

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.43. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 2- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 2 - собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ИД 2 ПК 2 - проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ИД 3 ПК 2 - формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ИД 4 ПК 2 - направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 5 ПК 2 - направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 6 ПК 2 - направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 7 ПК 2 - проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ИД 8 ПК 2 – устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины в рамках медицинской деятельности является:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний; в рамках научной деятельности является:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями о природе, свойствах и биологическом действии ионизирующих, неионизирующих излучений и клиническом применении электромагнитных, ультразвуковых, магнитных и корпускулярных полей в диагностических целях

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 7						
1	Физические и биологические основы методов лучевой диагностики	8	2		4		2
	Введение. Общие вопросы медицинской радиологии. Методы и средства лучевой диагностики		2				
	Физические и биологические основы методов лучевой диагностики. Принципы лучевой защиты.				4		
2	Лучевая диагностика дыхательной системы	16	2		8		6
	Лучевая диагностика заболеваний легких.		2				

	Лучевая анатомия, основные рентгенологические синдромы заболеваний легких				4		
	Лучевая диагностика заболеваний легких.				4		
3	Лучевая диагностика опорно-двигательной системы	16	2		8		6
	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы		2				
	Лучевая анатомия, основные рентгенологические синдромы заболеваний костей и суставов. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы и заживление переломов				4		
	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы				4		
4	Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы	10	2		4		4
	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы		2				
	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Клиническая ангиография.				4		
5	Лучевая диагностика органов ЖКТ	12	2		4		6
	Лучевая диагностика заболеваний органов ЖКТ		2				
	Лучевая диагностика заболеваний органов				4		

	ЖКТ. Лучевая диагностика неотложных состояний.						
6	Лучевая диагностика мочевыделительной системы	10	2		4		4
	Лучевая диагностика в нефрологии и урологии		2				
	Лучевая диагностика мочевыделительной системы				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Семестр 7

Р 1 Физические и биологические основы методов лучевой диагностики

Лекция. Введение. Общие вопросы медицинской радиологии. Методы и средства лучевой диагностики

Практическое занятие. Физические и биологические основы методов лучевой диагностики. Принципы лучевой защиты. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы радиационной защиты. Виды излучений используемых в медицинской радиологии и их биологическое действие. Источники ионизирующих излучений, применяемых в радиологии и их взаимодействие с веществом. Строение рентгеновской трубки. Медицинское диагностическое изображение. Порядок изучения лучевого изображения. Медицинское изображение как объект информатики.

Основные методы лучевой диагностики. 1) Рентгенологический метод.

Источники рентгеновского излучения. Объект исследования. Искусственное контрастирование объекта исследования. Частные и специальные методы рентгенологического исследования. 2) Ультразвуковой метод исследования. Источник и приемник ультразвукового излучения. Методы ультразвукового исследования.

Допплерография. 3) Радионуклидный метод исследования, радиофармпрепараты. Объект и методы радионуклидного исследования. Радионуклидное сканирование и сцинтиграфия, радионуклидная эмиссионная томография. 4) Магнитно-резонансный метод. Современные методы МРТ. 5) Термографический метод исследования. Физиологические основы термографии. Общие принципы лучевой диагностики. Этапы лучевого диагностического исследования.

Самостоятельная работа. Вопросы для самоконтроля: 1. Устройство рентгеновской трубки. 2. Принцип работы рентгеновской трубки. 3. Спектр электромагнитных излучений. 4. Достоинства рентгеноскопии. 5. Недостатки рентгеноскопии.

Р 2 Лучевая диагностика дыхательной системы

Лекция. Лучевая диагностика заболеваний легких

Практическое занятие. Лучевая анатомия, основные рентгенологические синдромы заболеваний легких.

Показания к проведению рентгенологического исследования органов грудной клетки. Лучевая анатомия органов грудной клетки. Оценка рентгенограмм ОГК в норме. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких и их расшифровка. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.

Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний легких.

Разбор рентгенограмм с наличием патологии (острые пневмонии, рак легких, туберкулез, метастазы в легких, плевриты, объемные образования средостения).

Самостоятельная работа. Вопросы для самоподготовки: При каких заболеваниях может обнаруживаться синдром обширного затемнения, синдром круглой тени, синдром ограниченного затемнения? Какие заболевания проявляются диссеминацией? Признаки сморщивающегося процесса легких. Признаки пневмо и гидропневмоторакса.

Р 3 Лучевая диагностика опорно-двигательной системы

Лекция. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы

Особенности возрастного формирования скелета. Нарушение структуры костей ткани. Признаки изменений в суставах. Изменения надкостницы. Изменения формы кости. Признаки переломов костей. Классификация смещения отломков при переломах длинных трубчатых костей. Признаки опухолевого поражения костей. Признаки воспалительного поражения костей. Признаки дегенеративно-дистрофических изменений.

Практическое занятие. Лучевая анатомия, основные рентгенологические синдромы заболеваний костей и суставов. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы и заживление переломов.

Лучевая анатомия скелета. Лучевые симптомы и синдромы поражения скелета. Диагностика вывихов, переломов с разбором рентгенограмм, МСКТ, МРТ.

Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы. Диагностика заболеваний костей и суставов с разбором рентгенограмм, МСКТ, МРТ

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестовому контролю

Р 4 Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы

Лекция. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1. Признаки митральной конфигурации сердца. 2. Признаки аортальной конфигурации сердца. 3. Признаки гипертрофии правого желудочка в передней прямой и в 1-й косой проекциях. 4. Признаки гипертрофии правого предсердия в передней прямой и в 1-й косой проекциях. 5. Признаки гипертрофии левого желудочка в образной прямой, 1-й косой и 2-й косой проекциях. 6. Признаки гипертрофии левого предсердия в образной прямой, 1-й косой и 2-й косой проекциях. 7. Рентгеносемиотика стеноза митрального клапана. 8. Рентгеносемиотика недостаточности митрального клапана. 9. Рентгеносемиотика стеноза аортального клапана. 10. Рентгеносемиотика недостаточности аортального клапана, рентгеносемиотика перикардита.

Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний сердца. Клиническая ангиография. Лучевая анатомия органов сердечно-сосудистой системы. Основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии сердца. Разбор рентгенограмм при норме и при патологии сердца.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестовому контролю

Р 5 Лучевая диагностика органов ЖКТ

Лекция. Лучевая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

Симптом «ниши», его патолого-анатомический субстрат. Симптом «дефект наполнения», его патолого-анатомический субстрат. Симптом «сужения просвета» органа, возможные патолого-анатомические субстраты, лежащие в его основе.

Классификация рака желудка. Рентгенологические проявления рака желудка в зависимости от направления роста опухоли. Рентгенологические симптомы язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Рентгенодиагностика пенетрирующих язв желудка. Рентгенодиагностика дивертикул желудочно-кишечного тракта.

Практическое занятие. Лучевая диагностика заболеваний органов ЖКТ. Лучевая диагностика неотложных состояний.

Основные методы исследования с применением рентгеноконтрастных препаратов (рентгеноскопия желудка и толстого кишечника). Основные рентгеновские признаки патологии желудка и кишечника, с разбором рентгенограмм. Неотложные состояния (острый живот, острая кишечная непроходимость). Патология печени и поджелудочной железы.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестовому контролю

Р 6 Лучевая диагностика мочевыделительной системы

Лекция. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии.

Основные лучевые синдромы поражения почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз, абсцесс, киста, опухоль). Тактика лучевого обследования при почечной колике, макрогематурии, гипертензии почечного генеза.

Практическое занятие. Лучевая диагностика мочевыделительной системы

Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методики исследования. Основные клинические синдромы и тактика лучевого исследования. Разбор рентгенограмм при проведении в/в урографии, исследований МСКТ, МРТ и УЗИ почек.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестовому контролю

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 7

- подготовка к занятиям;
- подготовка к тестовому контролю;

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- устный опрос;
- защита реферата.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. -	Режим доступа к электронному ресурсу:

3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.: ил. - 484 с. Прототип Электронное издание на основе: Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. – Прототип Электронное издание на основе: Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Шах, Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-00101-704-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Крюков, Е. В. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6333-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463338	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Лучевая диагностика неспецифических гнойно-воспалительных заболеваний позвоночника: руководство для врачей / под ред. В. А. Мануковского, В. Е. Савелло, И. С. Афанасьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8418-0, DOI: 10.33029/9704-8418-0-MSA-2024-1-128	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу

труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- негатоскоп;
- набор рентгеновских снимков (норма и патологии лёгких, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, ССС, урологии и т.п.).

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.