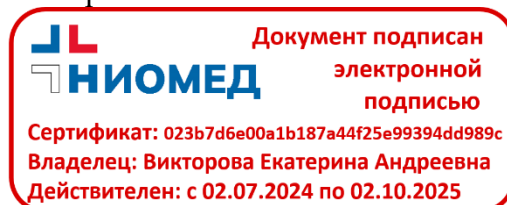




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

- 1.1. Универсальных: УК 4;
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
- 1.2. Общепрофессиональных: нет.
- 1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 3 УК 4.3 - умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2. Задачи освоения дисциплины

- 1.Ознакомление студентов:
 - с лексико-грамматической системой языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка;
- 2.Изучение базового лексического и грамматического материала, наиболее частотных речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием иностранного языка в устной и письменной формах;
- 3.Формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
4. Формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачёт

5. Цель освоения дисциплины:

- приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности, научно-исследовательской деятельности и дальнейшего самообразования.

Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	С	ПР	ЛР
	Семестр 1					
1	Вводно-коррективный курс	24	-	-	8	16
	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.				2	4
	«At the Medical University» Lessons 2,3 Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.				2	4
	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи.оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.				2	4
	«The Working Day of a Medical Student» Lesson 6. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.				2	4
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.	48			16	32
	Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.				1	2
	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Времена группы Indefinite Passive.				2	2

	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.				2		4
	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». “The Heart and the Vascular System”. Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.				2		2
	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема «Our Medical University».						2
	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.				1		2
	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.				2		4
	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.				2		4
	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive . Усилительная конструкция				2		2
	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.						4
	Lesson 23. Контрольная работа 4.				1		2
	Собеседование по устным темам.				1		2
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого:	72	-		24		48

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Практическое занятие. Фонетика: алфавит, правила чтения, типы слогов, транскрипция. Reviewing some basic facts about the english language. Урок 1 Зачем нужно изучать иностранные языки в вузе?

Как читаются английские гласные? Наши верные помощники интернациональные слова.

Ложные друзья переводчика. Наследие Древней Греции. Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 2 Согласные звуки в английском языке. Словесное и фразовое ударение. Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 3 Как читаются сочетания английских гласных и согласных. Читаем «с толком, с расстановкой». Где делать паузы при чтении? Контрольно-обобщающие упражнения. Урок 4 Какие сочетания английских гласных и согласных дают долгие звуки. Грамматика: имя существительное, артикль. Лексика: имя, фамилия, возраст (числительные), даты, адреса, номера телефонов

Самостоятельная работа. 4 ч. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений.

Student's life

Практическое занятие. Основные виды чтения: основные принципы и цели различных видов чтения:

просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Лексика: изучение лексики по теме "Учебный процесс".

Чтение/аудирование текста "A letter of a medical student to his friend" Монолог - сообщение по теме "My studies". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических/диалогических сообщений.

Тема 2. Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.

We study Anatomy

Практическое занятие. Грамматика и лексика: система времен глагола (личные формы глагола); анатомическая терминология. Чтение по теме «Анатомия»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов, правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). Чтение/аудирование текста "Anatomy". Монолог - сообщение по теме "Human body". Диалог-расспрос по теме.

Практическое занятие. Устная беседа по пройденным темам. Лексический диктант.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту.

At the policlinic

Практическое занятие. Фонетика: правила чтения, транскрипция, интонация Грамматика: конструкция «there is/are»; some/any/no; имя прилагательное, видовременные формы глагола Лексика: обязанности доктора, в поликлинике, медицинское обследование Чтение/аудирование текста "A visit to a doctor". Монолог -

сообщение по теме "Doctor's duties". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. 8 ч. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических/диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту.

We study Physiology

Практическое занятие. Грамматика и лексика: видовременные формы глагола, модальный глагол, физиологическая терминология. Чтение по теме «Физиология»: приемы ознакомительного и просмотрового чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов, правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). Монолог - сообщение по теме "Physiological

systems". Диалог-расспрос по теме.

Самостоятельная работа. Выполнение упражнений в чтении. Заучивание лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка/заучивание устных монологических /диалогических сообщений. Подготовка к Ролевой игре/Проекту. Самостоятельное выполнение заданий для практических занятий. Проверка СРС по пройденной теме.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

Подготовка к различным формам текущего контроля

Подготовка к контрольным работам

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 1-ом семестре проводится в письменной форме по билетам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<i>Егорова, Э. В.</i> Английский язык для медиков (A2 — B1) : учебник для вузов / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова, Е. И. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

534-18291-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568786	
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Кожарская, Е. Э. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2): учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564769	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562469	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Английский язык в сестринском деле (B2): учебник для вузов / под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14192-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567745	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565310	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560849	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Куряева, Р. И. Английский язык. Видовременные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;

- наушники;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.