

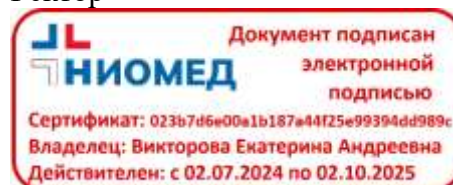


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.В.01 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что называется первой помощью?
2. Кто обязан оказывать первую помощь?
3. Что называется видом медицинской помощи?
4. Что такое оказание медицинской помощи?
5. Какие вы знаете виды медицинской помощи?
6. Кому оказывается первая помощь в РФ?
7. О чем гласит ФЗ РФ № 323?
8. Что означает оставление в опасности?
9. Назовите перечень состояний для оказания первой помощи.
10. Назовите перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
11. Какую информацию необходимо передать оператору для вызова бригады скорой медицинской помощи?
12. Каков порядок осмотра пострадавшего?
13. Перечислите табельные средства индивидуальной медицинской защиты.
14. Что входит в состав аптечки первой помощи автомобильной?
15. Каковы меры предосторожности при оказании первой помощи?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно

выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 ОПК-6 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	1.2, 3.1, 3.6, 3.7, 3.12, 4.1, 4.7, 4.8, 5.1, 5.8, 5.11, 5.12, 5.24
		ИД 3 ОПК-6 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	1.1, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.8, 4.3, 4.4, 4.5, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.26, 5.27
		ИД 5 ОПК-6 Умеет организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения населения	1.5, 1.6, 2.4, 3.9, 3.10, 3.19, 4.2, 4.9, 4.10, 5.9, 5.17, 3.24
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД 1 ПК-1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	1.3, 2.2, 3.11, 3.20, 4.11, 4.12, 5.4, 5.5, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21, 5.22, 5.25
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 ПК-2 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	1.4, 1.7, 1.8, 3.4, 3.13, 3.14, 3.15, 3.22, 3.23, 4.13, 5.3, 5.7
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности	ИД 3 ПК-6 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	2.1, 3.16, 3.17, 3.18, 3.21, 4.6, 4.14, 4.15, 5.2, 5.6, 5.10, 5.23

	находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
--	---	--	--

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: Методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями; Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Клинические признаки основных неотложных состояний. Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Владеет: навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Организации ухода за больными; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; Использования средств индивидуальной защиты
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знает: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента; основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального

	исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеет: навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; Выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико - санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико - санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеет: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроля выполнения

	должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между анатомической областью и видом инъекции, в том числе для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анатомическая область		Вид инъекции	
А.	верхненаружный квадрант ягодиц	1.	Подкожная
Б.	внутренняя поверхность предплечья	2.	Внутримышечная

В.	область локтевого сгиба	3.	внутривенная
Г.	подлопаточная область	4.	внутрикожная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие симптомов заболеванию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Симптомы	
А.	Стенокардия	1.	боль загрудинная, приступообразная, кратковременная, от 2 до 5 минут, купирующаяся приемом нитроглицерина
Б.	инфаркт миокарда	2.	боль загрудинная, приступообразная, продолжительная, свыше 30 минут, не купирующаяся приемом нитроглицерина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между состоянием сознания и характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Состояние сознания	
А.	состояние оглушения, оцепенения; на вопросы пациент отвечает с опозданием и не осмысленно	1.	Ясное сознание
Б.	патологический глубокий сон; пациент без сознания, не сохранены рефлексы, громким голосом его можно вывести из состояния оцепенения, но он вскоре вновь впадает в сон	2.	Спутанное сознание
В.	пациент отвечает на вопросы правильно, но с опозданием	3.	Ступор
Г.	полное угнетение функций ЦНС: сознание отсутствует, мышцы	4.	Сопор

	расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов		
Д.	пациент отвечает на вопросы быстро и конкретно	5.	Кома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	5	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами боли и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Виды боли	
А.	боль, возникающая в результате психической травмы и сопровождающиеся чувством тревоги или страха.	1.	Иррадиирующая
Б.	боль возникает, когда раздражение с одной ветви нерва передается на другую, в результате чего в зоне иннервации последней ощущается боль.	2.	фонтомная
В.	боль переделается, как краткая по времени с легко идентифицируемой причиной, это предупреждение организму о существующей в данный момент опасности органического повреждения	3.	психогенная
Г.	боль, возникающая в культе после ампутации конечности	4.	Острая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами оказания помощи в очаге массового поражения и его основное содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы травм		Первая помощь	
А.	Первая помощь (на месте)	1.	Специализированная хирургическая помощь, интенсивная терапия
Б.	Доврачебная помощь (пункт сбора пострадавших)	2.	Восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, иммобилизация

В.	Первая врачебная помощь (МПБ, ПМП)	3.	Введение антидотов, коррекция гипоксии, подготовка к эвакуации
----	------------------------------------	----	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами транспортировки раненых и пострадавших с соответствующими условиями их применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы транспортировки		Условия применения	
А.	Ношение на руках	1.	Невозможность самостоятельного передвижения
Б.	Перемещение ползком	2.	Отсутствие переломов конечностей
В.	Транспортировка на носилках	3.	Наличие повреждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между позициями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состояние		Признаки одышки	
А.	затруднённый вдох	1.	Признаки экспираторной одышки
Б.	затруднённый выдох	2.	Признаки инспираторной одышки
В.	возникает при заболеваниях диафрагмы, плевры, сердечной недостаточности		
Г.	возникает при бронхиальной астме, хроническом обструктивном бронхите, эмфиземе		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами жалобы и их типичными формулировками в анамнезе заболевания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формулировка		Элементы жалобы	
А.	«Боль возникла после подъёма тяжести».	1.	Локализация симптома.
Б.	«Тупая, ноющая боль в правом подреберье».	2.	Характер симптома.
В.	«Боль отдаёт в правую лопатку».	3.	Интенсивность симптома.
Г.	«Боль умеренная, терпимая».	4.	Время появления/провоцирующие факторы.
Д.	«Тошнота, горечь во рту, слабость».	5.	Сопутствующие симптомы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	3	5

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе получения информированного согласия пациента из другой культуры:

1.	Объяснить пациенту суть процедуры и возможные риски
2.	Учесть культурные особенности восприятия здоровья и болезни
3.	Получить письменное подтверждение согласия
4.	Проверить понимание пациентом предоставленной информации
5.	Предложить переводчика или посредника, если необходимо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите порядок сообщения информации диспетчеру скорой медицинской помощи.

1.	Адрес места происшествия.
2.	Характер происшествия.
3.	Время происшествия.
4.	Наличие пострадавших.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий, направленных на оказание первой медицинской помощи человеку, которого покусала собака

1.	наложить стерильную повязку
2.	доставить в медицинское учреждение
3.	промыть рану

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	3
---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения сердечно-легочной реанимации в очагах массового поражения населения

1.	запись времени начала реанимационных мероприятий
2.	оценка состояния пациента
3.	оценка ситуации и безопасности
4.	проведение комплекса базовой сердечно-легочной реанимации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4
---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти (остановка кровообращения)

1.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки
2.	Оценить безопасность обстановки для себя и пострадавшего.
3.	Проверить наличие сознания у пострадавшего.
4.	Вызвать скорую медицинскую помощь (или попросить окружающих вызвать).
5.	Сделать 2 вдоха искусственного дыхания.
6.	Проверить наличие дыхания и пульса (на сонной артерии).
7.	Продолжить цикл СЛР (30:2) до прибытия помощи или появления признаков жизни.
8.	Обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	6	4	8	5	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите правильную последовательность оказания помощи при отравлении ртутьсодержащими соединениями.

1.	Вывести пострадавшего из загрязнённого помещения на свежий воздух.
2.	Промыть отравившемуся желудок, вызвать рвоту, прополоскать горло.
3.	При подозрении на попадание ртути на кожу всю одежду, которая с ней соприкасалась, снять с больного и собрать в пакет, плотно завязать.
4.	При исчезновении у отравившегося пульса и дыхания на любой стадии оказания помощи стоит проводить реанимационные мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите последовательность «спасательных вопросов».

- 1.Что? Где? Когда? Кто? Как?
- 2.Где? Что? Когда? Кто? Как?
3. Кто? Что? Где? Когда? Как?

Ответ: 2

Обоснование: Последовательность вопросов используют для вызова помощи при оказании первой помощи.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

- 1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
- 2.Остановка наружного кровотечения.
- 3.Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 4.Сердечно-легочная реанимация.
5. Все перечисленное.

Ответ: 5

Обоснование: Все перечисленные мероприятия служат для устранения явления, угрожающего жизни, а также предупреждения дальнейшего повреждения и возможных осложнений

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

- 1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
- 2.Остановка наружного кровотечения.
- 3.Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 4.Сердечно-легочная реанимация.

Ответ: 1

Обоснование: Определить и устранить факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью пострадавшего.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите жалобы характерные для крупозной пневмонии

1. Кашель с отхождением «ржавой» мокроты
2. Першение в горле
3. Боли в грудной клетке, не связанные с актом дыхания
4. Обильное отхождение гнойной мокроты

Ответ: 1

Обоснование: Крупозная пневмония – острое инфекционное воспаление лёгких поражением целой доли, характеризуется стадийностью течения. «Ржавый» характер мокроты наблюдается при крупозной пневмонии.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите правило, которое должен соблюдать бинтующий, оказывающий медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

1. Находиться позади больного, чтобы не дышать ему в лицо
2. Смотреть на лицо больного и бинтовать
3. Смотреть только на бинтуемую часть тела
4. Следить за действиями помощника и бинтовать
5. Смотреть на лицо больного и бинтуемую часть тела

Ответ: 5

Обоснование: Бинтующий при наложении повязки должен соблюдать правила, связанные с положением больного, выбором бинта и техникой наложения

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите условие, которое позволяет не проводить сердечно-легочную реанимацию

1. Если с момента прекращения кровообращения прошло более 30 минут
2. По просьбе родственников больного
3. При наличии у больного тяжелого хронического заболевания
4. Если с момента прекращения кровообращения прошло менее 20 минут

Ответ: 1

Обоснование: СЛР более 30 минут проводят в случаях гипотермии, утопления в ледяной воде и передозировке лекарственных препаратов.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что при своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести:

1. Введение медикаментозных средств
2. ЭКГ
3. Искусственное дыхание
4. Дефибрилляцию

Ответ: 4

Обоснование: Дефибрилляция — это медицинская процедура, при которой на сердечную мышцу подают электрический разряд для восстановления нормального сердечного ритма.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При выполнении СЛР одним реаниматором, оказывающим медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, следует придерживаться следующего соотношения вдох/компрессия (режима)

1. 2 вдоха 30 компрессий
2. 3 вдоха 18 компрессий
3. 5 вдохов 20 компрессий

4. 1 вдох 5 компрессий

Ответ: 1

Обоснование: Режим 2:30 применяется в случаях, когда невозможно определить нахождения пострадавшего в состоянии клинической смерти.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите неправильное утверждение. При транспортной иммобилизации пострадавшего:

1. Одежду и обувь снимать не следует.
2. Одежду и обувь снимают при наличии особых показаний.
3. При открытых переломах одежду снимают сначала со здоровой конечности, а затем с поврежденной. Одевают наоборот.
4. Все три выше перечисленные высказывания правильны.

Ответ: 2

Обоснование: Транспортную иммобилизацию на этапах первой и доврачебной помощи выполняют поверх обуви и одежды, так как раздевание пострадавшего является дополнительным травмирующим фактором.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пострадавших, с какими травмами допускается перемещать "волоком"?

1. С травмами позвоночника.
2. С травмами опорно-двигательного аппарата.
3. С травмами костей таза.
4. С травмами головы

Ответ: 2

Обоснование: Таким способом на небольшое расстояние перемещают пострадавших, имеющих значительный вес.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Повышение давления с возрастом обусловлено

1. Снижением эластичности кровеносных сосудов
2. Изменением частоты сердечных сокращений
3. Понижением тонуса сосудов
4. Изменением уровня половых гормонов в крови

Ответ: 1

Обоснование: С возрастными изменениями стенки кровеносных сосудов склерозируются, они теряют эластичность, становятся жесткими и неподатливыми

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения:

1. Выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков
2. Расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог
3. Появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания

Ответ: 1

Обоснование: происходит по причинам: недостатки диагностики; крайняя тяжесть состояния больных; неадекватное лечение.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К дополнительному расспросу пациента относится:

1. Дополнение к основным жалобам
2. История развития настоящего заболевания
3. История жизни
4. Паспортные данные
5. Вредные привычные интоксикации

Ответ: 1

Обоснование: Это беглый, систематический опрос больного относительно состояния важнейших функций организма

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эпидемиологический анамнез входит в состав:

1. Дополнительного расспроса
2. Истории настоящего заболевания
3. Истории жизни больного
4. Общих сведений о больном (паспортные данные)
5. Общего осмотра

Ответ: 3

Обоснование: это метод сбора информации о больном и его окружении, местах пребывания, в которых мог быть источник заражения, и других аспектах, связанных с инфекционными заболеваниями

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выяснение последовательности появления симптомов болезни относится к:

1. Анамнестису заболевания (anamnesis morbi)
2. Жалобы
3. Anamnesis vitae
4. Общие сведения
5. Дополнительный расспрос

Ответ: 1

Обоснование: последовательность появления симптомов болезни

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При неправильной записи в истории болезни:

1. Можно исправить ошибку с помощью корректора текста (штриха)
2. Надо завести новую историю болезни
3. Ничего нельзя изменять
4. Зачеркнуть неверную запись, рядом написать верный вариант с фразой «исправленному верить», поставить подпись и личную печать врача
5. Следует заклеить неверную запись бумагой с исправленным текстом

Ответ: 4

Обоснование: История болезни является служебным документом, поэтому все исправления вносят согласно установленным организацией правилам делопроизводства

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:

1. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
2. Журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)
3. Статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)

Ответ: 1

Обоснование: 1- содержит описание достаточно полной картины касающейся состояния пациента его лечения, исходов лечения и другой необходимой информации.

Задание № 18

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ведение электронной медицинской карты ЭМК (или ее части) подразумевается на уровне развития функциональности медицинской информационной системы медицинской организации

1. Базовом и расширенном;
2. Минимальном и базовом;
3. Только базовом;
4. Только расширенном.

Ответ: 1

Обоснование: базовом и расширенном для реализации в медицинской информационной системы медицинской организации

Задание № 19

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях в первую очередь оказывается:

1. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций;
2. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями;
3. Пострадавшим с нарушениями, не совместимыми с жизнью;
4. Агонизирующим.

Ответ: 1

Обоснование: Это тяжело поражённые пострадавшие с быстро нарастающими опасными для жизни осложнениями травмы и поражённые высокотоксичными химическими веществами с угрозой потери функции одной или нескольких основных жизнеобеспечивающих систем

Задание № 20

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения у пациента?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги

3. Резкая боль, появление припухлости

4. Резкая боль, потеря сознания

Ответ: 1

Обоснование: При значительной потере крови наблюдается бледность кожи, учащённое сердцебиение и падение артериального давления. Эти симптомы могут указывать на шок, который развивается в результате значительной потери крови.

Задание № 21

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под каждым врачебным назначением в листе назначений ставит подпись:

1. Лечащий врач и медицинская сестра

2. Заведующий отделением

3. Только лечащий врач

4. Только медицинская сестра

Ответ: 4

Обоснование: Выполнение назначений удостоверяется подписью медицинской сестры с указанием даты выполнения назначений

Задание № 22

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При сборе жалоб у пациента с острой болью в животе важнейшим первым шагом является:

1. Детально расспросить о характере боли (острая, тянущая, схваткообразная и т. п.);

2. Немедленно направить на УЗИ брюшной полости;

3. Уточнить, есть ли рвота, лихорадка, задержка стула;

4. Выяснить локализацию боли и время её возникновения.

Ответ: 4

Обоснование: Локализация боли позволяет сразу предположить вовлечённый орган/систему, а время возникновения помогает оценить остроту процесса

Задание № 23

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При выяснении анамнеза жизни у пациента с подозрением на ишемическую болезнь сердца (ИБС) наиболее значимо уточнить:

1. Частоту употребления кофе и крепкого чая

2. Наличие артериальной гипертензии, сахарного диабета, курения, гиперхолестеринемии

3. Перенесённые вирусные инфекции в детстве

4. Профессиональные вредности, связанные с шумом и вибрацией.

Ответ: 2

Обоснование: Перечисленные факторы позволяют: оценить суммарный кардиоваскулярный риск; скорректировать тактику ведения (например, назначить статины при гиперхолестеринемии); мотивировать пациента к изменению образа жизни.

Задание № 24

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В очаге массового поражения (взрыв на промышленном объекте) вы проводите медицинскую сортировку пострадавших. Какой **приоритетный критерий** определяет отнесение пострадавшего к категории «неотложная помощь» (жёлтая/красная группа)?

1. Наличие сознания.
2. Нарушение витальных функций (дыхание, кровообращение).
3. Возраст пострадавшего.
4. Наличие открытых ран без кровотечения.
5. Жалобы на боль.

Ответ: Эти состояния требуют немедленных мероприятий (ИВЛ, остановка кровотечения, СЛР) в течение 5–10 минут.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два признака однозначно указывают на необходимость немедленного начала сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)?

1. Отсутствие пульса на сонной артерии.
2. Бледность кожных покровов
3. Отсутствие дыхания (по принципу «вижу–слышу–ощущаю»).
4. Расширение зрачков.
5. Отсутствие реакции на болевое раздражение

Ответ: 13

Обоснование: 1. прямой признак остановки кровообращения. 3. Это ключевой критерий необходимости начала искусственной вентиляции лёгких.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Максимальная длительность наложения артериального жгута составляет (минут):

1. 15 в холодное время года
2. 30 в холодное время года
3. 60 в любое время года
4. 120 в теплое время года
5. 180 в теплое время года

Ответ: 24

Обоснование: длительность наложения артериального жгута зависит от времени года

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные правила, которые нужно соблюдать при наложении жгута для остановки кровотечений при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни:

1. Жгут накладывать выше места кровотечения.
2. Проводиться обработка раны.
3. Жгут накладывается на срок не более двух часов.
4. Оставляется записка на пострадавшем с указанием времени наложения жгута.
5. Отправляется извещение о происшествии, приведшем к травме.

Ответ: 134

Обоснование: 1- Жгут (закрутка) накладывают выше места кровотечения, ближе к ране, на одежду или мягкую подкладку из бинта, чтобы не прищемить кожу. 3- потому что в

противном случае конечность омертвеет. 4 - для контроля за превышением максимального времени наложения жгута.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия при оказании помощи обожжённому человеку при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

1. Прикрыть обожжённые места чистой тканью.
2. Смазать мазью обожжённые места.
3. Дать обильное питье.
4. Промыть обожжённые места марганцовкой.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответ: 135

Обоснование: 1- наложение сухой асептической повязки для предупреждения инфицирования ожоговой поверхности; 3- Жидкость уменьшает интоксикацию, которая возникает из-за всасывания в кровь продуктов распада обожженной кожи; 5-для оказания специализированной помощи.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы свидетельствующие об эффективности проведения искусственного дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

1. Гипертермия тела
2. Появление рвоты
3. Самостоятельное дыхание
4. Изменение кожных покровов
5. Вздутие эпигастральной области
6. Хорошее раздувание (экскурсия) грудной клетки

Ответ: 346

Обоснование: главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу, чтобы отсрочить омертвление тканей и улучшить прогноз

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В учетной форме № 030/у отмечают

1. Данные о листке нетрудоспособности;
2. Даты посещений, выполненное обследование лечение;
3. Заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение;
4. Сведения о прививках.

Ответ: 2,3

Обоснование учетная форма № 030/у это контрольная карта диспансерного наблюдения в которой указывают 2- даты посещений, выполненное обследование лечение и 3- заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия, характеризующие сущность медицинской помощи в экстренной форме следующие

1. Прекращение воздействия травмирующих факторов
2. Информация вышестоящих органов о происшествии
3. Оказание первой помощи
4. Выяснение причин происшествия
5. Скорейшая транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Ответ: 135

Обоснование: Доврачебная помощь направлена на поддержание жизни и здоровья, пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее существенные признаки жизни для оказания медицинской помощи в экстренной форме

1. Пульс и сердцебиение
2. Температура тела
3. Реакция зрачка на свет
4. Дыхание
5. Наличие рефлексов

Ответ: 134

Обоснование: К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные правила, которые необходимо организовать и соблюдать для оказания помощи при переломах конечностей пострадавшему

1. Иммобилизации подлежат два сустава, расположенные выше и ниже места перелома.
2. Пострадавшему придаётся горизонтальное положение
3. Необходимо подобрать шину по размеру.
4. Шину накладывают на одежду или на мягкую подкладку.
5. Борьба с инфицированием раны.

Ответ: 24

Обоснование: Первая помощь при механических травмах условно делится на действия по лечению самой травмы и борьбу с травматическими осложнениями

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При повреждениях костей черепа и травмах головного мозга организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи в очагах массового поражения населения - транспортировать пострадавшего нужно в положении:

1. Лёжа на животе.
2. Лёжа на спине.
3. Сидя.
4. Лёжа на правом боку.
5. Лёжа на левом боку.

6. Стоя.

7. В положении «лягушки».

Ответ: 1345

Обоснование: для предотвращения осложнений во время транспортировки пострадавшего следует перевозить в определенном положении соответственно виду травмы.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки застоя крови в малом круге кровообращения у сердечных больных:

1. Кашель
2. Кровохарканье
3. Увеличение в размерах печени
4. Набухание шейных вен
5. Отеки
6. Одышка

Ответ: 126

Обоснование: Эти осложнения существенно ухудшают прогноз сердечно-сосудистых заболеваний и требуют своевременного диагностирования и лечения

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Агония характеризуется признаками:

1. Глубоким расстройством дыхания
2. Появлением пятен вследствие скопления крови в нижерасположенных участках тела
3. Активацией механизмов, направленных на поддержание процессов жизнедеятельности
4. Утратой сознания

Ответ: 124

Обоснование: это терминальное состояние организма, предшествующее наступлению смерти.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К основным жалобам пациента относятся:

1. Все жалобы, фактически имеющиеся у больного, в т.ч. и неназванные
2. 1-2 жалобы, имеющие наибольшее диагностическое значение
3. Жалобы, названные больным и имеющие для него наибольшее субъективное значение
4. Жалобы, типичные для поражения дыхательной и сердечно-сосудистой системы
5. Жалобы, выявленные при дополнительном расспросе

Ответ: 123

Обоснование: К основным жалобам пациента относятся те, которые являются важными симптомами основного заболевания.

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите группы учетной медицинской документации:

1. Документация дошкольных учреждений
2. Документация организаций особого типа
3. Документация, используемая в поликлиниках

4. Документация, используемая в стационарах

Ответ: 34

Обоснование: Составляется в отношении конкретных пациентов медицинских организаций

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите обязанности медицинской организации:

1. Вести документацию в двух экземплярах
2. Вести медицинскую документацию в установленном порядке
3. Выдавать медицинскую документацию пациенту при каждом посещении
4. Обеспечивать учет и хранение медицинской документации

Ответ: 24

Обоснование: вести и обеспечивать учет и хранение медицинской документации в медицинской организации в установленном законодательством порядке

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: заторможен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ответ: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому

Ответ: медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врач проводит осмотр больного, который находится на диспансерном учете по поводу хронического гастрита. Спрашивает больного:

- Вы не похудели?
- Доктор, я худею морально, с болью в голосе говорит он.
- Очень часто тревожные мысли терзают больного больше, чем физическая боль "Чем кончится моя болезнь? Смогу ли я зарабатывать как прежде? Не стану ли я обузой для близких?".

Опишите особенности поведения медработника в данной ситуации.

Ответ: медработнику надо быть тонким психологом: помнить, что опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация действуют на пациента целительно. Искусство врачевания - это умение вести душевную, теплую беседу с больным человеком.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В терапевтическом отделении больницы пациент ночью вызвал дежурную медицинскую сестру в связи с внезапно развившимся приступом удушья. При осмотре: больной испуган, сидит в кровати, опираясь руками об её край, грудная клетка в состоянии

максимального вдоха, лицо цианотичное. АД = 130/90 мм. рт. ст. ЧДД = 29 в минуту, выдох затруднён, на расстоянии слышны сухие грубые хрипы

Сформулируйте диагностические критерии для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

Ответ: Диагностические критерии: - слабость - удушье - данные объективного осмотра (характерное вынужденное положение пациента, одышка, сухие грубые хрипы, которые слышны на расстоянии)

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У пациента, находящегося на стационарном лечении с диагнозом «бронхоэктатическая болезнь», внезапно при кашле появилась алая мокрота с примесью пузырьков воздуха. При осмотре: находится в сознании, беспокоен, кожа лица бледная, пульс - 110 ударов, слабого наполнения и напряжения. АД = 90/70 мм. рт. ст.

Сформулируйте диагностические критерии для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Ответ: Диагностические критерии: данные объективного осмотра (кровавая мокрота с примесью пузырьков воздуха).

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной мужчина в возрасте 50 лет самовольно ушёл из стационара.

Какую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ведёт врач по данной ситуации и какую информацию в ней следует отразить?

Ответ: в медицинской карте делается запись лечащего (дежурного) врача о самовольном уходе пациента из стационара и делается запись, что больной выписывается из больницы в тот же день.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больной жалобы на боли за грудиной, возникающие при выраженной физической нагрузке, купирующиеся в течение 1 минуты приемом нитроглицерина. Характер болей не меняется последние полгода. Сознание ясное, ритм сердечной деятельности регулярный; чсс, ад, чд в норме; отеков нет. На ЭКГ признаки гипертрофии левого желудочка.

Оцените общее состояние пациента.

Ответ: удовлетворительное, т.к. функции жизненно важных органов относительно компенсированы

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Жалуется на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ответ: Закрытый перелом ребер справа

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В очаге массового поражения населения обнаружен молодой человек 19 лет, без сознания. При осмотре, выявлено следующее: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют. Пульс нитевидный, сосчитать невозможно.

Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

Ответ:

- расстегнуть воротник одежды, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- при наличии аптечки дать вдыхать пары нашатырного спирта;
- похлопать ладонями по лицу пациента с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;
- периодически контролировать состояние пульса, наблюдать за пациентом;
- по прибытии бригады «скорой помощи» взаимодействовать с ней, выполнять её указания.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациенту, доставленному в приёмный покой с болями в животе, после осмотра врачом, назначено лечение и наблюдение в течение 2-х часов. После чего его состояние улучшилось

Перечислите, какую документацию должна заполнить медицинская сестра?

Ответ: Зарегистрировать в журнал приемного покоя обращение пациента за помощью с описанием оказанной помощи по назначению врача.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: вывих правого плеча.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У девушки 19 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ответ: Обморок

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: заторможен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: наложить асептическую повязку, уложить; согреть ребенка, напоить горячим чаем; срочно госпитализировать в хирургический стационар.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным.

Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: транспортная иммобилизация шиной Крамара, не меняя положение конечности в суставе; холод на место повреждения.

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания.

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека.

Ответ: Выполнить прием Геймлиха, используемый для устранения закупорки верхних дыхательных путей посторонними предметами.

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является критерием эффективности проведения СЛР при реализации мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи пострадавшему в очаге массового поражения населения?

Ответ: Появление пульса на сонной артерии у пострадавшего

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемное отделение поступили два пациента с диагнозом «Сахарный диабет» в бессознательном состоянии. После инъекции глюкозы один из них пришел в сознание, другой нет.

Оцените состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи.

Ответ: У пациента гипергликемическая кома. Ему нужно ввести инсулин.

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больному проведено рентгенологическое исследование желудка в связи с подозрением на рак. Диагноз подтвердился. Больной спрашивает Вас о результатах. Как поступить?

Ответ: Необходимо сказать, что Ваш лечащий доктор Вам все расскажет.

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У пациентки, женщины, 56 лет, страдающей варикозным расширением вен левой нижней конечности внезапно началось кровотечение из варикозного узла в нижней трети голени. Кровь стекает медленно струйкой, темного цвета.

Определите общее состояние.

Ответ: у пациентки неотложное состояние, венозное кровотечение из варикозного узла поверхностной вены левой голени

Задание № 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного интенсивные боли за грудиной, одышка; сознание ясное, кожа бледная, чд 26 в мин. на ЭКГ признаки инфаркта передней стенки левого желудочка.

Определите общее состояние пациента.

Ответ: средней тяжести, т.к. из-за заболевания нарушены функции жизненно важных органов и систем организма, но при этом нет непосредственной угрозы для жизни.

Задание № 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек, 18 лет, найден в собственной квартире в бессознательном состоянии.

Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 24 ЕД инсулина в сутки.

Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал.

По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита.

Вечером перестал выходить на связь. Объективно: кожные покровы сухие, мышечный тонус снижен, зрачки сужены, реакция на свет вялая, пульс 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24/мин, дыхание шумное, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Определите общее состояние пациента.

Ответ: у пациента неотложное состояние, которое установилось в результате неправильного поведения больного (отказ от выполнения инъекций инсулина) развилась потеря сознания, связанная с резким повышением сахара в крови.

Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие медицинские документы подлежат регистрации?

Ответ: все медицинские документы, требующие специального учета, исполнения и использования в справочных целях, независимо от способа получения.

Задание № 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей

Назовите состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ответ: Перелом основания черепа.

Задание № 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Оцените состояние пациента.

Ответ: Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что пациент мертв.

Задание № 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Упавшее стекло нанесло, резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Ответ: Перевязку кровоточащей раны можно выполнить носовым платком, проглаженным горячим утюгом.

Задание № 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана

размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

Какова первая помощь?

Ответ: Обработать кожу вокруг раны раствором йода и плотно прикрыть рану целлофановым мешком, укрепив его бинтом. Такая импровизированная повязка обеспечит герметичность плевральной полости

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	---	---	--