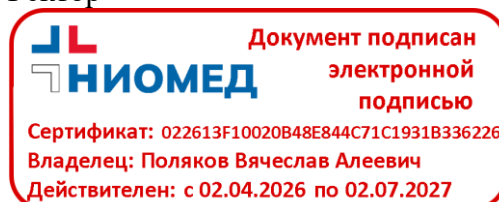




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

ФТД.02 СТАТИСТИКА ДЛЯ ВРАЧА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Естественно-научных
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД 2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

3. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 3.1

Т а б л и ц а 3.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	1.1,1.2,3.1,3.2,4.1,4.2, 5.1,5.2
		ИД 2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	1.3,1.4,3.3,3.4,4.3,4.4, 5.3,5.4

		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
--	--	--	--

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом заболеваемости и описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

описание		Вид заболеваемости	
А.	все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью	1.	Общая заболеваемость
Б.	совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году	2.	первичная заболеваемость

В.	совокупность всех случаев госпитализации в данном году, без учета информации о том, была ли госпитализация первичная или повторная в данном году, а главным условием является отсутствие обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение в связи с данным заболеванием		
Г.	совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных у населения заболеваний за определенный промежуток времени (чаще — за календарный год).		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	-	-	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между специалистами и видами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной доврачебной медико-санитарной помощью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

специалист		Вид помощи	
А.	врач-терапевт	1.	первичная врачебная медико-санитарная помощь
Б.	врач общей практики	2.	первичная доврачебная медико-санитарная помощь
В.	акушерка		
Г.	фельдшер		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между оптимальным распределением коечного фонда в зависимости от загрузки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коечный фонд		Загрузка	
А.	интенсивное лечение	1.	Интенсивностью ЛДП

Б.	восстановительное лечение 1.15%	2.	Удельный вес
В.	длительное лечение больных с хроническими заболеваниями 3.45%		
Г.	медико-социальная помощь		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	-

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между медицинскими терминами и их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

определение		термины	
А.	Повышенное кровяное давление	1.	Анемия
Б.	Снижение плотности костной ткани	2.	Гипертония
В.	Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови	3.	Диабет
Г.	Нарушение обмена глюкозы	4.	Остеопороз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

нет

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ

Отношение числа случаев материнской смертности к числу родившихся (иногда к числу родов) является показатель

- 1) детская смертность;
- 2) женская смертность;
- 3) материнская смертность;
- 4) младенческая смертность.

Ответ 3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ

Отношением осмотренных лиц, подлежащих профилактическому мед. осмотру к числу лиц, подлежащих профилактическому мед. осмотру по плану и умноженное на 100 рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ 1

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ

Одним из основных источников информации при составлении формы № 32 является первичная учетная документация:

- 1) «талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»;
- 2) «контрольная карта диспансерного наблюдения»;
- 3) «медицинская карта амбулаторного больного»;
- 4) «Статистическая карта выбывшего из стационара».

ответ: 4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ

Отношением числа врачебных посещений в поликлинике и на дому и число посещений к среднему медицинскому ведущему самостоятельный прием к среднегодовой численности населения рассчитывается

- 1) выполнение плана профилактических медицинских осмотров населения;
- 2) среднее число посещений на 1 жителя;
- 3) удельный вес посещений на дому;
- 4) удельный вес профилактических посещений в поликлинику;
- 5) частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах.

Ответ: 2

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа

Виды учетных форм, использующихся для получения первичных данных статистического учета в поликлинике

- 1) Форма N 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях";
- 2) Форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях";
- 3) Форма N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг";
- 4) Форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения";
- 5) Форма N 073/у "Индивидуальная карта реабилитации инвалида".

Ответ 1,2,3,4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа

К годовым формам федерального статистического наблюдения Приказа № 932 относится

- 1) N 12 "Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации";
- 2) N 14 "Сведения о деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях";
- 3) N 30 "Сведения о медицинской организации";
- 4) N 47 "Сведения о сети и деятельности медицинских организаций";
- 5) N 49 "Сведения о пациентах".

Ответ 1,2,3,4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа

К паллиативной медицинской помощи относится

- 1) врачебная паллиативная первичная медицинская помощь;
- 2) доврачебная паллиативная первичная медицинская помощь;
- 3) паллиативная неспециализированная медицинская помощь;
- 4) паллиативная первичная медицинская помощь;
- 5) паллиативная специализированная медицинская помощь.

Ответ 2, 4, 5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается

- 1) акушерами;
- 2) врачами-специалистами;
- 3) врачами-терапевтами;
- 4) фельдшерами.

Ответ 1,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего необходима отчетная медицинская статистическая документация?

Ответ: Медицинская статистическая документация необходима для сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям и прогнозирования здравоохранения

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой структура и штаты метрологической службы?

Ответ: Она может включать отдел главного метролога и другие структурные подразделения, либо состоять из лица, ответственного за состояние метрологического обеспечения в организации.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В какие сроки "Экстренное извещение" направляется в центр госсанэпиднадзора:

ответ: В течение 12 часов с момента постановки диагноза.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективность профилактической работы в детской поликлинике определяется-

ответ: Динамикой показателей здоровья детей.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и

свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	--	--	--