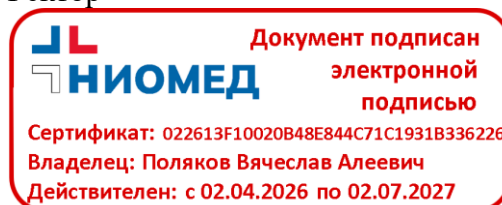




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.54 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое неотложное состояние?

Ответ: Неотложное состояние — это острое патологическое состояние, которое требует срочного медицинского вмешательства для предотвращения угрозы жизни или здоровью пациента.

2. Перечислите основные причины возникновения неотложных состояний.

Ответ: Причины могут быть различными, включая травмы, отравления, сердечные приступы, инсульт, гипогликемия, анафилактический шок, тяжёлые инфекции и многие другие.

3. Какие симптомы характерны для острого инфаркта миокарда?

Ответ: Симптомы включают сильную боль в груди, одышку, холодный пот, тошноту, головокружение и иногда потерю сознания. Боль может иррадиировать в руку, шею или челюсть.

4. Каковы первые шаги оказания первой помощи при остановке дыхания?

Ответ: Первое, что нужно сделать, — это убедиться, что пострадавший лежит на спине на твёрдой поверхности. Затем начать искусственное дыхание рот-в-рот или рот-в-нос, одновременно проводя непрямой массаж сердца.

5. Опишите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).

Ответ: Алгоритм СЛР включает следующие шаги:

Оценка состояния пострадавшего.

Вызов скорой помощи.

Непрямой массаж сердца (30 нажатий на грудину).

Искусственное дыхание (2 вдоха).

Повторение цикла до прибытия медпомощи или появления признаков жизни.

6. Какие признаки указывают на развитие анафилактического шока?

Ответ: Признаки включают резкое падение артериального давления, затруднённое дыхание, сыпь, зуд, отёк лица или горла, потеря сознания. Анафилаксия требует немедленного введения адреналина.

7. Назовите основные отличия между острым аппендицитом и кишечной коликой.

Ответ: Острый аппендицит характеризуется острой болью в правой подвздошной области, повышением температуры, тошнотой и рвотой. Кишечная колика проявляется схваткообразной болью в животе, вздутием и диареей.

8. Как распознать гипогликемию у больного сахарным диабетом?

Ответ: Гипогликемия сопровождается слабостью, дрожью, холодным потом, чувством голода, спутанностью сознания. Если вовремя не принять меры, может развиться кома.

9. Какие меры первой помощи применяются при обмороке?

Ответ: Пострадавшему нужно придать горизонтальное положение, приподнять ноги выше головы, обеспечить доступ свежего воздуха и освободить одежду, сдавливающую грудь и шею.

10. Что делать при подозрении на отравление угарным газом?

Ответ: Немедленно вывести пострадавшего на свежий воздух, вызвать скорую помощь и контролировать его состояние до приезда медиков. Важно помнить, что угарный газ не имеет запаха, поэтому отравление может произойти незаметно.

11. Какие симптомы сопровождают тепловой удар?

Ответ: Тепловой удар проявляется высокой температурой тела, головной болью, тошнотой, покраснением кожи, учащённым пульсом и потерей сознания. Требуется немедленной госпитализации.

12. Какие препараты используются для купирования гипертонического криза?

Ответ: Для снижения высокого кровяного давления используют нитроглицерин, каптоприл, нифедипин, клонидин и другие гипотензивные средства. Выбор препарата зависит от степени криза и сопутствующих симптомов.

13. Какие действия предпринимаются при эпилептическом припадке?

Ответ: Во время припадков важно защитить голову пострадавшего от ударов, убрать опасные предметы поблизости, повернуть его набок для предотвращения западения языка и вызывать скорую помощь.

14. Какие состояния считаются экстренными при беременности?

Ответ: Экстренные состояния включают преждевременные роды, преэклампсию, кровотечение, разрыв плодных оболочек и другие акушерские осложнения, угрожающие жизни матери и плода.

15. Какие основные принципы транспортировки пострадавших с травмой позвоночника?

Ответ: Транспортировка должна осуществляться на жёстком щите или носилках с фиксацией шеи воротником Шанца. Любые повороты и наклоны головы недопустимы, чтобы не усугубить повреждение спинного мозга.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
		ИД 2 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2
		ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3
ОПК – 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.	1.4, 2.4, 3.4, 4.4, 5.4
		ИД 2 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.	2.5, 3.5, 3.6, 4.5, 5.5
		ИД 3 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.	2.6, 3.7, 4.6, 4.7, 5.6

ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	3.8, 3.9, 4.8, 4.9, 5.7
		ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	3.10, 4.10, 4.11, 5.8, 5.9
		ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	3.11, 3.12, 4.12, 4.13, 5.10
		ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	3.13, 4.14, 4.15, 5.11
		ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	3.14, 4.16, 4.17, 5.12

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- особенности заполнения и ведения истории болезни больного хирургического профиля
- симптоматику хирургических болезней;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- диагностические признаки болезней хирургического профиля.

Уметь:

- заполнять историю болезни хирургического профиля
- определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- выявлять признаки хирургической патологии;
- при наличии признаков хирургической патологии наметить объем дополнительных исследований, в том числе методов лучевой диагностики, в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Владеть:

- навыками заполнения истории болезни хирургического больного
- методами общеклинического обследования в хирургии.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	--

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показаниями и видами швов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

показания	ВИД ШВОВ
-----------	----------

А.	после иссечения рубцовой ткани	1.	первичный ранний
Б.	гранулирующая рана с подвижными краями	2.	первичный отсроченный
В.	при отсутствии признаков инфекции в течении 3-5 суток от момента ПХО	3.	вторичный ранний
Г.	по окончании ПХО	4.	вторичный поздний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анестезии и анестетиком

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

вид анестезии		анестетик	
А.	инфильтрационная	1.	2% лидокаин
Б.	эпидуральная	2.	0,25% новокаин
В.	спинальная	3.	1% тримекаин
Г.	плексусная	4.	1% совкаин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между причинами возникновения и видами пневмотораксов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

причины возникновения		виды пневмотораксов	
А.	повреждения грудной I. открытый клетки	1.	открытый
Б.	разрыв легкого в виде III. напряженный клапана	2.	закрытый
В.	разрыв легкого	3.	напряженный
Г.	буллезная эмфизема	4.	спонтанный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

характеристика		терминальное состояние	
А.	длится несколько часов	1.	предагония
Б.	отсутствует пульс на a.carotis	2.	агония
В.	трупное окоченение	3.	клиническая смерть
Г.	длится несколько минут	4.	биологическая смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение подкожного панариция

1.	антибактериальная терапия
2.	дренирование
3.	обезболивание
4.	ревизия пуговчатым зондом
5.	иммобилизация
6.	физиотерапевтическое лечение
7.	промывание раны антисептиком
8.	инцизия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	8	4	2	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Фазы ожоговой болезни

1.	реконвалесценции
2.	септикотоксемия
3.	ожоговый шок
4.	ожоговая токсемия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Для "краш"- симптома характерны следующие стадии

1.	токсемии
2.	гиповолемического шока
3.	реконвалесценции
4.	острой почечной недостаточности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Развитие симптомов столбняка

1.	паралич дыхательной мускулатуры
2.	тризм, сардоническая улыбка, дисфагия
3.	недомогание, потливость, гипертермия, тянущие боли в ране
4.	опистотонус, тонические судороги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы первичной хирургической обработки раны

1.	гемостаз
2.	рассечение раны
3.	иссечение краев раны
4.	дренирование раны
5.	ревизия раны и удаление инородных тел

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	3	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Мужчина, 55 лет, жалуется на общую слабость, повышение температуры тела, на сильную боль в области гнойной раны задней поверхности шеи. Диагностирована карбункул. Выберите правильный алгоритм лечебных действий:

1.	операция под общим внутривенным наркозом
2.	госпитализация в гнойное хирургическое отделение
3.	дезинтоксикационная терапия
4.	режим постельный
5.	целенаправленная антибиотикотерапия
6.	крестовидное рассечение карбункула тщательным иссечением некротических тканей
7.	взять посев гноя для определения антибиотикограммы
8.	Адекватное дренирование резиновыми полосками, марлевый тампон с гипертоническим раствором

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	6	7	8	5	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите наиболее характерные признаки кровотечения из пищевода:

1. Рвота цвета "кофейной гущи"
2. Рвота неизменной кровью со сгустками
3. Дегтеобразный стул
4. Стул темно-вишневого цвета
5. Выделение алой крови из заднего прохода

Ответ: 2. Рвота неизменной кровью со сгустками

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите наиболее характерные признаки кровотечения из 12-перстной кишки:

1. Рвота цвета "кофейной гущи"
2. Рвота неизменной кровью со сгустками
3. Дегтеобразный стул
4. Стул темно-вишневого цвета
5. Выделение алой крови из заднего прохода

Ответ: 3. Дегтеобразный стул

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод определения кровопотери является наиболее информативным?

1. Определение шокового индекса Альговера
2. Определение гематокрита
3. Определение ОЦК
4. Определение количества эритроцитов
5. Метод Ван Слайка-Филлипса
6. Определение АД.

Ответ: 3. Определение ОЦК

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проба на индивидуальную совместимость крови проводится между:

1. Сывороткой донора и сывороткой реципиента.
2. Сывороткой реципиента и кровью донора.
3. Кровью донора и кровью реципиента.
4. Сывороткой донора и эритроцитами реципиента.

Ответ: 2. Сывороткой реципиента и кровью донора

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как проводится проба на биологическую совместимость при переливании крови?

1. 3-х кратное струйное введение 15-20 мл крови с интервалом 3-5 мин.
2. 3-х кратное капельное введение 10 мл крови с интервалом 10 мин.
3. 2-х кратное введение 15 капель крови с интервалом 5 мин.
4. 2-х кратное струйное введение по 15-20 мл крови с интервалом 3-5 мин.

Ответ: 1. 3-х кратное струйное введение 15-20 мл крови с интервалом 3-5 мин

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как проводится проба на индивидуальную совместимость по группе при переливании крови?

1. На чашке Петри смешивается капля крови донора и капля крови реципиента в соотношении 1:10, реакция идет на водяной бане 10 мин
2. На чашке Петри смешивается капля сыворотки крови реципиента с каплей сыворотки крови донора в соотношении 1:20, реакция идет при комнатной температуре 5 мин
3. На чашке Петри смешивается капля сыворотки крови реципиента с каплей крови донора в соотношении 1:10, реакция идет при комнатной температуре 5 мин

Ответ: 3. На чашке Петри смешивается капля сыворотки крови реципиента с каплей крови донора в соотношении 1:10, реакция идет при комнатной температуре 5 мин

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как проводится проба на совместимость по резус-фактору с 33% полиглюкином?

1. В пробирке смешиваются 2 капли сыворотки крови реципиента, 1 капля крови донора и 1 капля 33% полиглюкина, встряхиваются 5 мин, добавляется 3-5 мл физиологического раствора, оценивается реакция
2. В пробирке смешиваются 1 мл сыворотки крови реципиента, 1 мл крови донора и 1 мл 33% полиглюкина, встряхиваются 15 мин, добавляется 10 мл физиологического раствора, оценивается реакция
3. На чашке Петри смешиваются 1 капля сыворотки крови реципиента, 1 капля крови донора и 1 капля 33% полиглюкина, оценивается реакция

Ответ: 1. В пробирке смешиваются 2 капли сыворотки крови реципиента, 1 капля крови донора и 1 капля 33% полиглюкина, встряхиваются 5 мин, добавляется 3-5 мл физиологического раствора, оценивается реакция

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы ушиба головного мозга проявляются:

1. Сразу после травмы

2. Спустя некоторое время после травмы

3. После восстановления сознания

Ответ: 1. Сразу после травмы

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Постоянными симптомами для сепсиса является:

1. Брадикардия

2. Гипертония, тахикардия

3. Анурия

4. Гипертермия, озноб

5. Лимфоцитоз

Ответ: 4. Гипертермия, озноб

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее информативным инструментальным методом диагностики свищей является:

1. Ультразвуковое исследование

2. Компьютерная томография

3. Лапароскопия

4. Фистулография

Ответ: 4. Фистулография

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите стабилизатор крови:

1. глюгицир

2. протаминсульфат

3. 0,9% раствор натрия хлорида

4. натрия ацетат

5. натрия бикарбонат.

Ответ: 1

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении спинальной анестезии:

1. прокалывается твердая мозговая оболочка

2. не прокалывается твердая мозговая оболочка

3. прокалывается арахноидальная оболочка

4. мягкая мозговая оболочка

Ответ - 1.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите заболевания, требующие экстренной операции:

1. Рак желудка, паховая грыжа, липома спины
2. Перфоративная язва желудка, ущемленная грыжа, острый аппендицит
3. Диабетическая ангиопатия нижней конечности

Ответ: 2. Перфоративная язва желудка, ущемленная грыжа, острый аппендицит

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тактика хирурга при постановке диагноза закрытой травмы живота с повреждением печени и внутрибрюшным кровотечением:

1. Лапаротомия, окончательная остановка кровотечения, реинфузия крови
2. Постельный режим, гемостатическая терапия, холод на живот
3. Наблюдение, при нарастании признаков гемоперитонеума - оперативное лечение

Ответ: 1. Лапаротомия, окончательная остановка кровотечения, реинфузия крови

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из указанных групп включает общий хирургический инструментарий?

- 1) инструменты для извлечения тканей;
- 2) инструменты для разъединения тканей;
- 3) инструменты для остановки кровотечений;
- 4) специальные инструменты;
- 5) инструменты для соединения тканей

Ответ - 1,3,5

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом осуществляется остановка кровотечения из сосудов подкожной клетчатки?

- 1) пальцевым прижатием;
- 2) прижатием салфеткой;
- 3) втиранием стерильного воска;
- 4) лигированием;
- 5) электрокоагуляцией

Ответ - 1,2,4,5

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем определяется выбор шовного материала?

- 1) возрастом пациента;
- 2) механической прочностью;
- 3) тканевой реакцией на материал;
- 4) скоростью абсорбции;
- 5) возможностью инфицирования раны

Ответ - 2,3,4,5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как подаются инструменты хирургу?

- 1) рабочей поверхностью;
- 2) ручкой вперед;
- 3) иглой вперед;
- 4) браншами вперед;
- 5) нерабочей поверхностью

Ответ - 2,4,5

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Хирургические иглы подразделяются на:

- 1) колющие;
- 2) металлические;
- 3) режущие;
- 4) атравматические

Ответ - 1,3,4

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды пневмотораксов существуют?

- 1) открытый;
- 2) клапанный;
- 3) закрытый;
- 4) напряженный;
- 5) расслабленный

Ответ - 1,2,3,4

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким требованиям должен отвечать оперативный доступ?

- 1) соответствие направлению основных сосудов и нервов;
- 2) расположение в зоне проекции органа;
- 3) минимальная длина;
- 4) малой травматичности

Ответ - 1,2,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды остеотомии Вы знаете?

- 1) клиновидная;
- 2) сферическая;
- 3) фронтальная;
- 4) угловая;
- 5) сегментарная

Ответ - 1,3,4

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Хирургическая игла имеет:

- 1) тело;
- 2) острие;
- 3) ушко для нити;
- 4) посадочную площадку;
- 5) шейку

Ответ - 1,2,3,4

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наложение шва на кожу требует, чтобы:

- 1) вкол и выкол находились на одинаковом расстоянии от краев и углов раны;
- 2) вкол и выкол производились на одинаковую глубину;
- 3) края раны приводились только в соприкосновение;
- 4) края кожи вворачивались внутрь;
- 5) узлы располагались по линии разреза;
- 6) узлы располагались сбоку от линии раны

Ответ - 1,2,3

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие различают положения скальпеля в руке хирурга?

- 1) пишущего пера;
- 2) столового ножа;
- 3) копья;
- 4) смычка;
- 5) вилки

Ответ - 1,2,4

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем определяются действия хирурга при выполнении оперативного вмешательства? (

- 1) технической возможностью;
- 2) анатомической необходимостью;
- 3) профессиональной потребностью;
- 4) физиологической дозволенностью

Ответ - 1,2,4

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие ткани необходимо рассечь хирургу при выполнении верхнего срединного разреза?

- 1) кожу;
- 2) прямую мышцу живота;
- 3) наружную косую мышцу живота;
- 4) белую линию живота;

5) париетальную брюшину.

Ответ - 1,4,5

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие методы используют для предупреждения кровотечения при проведении ампутации?

- 1) пальцевое прижатие артерии;
- 2) тугое бинтование конечности выше ампутации;
- 3) наложение жгута;
- 4) перевязку артерии на протяжении;
- 5) лигирование сосудов по мере рассечения мягких тканей.

Ответ - 1,3,4,5

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие вмешательства понимаются под понятием «микрохирургические операции»?

- 1) выполняемые на мелких объектах;
- 2) занимающие мало времени;
- 3) требующие применения специальных микрохирургических инструментов
- 4) требующие применения оптического увеличения.

Ответ - 1,3,4

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее частые причины развития острого панкреатита:

- 1) желчнокаменная болезнь
- 2) алкоголь
- 3) язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
- 4) травма железы
- 5) дуоденостаз

Ответ: 1,2

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Характерные симптомы острого отечного панкреатита:

- 1) опоясывающие боли в верхних отделах живота
- 2) резкие боли в правом подреберье, поясничной области
- 3) однократная рвота
- 4) неукротимая рвота
- 5) тахикардия до 100 уд/мин
- 6) геморрагические пятна в боковых отделах живота
- 7) одышка
- 8) напряженный, резко болезненный живот
- 9) отсутствие перистальтики кишечника при аускультации

Ответ: 1,3, 5

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная, 55 лет, поступила в хирургическое отделение с карбункулом задней поверхности шеи. У больной взяты общий анализ крови и мочи.

Какое исследование Вы порекомендуете сделать еще?

Ответ: Исследование уровня глюкозы сыворотки крови.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В женскую консультацию обратилась кормящая мать с жалобами на боли в левой молочной железе, повышение температуры тела до 38,0 °C, озноб, головную боль. В верхнем наружном квадранте молочной железы определяется резко болезненное уплотнение с нечеткими границами. Кожа над уплотнением гиперемирована. Флюктуации нет.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Острый гнойный лактационный мастит

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При осмотре 2-го пальца левой кисти больного выявлено, что он резко увеличен в объеме, отечен, имеет неправильную форму, движения в нем отсутствуют. Имеются множественные свищи, через которые выделяется гной, костные секвестры, кусочки омертвевшего сухожилия, кожа некротизирована.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Пандактилит 2-го пальца левой кисти.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Домохозяйка обратилась в поликлинику с жалобами на припухлость, гиперемию и болезненность околоногтевого валика, наличие флюктуации. Заболевание развилось на следующий день после маникюра.

Какое заболевание развилось у больного?

Ответ: Паронихия.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного, 62 лет, после переохлаждения на задней поверхности шеи появился болезненный инфильтрат размерами 4х6 см. Кожа над ним гиперемирована, напряжена. В центре имеется несколько гнойно-некротических стержней, с выделением гноя.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Карбункул задней поверхности шеи.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник консервного завода обратился к врачу с жалобами на сильный зуд, покраснение, жжение, чувство напряжения и припухлости на тыльной поверхности безымянного пальца правой кисти. С его слов, 2 дня назад повредил палец во время разделки свиного мяса. При осмотре: края припухлости резко очерчены от неизменной кожи, неровные. Температура тела нормальная. Изменений в анализе крови нет.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Эризепилоид

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У молодого человека имеется выраженная отечность верхней губы с переходом на правую щеку. Кожа губы гиперемирована больше справа. Здесь же находится болезненный инфильтрат с некротическим стержнем в центре. Температура тела 38,0 С.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Фурункул верхней губы

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемник хирургического отделения доставлен женщина 30 лет с жалобами на боли в левой подмышечной области, повышение температуры тела до 38,0С. Из анамнеза: симптомы появились после бритья волос в подмышечной области на третий-четвертый день. Объективно: в левой подмышечной области пальпируется болезненное уплотнение 3х3 см, кожа над уплотнением гиперемирована. Флюктуации нет.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Острый гнойный подмышечный гидраденит

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемник хирургического отделения доставлена женщина 40 лет с жалобами на боли в левой подмышечной области температуру до 38,0 С. Из анамнеза выяснено: больная в течении 10 дней лечилась в условиях поликлиники по поводу подкожного панариция указательного пальца левой кист. В настоящий момент рана на пальце заживает вторичным натяжением.

Объективно: в левой подмышечной области пальпируются увеличенные, болезненные, плотно связанные с окружающей тканью лимфатические узлы. Кожа над ними гиперемирована.

Какое заболевание у больного?

Ответ: Острый гнойный подмышечный лимфаденит.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У раненого Н. 25 лет при хирургической обработке огнестрельной раны передней брюшной стенки упало давление. Хирург прекратил дальнейшую ревизию раны и наложил редкие швы. Состояние больного улучшилось. Однако, через двое суток у него появились распирающие боли в области операционной раны, крепитация вокруг нее, пульс 120 уд. в минуту. Температура тела 37,80 С.

О каком осложнении идет речь?

Ответ: Анаэробная клостридиальная инфекция.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемник ожогового отделения доставлен больной с циркулярным ожогом туловища пламенем. Кожа туловища циркулярно обуглена, пострадавший без сознания, бледен, на коже холодный пот, пульс нитевидный. АД 80/50 мм рт.ст.

Какая фаза ожоговой болезни?

Ответ: Фаза ожогового шока.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При осмотре 2-го пальца левой кисти больного выявлено, что он резко увеличен в объеме, отечен, имеет неправильную форму, движения в нем отсутствуют. Имеются множественные свищи, через которые выделяется гной, костные секвестры, кусочки омертвевшего сухожилия, кожа некротизирована. Установлен диагноз: пандактилит 2-го пальца левой кисти. Предложите лечение.

Ответ: Экзартикуляция 2-го пальца левой кисти под проводниковой анестезией с последующей системной антибактериальной терапией антибиотиками широкого спектра действия.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или	Оценка «хорошо» (зачтено)	Оценка «отлично» (зачтено) или
---	--	---------------------------------	--------------------------------------

отсутствие сформированности компетенции	удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	или достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне