

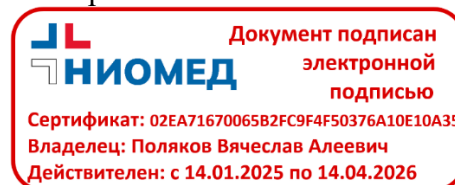


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1. В.ДВ.01.03 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриат¹).

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

- 1 Понятие о первой помощи. Виды медицинской помощи. Нормативно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
- 2 Общие положения асептики и антисептики. Источник инфекции, пути и факторы передачи.
- 3 Виды современной антисептики. Общая характеристика современных антисептических средств.
- 4 Средства индивидуальной защиты. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим. Профилактика парентеральных инфекций, в том числе ВИЧ-инфекции при оказании первой помощи.
- 5 Правила и техника проведения гигиенической антисептики кожи рук.
- 6 Правила, порядок и последовательность осмотра пострадавшего.
- 7 Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
- 8 Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений.
- 9 Показатели артериального давления, техника измерения.
10. Понятие о терминальных состояниях и легочно-сердечной реанимации.
11. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца).
12. Критерии эффективности легочно-сердечной реанимации. Показания к прекращению легочно-сердечной реанимации.
13. Ошибки и осложнения, возникающие при легочно-сердечной реанимации.
14. Асфиксия, виды, основные признаки.
15. Оказание первой помощи при странгуляционной и компрессионной асфиксии.
16. Оказание первой помощи при утоплении.
17. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
18. Раны, общая характеристика, классификация. Понятие о первичной хирургической обработке раны.
19. Основные виды наложения мягких повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на различные части тела.
20. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.
21. Понятие о кровопотере, основные признаки острой кровопотери.
22. Методы остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечений.
23. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящих повязок.
24. Внутреннее кровотечение: признаки, оказание первой помощи.
25. Первая помощь при кровотечении из уха и носа.
26. Вывихи верхних и нижних конечностей, признаки, оказание первой помощи.
27. Переломы костей, признаки, оказание первой помощи.

- 28.Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала. Особенности транспортной иммобилизации при переломах бедренной кости, позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, голени, стопы, предплечья, кисти, черепа.
- 29.Транспортировка пациентов и пострадавших с переломами костей, особенности перекладывания.
- 30.Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы.
- 31.Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности наложения повязок на голову.
- 32.Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травмы грудной клетки.
- 33.Понятие о пневмотораксе, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на грудную клетку.
- 34.Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Первая помощь.
- 35.Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с инородным телом.
- 36.Синдром длительного сдавливания: понятие, основные признаки, оказание первой помощи, особенности транспортной иммобилизации.
- 37.Понятия о шоке, определение, классификация.
- 38.Оказание первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия предупреждению развития травматического шока.
- 39.Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей.
- 40.Холодовая травма, общая характеристика, основные признаки, степени тяжести, оказание первой помощи.
- 41.Электротравма: признаки, оказание первой помощи.
- 42.Удар молнией, общие и местные признаки, оказание первой помощи.
- 43.Тепловой, солнечный удар, общие и местные признаки, оказание первой помощи.
- 44.Расстройство (потеря) сознания: причины, степени, виды. Первая помощь при обмороке, нарушении мозгового кровообращения.
- 45.Судороги: понятие, виды. Эпилепсия. Оказание первой помощи при эпилептическом припадке.
- 46.Оказание первой помощи при приступе бронхиальной астмы, стенозе гортани, острой дыхательной недостаточности. Правила и техника пользования ингалятором.
- 47.Острый сердечный приступ, основные признаки, оказание первой помощи.
- 48.Острое отравление, виды, признаки.
- 49.Оказание первой помощи при попадании ядов в организм через дыхательные пути.
- 50.Пищевые токсикоинфекции, оказание первой помощи.
- 51.Укусы ядовитых насекомых, змей, оказание первой помощи.
- 52.Укусы бешеных животных, оказание первой помощи.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент

демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

□ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

□ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	1.1, 2.2, 3.1, 3.6, 4.1, 5.8
	ИД 2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3
	ИД 3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	1.3, 2.4, 3.3, 4.4, 4.5, 5.4, 5.5
	ИД 4 Соблюдает правила техники безопасности	2.1, 3.4, 3.5, 4.6, 5.1, 5.6, 5.7

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

Способы и современные средства защиты населения, медицинского персонала спасателей в ЧС;

Приёмы оказания первой помощи в ЧС;

Основы организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций и других ЧС;

порядок оказания медицинской помощи, порядок медицинской эвакуации ЧС;

нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в ЧС;

Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий ЧС;

Уметь:

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

использовать средства индивидуальной защиты и медицинские средства индивидуальной защиты;

-проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах особо опасных инфекций и других ЧС;

-выполнять функциональные обязанности при работе в составе формирований учреждений службы медицины катастроф;

- оценивать обстановку, организовать оказание первой медицинской первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС;

Владеть:

- способами и методами защиты при чрезвычайных ситуациях;

- методами оказания первой помощи пострадавшим;

- способами само-и взаимопомощи;

- навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС;

- навыком заполнения первичной документации;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента в соответствующее функциональное подразделение этапа медицинской помощи

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных

обоснованием выбора	вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответ1.
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между местом на территории ЧС и его описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

описание		Место на территории ЧС	
А.	территория с находящимися на ней людьми, техникой и другими объектами, подвергшаяся воздействию факторов ЧС	1.	Очаг ЧС
Б.	наиболее опасный участок ЧС	2.	Район ЧС
В.	совокупность очагов ЧС, имеющих одно происхождение	3.	
Г.	совокупность участков ЧС	4.	
Д.	совокупность очагов ЧС, имеющих разное происхождение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1		2	

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между наименованием ЧС и причиной

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Причина		Наименование ЧС	
А.	внезапное формирование дополнительного потока воды в горных реках с присутствием в них камней	1.	Наводнение
Б.	подводные землетрясения	2.	Землетрясение
В.	подземные толчки с колебаниями поверхности земли	3.	
Г.	нагонные ветры	4.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
	1	2	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между столбцами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Наименование
--	--------------

А.	восстановление функций жизненно важных органов и систем	1.	Требования к первой помощи
Б.	своевременность	2.	Задачи первой помощи
В.	облегчение общего состояния пострадавших	3.	
Г.	сохранение жизни	4.	
Д.	последовательность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	-	1

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность пользования шприц-тюбиком:

1.	повернуть канюлю по часовой стрелке;
2.	извлечь шприц-тюбик из аптечки;
3.	ввести иглу в мягкие ткани, не сжимая корпуса;
4.	снять колпачок с иглы;
5.	выдавить содержимое шприца;
6.	извлечь иглу, не разжимая пальцев.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

первая врачебная помощь при чрезвычайной ситуации

1.	Ослабление факторов, непосредственно угрожающих жизни и профилактика осложнений
2.	Поддержание функций жизненно важных органов
3.	Установить предварительный диагноз
4.	Подготовка в дальнейшей эвакуации
5.	Медицинская сортировка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

клинические проявления при поражении нейротоксинами

1.	судорожный период
2.	начальный период
3.	паралитический период
4.	диспноэтический период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной специальной обработки по выходу из очага поражения

1.	Снять средства защиты кожи
2.	Прополоскать рот, промыть глаза
3.	Открыть пакет ИПП и смочить рецептурой салфетку, обработать открытые участки кожи
4.	Снять противогаз
5.	Обработать одежду содержимым пакета ДПС-1

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	4	3	2
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные задачи этапа медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях мирного времени:

1. регистрация и сортировка раненых и больных, проведение санитарной и специальной обработки, оказание медицинской помощи, госпитализация и лечение, изоляция инфекционных больных, подготовка раненых и больных к эвакуации
2. оказание медицинской помощи, подготовка раненых и больных к эвакуации и лечение на последующих этапах эвакуации
3. медицинская сортировка, оказание медицинской помощи, госпитализация и лечение раненых и больных
4. госпитализация и лечение раненых и больных
5. медицинская сортировка раненых и больных, санитарная обработка и оказание медицинской помощи

Ответ: 1

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К мероприятиям первой помощи не относятся:

1. извлечение пораженных из - под завалами;
2. наложение асептической повязки на рану;
3. отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей;
4. согревание пораженного

Ответ: 3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Последовательность неотложных мероприятий при синдроме длительного сдавливания (СДС):

1. освобождение конечности, тугое бинтование, иммобилизация, обильное питье
2. обезболивание, освобождение конечности, согревание, наложение шин, срочная госпитализация.

3. иммобилизация, согревание, срочная госпитализация.
 4. обкладывание конечностей холодом, наложение жгутов до их освобождения,
 5. обезболивание, обильное питье, по мере освобождения конечностей – тугое бинтование, вновь обкладывание холодом.
 6. тугое бинтование, обезболивание, согревание срочная госпитализация.
- Ответ: 5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Критерии правильности наложения артериального жгута:

1. отсутствие пульсации на артерии выше жгута, остановка кровотечения;
2. отсутствие пульсации на артерии ниже жгута, остановка кровотечения;
3. сохранение слабой пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения;
4. отсутствие пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения.

Ответ: 3

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

первая помощь в очаге поражения при отравлении оксидом углерода включает в себя

- 1) надевание фильтрующего противогаза
- 2) введение антидота
- 3) надевание противогаза с гопкалитовым патроном
- 4) надевание средств защиты кожи
- 5) дача кислорода

Ответ: 3

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с критериями МКБ-10, к группе психических нарушений при ЧС относятся

- 1) транзиторные расстройства разной степени тяжести у лиц, до этого не имевших каких-либо психических отклонений
- 2) короткие психические нарушения, в ответ на какую-либо стрессовую ситуацию, например, смерть члена семьи
- 3) психические расстройства, вызванные химическими веществами (галлюцинации, мании, бред и бессвязная речь)

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Состав сортировочной бригады на потоке легкопораженных «ходячих».

1. Врач.
2. Медицинская сестра.
3. Санитарка.

4. Звено санитаров – носильщиков.
5. Медицинский регистратор.
6. Санитарная дружина.
7. Водитель – санитар.

Ответ: 1, 2, 5.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф:

1. Режим военного времени.
2. Режим повседневной деятельности.
3. Режим обычного функционирования.
4. Режим повышенной готовности.
5. Режим оперативного выдвижения.
6. Режим чрезвычайной ситуации.

Ответ: 2, 4, 6.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

виды специальной обработки по этапам ЛЭМ

- 1) частичная специальная обработка
- 2) полная промежуточная специальная обработка
- 3) полная специальная обработка
- 4) госпитальная специальная обработка

Ответ: 1,3

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лечение отравлений угарным газом включает в себя:

- 1) антидотную терапию
- 2) кровопускание
- 3) оксигенотерапию
- 4) карбоксигенотерапию
- 5) антибактериальную терапию

Ответ: 13

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

мероприятием первой помощи при отравлении цианидами является

- 1) надевание средств защиты кожи
- 2) надевание противогаза
- 3) проведение частичной санитарной обработки
- 4) введение глюкозы
- 5) вдыхание амилнитрита

Ответ: 2,5

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

из перечисленных клинических проявлений, признаком переатропинизации является:

- 1) тахикардия
- 2) мидриаз
- 3) гиперсаливация
- 4) сухость во рту
- 5) гипергидроз

Ответ: 2,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В 10:00 администрация аэропорта приняла радиogramму с борта самолета, в котором сообщалось, что на борту имеется больной с подозрением на «холеру».

Какие мероприятия следует провести в аэропорту?

Ответ: Посадить самолет на специально оборудованную площадку. Осмотреть экипаж и пассажиров, провести забор материала для бактериологического исследования (у больного), раздельная изоляция больного и контактных с постоянным медицинским наблюдением за ними, общая экстренная профилактика, дезинфекция транспорта и личных вещей

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Спасатель упал с крыши дома, подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Порядок оказания 1ой медицинской помощи.

Ответ:

1. Закрытый перелом правой бедренной кости.
2. Обеспечить покой поврежденной конечности, наложить двухстороннюю шину, ввести промедол из шприца-тюбика (АИ-2), эвакуировать в положении лежа на носилках в травматологическое отделение.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожные покровы передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыты множественными пузырями.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Порядок оказания первой медицинской помощи.
- 3) Эвакуация пострадавшего.

Ответ:

1. Обширный ожог передней поверхности груди, живота и кистей рук I-II степени, ожоговый шок.
2. Наложить стерильную повязку на грудь, живот, конечности; ввести промедол из шприца-тюбика; иммобилизация верхних конечностей; тепло укрыть; напоить щелочным

питьем (если не нарушен акт глотания), ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС), дать антибактериальное средство (АИ-2).

3. Эвакуировать в положении лежа на носилках в ЛПУ.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое обсервация, её цели.

Ответ:

Обсервация – комплекс ограничительных мероприятий и усиленного медицинского и ветеринарного наблюдения, ограничения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образований, направленных на предупреждение выноса возбудителя опасного инфекционного заболевания за пределы эпидемического очага, обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очага и последующую ликвидацию.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение комплекта медицинского имущества.

Ответ: комплект медицинского имущества — это совокупность медицинского имущества, регламентированного по составу и количеству предназначенное для оказания медицинской помощи и оснащения функциональных подразделений ЛПУ.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение технических средств медицинской службы.

Ответ: технические средства медицинской службы — это совокупность технических средств, используемых в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.

Ответ: пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите силы ВСМК территориального и местного уровней, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий крупных катастроф на 1 этапе.

Ответ: врачебные и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклад) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклад)

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с

подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
--	---	---	--