

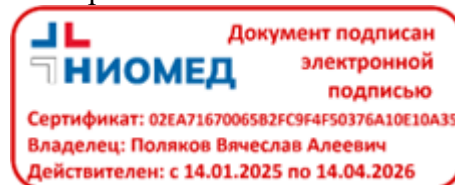


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.41. ПЕДИАТРИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7

ОПК 4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Профессиональных:

ПК 3- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ИД 2 ОПК 4 - Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД 3 ОПК 4 - Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

ИД 1 ОПК 7 - Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7 - Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.

ИД 3 ОПК 7 - Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

ИД 1 ПК 3 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ИД 6 ПК 3 - Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- зачет;

Семестр 8- зачет;

Семестр 9- экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- овладении знаниями анатомофизиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., из которых:

- лекции: 48 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 144 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 144 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Организация медицинской помощи детям	12	2		4		6
	История отечественной педиатрии. История педиатрической службы. Организация медицинской помощи детям. Периоды развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Комплексная оценка состояния здоровья детей		2				
	Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Организация оказания медицинской помощи детям. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.				4		
2	Профилактика детских болезней	30			20		10
	Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития.				4		
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.				4		
	Анатомо-физиологические				4		

	особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей.						
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта у детей.				4		
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочевого и костно-мышечной системы у детей.				4		
3	Вскармливание	20	6		6		8
	Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019).		4				
	Питание детей старше года. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (2019). Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей, роль врача общей практики в обеспечении адекватного питания детей грудного и раннего возраста.		2				
	Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Гипогалактия: определение, классификация, причины гипогалактии, способы лечения и профилактики. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание здоровых детей старше года. Питание детей с фоновыми состояниями.				6		
4	Неонатология	18	4		4		10
	Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.		2				

	Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Скрининг новорожденных. Сепсис новорожденных.						
	Асфиксия новорожденных: факторы риска развития асфиксии, патогенез, клиническая картина. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Перинатальное поражение ЦНС новорожденных. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.		2				
	Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Гемолитическая болезнь новорожденных. Работа в отделении новорожденных родильного дома.				4		
5	Патология детей раннего возраста	28	4		14		10
	Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз.		2				
	Питание и здоровье. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Хронические расстройства питания у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика гипотрофии у детей. Лечение. Виды профилактики дистрофий у детей раннего возраста.		2				
	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.				6		

	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Факторы риска развития дефицита фосфатов и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Спазмофилия: клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, лечение, особенности диетотерапии при гипервитаминозе Д.				4		
	Хронические расстройства питания. Экзогенные и эндогенные факторы риска возникновения пренатальной и внеутробной дистрофии. Гипотрофия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с гипотрофией: этапная диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика. Лактазная недостаточность: первичная, вторичная, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Написание истории болезни.				4		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр 8							
1	Патология детей раннего возраста	34	4		16		14
	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы.		2				
	Анемии: определение, классификация. Дефицитные анемии: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей.		2				
	Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.				6		
	Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у				4		

	детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения железодефицитной анемии, расчет дозы препарата при энтеральном и парентеральном применении. Виды профилактики железодефицитной анемии. Диспансерное наблюдение, прогноз.						
	Особенности ведения недоношенных детей в условиях ОПНиНД. Критерии выписки из стационара. Бронхолегочная дисплазия: клиника, диагностика, диспансерное наблюдение				4		
	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста. Младенческие колики, клиника, особенности ухода за младенцами, профилактика.				2		
2	Патология детей старшего возраста	74	12		32		30
	Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста: гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желчного пузыря, синдром раздраженной кишки. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, профилактика, прогноз.		2				
	Особенности течения некоторых болезней почек в детском возрасте: пиелонефрит, гломерулонефрит. Федеральные клинические рекомендации		4				
	Особенности течения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, нейроциркуляторная дистония. Федеральные клинические рекомендации.		2				
	Ранняя диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. Острые гемобластозы: своевременная диагностика, принципы лечения.		4				
	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки:				3		

	клиническая картина хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, возможности диагностики заболевания, методы выявления <i>Helikobacter pylori</i>. Особенности эндоскопической картины при разных стадиях заболеваний. Диетотерапия, медикаментозная терапия, реабилитация.						
	Дискинезии желчевыводящих путей, их связь с гастродуоденальной патологией. Особенности клиники и лечения различных вариантов дискинезий. Федеральные клинические рекомендации. Синдром раздраженной кишки – определение, этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.				3		
	Инфекции мочевыводящей системы у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина острого пиелонефрита, ее особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Клинико-лабораторные критерии активности процесса. Особенности диетотерапии при различных вариантах дисметаболической нефропатии у детей.				4		
	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Особенности клинической картины различных вариантов течения заболевания. Диагностические критерии ОСГН, дифференциальный диагноз, дифференцированный подход к патогенетической терапии.				4		
	Острая ревматическая лихорадка: особенности клинических проявлений и течения в детском возрасте. Ревматоидный артрит: особенности клиники, диагностики, лечения у детей. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом.				2		
	Неревматические кардиты: диагностика и дифференциальная диагностика с поражением сердца при ревматической лихорадке, аритмиях, миокардиодистрофии.				2		

	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, открытый артериальный проток): клиника, дифференциальная диагностика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, тетрада Фалло). Стандарты специализированной медицинской помощи.				2		
	Болезни, сопровождающиеся синдромом повышенной кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура: клиническая картина различных вариантов и стадий тромбоцитопенической пурпуры. Лабораторные исследования, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия различных вариантов тромбоцитопении. Гемофилия: классификация, клиническая картина, критерии оценки тяжести гемофилии, диагностика и уточнение вида гемофилии. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гемофилии.				4		
	Болезнь Шенляйна-Геноха: особенности клиники, диагностики, лечения. Принципы подбора дозы гепарина, показания для назначения кортикостероидов. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Острые лейкозы у детей. Морфологические варианты. Клиническая картина дебюта заболевания. Лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз. Трактовка гемограмм и результатов костномозговой пункции. Принципы химиотерапии острых лейкозов, дифференцированный подход к лечению различных вариантов. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе.				4		
	Синдром вегетативной дисфункции. Лечение и профилактика. Курация детей старшего возраста. Написание истории болезни.				4		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр 9							
1	Заболевания органов дыхания у детей	62	10		30		22
	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей.		2				
	Острый обструктивный ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия. Клинические рекомендации. Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика. Клинические рекомендации.		2				
	Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста. Нозокомиальные пневмонии. Плевриты		2				
	Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.		2				
	Бронхиальная астма. Особенности ранней диагностики, клиники, лечения бронхиальной астмы у детей младше 5 лет. Национальная программа 2017 года «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика»		2				
	Острые респираторные заболевания. Этиология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести, при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести. Стандарт специализированной				4		

	медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести .						
	Острый обструктивный ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента обструктивного ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при стенозе гортани.				2		
	Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение.				8		
	Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клинко-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения. Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения.				4		
	Пневмонии у детей старшего возраста. Этиология, клинко-морфологические варианты в зависимости от этиологического				4		

	фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями.						
	Осложненные формы ОРВИ у детей. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.				4		
	Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Ингаляционные кортикостероиды, их классификация, дозирование, профилактика побочных эффектов. Лечение обострения бронхиальной астмы. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при астме.				4		
2	Неотложная помощь в педиатрии	46	6		18		22
	Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.		2				
	Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок. Федеральные клинические рекомендации «Крапивница у детей».		2				
	Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях		2				
	Критерии оценки тяжести состояния у детей. Основные принципы оказания неотложной помощи детям. Определение понятия «лихорадка». Степени повышения температуры. Типы температурных кривых. Особенности терморегуляции у детей раннего возраста. Способы измерения температуры. Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков. Варианты гипертермии у детей				6		

	на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии. Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке.						
	Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.				6		
	Объем дифференциально-диагностических мероприятий при нарушении сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия. Острая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, диагностика, лечение различных стадий. Хроническая почечная недостаточность: особенность клиники, диетотерапии, показания к гемодиализу.				6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	108+36	16		48		44
	Итого:	360	48		144		132

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 7

Тематическое планирование курса

Р 1 Организация медицинской помощи детям

Лекция. История отечественной педиатрии. История педиатрической службы.

Организация медицинской помощи детям. Периоды развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Здоровье и развитие. Периоды детского возраста. Закономерности физического и нервно-психического развития детей. Становление иммунитета в детском возрасте. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н "Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

Особенности диспансерного наблюдения за детьми первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники. Профилактическая направленность отечественной педиатрии. Особенности медицины подросткового возраста. Понятие об акселерации физического развития.

Практическое занятие. Организация оказания медицинской помощи детям. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Преемственность в работе женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Наблюдение за здоровыми детьми в детской поликлинике. Объем и содержание профилактических осмотров детей различных возрастов. Принципы диспансеризации детей, группы диспансерного учета. Плановая активная иммунизация. Показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Работа в детской поликлинике. Участие в приеме здоровых детей грудного возраста. Заполнение истории развития ребенка. Патронаж детей первого года жизни.

Самостоятельная работа. Подготовка к текущему контролю.

Р 2 Пропедевтика детских болезней

Практическое занятие. Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы.

Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.

Методика исследования нервной системы: осмотр, крик, двигательная активность, мышечный тонус, рефлексы. Анатомо-физиологические особенности органов чувств, методика исследования. Карта психомоторного развития ребенка первого года жизни. Оценка нервно-психического развития детей

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: анатомо-физиологические особенности нервной системы: головной мозг, спинной мозг, миелинизация нервных волокон, развитие условно-рефлекторной деятельности. Методика исследования нервной системы: осмотр, крик, двигательная активность, мышечный тонус, рефлексы. Анатомо-физиологические особенности органов чувств, методика исследования. Психомоторное развитие ребенка. Семиотика поражений нервной системы: синдром гиповозбудимости, гипервозбудимости, внутричерепной гипертензии, двигательных расстройств, судорожный синдром, неврологические синдромы при соматических заболеваниях. Семиотика поражений органов чувств.

Физическое развитие ребенка

Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей. Физикальный осмотр органов дыхания у детей. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии органов дыхания. Семиотика поражений органов дыхания у детей.

Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта у детей.

Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы.

Особенности осмотра детей с патологией органов пищеварения. Инструментальные и лабораторные методы обследования. Семиотика поражения желудочно-кишечного тракта у детей.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: внутриутробное развитие сердца. Кровообращение плода. Кровообращение новорожденного. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы (полости рта, глотки, гортани, пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени) и их влияние на патологию ЖКТ у детей. Подготовка к выполнению практического задания: Методы обследования при синдроме мальдигестии. Копрограмма, интерпретация ее данных.

Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочевого выведения и костно-мышечной системы у детей.

Особенности осмотра ребенка с патологией мочевыделительной системы.

Лабораторные и инструментальные исследования при патологии мочевыделительной системы. Семиотика поражений мочевой системы (мочевой синдром, дизурический синдром, нефротический синдром, нефритический синдром, артериальная гипертензия, почечная недостаточность).

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Функциональные особенности почек у детей.

Р 3 Вскармливание

Лекция. Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Определение понятий: естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Лактация, биологические особенности женского молока. Преимущества естественного вскармливания. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019). Преимущества и принципы естественного вскармливания. Понятие и виды прикорма. Роль питания в профилактике заболеваний у детей.

Лекция. Питание детей старше года. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (2019). Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей, роль врача общей практики в обеспечении адекватного питания детей грудного и раннего возраста.

Практическое занятие. Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Основные принципы питания кормящей матери. Гипогалактия: определение, классификация, причины гипогалактии, способы лечения и профилактики.

Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей, применяемых для вскармливания. Методика смешанного и искусственного вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Питание детей с фоновыми состояниями.

Формулы расчета среднесуточного объема питания детей, находящихся на искусственном вскармливании. Составление примерного меню ребенка первого года жизни. Особенности питания ребенка при гипотрофии.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу и тестированию: сравнительная характеристика состава женского и коровьего молока. Классификация молочных смесей. Показания к вскармливанию смесями с добавками. Лечебные смеси.

Р 4 Неонатология

Лекция. Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н "Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи». Скрининг новорожденных. Сепсис новорожденных – определение, классификация, клинко-лабораторные критерии диагностики. Общие вопросы неонатологии. Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде

Лекция. Асфиксия новорожденных: факторы риска развития асфиксии, патогенез, клиническая картина. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Перинатальное поражение ЦНС новорожденных: классификация, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах. Желтухи новорожденных. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.

Практическое занятие. Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Работа в отделении новорожденных родильного дома. Федеральные методические рекомендации «Уход за кожей новорожденного».

Самостоятельная работа. Подготовка реферативного сообщения: Тема 1: Вторичная лактазная недостаточность. Вскармливание детей первого года жизни при лактазной недостаточности. Тема 2: Атипичные проявления целиакии. Тема 3: Современные методы терапии муковисцедоза, влияющие на качество жизни пациентов.

Р 5 Патология детей раннего возраста

Лекция. Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции" (2018).

Лекция. Питание и здоровье. Связь здоровья и питания. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Хронические расстройства питания у детей: определение, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика гипотрофии у детей. Лечение. Виды профилактики дистрофий у детей раннего возраста.

Практическое занятие. Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.

Показатели в периферической крови в различные возрастные периоды (у новорожденных, детей первого года жизни, детей старше года, недоношенных). Семиотика изменений показателей в общем анализе крови, изменения системы гемостаза у детей.

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: особенности кроветворения и свертывания у детей. Показатели крови в различные возрастные периоды.

Практическое занятие. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: классификация, клиника, принципы терапии. Факторы риска развития дефицита фосфатов

и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Спазмофилия: клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, лечение, особенности диетотерапии при гипервитаминозе Д.

Практическое занятие. Хронические расстройства питания. Экзогенные и эндогенные факторы риска возникновения пренатальной и внеутробной дистрофии. Гипотрофия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с гипотрофией: этапная диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика.

Лактазная недостаточность: первичная, вторичная, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации «Целиакия у детей МКБ 10: K90.0», 2016 Курация больных детей раннего возраста. Написание истории болезни.

Семестр 8

Р 1 Патология детей раннего возраста

Лекция. Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.

Лекция. Анемии: определение, классификация. Дефицитные анемии: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей.

Анемия у детей. Критерии, классификация. Дифференциальная диагностика причин анемии. Ферротерапия. Классификация препаратов железа.

Практическое занятие. Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии

Практическое занятие. Анемии: определение, распространенность. Патогенез железодефицитных состояний. Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения железодефицитной анемии, расчет дозы препарата при энтеральном и парентеральном применении. Виды профилактики железодефицитной анемии. Диспансерное наблюдение, прогноз.

Практическое занятие. Особенности ведения недоношенных детей в условиях ОПНиНД. Критерии выписки из стационара. Бронхолегочная дисплазия: клиника, диагностика, диспансерное наблюдение. Выхаживание недоношенных детей. Кабинет катмнеза детей, рожденных с низкой и экстремально низкой массой тела

Практическое занятие. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста: срыгивания, рвота, нарушения характера стула (дисбиоз кишечника, синдром раздраженного кишечника, запоры). Младенческие колики, клиника, особенности ухода за младенцами, профилактика.

Самостоятельная работа.

написание истории болезни; подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю; дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей; дежурство в детской поликлинике.

Р 2 Патология детей старшего возраста

Лекция. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста: гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желчного пузыря, синдром раздраженной кишки. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, профилактика, прогноз. Федеральные клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей МКБ 10: K25 / K26» 2016 г.

Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Особенности клинических и гистологических проявлений. Общность патогенетических механизмов и терапевтических подходов.

Лекция. Особенности течения некоторых болезней почек в детском возрасте: пиелонефрит, гломерулонефрит. Федеральные клинические рекомендации «Нефротический синдром у детей. МКБ 10: N04, 2016 год утверждения. Федеральные клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей. МКБ 10: N10/ N11/ N13.6/ N30.0/ N30.1/ N39.0», 2018 г

Лекция. Особенности течения некоторых болезней почек в детском возрасте: пиелонефрит, гломерулонефрит. Федеральные клинические рекомендации. «Нефротический синдром у детей. МКБ 10: N04, 2016 год утверждения. Федеральные клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей. МКБ 10: N10/ N11/ N13.6/ N30.0/ N30.1/ N39.0», 2018 г. Острая и хроническая почечная недостаточность, семиотика, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.

Лекция. Особенности течения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, нейроциркуляторная дистония. Федеральные клинические рекомендации «Миокардит у детей. МКБ 10: I01.2 /I09.0 /I40/ I41/ I51.4/ I98.1», 2016 г. Ревматоидный артрит у детей – особенности клиники, диагностики, лечения. Федеральные клинические рекомендации «Юношеский артрит. МКБ 10: M08.0, M08.3, M08.4.» 2017 г.

Лекция. Ранняя диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. Острые гемобластозы: своевременная диагностика, принципы лечения.

Практическое занятие. Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки: клиническая картина хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, возможности диагностики заболевания, методы выявления *Helikobacter pylori*. Особенности эндоскопической картины при разных стадиях заболеваний. Диетотерапия, медикаментозная терапия, реабилитация. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените 1598н от 2012-12-28.

Практическое занятие. Дискинезии желчевыводящих путей, их связь с гастродуоденальной патологией. Особенности клиники и лечения различных вариантов дискинезий. Федеральные клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь у детей. МКБ 10: K80». 2016 Синдром раздраженной кишки – определение, этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Практическое занятие. Инфекции мочевыводящей системы у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина острого пиелонефрита, ее особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Клинико-лабораторные критерии активности процесса. Особенности диетотерапии при различных вариантах дисметаболической нефропатии у детей. Принципы антибактериальной терапии при инфекции мочевых путей.

Инфекционно-воспалительные заболевания (пиелонефриты, циститы).

Рефлюкс-нефропатия. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Обменные нарушения. Гломерулонефриты. Этиология, патогенез, особенности клинической

картины, течения у детей, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика прогноз.

Практическое занятие. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Особенности клинической картины различных вариантов течения заболевания. Диагностические критерии ОСГН, дифференциальный диагноз, дифференцированный подход к патогенетической терапии.

Практическое занятие. Острая ревматическая лихорадка: особенности клинических проявлений и течения в детском возрасте. Ревматоидный артрит: особенности клиники, диагностики, лечения у детей. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом 668н от 2012-11-07.

Современные представления о классификации и распространенности в детском возрасте. Ювенильные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит). Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, склеродермия). Системные васкулиты (болезнь Шенлейн-Геноха), ювенильный узелковый полиартериит, синдром Кавасаки, неспецифический аортоартериит). Современные концепции этиологии, патогенеза, особенности клинической картины и течения ювенильных форм, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз.

Практическое занятие. Неревматические кардиты: диагностика и дифференциальная диагностика с поражением сердца при ревматической лихорадке, аритмиях, миокардиодистрофии.

Практическое занятие. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, открытый артериальный проток): клиника, дифференциальная диагностика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, тетрада Фалло). Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии (1618н от 2012-12-28), при врожденном стенозе аортального клапана (1655н от 2012-12-29), при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки (1656н от 2012-12-29).

Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Гемодинамика врожденных пороков сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Тактика консервативного ведения детей при врожденных пороках сердца.

Практическое занятие. Болезни, сопровождающиеся синдромом повышенной кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура: клиническая картина различных вариантов и стадий тромбоцитопенической пурпуры. Лабораторные исследования, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия различных вариантов тромбоцитопении. Гемофилия: классификация, клиническая картина, критерии оценки тяжести гемофилии, диагностика и уточнение вида гемофилии. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, профилактика кровотечений и кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII и IX (амбулаторно) 1235н от 2012-12-20.

Практическое занятие. Болезнь Шенляйна-Геноха: особенности клиники, диагностики, лечение. Принципы подбора дозы гепарина, показания для назначения кортикостероидов. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Острые лейкозы у детей. Морфологические варианты. Клиническая картина дебюта заболевания. Лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз. Трактовка гемограмм и результатов костномозговой пункции. Принципы химиотерапии острых лейкозов, дифференцированный подход к лечению различных вариантов. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация (дневной стационар) 1699н от 2012-12-29.

Осложнения самого заболевания и осложнения терапии, возможности их ранней диагностики и лечения.

Практическое занятие. Синдром вегетативной дисфункции. Лечение и профилактика. Курация детей старшего возраста. Написание истории болезни.

Самостоятельная работа. Подготовка реферативного сообщения: врожденные и наследственные заболевания органов мочевой системы: пороки развития почек, наследственный нефрит (дифференциальная диагностика с гломерулонефритами), тубулопатии (дифференциальная диагностика с рахитом).

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения:

Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики диффузных заболеваний соединительных тканей и ювенильных артритов. Реактивные артриты. Серонегативные спондилоартриты

Семестр 9

Р 1 Заболевания органов дыхания у детей

Лекция. Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. МКБ 10: J00 / J02.9/ J04.0/ J04.1/J04.2/J06.0/J06.9». 2018

Острые респираторные заболевания у детей (вирусной и бактериальной природы). Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения у детей, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Covid-19, особенности клинических проявлений в детском возрасте. Профилактика. Осложнения.

Лекция. Острый обструктивный ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей МКБ 10: J05.0 / J05.1», 2016.

Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика. Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей МКБ 10: J20», 2016. «Острый бронхиолит у детей. МКБ 10: J21», 2016.

Лекция. Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Этиологическая структура. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста. Нозокомиальные пневмонии. Плевриты. Диагностика. Лечение.

Лекция. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.

Лекция. Бронхиальная астма. Особенности ранней диагностики, клиники, лечения бронхиальной астмы у детей младше 5 лет. Национальная программа 2017 года «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз.

Практическое занятие. Острые респираторные заболевания. Этиология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести (757н от 2012-11-09), при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести (1654н, 2012-12-28). Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести (798н, от 2012-11-09).

Практическое занятие. Острый обструктивный ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента обструктивного ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Основные принципы адекватно проводимой ингаляционной терапии, рекомендуемые растворы для ингаляции, обоснование их выбора при различных вариантах обструктивного ларинготрахеита. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при стенозе гортани (1281н от 2012-12-20)

Практическое занятие. Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение. Дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика типов и степени дыхательной недостаточности, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

Практическое занятие. Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клинико-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения. Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения (1658н от 2012-12-29)

Практическое занятие. Пневмонии у детей старшего возраста. Этиология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями (741н от 2013-01-17). Понятие о нозокомиальной пневмонии, особенности ее клиники, диагностики и лечения.

Практическое занятие. Осложненные формы ОРВИ у детей. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей

Практическое занятие. Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Принципы построения индивидуальных планов длительной терапии бронхиальной астмы (ступенчатая терапия). Ингаляционные кортикостероиды, их классификация, дозирование, профилактика побочных эффектов. Понятие о комбинированной терапии бронхиальной астмы. Лечение обострения бронхиальной астмы. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при астме (1119н от 2012-12-20)

Самостоятельная работа. Подготовка к устному опросу: стандарты оказания медицинской помощи и федеральные клинические рекомендации диагностики и лечения острых респираторных инфекций.

Самостоятельная работа. Подготовка реферативного сообщения: Распространенность аллергических заболеваний в мире, РФ. Гигиеническая теория роста аллергических заболеваний. Топическая терапия атопических дерматитов.

Самостоятельная работа. Чтение конспектов лекций, клинических рекомендаций, разбор типовых ситуационных задач, тестов.

Р 2 Неотложная помощь в педиатрии

Лекция. Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.

Лекция. Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок. Федеральные клинические рекомендации «Крапивница у детей».

Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, острых аллергических реакциях.

Лекция. Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях

Практическое занятие. Критерии оценки тяжести состояния у детей. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.

Определение понятия «лихорадка». Степени повышения температуры. Типы температурных кривых. Особенности терморегуляции у детей раннего возраста. Способы измерения температуры. Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков. Варианты гипертермии у детей на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии. Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке (1441н от 2012-12-24), при судорогах (1091н, 2012-12-20).

Практическое занятие. Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.

Практическое занятие. Объем дифференциально-диагностических мероприятий при нарушении сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия.

Острая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, диагностика, лечение различных стадий. Хроническая почечная недостаточность: особенность клиники, диетотерапии, показания к гемодиализу.

Самостоятельная работа. Чтение конспектов лекций, клинических рекомендаций, разбор типовых ситуационных задач, тестов.

Самостоятельная работа.
написание истории болезни;
подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю;
дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей;
подготовка презентации.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 7

- подготовка к занятиям;
- подготовка к тестированию;
- написание рефератов;
- работа в детской поликлинике;
- подготовка к текущему контролю;
- работа у постели больного.

Семестр 8

- написание истории болезни;
- подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю;

- дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей;
- подготовка презентации;
- написание рефератов;
- дежурство в детской поликлинике.

Семестр 9

- написание истории болезни;
- подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю;

- написание рефератов;
- дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей;
- подготовка презентации;
- написание рефератов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- сдача практических навыков.

Экзамен проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- сдача практических навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. Электронное издание на основе: Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. Электронное издание на основе: Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / А. О. Дробинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19789-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МЦИ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- манекен младенца для ухода;
- Эйрсим Бэби тренажер манипуляции на дыхательных путях младенца;
- тренажер СЛР новорожденного;
- тренажер СЛР ребенка 3 года;
- тренажер СЛР ребенка, торс;
- тренажер для обучения интубации, голова;
- манекен недоношенного новорожденного Micro Preemie;
- манекен подавившегося ребенка;
- тренажер подавившегося подростка, торс;
- педиатрический тренажер головы для инъекций;
- робот-симулятор новорожденного многофункциональный;
- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (ребёнок 5 лет);
- манекен ребенка 7 лет с возможностью демонстрации методики пальпации щитовидной железы.
- Предметы ухода за новорожденным (ванночка, ватные турунды, вазелиновое масло, ватные шарики, пипетки, полотенце, присыпки, пустышки и т. д.)
- инкубатор для новорожденных
- тренажёр-рука детская для взятия крови, внутривенных инъекций
- тренажёр коникотомии педиатрический
- Предметы для вскармливания детей (искусственные смеси, прикорм, бутылочки и т. д.)
- небулайзер
- Инструменты для антропометрии (сантиметровая лента, детские весы и т. д.)
- тренажёр дренирования плевральной полости у детей

Многие темы изучаются на клинических базах: инфекции, гипотрофии, анемии и т. д.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не

только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.