

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22. ИММУНОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 2 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 2 - собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ИД 2 ПК 2 - проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ИД 3 ПК 2 - формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ИД 4 ПК 2 - направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 5 ПК 2 - направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 6 ПК 2 - направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 7 ПК 2 - проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ИД 8 ПК 2 – устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. Задачи освоения дисциплины

- Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений;

- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной, инструментальной диагностики, позволяющим своевременно заподозрить и верифицировать иммуноопосредованную патологию;

- обучение студентов распознаванию ведущих и патогномоничных признаков при осмотре больного, определении тяжести течения иммуноопосредованного заболевания, дифференциальной диагностике;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр А- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний об общих закономерностях развития, структуры и функционирования иммунной системы у человека в норме и при патологии. Формирование представлений об иммунодиагностике, современных биомедицинских подходах в области иммунологии, аллергологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			
			Л	С	ПР	ЛР
	Семестр А					
1. Общие вопросы иммунологии		20	4		8	
	Введение в клиническую иммунологию и аллергологию				2	
	Иммунологический анамнез. Принципы построения иммунологического диагноза		2		4	
	Роль оценки иммунного статуса при диагностике, прогнозе течения и контроле эффективности терапии иммуноопосредованных заболеваний.		2		2	
2. Иммунодефициты		26	4		12	

	Первичные иммунодефициты (ч. 1)		2				
	ПИД по гуморальному типу, Т-клеточные и комбинированные первичные иммунодефициты				4		
	Первичные ИД факторов врожденного иммунитета. НАО				4		
	Первичные иммунодефициты (ч. 2)				4		
	Вторичные иммунодефициты		2				
3. Аутоиммунная патология		26	4		12		10
	АФЛС - патогенез, клиника, диагностика		2				
	Неотложные состояния при аллергопатологии. Лекарственная аллергия				4		
	Современные принципы диагностики аллергических заболеваний	11			4		
	Клинические маски первичных иммунодефицитов				4		
	Контроль знаний		2				
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр А

Р 1. Общие вопросы иммунологии

Лекция. Иммунологический анамнез. Принципы построения иммунологического диагноза. Введение в иммунологию. Определение иммунологии, предмет и задачи. Структурно-функциональная характеристика иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунопоз и иммуногенез. Врожденный и адаптивный (приобретенный) иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента. Активация комплемента по альтернативному пути. Активация комплемента по классическому пути. Активация комплемента по лектиновому пути. Факторы контроля системы комплемента.

Белки острой фазы воспаления. Интерфероны типов I и III. Цитокины. Особенности функционирования системы цитокинов.

Практическое занятие. Введение в клиническую иммунологию и аллергологию. Врожденный и адаптивный (приобретенный) иммунитет. Структурно-функциональная характеристика иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунопоэз и иммуногенез.

Практическое занятие. Иммунологический анамнез. Принципы построения иммунологического диагноза. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента. Активация комплемента по альтернативному пути. Активация комплемента по классическому пути. Активация комплемента по лектиновому пути. Факторы контроля системы комплемента. Лабораторная работа определение титра комплемента.

Самостоятельная работа. Конспект. Основные этапы развития иммунологии. Эволюционные преобразования иммунной системы.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям "Гуморальные факторы врожденного иммунитета". Список и краткая характеристика провоспалительных цитокинов. Список и краткая характеристика противовоспалительных цитокинов (англ. яз.). Обзорный список цитокинов и тканей/клеток, являющихся их источниками (англ. яз.). Клеточные компоненты врожденного иммунитета. Фагоцитоз.

Лекция. Роль оценки иммунного статуса при диагностике, прогнозе течения и контроле эффективности терапии иммуноопосредованных заболеваний. Распознавание чужого в системе врожденного иммунитета (Toll-подобные рецепторы, лектиновые и другие мембранные паттерн-распознающие рецепторы, цитоплазматические паттерн-распознающие рецепторы). Клеточные механизмы врожденного иммунитета. Эмиграция и хемотаксис лейкоцитов. Молекулы адгезии. Фагоцитоз. Бактерицидная функция фагоцитов. Дегрануляция эозинофилов как основа внеклеточного цитолиза. Естественные киллеры. Эффекторные функции естественных киллеров. Дендритные клетки.

Практическое занятие. Роль оценки иммунного статуса при диагностике, прогнозе течения и контроле эффективности терапии иммуноопосредованных заболеваний. Эозинофилы. Тучные клетки. Базофилы. Дегрануляция клеток как основа внеклеточного цитолиза. Естественные киллеры. Эффекторные функции естественных киллеров.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям «Клеточные компоненты врожденной иммунной системы».

Р 2. Иммунодефициты

Лекция. Первичные иммунодефициты. Общие проблемы генетики первичных иммунодефицитов. Нарушение иммунной защиты и проявления иммунопатологии при первичных иммунодефицитах. Первичные иммунодефициты, связанные с поражением врожденного иммунитета. Первичные иммунодефициты, связанные с поражением адаптивного иммунитета. ВИЧ-инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита. Вторичные иммунодефициты. Физиологические иммунодефициты.

Лекция. Вторичные иммунодефициты. Приобретенные ВИД (СПИД). Индуцированные ВИД (ятрогенные ИД (действие иммунодепрессантов, в т.ч. лучевая терапия, обширные полостные операции с длительной дачей наркоза). Спонтанные ВИД.

Практическое занятие. ПИД по гуморальному типу, Т-клеточные и комбинированные первичные иммунодефициты. Генетика иммунодефицитов, особенности наследования. Первичные (врожденные) иммунодефициты. Классификация, клинические варианты. Синдромы с дефицитом: антител, Т-лимфоцитов, Т- и В-лимфоцитов.

Практическое занятие. Первичные ИД факторов врожденного иммунитета. НАО

Практическое занятие. Первичные иммунодефициты.

Самостоятельная работа. Подготовка реферата: «Вторичные иммунодефициты».

Самостоятельная работа. Конспект «Первичные иммунодефициты, связанные с поражением врожденного иммунитета».

Р 3. Аутоиммунная патология

Лекции. Иммунологическая толерантность и анергия. Ауто толерантность и ее механизмы. Иммунологически привилегированные органы. Аутоиммунная патология. Иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний. Причины нарушения ауто толерантности. Генетические аспекты аутоиммунной патологии. АФЛС - патогенез, клиника, диагностика.

Иммунологические механизмы повреждения при аутоиммунных процессах. Аутоиммунные заболевания (органоспецифические и системные аутоиммунные заболевания).

Современные принципы диагностики аллергических заболеваний

Практическое занятие. Регуляторные механизмы, сдерживающие аутореактивность лимфоцитов. Варианты развития аутоиммунного ответа. Классификация аутоиммунных заболеваний. Неотложные состояния при аллергопатологии. Лекарственная аллергия

Практическое занятие. Современные принципы диагностики аллергических заболеваний. Иммунопатогенез, основные клинические проявления, иммунодиагностика: системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системные васкулиты. Аутоиммунные аспекты эндокринной патологии.

Практическое занятие. Клинические маски первичных иммунодефицитов.

Самостоятельная работа. Конспект "Иммунологические аспекты трансплантации"

Самостоятельная работа. Конспект "«Аутоиммунная гемолитическая анемия. Гемолитическая болезнь новорожденных»".

Самостоятельная работа. Аллергические заболевания: бронхиальная астма, инфекционная аллергия.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 5

- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему контролю.

Семестр С

- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирования;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Иммунология по Ярилину: учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. Электронное издание на основе: Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. – Прототип Электронное издание на основе: Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 сПрототип Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. – 448с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ершов, Ф. И. Занимательная вирусология: монография / Ф. И. Ершов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной

	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды: монография / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html (дата обращения:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Долгих, В. Т. Патифизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11257-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566146	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), микроскопы биологические с иммерсией;

- набор микроскопических препаратов;
- термостат воздушный;
- шкаф сухожаровой;
- стерилизатор настольный электрический;
- мелкое лабораторное оборудование (стекла предметные и покровные, пипетки, шпатели, пинцеты, спиртовки, пробирки, чашки Петри, петли и др.), реактивы (набор окрасок, спирт, масло иммерсионное и др.).

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.