



НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.43 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

1. Центральный рак легкого развивается из бронхов 1 - ____ порядка
Ответ: 3
2. Периферический рак легкого характеризуется поражением бронхов начиная с ____ порядка
Ответ: 4
3. Защита расстоянием – интенсивность излучения обратно пропорциональна ____ расстояния
Ответ: квадрату.
4. Наиболее распространенный контраст для перорального контрастирования при исследовании органов ЖКТ – сульфат ____
Ответ: бария.
5. К основным типам защиты от ионизирующего излучения относят: защиту экраном, защиту расстоянием и ____
Ответ: защиту временем.
6. Вопрос для собеседования. Перечислите основные принципы противолучевой защиты.
Ответ: защита временем, защита расстоянием, защита экраном.
7. Вопрос для собеседования. Какие методы относятся к ионизирующим методам лучевой диагностики
Ответ: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, ангиография, компьютерная томография, сцинтиграфия.
8. Вопрос для собеседования. Какие методы относятся к неионизирующим методам лучевой диагностики.
Ответ: ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная томография.
9. Вопрос для собеседования. Сколько основных групп критических органов
Ответ: три
10. Вопрос для собеседования. Перечислите основные рентгенологические синдромы заболеваний легких.
Ответ: синдром затемнения, синдром просветления, синдром патологии легочного рисунка, синдром патологии корня легкого.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог

ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.9
		ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	1.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.10
		ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	1.3, 3.3, 4.3, 5.3, 5.11
		ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.4, 3.4, 4.4, 5.4, 5.12
		ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	2.1, 3.5, 3.6, 4.5, 5.5

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	2.2, 3.7, 3.8, 4.6, 5.6
	ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	3.9, 3.11, 4.7, 4.8, 5.7
	ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	3.10, 4.9, 4.10, 5.8

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знать:

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств внутренних органов;
- основные принципы лучевого обследования больных, ;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием
- применять на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;
- знать принципы предлучевой подготовки

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и дополнительной информации о состоянии больных.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между рентгенологическими признаками и их основными характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

основные характеристики		рентгенологические признаки	
А.	Просветление костной ткани	1.	рентгенологические признаки остеопороза
Б.	Истончение кортикального слоя	2.	рентгенологические признаки остеосклероза
В.	Уплотнение костной ткани		
Г.	Расширение костно-мозгового канала		

Д.	Утолщение костных балок и коркового слоя		
Е.	Сужение костно-мозгового канала		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	1	2	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между КТ –исследованием и МРТ-исследованием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Вид исследования	
А.	рентгеновский метод исследования	1.	КТ –исследование
Б.	магнитно-резонансная томография	2.	МРТ-исследование
В.	объемный вид органа	3.	
Г.	высокое пространственное разрешение при визуализации мягких тканей	4.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие при радиометрии и при радиографии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

данные получают в виде			
А.	цифровых показателей	1.	при радиометрии
Б.	графика	2.	при радиографии
В.	цветного изображения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	-

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие характера предварительной подготовки пациента для исследования на рентгеновском компьютерном томографе и характер предварительной подготовки пациента для исследования УЗИ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Исключение контрастных исследований за 2–3 дня до процедуры	1.	Характер предварительной подготовки пациента для исследования на рентгеновском компьютерном томографе
Б.	Очищение кишечника накануне исследования	2.	характер предварительной подготовки пациента для исследования УЗИ
В.	Премедикация		
Г.	Исследование проводится натощак		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	-	2

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность подготовки пациента к флюорографии органов грудной клетки

1.	В раздевалке пациент должен освободить от одежды верхнюю часть тела (до пояса), снять украшения, находящиеся на уровне исследования.
2.	Пациент должен проинформировать медицинский персонал флюорографического кабинета о перенесенных заболеваниях, операциях на органах грудной клетки, о наличии инородных тел в области исследования.
3.	Медицинский персонал должен объяснить пациенту ход и необходимость предстоящего исследования.
4.	В кабинете флюорографии пациенту выполняется от 1 до 3 снимков в различных проекциях (в зависимости от цели исследования)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность обеспечения радиационной безопасности пациентов в стоматологическом кабинете

1.	Знание врачом-стоматологом оптимальных алгоритмов обследования пациентов с различными видами патологии
2.	Экранирование жизненно важных и высокочувствительных органов пациента при помощи рентгенозащитного воротника
3.	Результаты всех обследований будут внесены в амбулаторную карту стоматологического пациента
4.	Перед проведением исследования необходимо позаботиться о том, чтобы сделать орган более доступным во время исследования
5.	Пациент должен снять все украшения, т.к. металлические предметы могут стать причиной искажения снимков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	4	2	3
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Смещение органов средостения в сторону патологии характерно для:

1. экссудативного плеврита;
2. рака легкого;
3. ателектаза
4. острой пневмонии.

Ответ: 3. Ателектаза

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К 1 группе критических органов относятся:

1. все тело, гонады, красный костный мозг
2. мышцы, щитовидная железа, жировая ткань
3. кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, лодыжки, стопы
4. печень, почки, ЖКТ, легкие, хрусталик глаза

Ответ: 1. все тело, гонады, красный костный мозг

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На каком этапе заживления перелома происходит накопление солей кальция и возникает обызвествление:

1. Соединительнотканная стадия
2. Остеоидная стадия
3. Истинно костная стадия
4. После формирования костной мозоли

Ответ: 4. После формирования костной мозоли

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологическая картина 3 стадии ателектаза:

1. Интенсивное гомогенное затемнение треугольной формы с вогнутыми контурами, смещение средостения в противоположную сторону
2. Гомогенное затемнение треугольной формы с выпуклыми контурами, смещение средостения в сторону патологии
3. Просветление с обеднением легочного рисунка и увеличением объема легочной ткани
4. Просветление с отсутствием на его фоне легочного рисунка, смещение средостения в противоположную сторону

Ответ: 1. Интенсивное гомогенное затемнение треугольной формы с вогнутыми контурами, смещение средостения в противоположную сторону

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для рентгенологической картины при верхушечном раке (опухоли Панкоста) характерно:

1. округлая тень с мультицентрическими контурами
2. симптом гантели - биполяр, один из полюсов которого образован периферическим раковым узлом, другой - метастазами
3. затемнение на верхушке легкого с бугристыми контурами, с разрушением 2-3 ребра
4. асимметричное расширение тени средостения

Ответ: 3. затемнение на верхушке легкого с бугристыми контурами, с разрушением 2-3 ребра

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологическими признаками первичного туберкулезного комплекса (очаг Гона) является:

1. неоднородное затемнение треугольной формы сегмента или доли легкого;
2. тень округлой формы с нечеткими контурами, расширение корня легкого, «дорожка» в виде линейных теней (лимфангит), соединяющая периферическую тень с корнем легкого.
3. затемнение с нечетким контуром и очагами отсева
4. круглый фокус с распадом и уровнем жидкости.

Ответ: 2. тень округлой формы с нечеткими контурами, расширение корня легкого, «дорожка» в виде линейных теней (лимфангит), соединяющая периферическую тень с корнем легкого.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологическое исследование желудка проводится:

1. натощак
2. после приема одного литра жидкости
3. после очистительной клизмы
4. без предварительной подготовки

Ответ: 1. натощак

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рак пищевода чаще встречается:

1. в верхнем отделе пищевода;
2. в среднем отделе пищевода;
3. в нижнем отделе пищевода;
4. в абдоминальном отрезке пищевода.

Ответ: 2. в среднем отделе пищевода

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методом ранней диагностики метастатического поражения костей является:

1. обычная рентгенография;
2. линейная томография;
3. радиоизотопный метод;
4. рентгенография с функциональными пробами.

Ответ: 3. радиоизотопный метод.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подразделение рака на центральный и периферический зависит от:

1. локализации в доле легкого;
2. уровня поражения бронхиального дерева;
3. формы опухоли;
4. расположения по отношению к плевре.

Ответ: 2. уровня поражения бронхиального дерева

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обследование пациента 40 лет с артериальной гипертонией II степени целесообразно начать с:

- 1) урографии;
- 2) сцинтиграфии почек;
- 3) УЗИ почек и сердца;
- 4) ангиографии почек.

Ответ: 3

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите все контрастные вещества

1. сульфат бария
2. кислород
3. закись азота
4. иодид натрия

Ответ 1,2,3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите пять правильных ответов, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите основные рентгенологические признаки структурной перестройки костной ткани:

1. Остеопороз.
2. Секвестрация
3. Остеосклероз

4. Остеонекроз
 5. Деструкция
 6. Изменение формы кости
- Ответ 1,2,3,4,5

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите основные рентгенологические признаки острого гематогенного остеомиелита в трубчатой кости:

1. Линейный периостит
2. Остеопороз, очаги деструкции в области эпифиза, губчатый рыхлый секвестр
3. Остеосклероз, «игольчатый» периостит в метафизе, разрушение кортикального слоя
4. Очаги деструкции в метафизе
5. Плотные секвестры

Ответ 1,4,5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите причины изменения частоты и вида лучевых реакций и осложнений

1. использования новых видов излучений
2. широкого применения радикальных программ лучевой терапии
3. увеличения продолжительности жизни больных, которым проводилась лучевая терапия
4. изменения образа жизни и характера питания больных

Ответ: 1,2,3

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите основные практические меры экранирования, как одного из принципов защиты от вредного воздействия рентгеновских лучей:

1. Использование перчаток и фартуков из просвинцованной резины
2. Использование дозиметрического контроля защиты
3. Использование ширм из просвинцованной резины
4. Укорочение экспозиционного фактора при использовании различных рентгенологических методик
5. Рациональная организация труда и регламентация лучевой нагрузки
6. Использование баритовой штукатурки

Ответ 1,3,6

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Неинвазивные методы лучевой диагностики, которые целесообразно применить для исследования грудного отдела аорты при подозрении на расслаивающую аневризму:

- 1) рентгенографию
- 2) эхокардиографию
- 3) мультиспиральную компьютерную томографию с внутривенным контрастированием
- 4) чреспищеводную эхокардиографию
- 5) рентгеноскопию

Ответ: 3,4

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КТ-признаки рака предстательной железы:

- 1) увеличение размеров
- 2) изменение формы
- 3) наличие кальцинатов в ткани железы
- 4) наличие признаков инвазивного роста
- 5) отсутствие границы между предстательной железой и семенными пузырьками

Ответ: 1,2,4,5

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К проксимальному ряду костей запястья относятся:

- 1) крючковатая кость
- 2) ладьевидная кость
- 3) полулунная кость
- 4) трехгранная кость
- 5) гороховидная кость

Ответ: 2,3,4,5

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите контрастные вещества

1. сульфат бария
2. кислород
3. закись азота
4. иодид натрия
5. углекислый газ

Ответ 1,2,3,5

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для защиты от рентгеновского излучения методом экранирования используется:

1. свинец
2. бариевая штукатурка
3. кирпичная кладка
4. просвинцованная резина
5. алюминий

Ответ 1,2,3,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой синдром характеризует поражение полого органа. Какова при этом рентгенологическая картина.

Ответ: пневмоперитонеум, рентгенологически выглядит как полоска просветления в поддиафрагмальной области.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите рентгенологическую картину ожогов пищевода.

Ответ: при тугом заполнении контрастом верхняя часть пищевода расширена, дистальная половина сужена, эвакуация контраста снижена или отсутствует

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите осложнения язвенной болезни желудка.

Ответ: пенетрация, рубцовая деформация, стеноз привратника, малигнизация, перфорация в соседние органы

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные рентгенологические признаки при раке желудка.

Ответ: наличие дефекта наполнения, атипичный рельеф по периферии, аперистальтическая зона вокруг. При эндофитной форме – ригидность стенок, неровность контура

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите лучевую картину при хроническом гастрите.

Ответ: рельеф слизистой оболочки желудка представлен неравномерно утолщенными, извитыми складками, импрегнированными слизью – симптом «мраморности».

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите рентгенологическую картину инородных тел органов ЖКТ.

Ответ: высокой интенсивности тени с четкими контурами, различной формы, размеров.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные лучевые синдромы поражения скелета.

Ответ: изменение положения, формы, величины кости; изменение поверхности кости; изменение костной структуры; изменение надкостницы.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относится к изменению структуры костей?

Ответ: изменение структуры с уменьшением костной ткани: остеопороз, деструкция, остеолиз, атрофия. Изменение структуры с увеличением костной ткани – остеосклероз, гиперторфия. Некроз и секвестрация.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите виды патологического заживления переломов по характеру консолидации.

Ответ: неправильно сросшийся перелом; образование ложного сустава; формирование синостоза; посттравматический остеонекроз.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные рентгенологические признаки злокачественных опухолей скелета.

Ответ: наличие участка деструкции с нечеткими контурами, периостальная реакция, повышенная плотность мягких тканей, патологическая васкуляризация в очаге поражения.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные рентгенологические синдромы при патологии сердца.

Ответ: изменение положения сердца, изменение формы и величины сердца, изменение сокращения сердца.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите лучевую картину экссудативного перикардита.

Ответ: сердечная тень расширена, приобретает шаровидную форму, дуги по контурам сердечной тени сглажены, тень сосудистого пучка укорочена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и	Обучающийся демонстрирует способность к полной

знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	---	---	--