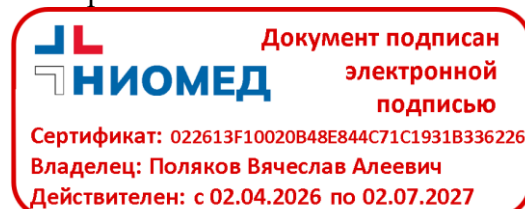


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.63. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК-6

1.3. Профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-6

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

ИД 2 ОПК-6 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

ИД 3 ОПК-6 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ИД 4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ИД 5 ОПК-6 Умеет организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи в очагах массового поражения населения

ИД 1 ПК-1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ИД 1 ПК-2 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ИД 3 ПК-6 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать базовые компетенции по уходу за больными;
- освоить принципы организации ухода за больными;
- обучить навыкам оценки основных показателей жизнедеятельности;
- освоить манипуляции по уходу за больными.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет с оценкой;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным и осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 32 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Лечебное (терапевтическое, хирургическое) отделение больницы	6	2		2		2
	Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений.		2				
	Уход за больными в лечебном учреждении				2		
2	Внутрибольничная инфекция	12	4		2		6
	Безопасность медицинских работников при уходе за больными.		2				
	Внутрибольничная инфекция		2		2		
3	Организация работы лечебных учреждений	14	4		4		6
	Организация работы и санитарно-гигиенический режим в ЛПУ		2				
	Основные принципы практического здравоохранения.				4		
	Способы применения лекарственных средств.		2				
4	Гигиена тела больного с общим постельным режимом предоперационном послеоперационном периодах.	12	2		4		6
	Организация работы и санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении.		2				
	Гигиена тела больного с общим и постельным режимом в предоперационном и послеоперационном периодах.				4		
5	Техника подкожных и внутримышечных инъекций.	10	4		4		2
	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их		4		4		

	профилактика						
6	Специализированный уход за больными	54	16		32		6
	Температура тела и ее измерение		2		2		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания		2		4		
	Выполнение манипуляций				4		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения		2		2		
	Выполнение манипуляций				4		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения		2		4		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		2		4		
	Уход за тяжелыми и агонирующими больными		2		4		
	Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара. Диагностика клинической смерти				2		
	Питание больных.		2				
	Понятие о лечебном питании.				2		
	Простейшие физиотерапевтические процедуры		2				6
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	108	32		48		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 2

Тематическое планирование курса

Р 1 Лечебное (терапевтическое, хирургическое) отделение больницы.

Лекция. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения больных. Обязанности медицинского персонала лечебных учреждений. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Практическое занятие. Уход за больными в лечебном учреждении – это комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение физиологических потребностей и обеспечения личной гигиены больного и окружающей его среды в стационаре, которые больной не в состоянии обеспечить сам в силу заболевания. Уход за больными является неотъемлемой составной частью лечебного процесса. Лечебный процесс - комплекс организационных, диагностических и лечебных мероприятий, целью которых является излечение больного. К организации ухода за больными может быть два вида подходов: 1.

Репродуктивный (исполнительный) 2. Креативный (творческий) Исполнительное начало, слепое, бездумное выполнение распоряжений без учёта индивидуальных особенностей пациента при осуществлении мероприятий по уходу может повлечь за собой нежелательные последствия, и даже неблагоприятный исход лечебного процесса.

Только творческий, научно-обоснованный подход при организации и проведении ухода за больными делает его наиболее эффективным. Особенности ухода в стационаре: тяжёлый контингент больных; высокая интенсивность и напряжённость работы мед. персонала; необходимость выполнения сложных манипуляций; высокая степень ответственности. Общий уход за больными включает: выполнение врачебных назначений (раздача медикаментов, проведение инъекций, перевязок, постановка банок, горчичников); проведение мероприятий личной гигиены пациента (умывание больных, профилактика пролежней, смена белья); профилактика внутрибольничной инфекции и гигиена окружающей среды в хирургическом стационаре (УФО, проветривание, уборка палат); организация питания и кормление больных; проведение санитарно-просветительной работы. Медицинская этика и деонтология – определяют совокупность принципов регулирования норм поведения медицинских работников, обусловленных спецификой их деятельности, и рассматривает взаимоотношения медицинского работника с коллегами, больными и их родственниками. Для осуществления этих принципов необходимы следующие условия: чувство долга, призвание к своей профессии, постоянное совершенствование знаний. Медицинский работник должен расположить к себе больного, внушить ему веру в выздоровление. Гиппократ говорил: «Все что надо делать, делай спокойно и умело... Больного надо, когда следует, ободрить дружески, веселым учтивым словом. В случае необходимости твердо и строго отклонять его требования, в другом случае окружить больного любовью и утешением».

Лекция. Первая помощь. Понятия «рана», «кровотечение». Разновидности ран. Кровеносная система человека. Правила осмотра пострадавшего. Вызов помощи. Виды остановки кровотечения. Опасности и осложнения при временной остановке кровотечения. Понятие «десмургия».

Практическое занятие. Первая помощь при ранах и кровотечениях. Типичные ошибки при оказании первой помощи при ранах и кровотечениях. Алгоритм первой помощи при кровотечении.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 2 Внутрибольничная инфекция.

Лекция. Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика инфицирования ВИЧ и парентеральными гепатитами. Экзо- и эндогенная инфекция, пути передачи и методы профилактики. Асептика: виды асептики, принципы их применения, механизмы воздействия на микрофлору.

Гигиена медицинского персонала. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация.

Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами.

Лекция. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Виды и распространенность инфекции. Источники и пути распространения инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция стационаре. Понятие об антисептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы лечебного учреждения. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

Практическое занятие. Внутрибольничная инфекция – это клинически распознаваемое инфекционное заболевание или инфекционное осложнение, возникновение которого обусловлено нахождением пациента в стационаре. Как правило, развитие госпитальной инфекции обусловлено определёнными видами микроорганизмов, характерных для данного стационара. Предупреждение внутрибольничной инфекции - одна из основных целей и отличительных особенностей ухода за хирургическими больными. Примеры внутрибольничной инфекции: • постинъекционный абсцесс • нагноение послеоперационной раны Основные пути распространения инфекции в стационаре: • воздушно-капельный; • контактный; • имплантационный. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции осуществляется совокупностью организационных мероприятий, направленных на предупреждение распространения патогенных возбудителей в лечебном учреждении. Комплекс организационных мероприятий по предупреждению воздушно-капельного пути распространения инфекции включает: • проведение гигиенических мероприятий среди медицинского персонала; • организацию работы хирургического стационара; • обеспечение ухода за больным.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 3 Организация работы лечебных учреждений

Лекция. Организация работы и санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. Больничный и санитарный режимы в разных отделениях ЛПУ.

Практическое занятие. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения.

Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосистых покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы.

Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения.

Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни.

Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.

Лекция. Способы применения лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 4 Гигиена тела больного с общим и постельным режимом в предоперационном и послеоперационном периодах.

Лекция. Организация работы и санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении. Организация работы и санитарно-гигиенический режим перевязочной. Уход за областью оперативного вмешательства. Уход за дренажами. Гигиена тела хирургического больного, профилактика пролежней Транспортировка больных в операционную и из нее.

Виды укладок больного на операционный стол. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов, стерильности перевязочного материала и операционного белья.

Клиническая гигиена тела больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Санитарная подготовка больного к операции. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Виды режимов.

Практическое занятие. Режим больного определяется лечащим врачом и в зависимости от целевой установки предлагает различный объем двигательной активности. При этом различают строго постельный режим, полупостельный (переходный) режим и общий режим. Мероприятия по гигиене тела хирургического больного с общим режимом должны носить плановый и регулярный характер. Обязательное ежедневное мытьё рук и лица. Не реже одного раза в 7 дней больной должен пройти санитарно-гигиеническую обработку (мытьё под душем или в ванной). После мытья производят смену нательного и постельного белья. Гигиенический уход за телом больного с постельным режимом включает: Ежедневное мытьё лица, шеи, рук с мылом. Обтирание всего тела теплой водой с осушением сухим полотенцем.

Гигиеническая обработка тела пациентов, имеющих раны, осуществляется растворами антисептиков.

Ежедневное гигиеническое обмывание промежности, паховой области у мужчин и женщин для профилактики опрелостей и пролежней. При недержании мочи, кала и во время менструации подмывания осуществляют многократно в течение дня. Стрижка ногтей на руках и ногах. Гигиена волосяного покрова головы (мытьё не реже одного раза в неделю, расчесывание, стрижка волос на голове у тяжелобольных).

Смена нательного и постельного белья. Смена белья на кровати без больного. Приемы смены белья у больного с постельным режимом. Использование дополнительного белья, клеенок, пеленок и др. Контроль за состоянием белья. Сбор, учет, сортировка и транспортировка использованного белья в мешках из плотной ткани или закрывающихся пластмассовых баках. Подготовка больного к операции. Принципиальная важность соблюдения последовательности выполнения подготовительных мероприятий. Накануне плановой операции: опорожнение и очищение кишечника, санитарная обработка тела (мытьё под душем или в ванной). В день операции: широкое удаление волосяного покрова (выбритие) в области предстоящей операции, обработка кожи антисептиками, опорожнение желудка, опорожнение мочевого пузыря, смена белья. Эти же мероприятия выполняются непосредственно перед экстренной операцией.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 5 Техника подкожных и внутримышечных инъекций.

Лекция. Наружные пути введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации. Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции.

Практическое занятие. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов и бициллина. Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Р 6 Специализированный уход за больными

Лекция. Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.

Практическое занятие. Температура тела и ее измерение. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.

Лекция. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Практическое занятие. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т.п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.

Практическое занятие. Выполнение манипуляций: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т. п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Плевральная пункция.

Лекция. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т. д. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования. Взятие кала для исследований.

Практическое занятие. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.

Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.

Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.

Практическое занятие. Выполнение манипуляций. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. Техника введения газоотводной трубки. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.

Практическое занятие. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Лекция. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в сердце, одышка, удушье, отеки и т. п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, обмороке.

Лекция. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.

Практическое занятие. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов

рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Лекция. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Понятие о реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

Практическое занятие. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

Констатация смерти и правила обращения с трупом. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот- в-рот» и «рот-в-нос».

Практическое занятие. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара. Диагностика клинической смерти. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание «рот-в-рот». Автоматический наружный дефибриллятор. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при клинической смерти (Европейский протокол 2015 г). Добросовестность выполнения алгоритма - самое важное условие эффективности проводимых мероприятий

Лекция. Питание больных. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия. Показания к парентеральному питанию. Компоненты парентерального питания. Методика и техника проведения парентерального питания

Практическое занятие. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

Лекция. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок.

Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Самостоятельная работа. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 2

- подготовка к занятиям;
- подготовка к тестированию;

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;

Оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
2. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления: учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Всё по уходу за больными на дому / под ред. А.Н. Пилипенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - ISBN 978-5-9704-8571-2, DOI: 10.33029/9704-8571-2-DOM-2025-1-500.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст: электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -
URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга
- Харви Плюс -усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- манекен мужской половой системы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря, усовершенствованный;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослый;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний;
- Модель желудка с патологиями;
- Патологическая модель толстой и прямой кишки;
- Модель патологии лёгкого;
- Модель патологий поджелудочной железы, желчного пузыря, селезенки;
- Модель пищевода с патологиями;
- Модель патологии бронхов;
- Модель патологий печени;
- Анатомический симулятор патологий сердца;
- Суточный монитор артериального давления;
- Регистратор ЭКГ холтеровский;

- Модель атеросклероза с тромбами;
- Модель патологий сердца;
- Образцы медицинской документации.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем

самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.