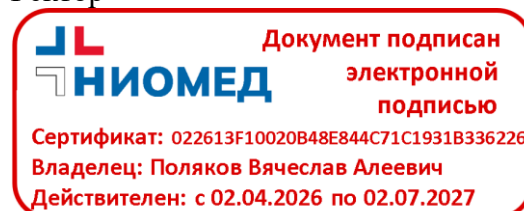




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков
«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: УК 4;

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2. Общепрофессиональных: нет.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 3 УК 4 - умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2. Задачи освоения дисциплины

1.Ознакомление студентов:

- с лексико-грамматической системой языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка;

2.Изучение базового лексического и грамматического материала, наиболее частотных речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием иностранного языка в устной и письменной формах;

3.Формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;

4. Формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1 - зачёт

Семестр 2- зачёт

5. Цель освоения дисциплины:

- приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности, научно-исследовательской деятельности и дальнейшего самообразования.

Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 64 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 64 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 1						
1	Вводно-коррективный курс	16			10		6
	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.				2		
	«At the Medical University» Lessons 2,3 Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.				2		
	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи. Оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.				2		
	«The Working Day of a Medical Student» Lesson 6. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.				2		
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной	38			22		16

	литературы, основам устного профессионального общения.						
	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Временя группы Indefinite Passive.				2		
	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.				2		
	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». “The Heart and the Vascular System”. Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.				2		
	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема «Our Medical University».				2		
	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.				2		
	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.				2		
	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.				2		
	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive Усилительная конструкция				2		
	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.				2		

	Lesson 23. Контрольная работа 4.				2		
	Собеседование по устным темам.				2		
	Итого по семестру:	54			32		22
	Форма промежуточной аттестации-	зачёт					
	Семестр 2						
1	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.	54			32		22
	Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.				2		
	Lesson 26, 27. «Polyclinics». Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелоги				2		
	Lesson 28, 29 «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.				2		
	Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.				2		
	Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text "Lobular Pneumonia". Времена группы				2		
	Lesson 35, 36. "Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». «Lung				2		

	Abscess». Контрольная работа 1.						
	Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System». Text «Rheumatic Endocarditis». Сложное дополнение.				2		
	Lessons 38. «Angina Pectoris».				2		
	Lessons 39, 40. «Cardiosurgery». Устная тема: «Medical Education in Russia».				2		
	Lessons 41. “Gastric and duodenal ulcers”. Сложное подлежащее.				2		
	Lesson 42. «Cancer of the Stomach». Контрольная работа 2.				2		
	Lesson 43, 44. «Acute Appendicitis». «Botkin’s disease». Самостоятельный причастный оборот.				2		
	Lesson 45, 46. «Acute Cholecystitis». «Jaundice. Контрольная работа 3.				2		
	Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.				2		
	Контрольная работа 4.				2		
	Собеседование по устным темам.				2		
	Итого по семестру:	54			32		22
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Всего:	108			64		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Практическое занятие. Фонетика: алфавит, правила чтения, типы слогов, транскрипция. Reviewing some basic facts about the english language. Урок 1 Зачем нужно изучать иностранные языки в вузе?

Как читаются английские гласные? Наши верные помощники интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Наследие Древней Греции. Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 2 Согласные звуки в английском языке. Словесное и фразовое ударение. Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 3 Как читаются сочетания английских гласных и согласных. Читаем «с толком, с расстановкой». Где делать паузы при чтении? Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 4 Какие сочетания английских гласных и согласных дают долгие звуки. Грамматика: имя существительное, артикль. Лексика: имя, фамилия, возраст (числительные), даты, адреса, номера телефонов. *Самостоятельная работа.* 4 ч. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений.

Student's life

Практическое занятие. Основные виды чтения: основные принципы и цели различных видов чтения:

просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Лексика: изучение лексики по теме "Учебный процесс".

Чтение/аудирование текста "A letter of a medical student to his friend" Монолог - сообщение по теме "My studies". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических/диалогических сообщений.

Тема 2. Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.

We study Anatomy

Практическое занятие. Грамматика и лексика: система времен глагола (личные формы глагола); анатомическая терминология. Чтение по теме «Анатомия»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов, правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). Чтение/аудирование текста "Anatomy". Монолог - сообщение по теме "Human body". Диалог-расспрос по теме.

Практическое занятие. Устная беседа по пройденным темам. Лексический диктант.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту.

At the polyclinic

Практическое занятие. Фонетика: правила чтения, транскрипция, интонация. Грамматика: конструкция «there is/are»; some/any/no; имя прилагательное, видовременные формы глагола. Лексика: обязанности доктора, в поликлинике, медицинское обследование. Чтение/аудирование текста "A visit to a doctor". Монолог - сообщение по теме "Doctor's duties". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. 8 ч. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических/диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту.

We study Physiology

Практическое занятие. Грамматика и лексика: видовременные формы глагола, модальный глагол, физиологическая терминология. Чтение по теме «Физиология»: приемы ознакомительного и просмотрового чтения, приемы изучающего чтения для

перевода специальных текстов, правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). Монолог - сообщение по теме "Physiological systems". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту. Самостоятельное выполнение заданий для практических занятий. Проверка СРС по пройденной теме.

Тема 3. Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.

A District Doctor. Patient's complaints

Практическое занятие. Фонетика: совершенствование произносительных навыков Грамматика: Past Simple, much/many, little/few Лексика: рабочий день врача, обязанности врача. Чтение/аудирование по теме "Working day of a doctor". Монолог - сообщение по теме. Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. Самостоятельное выполнение заданий для практических занятий.

History of Medicine

Практическое занятие. Практическое занятие. 8 ч. Фонетика: совершенствование произносительных навыков Грамматика: прошедшее простое время Лексика: история медицины Чтение/аудирование по теме Монолог - сообщение по теме Диалог-расспрос по теме Проверка СРС по пройденной теме.

Практическое занятие. 2 ч. Устная беседа по пройденным темам. Лексический диктант.

Microbiology

Практическое занятие. Грамматика и лексика: Future Simple, микробиологическая терминология. Чтение по теме «Микробиология»: приемы ознакомительного и просмотрового чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов, правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). Чтение/аудирование текста "Microbiology". Монолог - сообщение по теме "What does Microbiology study?" Диалог-расспрос по теме.

Практическое занятие. Фонетика: совершенствование произносительных навыков Грамматика: видовременные формы глаголов. Лексика: инфекционные заболевания Чтение/аудирование по теме. Подготовка проекта по теме "Инфекционное заболевание". Защита проекта.

Практическое занятие. Устная беседа по пройденным темам. Защита проекта по тема "Infectious disease". Лексический диктант.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

Подготовка к различным формам текущего контроля

Подготовка к контрольным работам

Семестр 2

Подготовка к различным формам текущего контроля

Подготовка к контрольным работам

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во 2-ом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2): учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
------------	--------------------------------------

Английский язык в сестринском деле (B2): учебник для вузов / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14192-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is: учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Куряева, Р. И. Английский язык. Видовременные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -
URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях

можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.