерэктомии является:

1. окклюзия внутренней сонной артерии в интракраниальном отделе
2. хроническое нарушение мозгового кровообращения
- 3 ст. 3. перенесенный инфаркт миокарда
4. сочетанные атеросклеротические поражения
5. нетоллерантность к пережатию общей сонной артерии

Ответ: 3. перенесенный инфаркт миокарда

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Окклюзией артерии называется:

1. сужение просвета более 50%
2. более 70%
3. более 90%
4. любое сужение просвета
5. полное перекрытие сосуда

Ответ: 5. полное перекрытие сосуда

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осложнениями инфаркта селезенки могут быть:

1. возникновение абсцесса селезенки
2. образование кисты селезенки
3. возникновение перитонита
4. возникновение сепсиса
5. желудочное кровотечение

Ответ: 5. желудочное кровотечение

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для рака тела поджелудочной железы характерны нижеследующие признаки, кроме:

1. упорного болевого синдрома
2. развития желтухи
3. сахарного диабета
4. сужения просвета 12-перстной кишки
5. снижения ферментов в дуоденальном содержимом

Ответ: 4. сужения просвета 12-перстной кишки.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные гистологические формы рака легкого:

1. плоскоклеточный
2. недифференцированный
3. аденокарцинома
4. скирр
5. овсяноклеточный

Ответ: 4. скирр

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ваша тактика при сочетанной травме груди и живота:

1. обезболивание

2. выявление доминирующего симптома
3. ликвидация шока и дыхательной недостаточности
4. срочная операция
5. отказ от операции

Ответ: 1, 2, 3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные производящие факторы, ведущие к развитию варикозной болезни:

1. затруднение оттока крови из вен нижних конечностей
2. снижение венозного давления в системе глубоких вен
3. сброс крови из глубокой венозной системы в поверхностную
4. сброс крови из поверхностной венозной сети в глубокую
5. малоподвижный образ жизни

Ответ: 1, 2

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К диагностическим критериям фактора риска – гипергликемия относятся:

1. Уровень глюкозы натощак в цельной капиллярной крови 5,5 и более ммоль/л
2. Уровень глюкозы натощак в цельной капиллярной крови 5,6 и более ммоль/л
3. Уровень глюкозы натощак в венозной крови 6,1 и более ммоль/л
4. наличие сахарного диабета
5. наличие сахарного диабета, в том числе в случае, если в результате эффективной терапии достигнута нормогликемия
6. Уровень глюкозы натощак в венозной крови 6,0 и более ммоль/л

Ответ: 2,3,4,5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом осуществляется остановка кровотечения из сосудов подкожной клетчатки?

- 1) пальцевым прижатием;
- 2) прижатием салфеткой;
- 3) втиранием стерильного воска;
- 4) лигированием;
- 5) электрокоагуляцией

Ответ - 1,2,4,5

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наложение шва на кожу требует, чтобы:

- 1) вкол и выкол находились на одинаковом расстоянии от краев и углов раны;
- 2) вкол и выкол производились на одинаковую глубину;
- 3) края раны приводились только в соприкосновение;
- 4) края кожи вворачивались внутрь;
- 5) узлы располагались по линии разреза;

б) узлы располагались сбоку от линии раны

Ответ - 1,2,3

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К вам в отделение поступил больной с подозрением на острую артериальную недостаточность конечностей. С какого исследования необходимо начинать?

Ответ: определение пульса на периферических артериях

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного, оперированного по поводу острой артериальной недостаточности, вызванной эмболией подвздошной артерии на 2-е сутки после операции возникла припухлость в области послеоперационной раны, появилось чувство тяжести. Температура тела нормальная. В анализе крови - умеренный лейкоцитоз. Какое осложнение наступило?

Ответ: инфильтрат послеоперационной раны.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У женщины, кормящей грудью ребенка, мастит. Молочная железа плотная в верхненаружном квадранте, резко болезненная при пальпации, гиперемирована. Температура до 39 градусов. Из-за боли не спит двое суток. Ваши действия?

Ответ: оперативное лечение в объеме вскрытия, санации и дренирования гнойника.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 17 лет поступил с жалобами на одышку, усиливающуюся при физической нагрузке, быструю утомляемость, сердцебиение. Объективно: отмечается отставание в 12 физическом развитии, бледность кожных покровов. При аускультации определяется грубый «машинный» систолодиастолический шум во 2-м межреберье слева от грудины. На аортографии – одновременное контрастирование и легочной артерии. Ваш диагноз и тактика лечения?

Ответ: открытый артериальный проток, хирургическое лечение в объеме закрытия протока.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больному с рецидивирующим болевым синдромом за грудиной и повторными элевациями сегмента S-T спустя 18 часов от начала инфаркта миокарда была выполнена коронарография, при которой выявлена тромботическая окклюзия основного ствола левой коронарной артерии. Ваша тактика?

Ответ: тромболитическая терапия

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При объективном осмотре пациента: выраженная кахексия, увеличенный живот, расширение вен околопупочной области и боковых поверхностей живота в виде «головы медузы», увеличение печени и селезенки. О каком заболевании можно думать?

Ответ: цирроз печени, осложненный портальной гипертензией

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие опухоли относятся к гормонально-активным опухолям надпочечников?

Ответ: альдостерома, кортикостерома, андростерома, кортикоэстрома, феохромоцитома

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является границами брюшинного пространства?

Ответ: брюшинное пространство спереди ограничено задней париетальной брюшиной, сзади — мышцами задней брюшной стенки, покрытыми внутрибрюшной фасцией, сверху — диафрагмой, снизу — мысом крестца и пограничной линией таза, ниже которой оно переходит в подбрюшинное пространство малого таза

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 18 лет, поступила в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при незначительном физическом напряжении, чувство тяжести за грудиной, перебои в работе сердца, боли в коленных суставах, повышение температуры тела до 38,5 °С. Из анамнеза известно, что около 2 недель назад перенесла ангину. Какое осложнение данного заболевания можно наблюдать у больного?

Ответ: инфекционный миокардит.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относится к классическим симптомам тромбоэмболии легочной артерии?

Ответ: внезапное ощущение нехватки воздуха (тахипноэ, диспноэ), кашель, тахикардия, бол и в груди, набухание шейных вен, цианоз лица и верхней половины туловища, влажные хрипы, иногда кровохарканье, шум трения плевры, повышение температуры тела, коллапс

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объёму и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне

