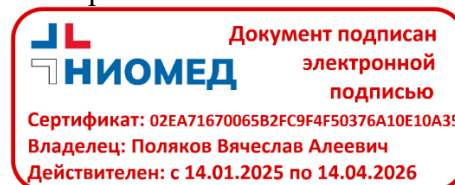




НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.В.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки: 34.03.01 **Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

- 1.Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
- 2.Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у взрослых.
- 3.Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у детей.
- 4.Алгоритм участия в проведении специализированных реанимационных мероприятий у взрослых и детей.
- 5.Доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.
- 6.Доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке
- 7.Доврачебная медицинская помощь при экстремальных состояниях (переохлаждении, перегревании, утоплении, механической асфиксии, электротравме).
- 8.Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях дыхательной системы, особенности ее оказания у детей.
- 9.Доврачебная медицинская помощь при нарушениях ритма.
- 10.Доврачебная медицинская помощь при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.
- 11.Доврачебная медицинская помощь при гипертоническом кризе.
- 12.Доврачебная медицинская помощь при приступе удушья/бронхиальной астме.
- 13.Доврачебная медицинская помощь при отёке лёгких.
- 14.Доврачебная медицинская помощь при травмах органов груди и живота, особенности ее оказания у детей
- 15.Доврачебная медицинская помощь при лёгочном кровотечении.
- 16.Доврачебная медицинская помощь при открытом пневмотораксе.
- 17.Доврачебная медицинская помощь при желудочном кровотечении.
- 18.Доврачебная медицинская помощь при проникающем ранении живота.
- 19.Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота».
- 20.Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.
- 21.Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, особенности ее оказания у детей.
- 22.Доврачебная медицинская помощь при переломе длинных трубчатых костей, позвоночника, таза.
- 23.Доврачебная медицинская помощь при ранах мягких тканей и наружном кровотечении, при ожогах и отморожениях.
- 24.Доврачебная медицинская помощь при повреждении спинного мозга.
- 25.Доврачебная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
- 26.Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
- 27.Доврачебная медицинская помощь при судорогах.
- 28.Доврачебная медицинская помощь при психомоторном возбуждении.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

□ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

□ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

□ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

□ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующег о данной дисциплине/прак тике
ПК-4	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД 1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	1.1, 3.1, 4.1, 4.4, 5.6, 5.11, 5.16, 5.18
		ИД 2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи	1.2, 3.2, 4.7, 5.4, 5.9, 5.12, 5.13, 5.17

		в неотложной форме	
		ИД 3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.3, 5.2, 5.21, 5.22,
ПК-5	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ИД 1 Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1.4, 2.4, 2.5, 3.6, 4.2, 5.7, 5.10, 5.14
		ИД 2. Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций	1.5, 2.3, 3.4, 3.9, 4.8, 5.3, 5.19, 5.20
		ИД 3 Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций	1.6, 1.7, 3.5, 3.8, 3.10, 3.13, 4.9, 5.5, 5.23
		ИД 4 Участвует в организации медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций	1.3, 3.7, 3.11, 3.12, 3.14, 4.5, 4.6, 5.8, 5.15

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать:

теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации; алгоритм оказания неотложной помощи; неотложные состояния; нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи; принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего). Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;
своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму;
проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде

Владеть:

основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях;

алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами боли и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Виды боли	
А.	боль, возникающая в результате психической травмы сопровождающиеся чувством тревоги или страха.	1.	Иррадиирующая

Б.	боль возникает, когда раздражение с одной ветви нерва передается на другую, в результате чего в зоне иннервации последней ощущается боль.	2.	фantomная
В.	боль переделается, как краткая по времени с легко идентифицируемой причиной, это предупреждение организму о существующей в данный момент опасности органического повреждения	3.	психогенная
Г.	боль, возникающая в культе после ампутации конечности	4.	Острая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие симптомов заболеванию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Симптомы	
А.	Стенокардия	1.	боль загрудинная, приступообразная, кратковременная, от 2 до 5 минут, купирующаяся приемом нитроглицерина
Б.	инфаркт миокарда	2.	боль загрудинная, приступообразная, продолжительная, свыше 30 минут, не купирующаяся приемом нитроглицерина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами транспортировки раненых и пострадавших с соответствующими условиями их применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы транспортировки		Условия применения	
А.	Ношение на руках	1.	Невозможность самостоятельного передвижения

Б.	Перемещение ползком	2.	Отсутствие переломов конечностей
В.	Транспортировка на носилках	3.	Наличие повреждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами СЛР и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Характеристика
А. Первый	1. Проведение закрытого непрямого массажа сердца и восстановление кровообращения
Б. Второй	2. Дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия, дефибриляция сердца
В. Третий	3. Восстановление проходимости дыхательных путей
Г. Четвертый	4. Оценка функционального состояния организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом кровотечения и его характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип кровотечения	Характеристика
А. Артериальное	1. Темно-красная кровь, вытекает медленно
Б. Венозное	2. Ярко-красная кровь, бьет фонтаном
В. Капиллярное	3. Кровь сочится, поверхностное повреждение

А	Б	В
2	1	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом раны и её характеристикой при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды ран	Характеристика
А. Резаные	1. Повреждения тканей острыми предметами
Б. Рубленые	2. Множественные мелкие повреждения

В. Колотые	3. Глубокие узкие отверстия
Г. Ушибленные	4. Повреждения тупыми предметами
Д. Рваные	5. Разрывы тканей с неровными краями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	5	3	4	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом травмы и её определением при организации мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды травмы	Определение
А. Переломы	1. Выход сустава из обычного положения
Б. Вывихи	2. Нарушение целостности костей
В. Растяжения	3. Повреждение кожных покровов с нарушением их целостности
Г. Ушибы	4. Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи
Д. Открытые раны	5. Чрезмерное растяжение связок или сухожилий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	4	3

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность методов временной остановки наружного кровотечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.	обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
2.	максимальное сгибание конечности в суставе
3.	пальцевое прижатие артерии
4.	прямое давление на рану
5.	наложение жгута
6.	наложение давящей повязки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

установите правильную последовательность проведения сердечно-легочной реанимации при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:

1.	вызов скорой помощи
2.	оценка ситуации и безопасности
3.	оценка состояния пациента

4.	проведение комплекса базовой сердечно-легочной реанимации
----	---

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при внутреннем кровотечении:

1.	Оценить обстановку и убедиться в отсутствии угрозы для собственной безопасности.
2.	Уложить пострадавшего и приподнять ноги
3.	Вызвать скорую помощь.
4.	Обеспечить покой и ограничить движение
5.	Прикладывать холод к предполагаемому месту кровотечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность проведения тройного приёма Сафара:

1.	Раскрывание рта
2.	Запрокидывание головы
3.	Выдвижение вперед нижней челюсти.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения сердечно-легочной реанимации в условиях чрезвычайных ситуаций

1.	запись времени начала реанимационных мероприятий
2.	оценка состояния пациента
3.	оценка ситуации и безопасности
4.	проведение комплекса базовой сердечно-легочной реанимации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4
---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность оказания помощи при отравлении угарным газом

1.	уложить пострадавшего набок, обеспечить покой
2.	вывести или вынести пострадавшего из помещения на свежий воздух
3.	обеспечить поступление кислорода в организм. Снять верхнюю одежду, галстук, давящие элементы одежды (ремень, шарф и т.д.)
4.	при необходимости сделать непрямой массаж сердца и провести искусственное дыхание
5.	если человек в сознании, напоить его горячим сладким чаем или кофе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	5	4
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Ответ: 1 Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой характер мокроты наблюдается при отеке легких?

- 1)Серозная
- 2)Слизисто-гнойная
- 3)Гнойная
- 4)Кровянистая

ответ: 1

Обоснование: Серозная мокрота определяется при отеке легких вследствие выхода плазмы в просвет альвеол

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

- 1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
- 2.Остановка наружного кровотечения.
- 3.Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 4.Сердечно-легочная реанимация.
5. Все перечисленное.

Ответ: 5

Обоснование: Все перечисленные мероприятия служат для устранения явления, угрожающего жизни, а также предупреждения дальнейшего повреждения и возможных осложнений

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

- 1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
- 2.Остановка наружного кровотечения.
- 3.Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 4.Сердечно-легочная реанимация.

Ответ: 1

Обоснование: Определить и устранить факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью пострадавшего.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите условие, которое позволяет не проводить сердечно-легочную реанимацию

1. Если с момента прекращения кровообращения прошло более 30 минут
2. По просьбе родственников больного
3. При наличии у больного тяжелого хронического заболевания
4. Если с момента прекращения кровообращения прошло менее 20 минут

Ответ: 1

Обоснование: СЛР более 30 минут проводят в случаях гипотермии, утопления в ледяной воде и передозировке лекарственных препаратов.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что при своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести:

1. Введение медикаментозных средств
2. ЭКГ
3. Искусственное дыхание
4. Дефибрилляцию

Ответ: 4

Обоснование: Дефибрилляция — это медицинская процедура, при которой на сердечную мышцу подают электрический разряд для восстановления нормального сердечного ритма.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите неправильное утверждение. При транспортной иммобилизации пострадавшего:

1. Одежду и обувь снимать не следует.
2. Одежду и обувь снимают при наличии особых показаний.
3. При открытых переломах одежду снимают сначала со здоровой конечности, а затем с поврежденной. Одевают наоборот.
4. Все три выше перечисленные высказывания правильны.

Ответ: 2

Обоснование: Транспортную иммобилизацию на этапах первой и доврачебной помощи выполняют поверх обуви и одежды, так как раздевание пострадавшего является дополнительным травмирующим фактором.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пострадавших, с какими травмами допускается перемещать "волоком"?

1. С травмами позвоночника.
2. С травмами опорно-двигательного аппарата.
3. С травмами костей таза.
4. С травмами головы

Ответ: 2

Обоснование: Таким способом на небольшое расстояние перемещают пострадавших, имеющих значительный вес.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях в первую очередь оказывается:

1. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций;
2. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями;
3. Пострадавшим с нарушениями, не совместимыми с жизнью;
4. Агонизирующим.

Ответ: 1

Обоснование: Это тяжело поражённые пострадавшие с быстро нарастающими опасными для жизни осложнениями травмы и поражённые высокотоксичными химическими веществами с угрозой потери функции одной или нескольких основных жизнеобеспечивающих систем

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В очаге массового поражения (взрыв на промышленном объекте) вы проводите медицинскую сортировку пострадавших. Какой **приоритетный критерий** определяет отнесение пострадавшего к категории «неотложная помощь» (жёлтая/красная группа)?

1. Наличие сознания.
2. Нарушение витальных функций (дыхание, кровообращение).
3. Состояние пострадавшего.
4. Наличие открытых ран без кровотечения.
5. Жалобы на боль.

Ответ: 3

Обоснование: приоритетный критерий, по которому определяют, нуждается ли он в неотложной медицинской помощи (красная или жёлтая группа).

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Этап медицинской эвакуации означает

1. участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
2. все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
3. участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
4. лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

Ответ: 4

Обоснование: это формирование или учреждение службы медицины катастроф, а также другое медицинское учреждение, развёрнутое на путях эвакуации поражённых (больных).

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В очаге массового поражения населения обнаружен пострадавший с ранением теменной области головы. Какую повязку Вы наложите при ранении теменной области головы перед проведением эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций?

- 1) Круговую.
- 2) Спиральную.
- 3) Крестообразную.
- 4) По типу «чепец».

5) Неаполитанскую.

Ответ: 4

Обоснование: При травмах головы наиболее часто применяют простую и надежную бинтовую повязку-чепец. Кусок узкого бинта длиной до 1 м накладывают на теменную область средней его частью.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если после восстановления проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего самостоятельное дыхание не восстановилось, то согласно методике сортировки TRIAGE при многочисленных жертвах, он маркируется

- 1) красным цветом
- 2) желтым цветом
- 3) зеленым цветом
- 4) черным цветом

Ответ: 4

Обоснование: Это означает, что пострадавший считается погибшим, и ему не оказывают помощь

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лежа на спине, транспортируют пациентов на щите с:

- 1) переломом ребер
- 2) ушибом грудной клетки
- 3) травмой органов брюшной полости
- 4) переломом грудного отдела позвоночника

Ответ: 4

Обоснование: Это необходимо, чтобы предотвратить смещение костных отломков, повреждение нервов и сосудов, расположенных рядом с подвижными отломками кости.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два признака однозначно указывают на необходимость немедленного начала сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)?

1. Отсутствие пульса на сонной артерии.
2. Бледность кожных покровов
3. Отсутствие дыхания (по принципу «вижу–слышу–ощущаю»).
4. Расширение зрачков.
5. Отсутствие реакции на болевое раздражение

Ответ: 13

Обоснование: 1. прямой признак остановки кровообращения. 3. Это ключевой критерий необходимости начала искусственной вентиляции лёгких.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия при оказании помощи обожжённому человеку при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

1. Прикрыть обожжённые места чистой тканью.
2. Смазать мазью обожжённые места.
3. Дать обильное питье.
4. Промыть обожжённые места марганцовкой.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответ: 135

Обоснование: 1- наложение сухой асептической повязки для предупреждения инфицирования ожоговой поверхности; 3- Жидкость уменьшает интоксикацию, которая возникает из-за всасывания в кровь продуктов распада обожженной кожи; 5-для оказания специализированной помощи.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы свидетельствующие об эффективности проведения искусственного дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

1. Гипертермия тела
2. Появление рвоты
3. Самостоятельное дыхание
4. Изменение кожных покровов
5. Вzdутie эпигастральной области
6. Хорошее раздувание (экскурсия) грудной клетки

Ответ: 346

Обоснование: главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу, чтобы отсрочить омертвление тканей и улучшить прогноз

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее существенные признаки жизни для оказания медицинской помощи в неотложной форме

1. Пульс и сердцебиение
2. Температура тела
3. Реакция зрачка на свет
4. Дыхание
5. Наличие рефлексов

Ответ: 134

Обоснование: К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные правила, которые необходимо организовать и соблюдать для оказания помощи при переломах конечностей пострадавшему из очага чрезвычайных ситуаций

1. Иммобилизации подлежат два сустава, расположенные выше и ниже места перелома.
2. Пострадавшему придаётся горизонтальное положение

3. Необходимо подобрать шину по размеру.
4. Шину накладывают на одежду или на мягкую подкладку.
5. Борьба с инфицированием раны.

Ответ: 24

Обоснование: Первая помощь при механических травмах условно делится на действия по лечению самой травмы и борьбу с травматическими осложнениями

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При повреждениях костей черепа и травмах головного мозга организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи в очагах массового поражения населения - транспортировать пострадавшего нужно в положении:

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.
4. Лежа на правом боку.
5. Лежа на левом боку.
6. Стоя.
7. В положении «лягушки».

Ответ: 1345

Обоснование: для предотвращения осложнений во время транспортировки пострадавшего следует перевозить в определенном положении соответственно виду травмы.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки застоя крови в малом круге кровообращения у сердечных больных:

1. Кашель
2. Кровохарканье
3. Увеличение в размерах печени
4. Набухание шейных вен
5. Отеки
6. Одышка

Ответ: 126

Обоснование: Эти осложнения существенно ухудшают прогноз сердечно-сосудистых заболеваний и требуют своевременного диагностирования и лечения

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Агония характеризуется признаками:

1. Глубоким расстройством дыхания
2. Появлением пятен вследствие скопления крови в нижерасположенных участках тела
3. Активацией механизмов, направленных на поддержание процессов жизнедеятельности
4. Утратой сознания

Ответ: 124

Обоснование: это терминальное состояние организма, предшествующее наступлению смерти.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сортировочные признаки распределения поражённых на группы:

- 1) лечебный признак;
- 2) медицинский признак;
- 3) опасность для окружающих;
- 4) эвакуационный признак.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: эти признаки были предложены Н.И. Пироговым

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обнаружен пострадавший с травмой. В каких случаях подозревается травма шейного отдела позвоночника?

Эталон ответа: При наличии анамнестических / физикальных указаний на нее (травма шейного отдела при ЧМТ, травма любого отдела при ДТП, падении с высоты, нырянии, если пострадавший находится под завалом и т.д., а также наличие любых повреждений выше ключиц).

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У пострадавшего черепно-мозговая травма. Назовите особенности обработки раны при открытой черепно-мозговой травме.

Эталон ответа: Остановка кровотечения из волосистой части головы прямым давлением на рану или наложить повязку. При неровных краях раны или наличии инородного предмета в ней – перед наложением повязки обложить рану неразвернутыми бинтами. Запрещается самостоятельно извлекать инородный предмет.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезвычайная ситуация мирного времени. У пострадавшего термический ожог на поверхности туловища. Что такое «правило ладони» при оценке площади поражения кожи при термической травме?

Эталон ответа: «Правило ладони» – метод для оценки небольших ожогов. Приложите ладонь к ожогу и посчитайте, сколько раз она помещается.

Площадь ладони пострадавшего составляет в среднем 1% площади его тела.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На улице мужчина внезапно начинает ощущать слабость в одной стороне тела, у него затруднена речь, и лицо кажется несимметричным. Проанализируйте симптомы пострадавшего и определите, что это — признаки инсульта.

Ответ: Для этого необходимо провести тест «Лицо, Рука, Речь» и произвести оценку состояния человека по шкале FAST: обратить внимание на асимметрию лица, слабость в руках, нарушения речи.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пострадавший имеет поражение электротоком. Почему пострадавших от воздействия электрического тока надо обязательно госпитализировать?

Ответ: т.к. в ближайшие 24 ч. велика опасность отсроченных осложнений, например, потери сознания, остановки дыхания и кровообращения, аритмий и прочих осложнений.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На машине «скорой помощи» в приемное отделение доставлен мужчина, 32 лет, с жалобами на чувство тошноты, головокружения, шум в ушах. Со слов пациента известно, что при катании на коньках, было падение, сопровождающееся ударом головы об лёд. После чего была кратковременная потеря сознания, около 3 минут, и однократная рвота, о случившемся ничего не помнит.

Какие симптомы могут указывать на сотрясение мозга?

Ответ: Головная боль, тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания и потеря памяти.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите перечень мероприятий по оказанию помощи при обмороке

Ответ: уложить пострадавшего, приподнять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите способы извлечения и перемещения пострадавшего
ответ:

-Поднимать осторожно, поддерживая голову и шею.

-Перемещать на носилках или импровизированных средствах.

-Использовать технику "загрузки" для переноса тяжелобольных

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите симптомом какого кровотечения является гематемезис и как мы выявляем состояния, требующие оказания медицинской помощи?

Ответ: симптомом при развитии желудочно-кишечного кровотечения в верхних органах пищеварения. Кровавая рвота напоминает кофейную гущу. Дефект вызван тем, что кровь вступает в реакцию с соляной кислотой.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы обнаружили, в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени, человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

Ответ: Поднять веко и посмотреть зрачок. Если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на общих сонных артериях наступила смерть. В сомнительных случаях провести массаж сердца и искусственное дыхание. Если зрачки остаются широкими, пульс во время массажа не появляется изменения в мозге необратимы

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: заторможен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На

коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Ответ: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Жалуется на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Ответ: Закрытый перелом ребер справа

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Ответ: вывих правого плеча.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: заторможен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Укажите алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: наложить асептическую повязку, уложить; согреть ребенка, напоить горячим чаем; срочно госпитализировать в хирургический стационар.

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В очаге поражения подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным.

Укажите алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: транспортная иммобилизация шиной Крамера, не меняя положение конечности в суставе; холод на место повреждения.

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемное отделение поступили два пациента с диагнозом «Сахарный диабет» в бессознательном состоянии. После инъекции глюкозы один из них пришел в сознание, другой нет.

Оцените состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи.

Ответ: У пациента гипергликемическая кома. Ему нужно ввести инсулин.

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У пациентки, женщины, 56 лет, страдающей варикозным расширением вен левой нижней конечности внезапно началось кровотечение из варикозного узла в нижней трети голени. Кровь стекает медленно струйкой, темного цвета.

Определите общее состояние.

Ответ: у пациентки неотложное состояние, венозное кровотечение из варикозного узла поверхностной вены левой голени

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек, 18 лет, найден в собственной квартире в бессознательном состоянии.

Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 24 ЕД инсулина в сутки.

Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал.

По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита.

Вечером перестал выходить на связь. Объективно: кожные покровы сухие, мышечный тонус снижен, зрачки сужены, реакция на свет вялая, пульс 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24/мин, дыхание шумное, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Определите общее состояние пациента.

Ответ: у пациента неотложное состояние, которое установилось в результате неправильного поведения больного (отказ от выполнения инъекций инсулина) развилась потеря сознания, связанная с резким повышением сахара в крови.

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях чрезвычайной ситуации мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей

Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: Перелом основания черепа.

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях чрезвычайной ситуации мужчина неподвижен, на оклик не реагирует.

Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Оцените состояние пациента.

Ответ: Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что пациент мертв.

Задание № 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

Какова неотложная первая помощь?

Ответ: Обработать кожу вокруг раны раствором йода и плот- по прикрыть рану целлофановым мешком, укрепив его бинтом. Такая импровизированная повязка обеспечит герметичность плевральной полости

Задание № 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мама с двумя детьми 5 и 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял

сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст.
 Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов.
 ответ: Отравление окисью углерода.

Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пункт сбора пораженных при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций.

Какие мероприятия медицинской сортировки проводятся?

Ответ: оказание медицинской помощи и подготовка пораженных к транспортировке.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и навыков. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне