

**НИОМЕД**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПРИКАЗ« 22 » ноября 20 24 г.№ 24/ОД-039

Москва

**Об утверждении
Порядка текущего контроля
и промежуточной аттестации**

В целях реализации Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности», и на основании решения № 5 Учёного совета НИОМЕД от 22.11.2024 г.,

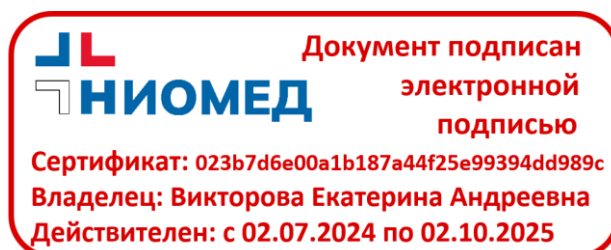
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие «Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - по программам бакалавриата и специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»» с 22.11.2024 г. (Приложение)

2. Проректору по УМР Майоровой Т.А. - организовать размещение положения на сайте НИОМЕД в срок до 25.11.2024 г.

3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Ректор



Е.А. Викторова



Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

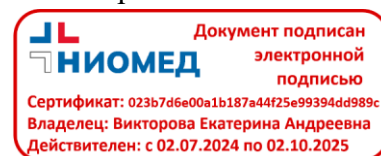
на заседании
Студенческого Совета
Протокол № 1
от « 22 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Ученого Совета
Решение № 5
от « 22 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НИОМЭД»



Е.А. Викторова
« 22 » ноября 2024 г.

**Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по программам высшего образования –
по программам бакалавриата и специалитета
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»**

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся Института	3
3. Промежуточная аттестация обучающихся.....	4
4. Права и обязанности обучающихся и преподавателей в период промежуточной аттестации	6
5. Порядок досрочной сдачи промежуточной аттестации.....	7
6. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
7. Заключительные положения.....	10

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – по программам бакалавриата и специалитета (далее – Порядок) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – АНО ВО «НИОМЕД», Институт) регламентирует организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности обучающимися.

1.2. Порядок разработан согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- локальными нормативными актами Института, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Контроль качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

1.4. Содержание, процедуры проведения текущего контроля, аттестационных испытаний и промежуточной аттестации по дисциплине, методика подведения итогов промежуточной аттестации по дисциплине определяются утвержденной программой дисциплины и одинаковы для всех обучающихся, проходящих текущий контроль или промежуточную аттестацию по данной дисциплине.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

1.5. Преподаватель информирует обучающихся о содержании и процедурах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине на первом занятии по данной дисциплине, а также информирует о порядке проведения апелляции и повторной промежуточной аттестации на последнем занятии перед проведением промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся Института

2.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения элемента образовательной программы.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка качества усвоения обучающимися учебного материала;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- регулярная проверка посещения обучающимися всех видов учебных занятий;
- повышение мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода изучения дисциплины (модуля);
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

2.3. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости, формы и порядок его проведения, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе дисциплины (модуля, практики). Формы и методы текущего контроля устанавливаются с учетом требований к содержанию и результатам обучения по элементу образовательной программы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости входят в состав фонда оценочных средств по дисциплине (модулю, практике).

2.4. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время контактной работы с преподавателем в соответствии с расписанием занятий в присутствии преподавателя;
- в ходе самостоятельной работы обучающихся в отсутствие преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов ЭО и ДОТ в ЭИОС Института, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в отчетных документах, ведение которых может осуществляться в электронной форме.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся по мере его проведения. Преподаватель обязан довести итоги текущего контроля до сведения обучающихся, объяснив конкретные причины отрицательного результата.

2.7. Ликвидация задолженности по текущему контролю может осуществляться на индивидуальных консультациях.

2.8. Ликвидация задолженности на индивидуальной консультации представляет собой форму отчета обучающегося перед преподавателем путем ответа на вопросы либо представления преподавателю выполненных заданий.

Конкретный вид индивидуальной консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.

2.9. Обучающиеся, имеющие задолженности по текущему контролю, должны ликвидировать их до начала промежуточной аттестации.

2.10. Результаты текущего контроля могут служить основой для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике). Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации определяется рабочей программой элемента образовательной программы.

2.11. Для оценивания результатов обучения используются дифференцированные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и недифференцированные оценки «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. В Институте используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Формы и методы промежуточной аттестации, порядок ее проведения, критерии оценивания результатов обучения устанавливаются в рабочей программе дисциплины (модуля, практики) с учетом требований к содержанию и результатам обучения по элементу образовательной программы.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, который утверждается первым проректором и вводится в действие приказом Института.

3.3. График проведения промежуточной аттестации (расписание зачетов и экзаменов) определяет форму, дату, время и место проведения промежуточной аттестации, преподавателей, а также, в случае образования академической задолженности – первой

повторной промежуточной аттестации и второй повторной промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), иному компоненту образовательной программы.

График проведения промежуточной аттестации (расписание зачетов и экзаменов) разрабатывается на основе календарного учебного графика реализации образовательной программы и утверждается первым проректором.

Утвержденный график проведения промежуточной аттестации доводится до ведома преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации, путем размещения на информационных стендах Института и в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института.

3.4. Допускается подведение итогов промежуточной аттестации по дисциплине только на основании результатов текущего контроля успеваемости без проведения аттестационного испытания в форме экзамена, зачета, зачёта с оценкой. Это решение находится в компетенции преподавателя, ответственного за реализацию данной дисциплины. При этом должно учитываться мнение преподавателя, ведущего текущие занятия.

3.5. Знания, умения, навыки и компетенции, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании им ответа на экзамене (зачете).

3.6. По окончании промежуточной аттестации обучающиеся, успешно сдавшие все экзамены и зачеты и полностью выполнившие требования учебного плана соответствующего курса, переводятся на следующий курс приказом Института в установленные сроки.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно (данная формулировка прописывается в приказе Института по переводу на следующий курс). В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности или отсутствия документального подтверждения уважительности причин пропуска промежуточной аттестации, обучающиеся, переведенные на следующий курс условно, подлежат отчислению с того курса, на котором они обучались до их условного перевода.

3.8. В случае получения неудовлетворительной оценки обучающемуся разрешается передача возникшей академической задолженности в установленном порядке (см. п. 3.15).

3.9. В исключительных случаях, обучающимся выпускного курса, претендующим на получение диплома с отличием, по решению ректора (первого проректора) на основании личного заявления разрешается повторное прохождение промежуточной аттестации не более чем по двум дисциплинам для образовательных программ бакалавриата и специалитета за весь период обучения, в целях повышения положительной оценки.

3.10. Все передачи должны быть завершены до издания приказа Института о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

3.11. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) это - форма промежуточной аттестации, при которой осуществляется проверка выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой. Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) может проводиться на последнем учебном занятии в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины.

Неявка на зачет дифференцированный зачет (зачета с оценкой) отмечается в зачетной ведомости словом «не явился».

3.12. Промежуточная аттестация в форме экзамена - это проверка и оценка уровня знаний, полученных обучающимися, умение применять их в процессе решения практических задач, а также проверка и оценка степени овладения практическими умениями и навыками в объеме требований и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение не менее 30 минут.

3.13. Пересдача в целях повышения положительной оценки не допускается, только в случаях, предусмотренных в п. 3.9.

3.14. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словом «не явился».

3.15. Продление промежуточной аттестации и пересдача экзаменов (дополнительная промежуточная аттестация)

3.15.1. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, на основании письменного заявления и документов, подтверждающих уважительность причин невыполнения учебного плана в установленные графиком проведения промежуточной аттестации сроки, сроки прохождения промежуточной аттестации продлеваются распоряжением первого проректора.

Заявление и документы, подтверждающие уважительность неявки на промежуточную аттестацию, направляются обучающимся уполномоченному лицу Института в течение 5 рабочих дней с даты истечения документально подтверждаемого периода отсутствия в Институте по уважительной причине. Если обучающийся не предоставляет документы, подтверждающие уважительность причины неявки на промежуточную аттестацию в сроки, установленные настоящим пунктом, то независимо от его объяснений причина неявки считается неуважительной.

3.15.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким элементам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные графиком проведения промежуточной аттестации.

3.15.4. Компания по приему академической задолженности у обучающихся осуществляется в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

3.15.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Институтom, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, но, как правило, не позднее начала следующей промежуточной аттестации. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.15.6. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной распоряжением первого проректора.

3.15.7. Результаты экзаменов и зачетов могут быть аннулированы приказом Института на основании докладных / служебных записок руководителей подразделений Института или заключения комиссии по служебному расследованию. Аннулирование результатов экзаменов или зачетов означает признание этих результатов неудовлетворительными. В данном случае у обучающегося возникает академическая задолженность. Пересдача производится на основании приказа Института

4. Права и обязанности обучающихся и преподавателей в период промежуточной аттестации

4.1. Обучающийся обязан:

сдать в период промежуточной аттестации дисциплины в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Институтom;

не опаздывать на зачет или экзамен;

- при наличии академической задолженности ликвидировать ее в срок, установленный Институтом;
- в случае утверждения графика досрочной сдачи зачетов и экзаменов выполнять его.

4.2. Обучающийся вправе:

- пользоваться представленными кафедрой на зачет или экзамен программами дисциплин, справочниками, таблицами и другими учебно-методическими материалами, перечень которых утвержден рабочей программой.

4.3. Преподаватель обязан:

- перед приемом экзамена или зачета получить экзаменационную ведомость в подразделении Института;
- по окончании промежуточной аттестации сдать оформленную экзаменационную ведомость в подразделение Института;
- корректно заполнять экзаменационную ведомость;
- прибыть на экзамен или зачет в соответствии с утвержденным расписанием.

4.4. Преподаватель вправе:

- задавать экзаменуемым дополнительные вопросы;
- поставить зачет на основании результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю).

5. Порядок досрочной сдачи промежуточной аттестации

5.1. В исключительных случаях обучающемуся может быть предоставлена возможность сдать промежуточную аттестацию досрочно, без освобождения, обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе, прохождения практики).

Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при условии отсутствия у обучающегося академических задолженностей за предыдущий период обучения.

5.2. Возможность сдать промежуточную аттестацию досрочно предоставляется при наличии следующих оснований:

- исполнение общественных или государственных обязанностей;
- плановое стационарное лечение (или операция) во время проведения промежуточной аттестации, а также предстоящее рождение ребенка;
- направление обучающегося для участия в мероприятиях учебного и научного характера во время проведения промежуточной аттестации;
- выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации на международные, российские, межрегиональные, спортивные соревнования, тренировочные сборы, конкурсы, олимпиады и иные внеучебные мероприятия;
- перенос сроков сдачи экзаменационной сессии для иностранных обучающихся в случаях, связанных с необходимостью соблюдения Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- призыв обучающегося на воинскую службу.

Во всех иных случаях решение о досрочной промежуточной аттестации принимается первым проректором Института на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и документов, подтверждающих ее необходимость (при наличии).

5.3. При наличии у обучающегося оснований, предусмотренных п.6.2 настоящего Положения, обучающийся подает на имя первого проректора письменное заявление. К заявлению необходимо приложить документы, подтверждающие невозможность присутствия обучающегося на промежуточной аттестации в установленные сроки.

5.4. Заявление и подтверждающие документы подаются обучающимся в соответствующее подразделение Института для согласования руководителем структурного подразделения.

При положительном решении, руководитель структурного подразделения передает заявление первому проректору для принятия окончательного решения.

5.5. В случае положительного решения распоряжением соответствующего подразделения Института обучающийся допускается к прохождению досрочной промежуточной аттестации и получает индивидуальную ведомость с указанием сроков прохождения промежуточной аттестации.

5.6. При сдаче экзамена или зачета вне установленных сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающийся обязан предъявить преподавателю (экзаменатору) индивидуальную ведомость.

5.7. После окончания установленных сроков промежуточной аттестации, обучающийся сдает индивидуальную ведомость в соответствующее подразделение Института.

Индивидуальная ведомость подшивается к основной ведомости промежуточной аттестации учебной группы.

5.8. Обучающиеся, которые не могли сдать зачеты и экзамены во время досрочной сдачи по уважительным причинам, подтвержденным документально, не считаются имеющими академическую задолженность и вправе сдавать экзамены и зачеты в период промежуточной аттестации.

5.9. Получение неудовлетворительных оценок во время досрочной сдачи зачетов и экзаменов признается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

6. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

- использование адаптированных контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой;

- возможность пользоваться техническими средствами, необходимыми для выполнения заданий;

- присутствие в аудитории ассистентов (помощников) из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих необходимую техническую помощь с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, помогающих занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем, перенести ответы в экзаменационные бланки;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа на территорию и в помещения Института, а также условий для пребывания в Институте (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений). При отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже.

6.3. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

учебные аудитории обеспечиваются индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающие устройства, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

при необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика;

по желанию обучающихся аттестационные испытания, которые проводятся в устной форме, проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся аттестационные испытания, которые проводятся в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.4. Продолжительность сдачи аттестационного испытания инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность прохождения промежуточной аттестации в письменной форме – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при прохождении промежуточной аттестации в устной форме – не более чем на 15 минут;

- при необходимости аттестационное испытание может проводиться в несколько этапов.

6.5. Основанием для создания специальных условий при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации является заявление обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося). Заявление и документы обучающийся подает в соответствующее подразделение Института. В заявлении обучающийся указывает (для каждого аттестационного испытания) необходимость присутствия ассистента на аттестационном испытании; необходимость увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые условия.

6.6. Заявление подается не позднее чем за месяц до проведения аттестационного испытания, а при необходимости создания специальных условий при проведении текущего контроля – в любое время в течение семестра.

6.7. Промежуточная аттестация для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной учебной аудитории совместно с другими обучающимися или может проводиться в отдельной аудитории. Допускается проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Порядок согласовывается, дополняется, изменяется и прекращает свое действие решением Ученого совета АНО ВО «НИОМЕД» в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и утверждается приказом ректора АНО ВО «НИОМЕД».

7.2. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора АНО ВО «НИОМЕД».