

« 05 » июня 2026 г.

ПРИКАЗ

№ 26/ОД-053

г. Москва

**Об утверждении Положения
О НИД ППС**

На основании решения № 9 Учёного совета НИОМЕД от 05.06.2026 г,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый Положение о научно - исследовательской деятельности педагогических работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» и ввести в действие с 05-го июня 2026 года (Приложение № 1).

2. Разместить Положение о научно - исследовательской деятельности педагогических работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на официальном сайте института в срок до 20.06.2026г.

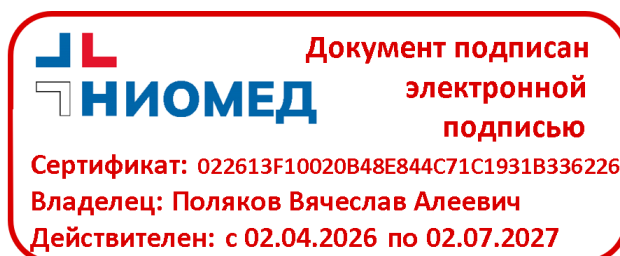
Ответственная: Майорова Т.А., проректор по УМР.

3. Ознакомить с Положением под роспись педагогических работников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Ответственная: Макарова М. В., зав. научным отделом

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



В.А. Поляков



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

к приказу № 26/ОД-053

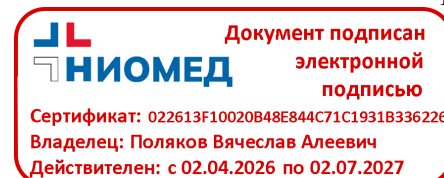
от «05» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Учёного Совета
Решение № 9
«05» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.А. Поляков

«05» июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно - исследовательской деятельности педагогических работников
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»**

Москва, 2026г

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности педагогических работников.....	5
3. Организация научно-исследовательской деятельности педагогических работников	5
4. Заключительные положения.....	7

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской деятельности педагогических работников (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – образовательная организация, Институт, НИОМЕД) определяет цели, задачи, направления, формы и организацию научно-исследовательской деятельности педагогических работников.

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

- Устав НИОМЕД и иные локальные нормативные акты.

1.3. Научно-исследовательская деятельность рассматривается как деятельность по выполнению практико-ориентированных исследований и проектных разработок, а также проведение учебно-методических, научных, научно-методических, проектных, конкурсных мероприятий и конференций.

1.4. Научно-исследовательская деятельность обладает следующими свойствами:

- целенаправленность – процесс, направленный на достижение поставленной цели и решение четко сформулированных задач;

- поиск нового – открытие неизвестного метода, выдвижение и обоснование оригинальных идей и поиск путей их реализации, новое освещение уже известных явлений и событий и пр.;

- системность – приведение в систему задачи, процесс исследования и его результаты;

- строгая объективность, воспроизводимость, доказательность, обоснованность обобщений и выводов.

1.5. Научно-исследовательскую деятельность педагогических работников рассматривают в роли:

- составной части профессиональной деятельности;

- фактора развития профессионализма;

- формой реализации творческого потенциала личности педагогического работника.

1.6. Научно-исследовательская деятельность педагогических работников планируется и развивается в соответствии с конкретными методологическими установками, основу которых составляют системный, синергетический и гуманно ориентированный подходы к ее организации.

1.7. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

научная (научно-исследовательская) деятельность - это деятельность, направленная на получение новых знаний, включающая в себя фундаментальные, прикладные научно-исследовательские работы и экспериментальные научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР), экспериментальные разработки;

научно-исследовательская работа (НИР) - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

прикладные научные исследования представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний с целью решения конкретных задач практического здравоохранения;

научный результат - продукт научно-исследовательской деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности педагогических работников

2.1. Целями организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников в НИОМЭД является создание условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, обеспечение качества научно-исследовательских работ, повышение эффективности образовательного процесса, развитие методологической культуры педагогических работников на важнейших направлениях медицинской науки.

2.2. Задачами научно-исследовательской деятельности педагогических работников являются:

- исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов здравоохранения;
- осуществление педагогическими работниками научно-исследовательских работ для решения приоритетных прикладных задач практического здравоохранения;
- участие педагогических работников в выполнении международных научно-исследовательских проектов (при необходимости) в целях повышения конкурентоспособности образовательной организации в международной образовательной среде;
- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательную практику и в практическое здравоохранение;
- непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства;
- ориентация педагогических работников на эффективные инновационные образовательные технологии.

3. Организация научно-исследовательской деятельности педагогических работников

3.1. Структуру научной деятельности педагогических работников составляют:

- научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ структурных подразделений образовательной организации и индивидуальные планы педагогических работников;
- научные исследования временных творческих коллективов, создаваемых в образовательной организации на основе полученных грантов;
- хоздоговорные научные исследования.

3.4. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности педагогических работников:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, применение результатов научных исследований в учебном процессе образовательной организации;
- активизация деятельности руководителей структурных подразделений по привлечению педагогических работников к научно-исследовательской деятельности;
- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций, обсуждение результатов кандидатских и докторских диссертаций и т. д.);

- активизация патентно-лицензионной работы педагогических работников образовательной организации;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие профессионального образования;
- проведение структурными подразделениями образовательной организации научно-практических конференций, установление и усиление связей с научными центрами и российскими и зарубежными образовательными организациями;
- привлечение педагогических работников к участию в различного уровня симпозиумах, конференциях и конкурсах.

3.5. Основными формами организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников, подведения ее итогов являются:

- участие педагогических работников в работе научно-исследовательских групп, научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;
- обмен опытом работы;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

3.6. Научно-исследовательская деятельность может быть связана с проведением теоретического исследования и/или с практическими действиями, которые могут проходить в различных условиях: лаборатории, естественных условиях и пр. Она позволяет определить эффективность действующих постулатов и представить доказательство с научной точки зрения о возможностях их усовершенствования.

3.7. При выборе темы, направления научно-исследовательской деятельности педагогические работники могут руководствоваться:

- общей проблемой;
- целями и задачами образовательной организации в текущем учебном году;
- необходимостью обеспечения образовательного процесса программами, методическими материалами;
- собственными профессиональными интересами и возможностями, рекомендациями учредителя.

3.8. Научно-исследовательская работа может быть оформлена в виде:

- реферата (научного доклада) (предполагает анализ современных тенденций и определение проблем (уязвимых мест));
- научной статьи (публикация результатов научно-исследовательской деятельности, конкретизация проблемы, формы ее проявления и предложение новых вариантов ее решения со всеми достоинствами и недостатками);
- эссе (при подготовке к выступлению на научной конференции, где автор кратко обрисовывает основные тезисы и моменты исследования по принцип «действие – результат», «причина – следствие»);
- проекта (монография, диссертация и т.д.) (масштабный труд, который содержит в себе результаты исследований других авторов (в рамках изучаемой темы), научные статьи и пр. Здесь производится полномасштабное погружение в тему: изучение теоретических аспектов, практической части, разработка рекомендаций с учетом возможностей и рисков для объекта и пр.).

3.9. Оценка, выполненной научно-исследовательской работы проводится по следующим критериям:

- новизна (новые теоретические и практические выводы, закономерности педагогического процесса, содержание, принципы, методы, приемы образовательной деятельности, которые не известны и не зафиксированы в литературе);

- актуальность (необходимость и своевременность изучения и решения выбранной проблемы);
- практическая значимость (влияние полученных результатов на образовательный процесс, методику, показатели работы; разработка методических рекомендаций, моделей, систем, алгоритмов, правил);
- теоретическая значимость (влияние результатов работы на теоретические положения, идеи, концепции, которые определяются только в фундаментальных исследованиях);
- адекватность методики исследования (отбор и анализ диагностического материала в соответствии с темой, целью, содержанием и полученными результатами работы);
- самостоятельность работы (авторская разработка приемов, форм, средств педагогической технологии, оригинальность подходов);
- изучение и обобщение собственного опыта на диагностической основе с анализом полученных результатов.

3.10. Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности педагогических работников несут руководители структурных подразделений.

Руководитель структурного подразделения создает необходимые условия для осуществления научно-исследовательской деятельности, планирует и организует определенное направление деятельности структурного подразделения, обеспечивает участие каждого педагогического работника в научно-исследовательской работе, организует квалифицированное рецензирование и обсуждение работ на заседании структурного подразделения, заслушивает отчеты отдельных педагогических работников на заседаниях структурного подразделения, как в порядке текущего контроля, так и в целях обмена опытом организации деятельности: составляет анализ работы по данному направлению.

3.11. Координацию научно-исследовательской деятельности осуществляет проректор НИОМЕД, курирующий данное направление.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором НИОМЕД и действует до замены новым положением.

4.2. Образовательная организация размещает настоящее Положение на официальном сайте для ознакомления всех заинтересованных лиц.