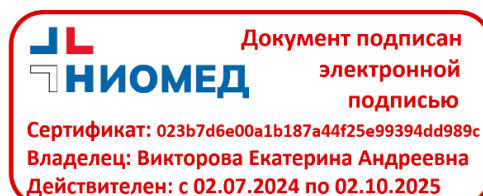


УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «НИОМЕД»



Е.А. Викторова
« 01 » октября 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель практики

Целью научно исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины основной образовательной программы (общий уход за больными терапевтического профиля) и формирование у студентов навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных, научно-практических задач и направленных на формирование следующих компетенций:

- ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;
- ПК-7. Разработка и реализация научно-исследовательских задач и научных проектов

2. Задачи практики

Задачами практики является развитие навыков ОПК-11; ПК-7:

1. Развитие научного мышления и склонностей к исследовательской и творческой деятельности
2. Вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение медицинских проблем
3. Развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач.
4. Формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов.
5. Приобретение обучающимися практических умений и навыков работы с открытыми информационными ресурсами
6. Обучение основным требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию работ, для участия в научно-практических конференциях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части ОП (Блок 2, Базовая часть, Б2.Б.01 (У)), проводится на 2-м курсе в течение 3 семестра, на 3-ем курсе в течение 5 семестра, на 4-ом курсе в течение 7 семестра.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет.

Семестр 5, зачет.

Семестр 7, зачет.

5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе НИОМД и на базе профильной организации.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 1 неделя.

7. Планируемые результаты практики

ОПК-11

Знания: основные медицинскую и фармацевтическую терминологию, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основные медицинские информационные системы.

Умение: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с соблюдением правил информационной безопасности.

Навыки: практического использования информационно-коммуникационных технологий, телемедицинских технологий, медицинских информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности, а также навыками использования интеллектуальных компьютерных медицинских систем. Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК-11 Владеет способностью готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

ИД 2 ОПК-11 Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ПК-7

Знания: основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере, правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины, основы риторики, построения научного доклада.

Умение: умеет проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы, подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований, готов участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований

Навыки: подготовки информационно-аналитических материалов, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (презентация, доклад, тезисы, статья), анализа результатов научных исследований, их обобщения и критической оценки.

ИД 1 ПК-7 Владеет алгоритмом и методикой проведения научно-практических исследований под научным руководством

ИД 2 ПК-7 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных

ИД 3 ПК-7 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики:	2

	– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.	
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами НИОМД / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в НИОМД / профильной организации.	2
3. Проектный	ИД 1 ОПК 11 Владеет способностью готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД 2 ОПК 11 Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ИД 1 ПК 7 Владеет алгоритмом и методикой проведения научно-практических исследований под научным руководством ИД 1 ПК 7 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ИД 3 ПК 7 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) Содержание раздела 3. Сбор и обработка данных для выполнения научного исследования по теме научного исследования, связанного с решением практической проблемы управления в учреждении здравоохранения. Примерные темы Приложение 3.	80
4. Самостоятельная работа	Работа с литературой. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание элементов отчета по научно-исследовательской работе, реферата. Посещение научно – практических конференций, симпозиумов, конгрессов. Выполнение обучающих и контролирующих заданий. Содержание раздела 4	16

	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). Выполнение реферативных работ по темам: 1.Этические аспекты при выполнении научных исследований 2.Биоэтика 3.Развитие отечественной терапевтической школы 4.Искусственное питание больных 5.Физиотерапия: эволюция методологических подходов 6. Современные возможности оксигенотерапии 7. Профилактика пролежней 8.Модель организации мероприятий по уходу за больными с патологией органов кровообращения и органов дыхания 9. Модель организации мероприятий по уходу за больными с патологией органов пищеварения, почек и мочевого выделения 10. Гемотрансфузии: современные подходы к трансфузионной терапии.	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	8
	ИТОГО:	108

Разрешается работа малыми группами (командами до 7 человек).

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от НИОМД:

- заполненный дневник практики Приложение 1.;
- отчет о прохождении практики Приложение 2;

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются на основании представленной итоговой отчетной документации

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
-------------------	----------

зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

в) Методические материалы по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

в) ресурсы сети Интернет:

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки НИОМД – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) НИОМД – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

– **КООВ.ru**: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы

и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Дневник практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Описание базы практики (число больничных коек, их профильность, руководители практики)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ в течение дня	Оценка	Подпись руководителя

Краткая характеристика и оценка работы студента

(отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии)

Оценка за практику: _____

Зав. отделением _____

Руководитель практики: _____

Печать ЛПУ

База практики _____

[illegible]

Руководитель практики: _____ Ф.И.О. _____

1. Особенности организации и планирования деятельности медицинской организации (или отдельного отделения) в современных условиях
2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности медицинской организации
3. Медико-экономическая оценка результатов деятельности учреждения здравоохранения
4. Реструктуризации коечного фонда в современных медицинских организациях (анализ использования коечного фонда)
5. Учет оборудования и анализ эффективности его использования
6. Анализ использования основных и оборотных фондов медицинской организации
7. Учет лекарственных средств и контроль за рациональным их использованием в медицинской организации (на примере отделения)
8. Повышение экономической эффективности деятельности учреждения здравоохранения
9. Сравнительный анализ клинической и экономической эффективности новых методов лечения, диагностики, реабилитации
10. Учет и анализ труда и заработной платы в условиях учреждения здравоохранения
11. Особенности организации работы медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля
12. Новая роль органов управления в здравоохранении
13. Реорганизации и функционально-структурная перестройка здравоохранения
14. Инновационный менеджмент в здравоохранении
15. Логистический подход к управлению оборотными средствами учреждения здравоохранения
16. Текущее оперативно-календарное планирование деятельности учреждения здравоохранения
17. Управление потоками пациентов
18. Особенности функционирования коммерческого учреждения здравоохранения
19. Совершенствование организационных форм хозяйствования учреждения здравоохранения
20. Профилактическая медицина как экономический инструмент воспроизводства рабочей силы
21. Проблемы утилизации медицинских отходов в учреждениях здравоохранения
22. Инновации в медицинских услугах
23. Информатизация в здравоохранении
24. Управление качеством медицинских услуг
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения
26. Доходы медицинских учреждений и качество медицинского труда
27. Ценообразование как инструмент экономического управления медицинской помощью
28. Финансирование лечебного учреждения
29. Система финансирования здравоохранения, направления ее развития в современных экономических условиях
30. Анализ и учет исполнения сметы расходов в учреждении здравоохранения
31. Страхование как основной источник финансирования медицинских учреждений.
32. Роль руководителя в формировании социально-психологического климата коллектива
33. Менеджмент персонала в лечебном учреждении
34. Формы повышения заинтересованности среднего и младшего медицинского персонала в результатах своей деятельности (мотивации труда)
35. Совершенствование оплаты труда медицинских работников
36. Принципы подбора среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактическом учреждении разного профиля
37. Оценка эффективности управления персоналом в учреждении здравоохранения
38. Профессиональная подготовка медицинской сестры-менеджера и требования, предъявляемые к ней в современных экономических условиях

- 39. Качество рабочего места медика и социальное партнерство
- 40. Социальная адаптация медицинских работников в условиях рыночной экономики
- 41. Культура организации лечебного учреждения
- 42. Специфика социального маркетинга в современных условиях
- 43. Управление продажами медицинских услуг и товаров медицинского назначения
- 44. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг
- 45. Особенности маркетинговой деятельности учреждения здравоохранения
- 46. Роль внутреннего маркетинга в деятельности менеджера
- 47. Товарная и сбытовая политика учреждения здравоохранения
- 48. Маркетинговое ценообразование в учреждениях здравоохранения
- 49. Мероприятия PR в медицинских учреждениях
- 50. Особенности маркетинга в коммерческом учреждении здравоохранения
- 51. Конкуренция в здравоохранении и создание конкурентных преимуществ учреждения здравоохранения