

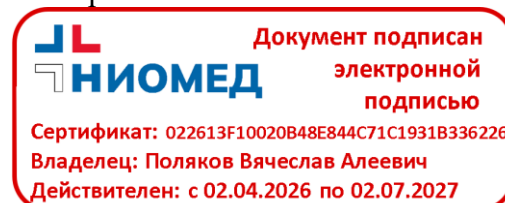


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.32 НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

1. Что такое менингеальный синдром?

Ответ: Менингеальный синдром — это комплекс симптомов, возникающих при воспалении мозговых оболочек (менингит), включая головную боль, ригидность затылочных мышц, светобоязнь и рвоту.

2. Какие симптомы характерны для ишемического инсульта?

Ответ: Симптомы ишемического инсульта включают внезапное появление слабости или паралича конечностей, нарушение речи, зрения, координации движений и спутанность сознания.

3. Каковы причины головной боли напряжения?

Ответ: Головная боль напряжения часто вызвана стрессом, мышечным напряжением шеи и плеч, длительным пребыванием в неудобной позе или эмоциональным перенапряжением.

4. Чем отличается инсульт от транзиторной ишемической атаки (ТИА)?

Ответ: Инсульт вызывает необратимые повреждения мозга, тогда как ТИА является временным нарушением мозгового кровообращения, которое проходит самостоятельно в течение нескольких минут или часов.

5. Какие бывают виды эпилепсии?

Ответ: Основные типы эпилепсии включают фокальную (парциальную), генерализованную и неклассифицированную эпилепсию.

6. Что такое рассеянный склероз?

Ответ: Рассеянный склероз — это хроническое аутоиммунное заболевание нервной системы, характеризующееся повреждением миелиновых оболочек нервных волокон головного и спинного мозга.

7. Какие методы диагностики используются для выявления опухолей головного мозга?

Ответ: Для диагностики опухолей головного мозга применяются магнитно-резонансная томография (МРТ), компьютерная томография (КТ), биопсия и ангиография.

8. Что такое болезнь Паркинсона?

Ответ: Болезнь Паркинсона — это дегенеративное заболевание нервной системы, проявляющееся тремором покоя, замедленностью движений (брадикинезией), мышечной ригидностью и постуральной нестабильностью.

9. Какие существуют степени тяжести черепно-мозговой травмы (ЧМТ)?

Ответ: ЧМТ делится на легкую (сотрясение мозга), среднюю (ушиб мозга легкой/средней степени тяжести) и тяжелую (ушиб мозга тяжелой степени, диффузное аксональное повреждение).

10. Что такое полинейропатия?

Ответ: Полинейропатия — это поражение периферических нервов, вызывающее слабость, онемение, покалывание и боль в конечностях.

11.Какие признаки указывают на повышение внутричерепного давления?

Ответ: Признаки повышения внутричерепного давления включают сильную головную боль, тошноту/рвоту, изменения зрения, сонливость и судороги.

12.Какие препараты используются для лечения мигрени?

Ответ: Лечение мигрени включает анальгетики, триптаны, эрготамины и профилактические средства, противосудорожные препараты, такие как бета-блокаторы, антидепрессанты.

13.Что такое деменция?

Ответ: Деменция — это приобретенное снижение когнитивных функций, включающее память, мышление, ориентацию и способность к обучению, влияющее на повседневную жизнь.

14.Какие факторы риска развития инсульта?

Ответ: Факторы риска инсульта включают артериальную гипертензию, атеросклероз, сахарный диабет, курение, ожирение и злоупотребление алкоголем.

15.Какие симптомы характерны для невралгии тройничного нерва?

Ответ: Невралгия тройничного нерва проявляется короткими, интенсивными болями в области лица, чаще всего односторонними, похожими на удар электрическим током.

16. Понятия «генетический полиморфизм»

Ответ: Генетический полиморфизм — это состояние длительного разнообразия генотипов, когда частота даже наиболее редко встречающихся генотипов в популяциях превышает 1%. Генетический полиморфизм поддерживается за счёт мутаций и рекомбинаций генетического материала.

17. Понятия «сплайсинг»

Ответ: Сплайсинг — процесс вырезания определённых нуклеотидных последовательностей из молекул РНК и соединения последовательностей, сохраняющихся в «зрелой» молекуле.

18. Показания для направления на диагностику нарушений обмена веществ у детей первого и второго года жизни.

Ответ: Отставание в физическом развитии, отставание в психомоторном развитии, высокая инфекционная заболеваемость, изменения в пищеварительной системе, изменения кожи, сопутствующая соматическая патология.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	1.1, 2.5, 4.3, 5.6, 5.14
		ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	1.2, 3.1, 4.4, 5.7, 5.15
		ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	1.3, 3.2, 4.5, 5.8, 5.16
		ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.4, 3.3, 4.6, 5.1, 5.9
		ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	2.1, 3.4, 4.7, 5.2, 5.10
		ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в	2.2, 3.5, 4.8, 5.3, 5.11

		условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	2.3, 4.1, 5.4, 5.12, 5.17
		ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	2.4, 4.2, 5.5, 5.13, 5.18

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знать:

- методику опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований и написания истории болезни при патологии нервной системы;
- диагностику заболеваний нервной системы и тактику ведения больных с неврологической патологией;
- тактику ведения неврологических больных при острых заболеваниях, и обострении хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи;
- неврологические признаки биологической смерти человека, порядок констатации биологической смерти человека.

Уметь:

- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать лабораторно-инструментальные исследования при заболеваниях нервной системы;
- написать истории болезни или амбулаторную карту больного с патологией нервной системы;
- диагностировать заболевания нервной системы и определять тактику ведения больных: немедикаментозные и медикаментозные методы лечения, выбор места лечения;
- определять показания к госпитализации больных с заболеваниями нервной системы, оказывать медицинскую помощь при острых и обострении хронических заболеваний нервной системы, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;
- определить неврологические признаки биологической смерти человека, констатировать биологическую смерть человека.

Владеть:

- методами клинического обследования нервной системы и интерпретировать полученные данные опроса, физикального осмотра, лабораторно-инструментальных методов исследования; алгоритмом генетического обследования.
- навыками оказания медицинской помощи больным с неврологической, нейрохирургической и наследственной патологией при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

- навыками определения биологической смерти человека

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатели спинномозговой жидкости		Референтные значения	
А.	Хлориды (ммоль/литр)	1.	2,5-4,4
Б.	Глюкоза (ммоль/литр)	2.	0-5
В.	Давление в положении лёжа (мм вод.ст.)	3.	0,5-0,6
Г.	Давление в положении сидя (мм вод.ст.)	4.	120-130
Д	Цитоз (клеток в 1 мм куб.)	5	100-180
Е	Белок (г/л)	6	220-250

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	6	2	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптомы		Методы исследования	
А.	Кернига	1.	Давление на лобок
Б.	Верхнего Брудзинского	2.	Разгибание голени
В.	Среднего Брудзинского	3.	Разгибание головы
Г.	Нижнего Брудзинского	4.	Сгибание головы

Д	Ригидность затылочных мышц	5	Сгибание голени
---	----------------------------	---	-----------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	2	4

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинические синдромы		Уровни поражения двигательного пути	
А.	Дистальный монопарез с нарушением дифференцированных движений	1.	Поражение двигательных путей в стволе мозга
Б.	Гемиплегия, включая лицо и язык	2.	Поражение передней центральной извилины
В.	Альтернирующие параличи	3.	Поражение сплетения
Г.	Спастический парез ниже места поражения на стороне очага	4.	Поперечное поражение спинного мозга на разных уровнях
Д	Нижний спастический пара или тетрапарез	5	Поражение внутренней капсулы
Е	Парезы в сочетании с болями и чувствительными нарушениями в зоне иннервации нескольких нервов с нечёткими контурами	6	Поражение периферического нерва
Ж	Вялый паралич в зоне иннервации нерва, боли и другие чувствительные нарушения	7	Поражение пирамидного тракта в боковом столбе спинного мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	5	1	7	4	3	6

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Рефлексы		Сегменты спинного мозга	
А.	Аххилос рефлекс	1.	S1-S2
Б.	Подошвенный рефлекс	2.	D9-D10
В.	Кремастерный рефлекс	3.	A5-S1
Г.	Коленный рефлекс	4.	C5-C6

Д	Брюшной средний рефлекс	5	L1-L2
Е	Бицепс рефлекс	6	C7-C8
Ж	Трицепс рефлекс	7	L2-L4
З	Карпо-радиальный рефлекс	8	C5-C8

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	5	7	2	4	6	8

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Клинико-неврологическое исследование взрослых проводят в следующей последовательности

1.	Чувствительность
2.	Оценка общего состояния
3.	Функция черепных нервов
4.	Менингеальные симптомы
5.	Состояние психики
6.	Вегетативные функции
7.	Речь, гнозис, праксис
8.	Координация движений
9.	Двигательные функции
10.	Физическое развитие и состояние внутренних органов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	10	5	7	3	9	1	8	4	6
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Исследование нервной системы у младенцев проводят в следующей последовательности

1.	Сравнение правых и левых конечностей
2.	Оценка положения конечностей
3.	Визуальное наблюдение за ребёнком
4.	Оценка спонтанных движений рук и ног
5.	Анализ позы конечностей
6.	Оценка положения головы
7.	Определение преимущественной позы ребёнка
8.	Осмотр проксимальных и дистальных отделов конечностей
9.	Оценка положения туловища
10.	Оценка объёма и характера активных движений
11.	Осмотр плечевого и тазового пояса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	6	9	2	4	7	5	10	1	11	8
---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Функции черепных нервов проверяют в следующей последовательности

1.	Глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы
2.	Преддверно-улитковый нерв
3.	Добавочный нерв
4.	Тройничный нерв
5.	Обонятельный нерв
6.	Подъязычный нерв
7.	Языкоглоточный и блуждающий нервы
8.	Лицевой нерв
9.	Зрительный нерв

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	9	1	4	8	2	7	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Клинико-генеалогическое исследование проводят в следующей последовательности

1.	Сведения о матери пробанда
2.	Сведения о прабабушке по линии матери пробанда
3.	Сведения о пробанде
4.	Сведения об отце пробанда
5.	Сведения о детях пробанда
6.	Сведения о бабушке по линии отца пробанда
7.	Сведения о сибсах пробанда
8.	Сведения о прабабушке по линии отца пробанда
9.	Сведения о бабушке по линии матери пробанда
10.	Анализ причин имеющегося заболевания (признака)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	7	1	9	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательные этапы синтеза белка в клетке

1.	Процессинг м-РНК
2.	Транскрипция ДНК
3.	Сплайсинг м-РНК
4.	Биосинтез на рибосомах
5.	Трансляция информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	5	4
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Периферический тип нарушения чувствительности возникает при поражении

1. Задних корешков

2. Задних рогов
3. Передних корешков
4. Передних рогов
5. Нервов и сплетений

Ответ: 5.

Обоснование: при поражении нервов и сплетений возникает периферический тип нарушения чувствительности.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Корешковый тип нарушения чувствительности возникает при поражении

1. Задних корешков
2. Задних рогов
3. Задних столбов
4. Передних корешков
5. Периферических нервов

Ответ: 1.

Обоснование: при поражении задних корешков возникает корешковый тип нарушения чувствительности.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне Th-10 дерматомы, то поражение спинного мозга локализуется на уровне сегментов спинного мозга:

1. Th-6 Th-7
2. Th-8 Th-9
3. Th-9 Th-10
4. Th-10 Th-11

Ответ: 2.

Обоснование: При поражении спинного мозга на уровне сегментов спинного мозга Th-8 Th-9 верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности локализуется на уровне Th-10 дерматомы.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К симптомам натяжения относится

1. Симптом Лассега
2. Симптом Бабинского
3. Симптом Брудзинского
4. Ригидность затылочных мышц

Ответ: 1.

Обоснование: Симптом Лассега – в положении лежа на спине при попытке согнуть в тазобедренном суставе выпявленную ногу возникает резкая болезненность в зоне иннервации седалищного нерва – I фаза, при последующем сгибании ноги в коленном суставе боль прекращается – II фаза.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С помощью камертона определяют

1. Чувство давления
2. Чувство массы
3. Кинестетическую чувствительность
4. Вибрационную чувствительность
5. Мышечно-суставное чувство

Ответ: 4.

Обоснование: Вибрационная чувствительность проверяется с помощью камертона (128 или 256 Гц), установленного на костном выступе. Пациент указывает на продолжительность и силу ощущения вибрации. Обращают внимание на интенсивность вибрации и ее длительность.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К менингеальным симптомам относятся:

1. симптом Кернига
2. симптомы Брудзинского
3. симптом Ласега
4. симптом Пуссепа

Ответ: 1,2

Обоснование: к менингеальным симптомам относятся ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, верхний, средний, нижний симптомы Брудзинского.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Люмбальная пункция противопоказана при подозрении на:

1. невринома UIII в I (отитрической) стадии клинического течения
2. невринома UIII в II (отоневрологической) стадии клинического течения
3. опухоль височной доли
4. опухоль задней черепной ямки
5. опухоль лобной доли

Ответ: 3,4

Обоснование: ликворологическое исследование противопоказано при опухоли височной доли, опухоли задней черепной ямки, даже при отсутствии признаков интракраниальной гипертензии.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Периферический паралич левой руки возникает при поражении:

1. передние рога шейного утолщения слева
2. внутренняя капсула справа
3. шейное сплетение слева
4. плечевое сплетение слева

Ответ: 1,4

Обоснование: Левосторонний периферический паралич верхней конечности возникает при поражении передних рогов шейного утолщения слева, а также левого плечевого сплетения.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К развитию хорей приводит:

1. ослабление дофаминергической иннервации
2. ослабление интрастриарной холинергической иннервации
3. усиление холинергической иннервации
4. усиление нигростриарной дофаминергической иннервации

Ответ: 2,4

Обоснование: к хорей приводит ослабление интрастриарной холинергической иннервации, усиление нигростриарной дофаминергической иннервации в экстрапирамидной системе

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К развитию паркинсонизма приводит:

1. ослабление дофаминергической иннервации
2. ослабление интрастриарной холинергической иннервации
3. усиление холинергической иннервации
4. усиление нигростриарной дофаминергической иннервации

Ответ: 1,3

Обоснование: к паркинсонизму приводит ослабление дофаминергической иннервации, усиление холинергической иннервации в экстрапирамидной системе

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К хромосомным заболеваниям относятся:

1. синдром Дауна
2. синдром Клайнфельтера
3. альбинизм
4. гемофилия

Ответ – 1,2

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К моногенным заболеваниям относятся:

1. муковисцидоз
2. синдром Дауна
3. тирозинемия
4. фенилкетонурия

Ответ – 1,3,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К аутосомно-рецессивным заболеваниям относятся:

1. туберозный склероз
2. болезнь Тея-Сакса
3. болезнь Гоше
4. болезнь Нимана-Пика

Ответ – 2,3,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое рефлекс?

Ответ: рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая нервной системой, является функциональной единицей нервной деятельности.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из каких звеньев состоит рефлекторная дуга?

Ответ: клетка спинномозгового ганглия со своими отростками является рецепторной (афферентной, центростремительной) частью рефлекторной дуги; мотонейрон переднего рога – эффекторной (эфферентной, центробежной) частью; при наличии третьего нейрона, он является вставочным между рецепторной и эффекторной и составляет сочетательную часть рефлекторной дуги.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как проявляется джексоновская эпилепсия?

Ответ: накопление ирритации в центральном нейроне приводит к периодически наступающим разрядам в виде потока импульсов по аксонам, что приводит в действие периферический мотонейрон и судорожному сокращению мышц, соответствующих очагу раздражения в коре. Судороги имеют клонический характер. Приступ продолжается несколько минут. Сознание у больного сохраняется.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие двигательные расстройства разовьются при поперечном поражении спинного мозга в пределах грудных сегментов?

Ответ: параплегия - прерванными окажутся волокна пирамидной системы для обеих нижних конечностей, что приведёт к параличу обеих ног, руки остаются незатронутыми, глубокие рефлексы и мышечный тонус на ногах повышены, появляются защитные и патологические рефлексы, кожные рефлексы ниже уровня поражения угасают.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного выявлен правосторонний гемибаллизм. Где можно предположить патологический очаг?

Ответ: гемибаллизм выражается гиперкинезом – быстрым, размашистым движением большого объёма, напоминающим бросание или толкание мяча, с некоторыми элементами ротации туловища – при очаговом поражении Льюисова субталамического ядра слева.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка, 45 лет, обратилась с жалобами на периодические приступы сильной головной боли, сопровождающиеся тошнотой и рвотой. Боль возникает внезапно,

локализуется в одной половине головы и длится несколько часов. Приступы усиливаются при ярком свете и громких звуках. Пациентка также отмечает, что иногда перед началом боли видит яркие вспышки света или зигзагообразные линии перед глазами.

Какой диагноз наиболее вероятен?

Ответ: У пациентки клинические проявления соответствуют мигрени с аурой.
Диагноз: Мигрень с аурой.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина, 65 лет, обратился с жалобами на дрожание рук, замедленность движений и трудности при ходьбе. Дрожание усиливается в состоянии покоя и уменьшается при движении. Пациент также жалуется на общую скованность и затруднения при выполнении мелких движений руками. В анамнезе гипертоническая болезнь.

Какой диагноз наиболее вероятен?

Ответ: Клинические данные указывают на болезнь Паркинсона. Диагноз: Болезнь Паркинсона.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина, 30 лет, после падения с высоты 2 метров поступила в больницу с жалобами на сильную головную боль, тошноту и рвоту. При осмотре выявлены признаки ригидности затылочных мышц и положительный симптом Кернига.

О каком заболевании идет речь?

Ответ: Данные указывают на субарахноидальное кровоизлияние вследствие травмы головы. Диагноз: Субарахноидальное кровоизлияние.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина, 50 лет, поступил в стационар с жалобами на слабость в правой руке и ноге, возникшую внезапно утром. При осмотре выявлено снижение силы в правых конечностях, асимметрия лица и нарушение речи.

Какое состояние подозревается?

Ответ: Состояние соответствует острому нарушению мозгового кровообращения (ишемическому инсульту). Диагноз: Ишемический инсульт.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент, 35 лет, обратился с жалобами на частые эпизоды потери сознания, сопровождающиеся судорогами. Эпизоды начинаются внезапно, без предвестников, и продолжаются около минуты. После приступа пациент чувствует себя дезориентированным и уставшим.

Предположительный диагноз?

Ответ: Описанные симптомы соответствуют эпилептическим припадкам. Диагноз: Эпилепсия.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У человека альбинизм – аутосомный рецессивный признак. Заболевание встречается с частотой $1/20\,000$. Определите частоту гетерозиготных носителей заболевания в районе.

Ответ: Альбинизм наследуется рецессивно. Величина $1/20\,000$ – это q . Следовательно, частота гена, а будет: $q = 1/20\,000 = 1 / \sqrt{20\,000} = 1/141$. Частота гена p будет: $p = 1 - q$; $p = 1 - 1/141 = 140/141$. Количество гетерозигот в популяции составляет

$2pq = 2 \times \times (140/141) \times (1/141) = 1/70$. Если в популяции 20000 человек, то количество гетерозигот в ней $1/70 \times 20000 = 286$ человек. Ответ: 286 человек

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ангиоматоз сетчатки глаза (расширение и новообразования сосудов сетчатки и дегенерация в ней нервных клеток) наследуется как доминантный аутосомный признак с пенетрантностью 50%. Определите вероятность заболевания в семье, где оба родителя являются гетерозиготными носителями ангиоматоза

Ответ: Вероятность рождения детей-носителей гена ангиоматоза составляет 75% всех детей, однако фенотипически этот ген проявится только у половины детей, поскольку его пенетрантность равна 50%. Следовательно, вероятность заболевания детей ангиоматозом составит $75\% / 2 = 37,5\%$. Ответ: вероятность заболевания детей ангиоматозом составит 37,5%.

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина, 43 года, наблюдается по поводу первой беременности. Срок беременности 10-11 недель. По УЗИ на данном сроке толщина воротникового пространства - 1,7 мм.

Каковы должны быть действия акушера-гинеколога женской консультации?

Ответ: Направить женщину на исследование кариотипа хориона, а затем на консультацию к врачу-генетику

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У женщины 39 лет 5-я беременность, протекавшая с гестозом и угрозой прерывания, завершилась родами на 36-й неделе. Новорожденная девочка, с массой тела 2700 г, длиной тела 48 см, закричала сразу. При осмотре отмечается отек кистей и стоп, короткая шея с избыточными кожными складками, общая мышечная гипотония. При аускультации выслушивается систолический шум вдоль грудины слева.

О каком заболевании можно думать в данной ситуации.

Ответ: Синдром Шерешевского-Тернера

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент С., 4 года. Жалобы на затрудненное открывание рта, эстетическую неудовлетворенность вследствие нарушения симметричности лица. В анамнезе матери: на 8 9-ой неделе беременности была перенесена ОРВИ с осложнениями (обструктивный бронхит). Из вредных привычек матери – курение. Ребенок от 2-ой беременности, роды срочные. Объективный статус: отмечается выраженная асимметрия лица за счет гипоплазии правой половины нижней челюсти. Ушная раковина справа нормальной формы с преаурикулярными выростами. Наружный слуховой проход сужен. Максимальное открывание рта – 1 см. Отмечается односторонняя перекрестная окклюзия. Зубы интактные. Эмаль зубов матовая, гладкая. О каком заболевании идет речь.

Ответ: Синдром 1-ой жаберной дуги (нижнечелюстной односторонний средней степени тяжести).

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка В., 13 лет. Жалобы на боли в области центрального участка нижней челюсти и моляров, усиливающиеся при смыкании зубов. За стоматологической помощью

не обращалась. Была на осмотре у стоматолога, где стоматолог предположил Ювенильный быстропрогрессирующий пародонтит

К каким наследственным болезням следует относить данную патологию?

Ответ: Ювенильный быстропрогрессирующий пародонтит следует относить к мультифакториальному нарушению.

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Синдактилия наследуется как доминантный аутосомный признак. Вероятность рождения детей со сросшимися пальцами в семье, где один из родителей гетерозиготен по анализируемому признаку, а другой имеет нормальное строение пальцев, составляет ...%.

Ответ: 50

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полидактилия у человека наследуется как доминантный признак. Вероятность рождения здоровых детей в семье, где оба родителя гетерозиготны, составляет ...%.

Ответ: 75

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	---	---	--