

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11. МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 **Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 5

- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5 - Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5 - Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5 - Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии и вирусологии;
- изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- овладение студентами правил техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами;
- обучение студентов принципам и методам дезинфекции и стерилизации, основным дезинфицирующим средствам и правилам их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения; формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, расширение научного и культурного кругозора;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3- зачет;

Семестр 4 – экзамен

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии

человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., из которых:

- лекции: 24 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 38 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 38 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Морфология микроорганизмов	58	2		4		14
	Цели и задачи медицинской микробиологии, значение в практической деятельности врача. Систематика и морфология микроорганизмов.		2				
	Организация бактериологической лабораторной службы в РФ. Принципы систематики микроорганизмов. Микроскопические методы исследования. Простой метод окраски.				3		
	Морфология бактериальной клетки. Обязательные структуры бактериальной клетки. Строение и функции клеточной стенки. Методы окраски по Граму, Циль-Нильсену.				3		
	Необязательные структуры бактерий. Сложные методы окраски бактерий по Нейссеру, БурриГинсу, Ожешко. Морфология актиномицетов, риккетсий, хламидий, микоплазм, спирохет.				3		
	Морфология микроорганизмов (итоговое по разделу)				3		
2	Физиология и изменчивость микроорганизмов.	24	4		8		28

	Антимикробные мероприятия.						
	Физиология микроорганизмов. Антимикробные мероприятия.		2				
	Антибиотики. Основы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотикорезистентность и способы ее преодоления		2				
	Генетика микроорганизмов.						
	Типы питания и энергетического метаболизма бактерий. Питательные среды. Принципы культивирования микроорганизмов. Выделение чистых культур микроорганизмов (1-2 этапы).				3		
	Методы создания анаэробных условий. Ферменты бактерий и методы их выявления. Идентификация чистых культур (3 этап).				3		
	Идентификация чистых культур (4-5 этапы, заключение). Генетика микроорганизмов. Модификации, мутации, рекомбинации.				3		
	Асептика. Дезинфекция, стерилизация, антисептика. Антибиотики, их классификация. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам (1 этап).				3		
	Определение чувствительности бактерий к антибиотикам (2 этап). Микробиота тела человека, ее роль. Дисбактериоз кишечника, причины, степени, лабораторная диагностика и коррекция.				3		
	Физиология и изменчивость микроорганизмов. Антимикробные мероприятия (итоговое по разделу)				3		
3	Инфекция, иммунитет, иммунопатология. Прикладная иммунология.	21	4		8		28
	Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Антигены микробной клетки и тканей		2				
	Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете, его видах. Врожденный иммунитет.						
	Иммунная система организма. Иммунокомпетентные клетки. Адаптивный иммунитет.		2				
	Инфекционный процесс и его				3		

	формы. Периоды инфекционных заболеваний. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Токсины бактерий; анатоксины. Антигены бактерий и организма. Иммуитет и его виды. Молекулы — мишени иммунитета.						
	Врожденный иммунитет, механизмы защиты. Иммунная система организма. Иммунокомпетентные клетки, их функции. Механизмы формирования адаптивного иммунитета. Антитела. Динамика антителообразования.				3		
	Серологические реакции, их классификация, область применения. Иммунный статус и методы его оценки.				3		
	Иммунопатология (аллергии, иммунодефициты, аутоиммунные заболевания). Вакцинопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.				3		
	Инфекция, иммунитет, иммунопатология. Прикладная иммунология (итоговое по разделу).				3		
4	Общая часть вирусологии	5	2		2		4
	Общая вирусология. Отромиксовирусы (вирусы гриппа), парамиксовирусы (вирусы кори и паротита), аденовирусы		2				
	Общая вирусология. Бактериофаги, практическое использование.				2		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	12		22		74
Семестр 4							
1	Общая и частная вирусология	42	4		4		14
	Пикорнавирусы (вирусы полиомиелита, гепатита А, Коксаки А и В, ЕСНО). Ротавирусы. Герпесвирусы (вирусы простого герпеса, ЦМВИ, Эпштейна-Барр). Рабдовирусы (вирус бешенства)		2				
	Ретровирусы (ВИЧ-1 и ВИЧ-2). Гепаднавирусы (вирус		2				

	гепатита В						
	Отромиксовирусы (вирусы гриппа), парамиксовирусы (вирусы кори, паротита), тогавирусы (вирус краснухи), аденовирусы: характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Герпесвирусы (вирусы простого герпеса, ЦМВИ, ветряной оспы, Эпштейна-Барр), рабдовирусы (вирус бешенства), коронавирусы: характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика				2		
	Пикорнавирусы (вирусы волиомииелита, гепатита А, Коксаки А и В, ЕСНО), реовирусы (ротавирусы): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика. Медленные вирусные и прионные болезни. Онкогенные вирусы.				2		
	Ретровирусы (ВИЧ-1 и ВИЧ-2), гепаднавирусы (вирус гепатита В), буньявирусы (вирус геморрагической лихорадки Крым-Конго), флавивирусы (вирусы клещевого энцефалита, лихорадки Западно Нила): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Общая и частная вирусология (итоговое занятие по разделу)				2		
2	Гнойно-септические, раневые и воздушнокапельные инфекции.	14	4		4		14
	Возбудители гнойно-септических и раневых инфекций (стафилококки, стрептококки, клостридии).		2				
	Возбудители воздушно-капельных инфекций (менингококки, микобактерии, туберкулеза, коклюш/паракоклюш, дифтерия).		2				
	Возбудители гнойно-септических и раневых инфекций (стафилококки, стрептококки, пневмококки): характеристика возбудителя,				2		

	микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.						
	Возбудители гнойно-септических и раневых инфекций (синегнойная палочка, клостридии столбняка, газовой анаэробной инфекции, ботулизма): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Возбудители воздушно-капельных инфекций (менингококки, бордетеллы, гемофилы): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Возбудители воздушно-капельных инфекций (коринебактерии дифтерии, микобактерии туберкулеза, легионеллы): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика				2		
	Итоговое занятие по разделу «Гнойно-септические, раневые и воздушно-капельные инфекции».				2		
3	Острые кишечные, зоонозные инфекции, ИППП	14	4		6		12
	Возбудители кишечных инфекций (эшерихии, сальмонеллы, шигеллы, вибрионы).		2				
	ИППП (сифилис, гонорея, хламидиозы и микоплазмозы)		2				
	Возбудители кишечных инфекций (эшерихиозы, бактериальная дизентерия, клебсиеллезы): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Возбудители кишечных инфекций (брюшного тифа и паратифов, гастроэнтеритов сальмонеллезной этиологии, холеры, иерсиниозов): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		

	Возбудители зоонозных инфекций (бруцеллеза, туляремии, чумы, сибирской язвы), лептоспироза, боррелиозы (возбудители возвратного тифа, болезни Лайма), риккетсиозы (возбудители сыпного тифа): характеристика возбудителя, микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.				2		
	Возбудители «классических» (гонореи, сифилиса, мягкого шанкра) и «неспецифических» (микоплазмы, хламидии), инфекций, передающихся половым путем.				2		
	Итоговое занятие по разделу «Острые кишечные, зоонозные инфекции, ИППП».				2		
4	Санитарная микробиология	2	-		2		4
	Санитарная микробиология. Санитарнобактериологическое исследование воды питьевой централизованного водоснабжения. Санитарнобактериологический контроль ЛПУ.				2		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	72+36	12		16		44
	ВСЕГО:	216	24		38		118

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 3

Подготовка к занятиям и текущему контролю.

Подготовка к промежуточному контролю.

Семестр 4

Подготовка к занятиям и текущему контролю.

Подготовка к промежуточному контролю

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Экзамен проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Пищевая микробиология: эмерджентные зоонозы : учебное пособие для вузов / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19575-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556674	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Нетрусов,	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт –

И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535984	https://urait.ru/
Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 676 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557981	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11221-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562595	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Под общ. ред. Кафарской Л.И. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543163	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Шергина, Н. Н. Биохимия микроорганизмов. Практический курс: практическое пособие для вузов / Н. Н. Шергина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Сыктывкар Издательство СГУ им. Питирима Сорокина: Издательство СГУ им. Питирима Сорокина. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19673-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-799-6	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Ершов, Ф. И. Занимательная вирусология / Ф. И. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7994-0, DOI: 10.33029/9704-7994-0-ZVI-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970479940.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), микроскопы биологические с иммерсией;
- набор микроскопических препаратов;
- термостат воздушный;
- шкаф сухожаровой;
- стерилизатор настольный электрический;
- мелкое лабораторное оборудование (стекла предметные и покровные, пипетки, шпатели, пинцеты, спиртовки, пробирки, чашки Петри, петли и др.), реактивы (набор окрасок, спирт, масло иммерсионное и др.).

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.