

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»

Отчет

о результатах опросов обучающихся

**Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса участниками образовательных отношений в
рамках реализации образовательной программы высшего образования
31.05.01 Лечебное дело за 2024 год**

Москва, 2025 г

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета с целью оценки обучающимися организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело проведен опрос (анкетирование).

Опрос проводился в течение установленного времени, с помощью анкет, размещенных на сайте:

Опрос обучающихся института с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: <https://db-nica.ru/questionnaires/0192c3fd-e3df-7816-ab91-c1208ea04807#/plain-survey/0192c3fd-e3df-7816-ab91-c1208ea04807/019a9779-d7a9-799d-9799-a049e5c912c7>

Прошло анкетирование 4 обучающихся.

Результаты анкетирования представлены в таблицах и схемах, размещённых ниже.

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» среди **студентов** в период с 08.09.2025 по 11.09.2025.

Цель исследования — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение студентов к объекту исследования «**Лечебное дело 2024 студенты**».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетирзуемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетирзуемых к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 4 респондент(-а,-ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Общая характеристика респондентов

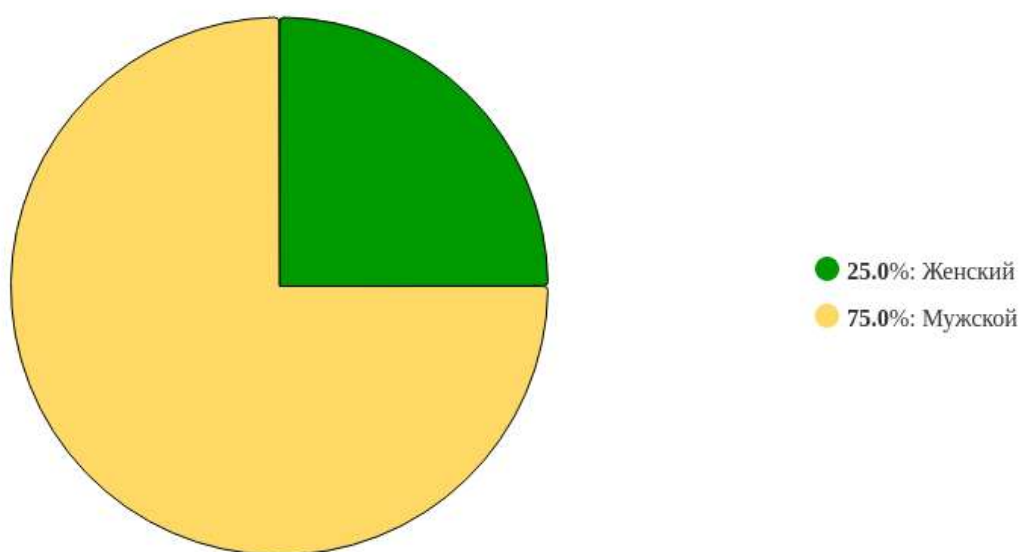


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш пол»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 75% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «Мужской». 25% ответил(-и): «Женский». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 4.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Анкета студента

2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Гражданство»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

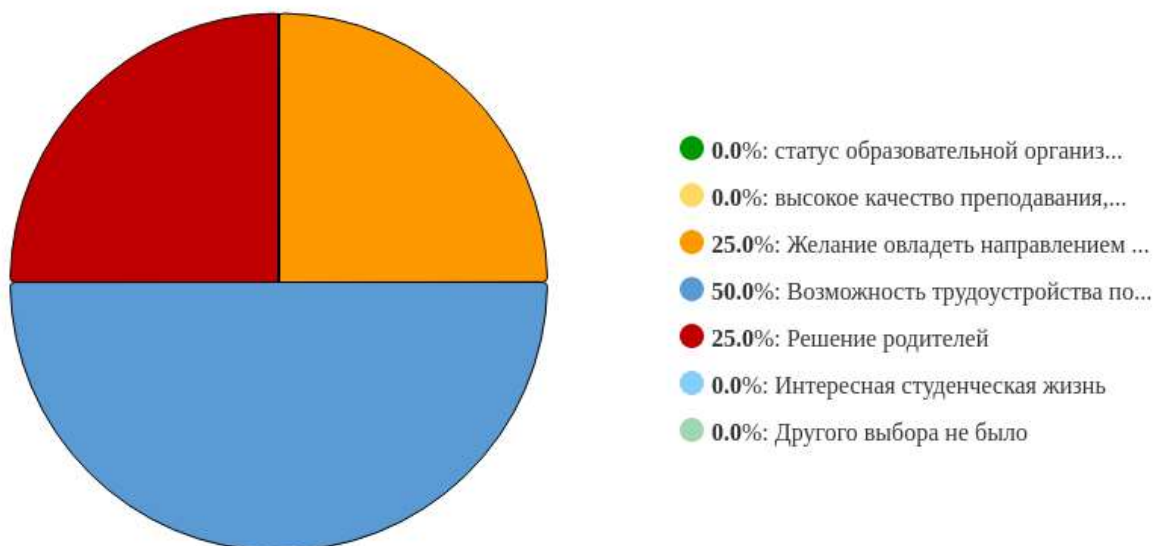


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

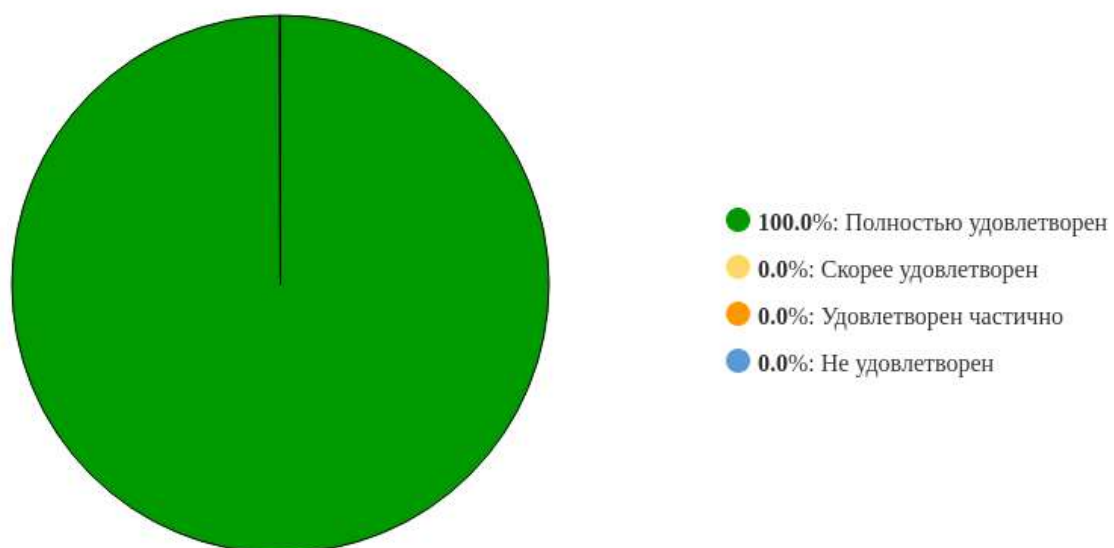


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»

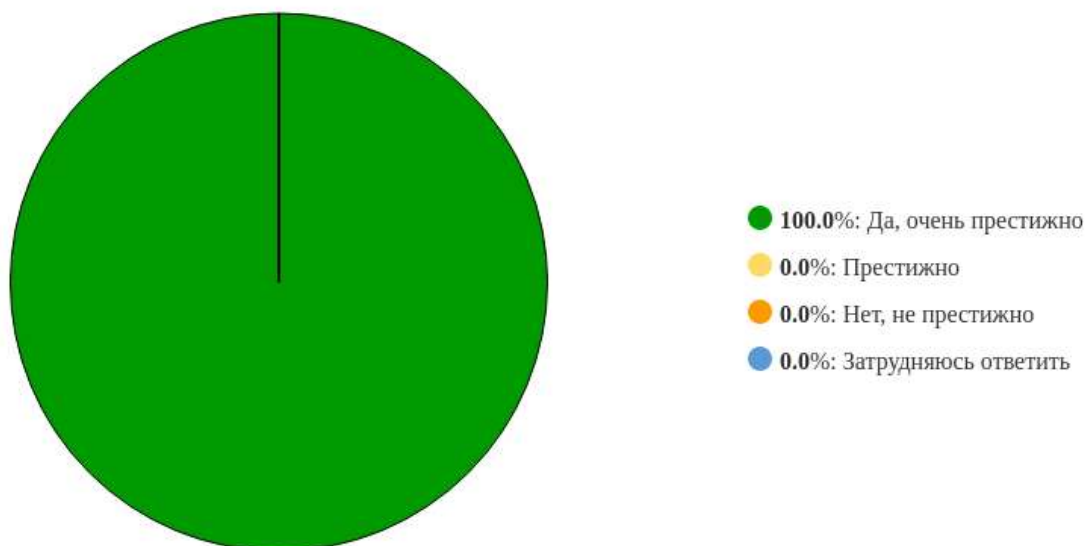


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»

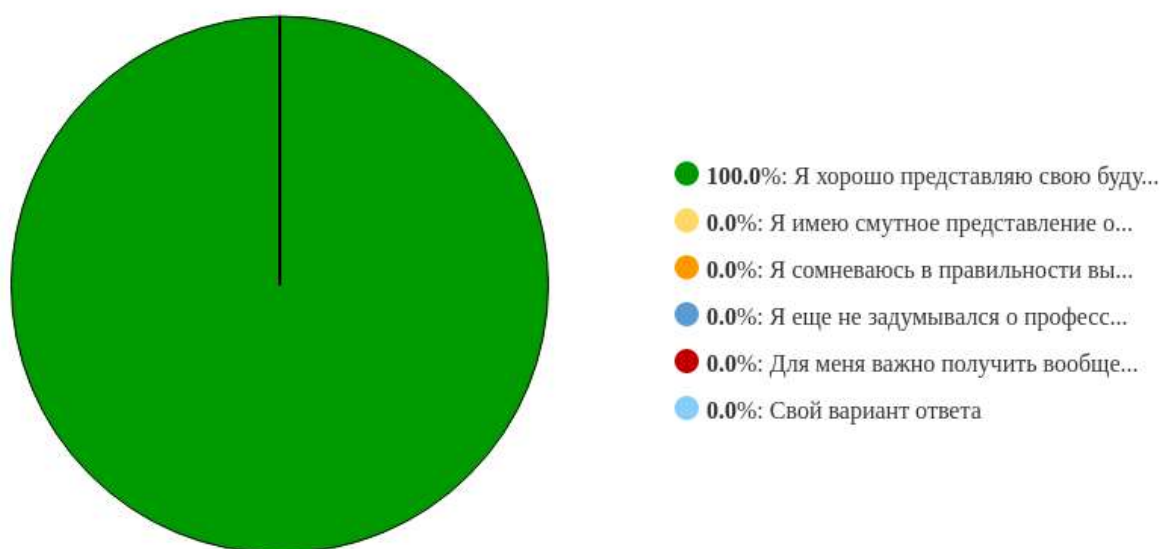


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»

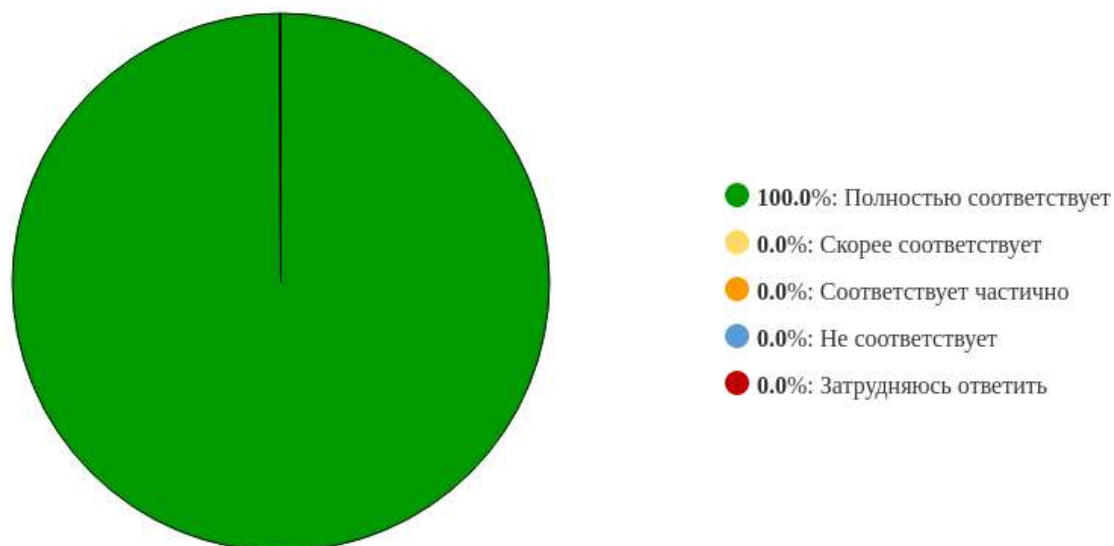


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»»

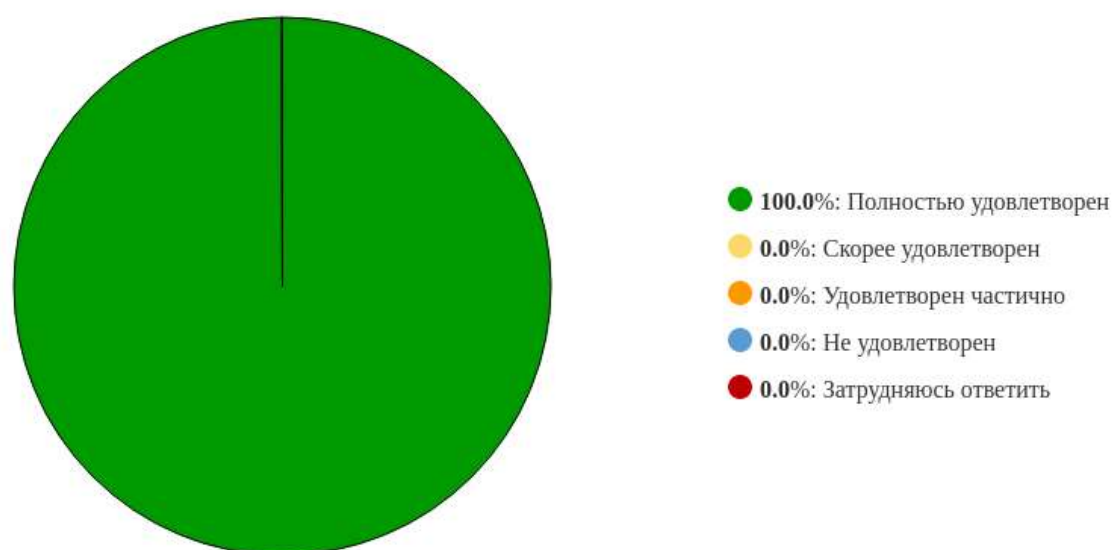


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»

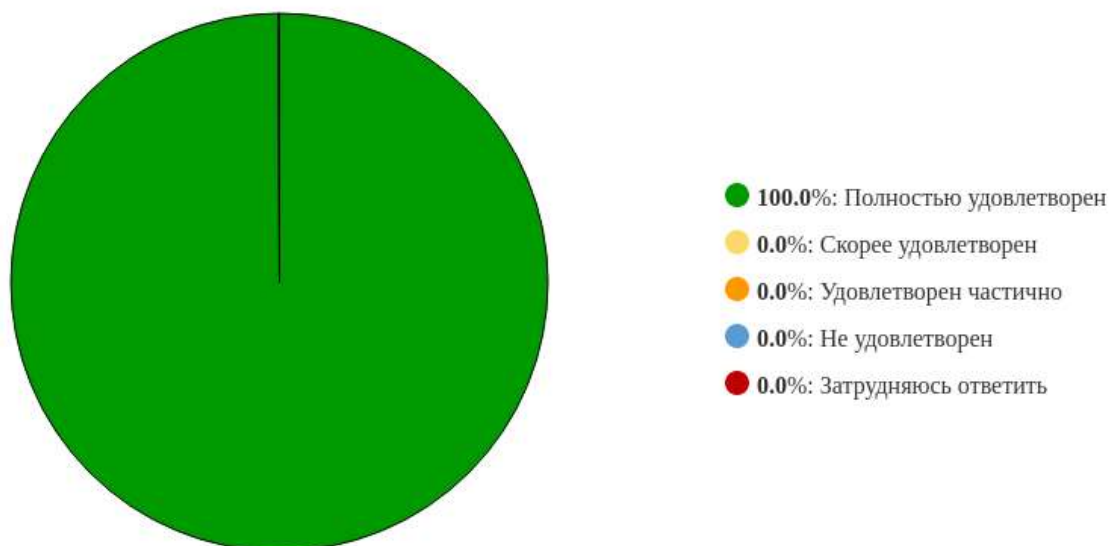


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»

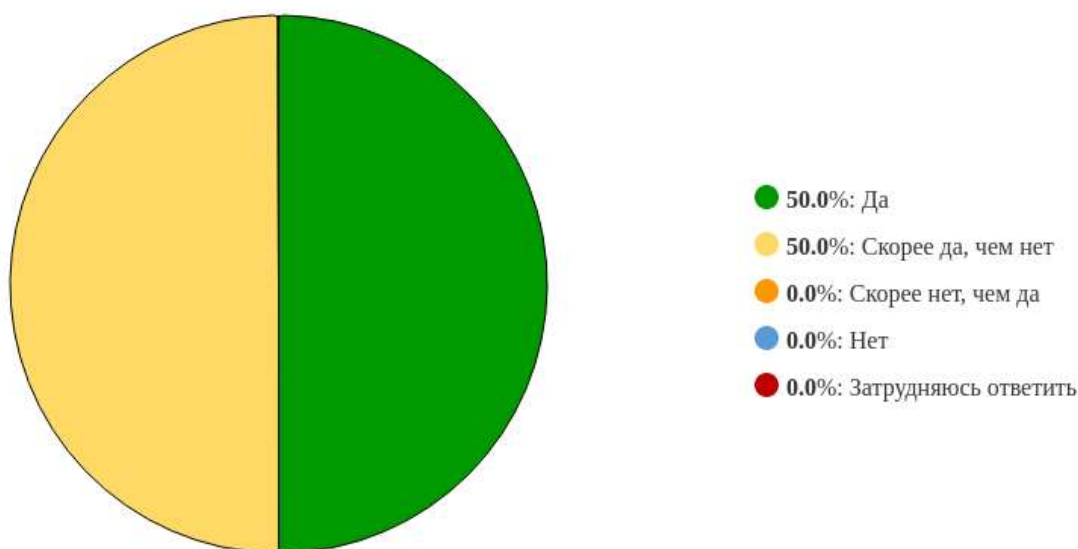


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

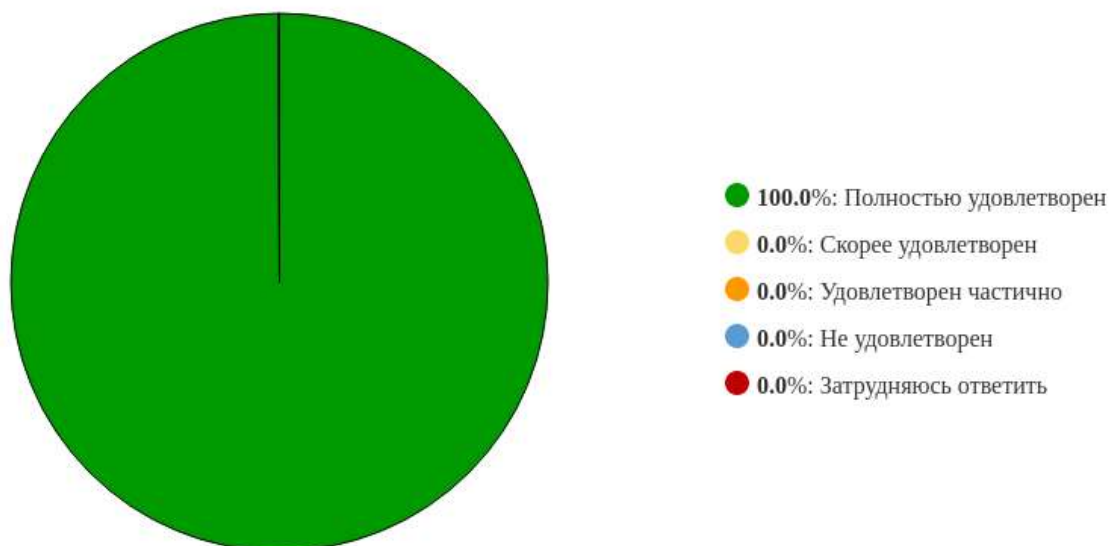


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»

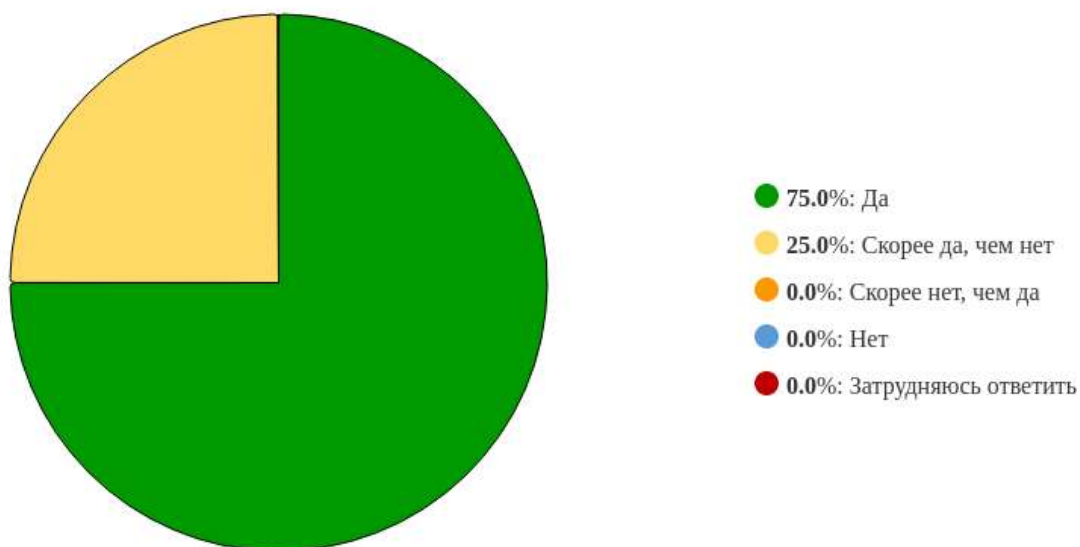


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?»

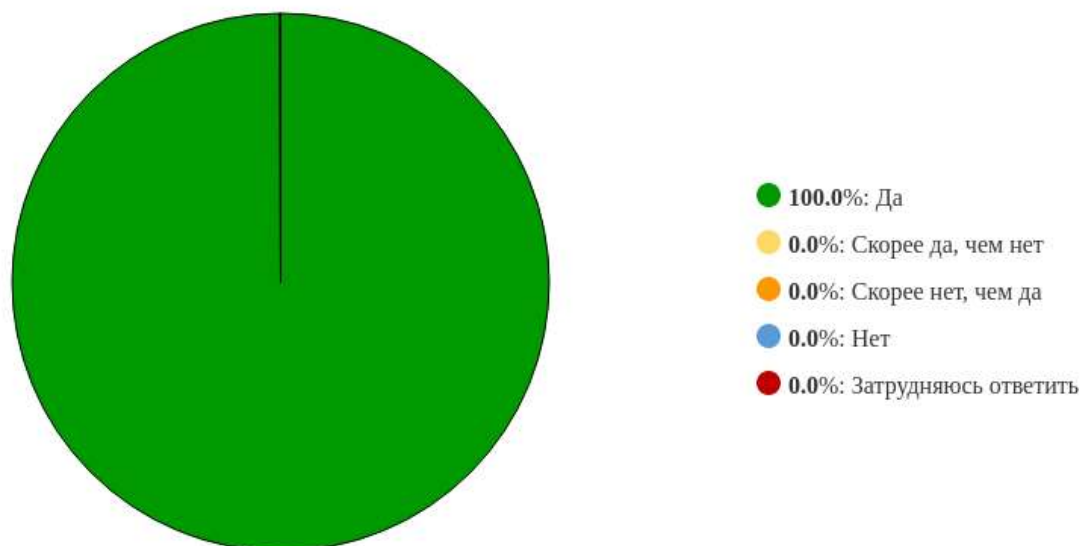


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»

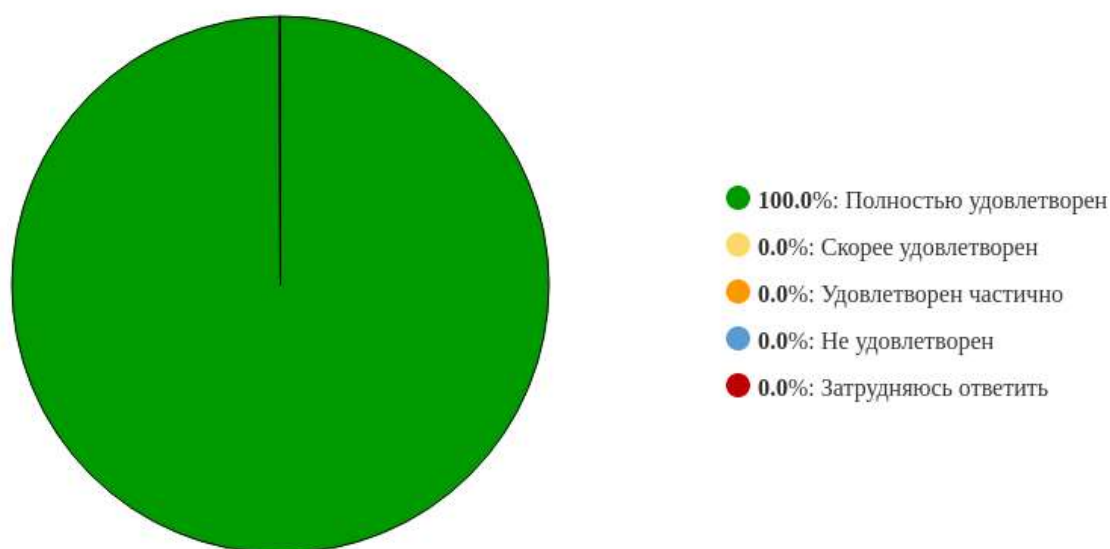


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»

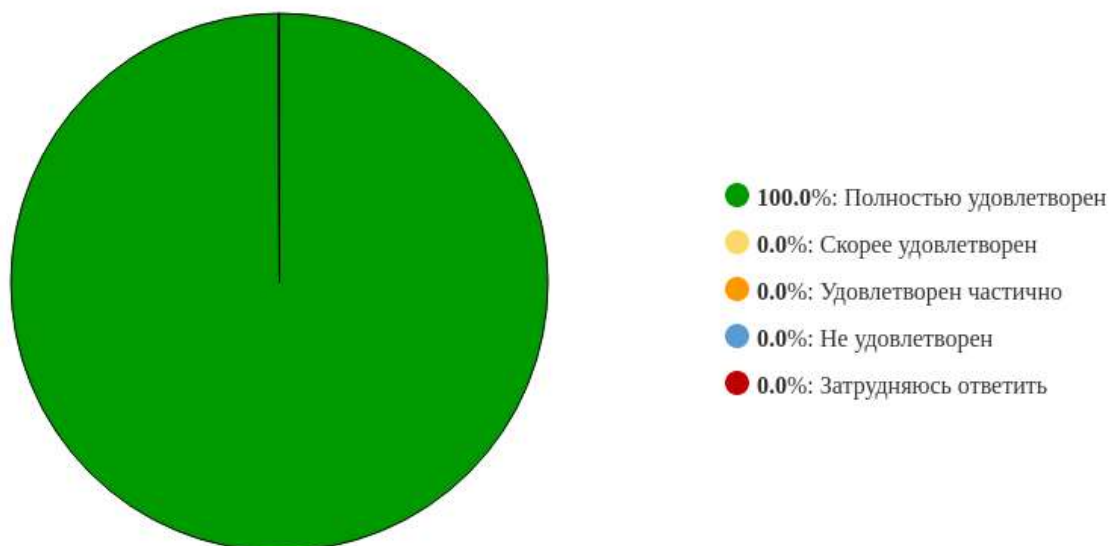


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»

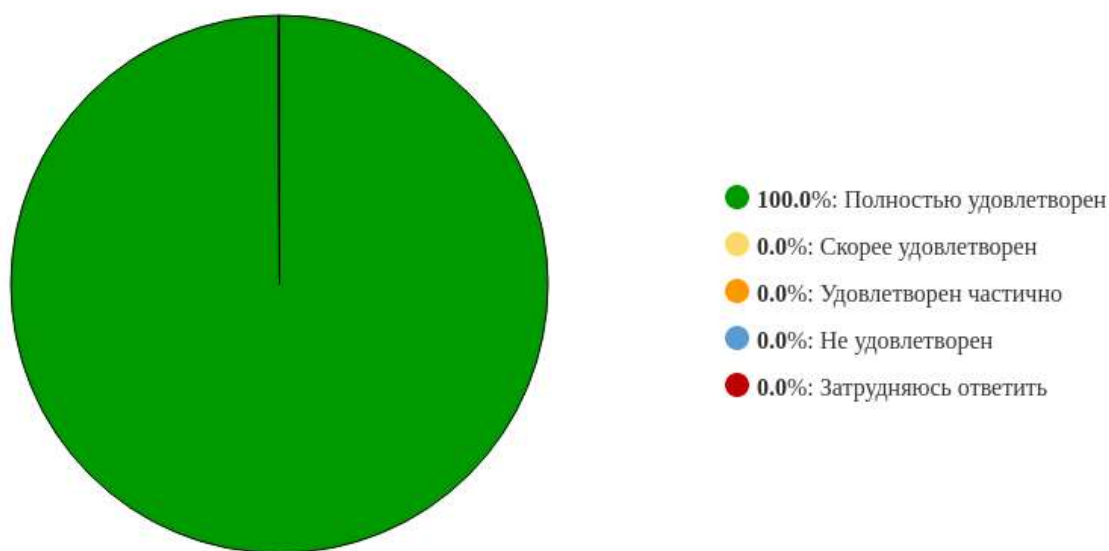


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»

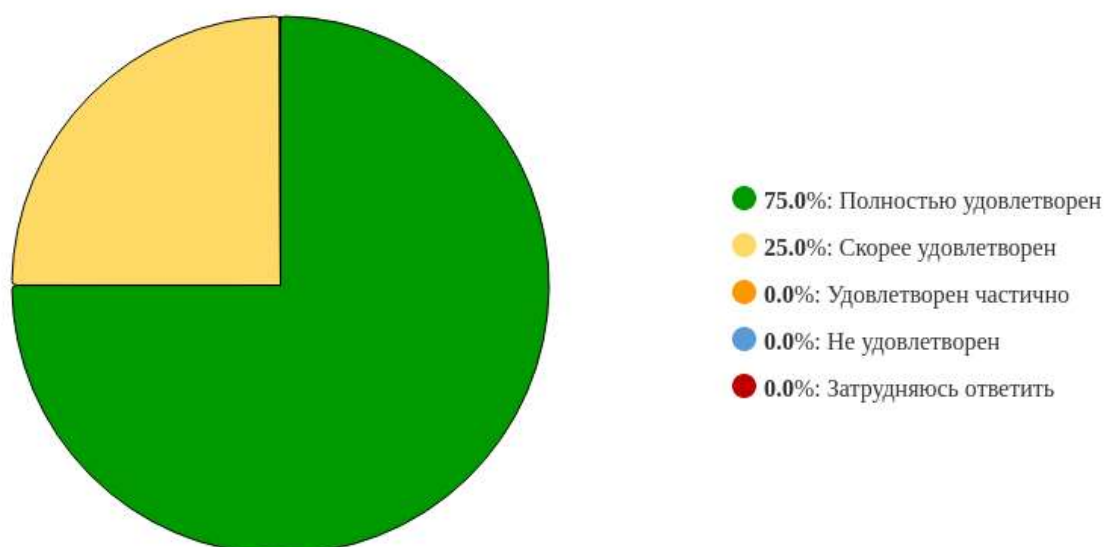


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»

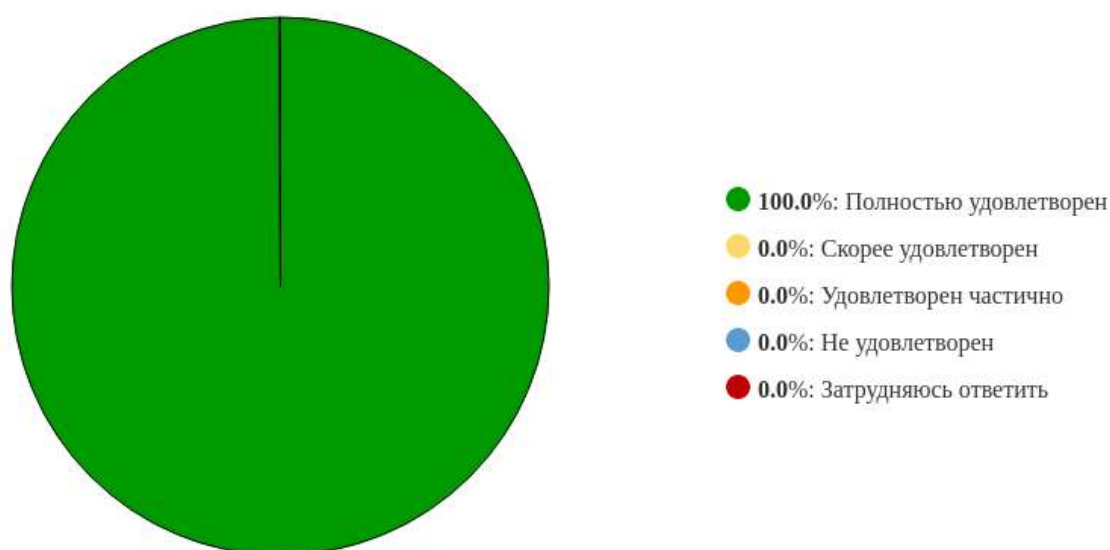


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»

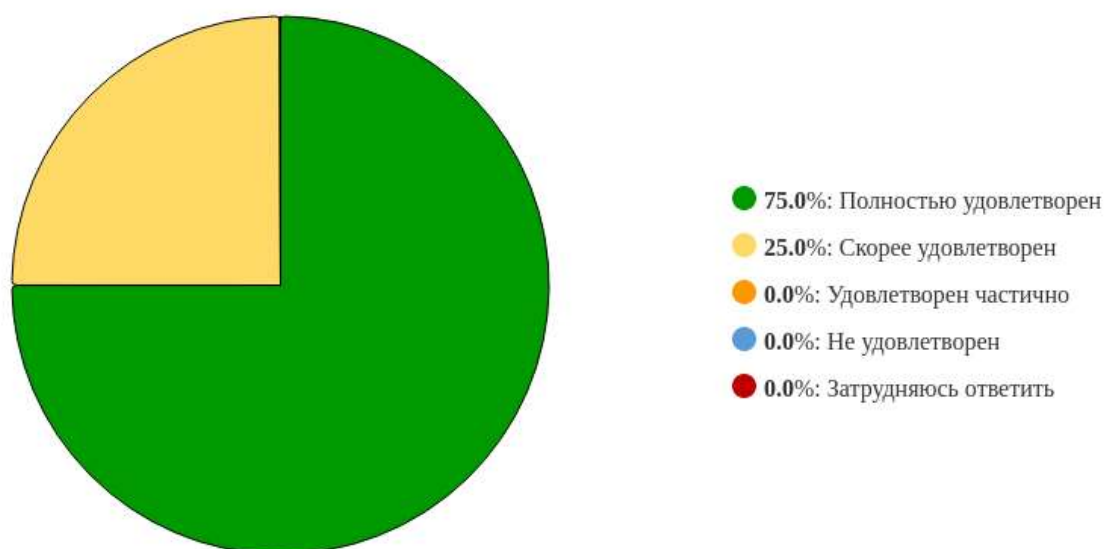


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

2.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Анкета студента" наблюдается высокая степень удовлетворенности образовательным процессом среди респондентов. Все опрошенные полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института, а также тем, что хорошо понимают содержание своей будущей профессиональной деятельности. Структура образовательной программы полностью соответствует ожиданиям студентов, и они удовлетворены содержанием дисциплин/практик. Организация образовательного процесса также вызывает полное удовлетворение, включая консультации, занятия/практики, самостоятельную работу и текущий контроль успеваемости. Респонденты также полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги. Кроме того, студенты удовлетворены возможностью для развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах. Качество работы в личном кабинете также оценивается как полностью удовлетворительное. При этом, стоит отметить, что данные о мотивах выбора образовательной организации ограничены, так как ответы распределены между несколькими вариантами, включая желание овладеть определенным направлением подготовки и возможность трудоустройства после окончания обучения. Также, анализ возраста и гражданства респондентов затруднен из-за недостатка информации.

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетироваемых, выбравших вариант ответа «Женский» на вопрос: «Ваш пол»

По итогам анкетирования 1 из 4 респондентов на вопрос: «Ваш пол», – ответил(-и) «Женский», что составляет 25% от общего числа респондентов.

3.1.1 Ответы респондентов

По блоку вопросов «Анкета студента»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

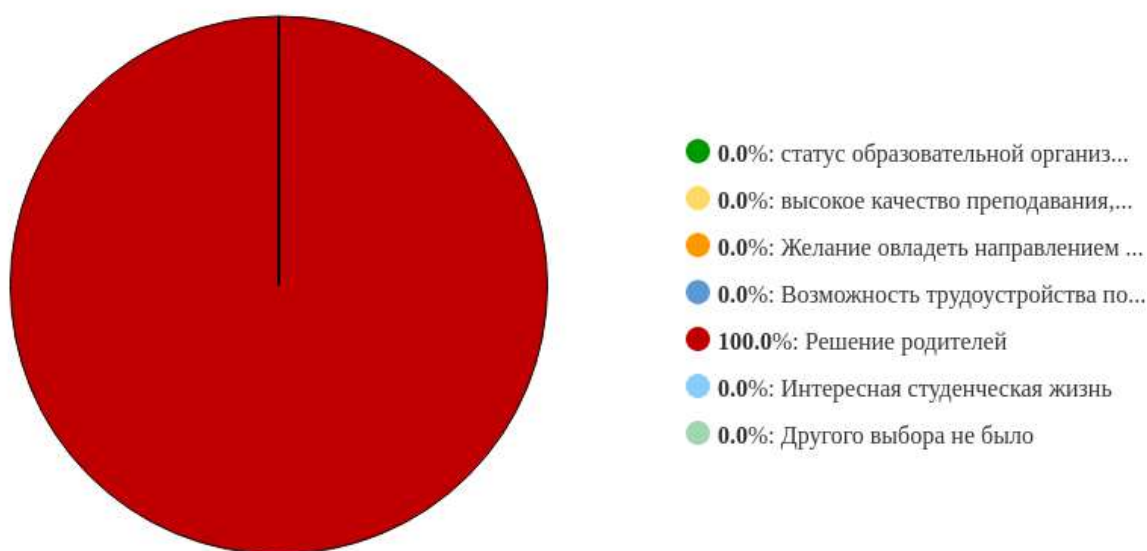


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

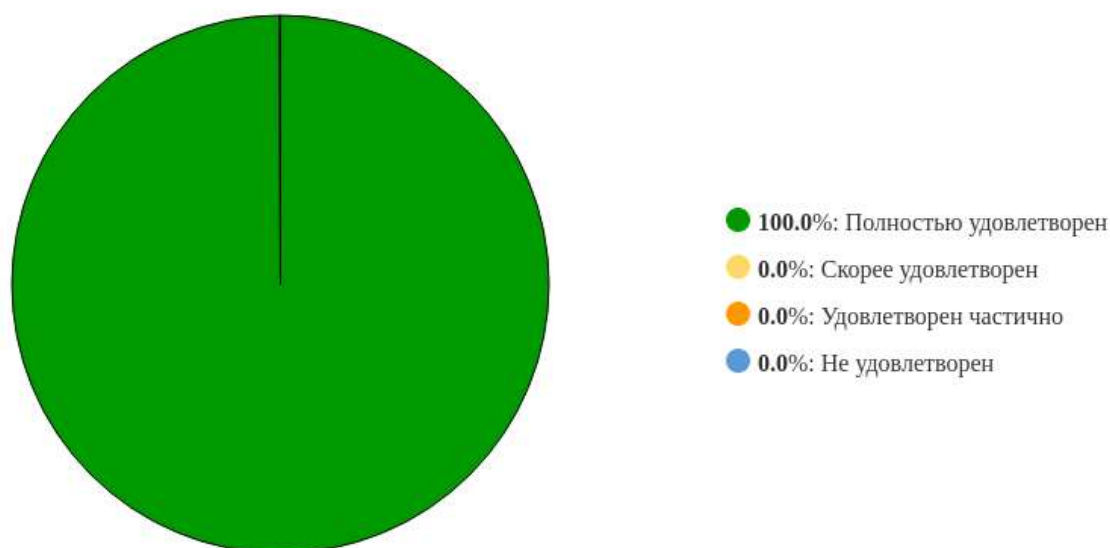


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»»

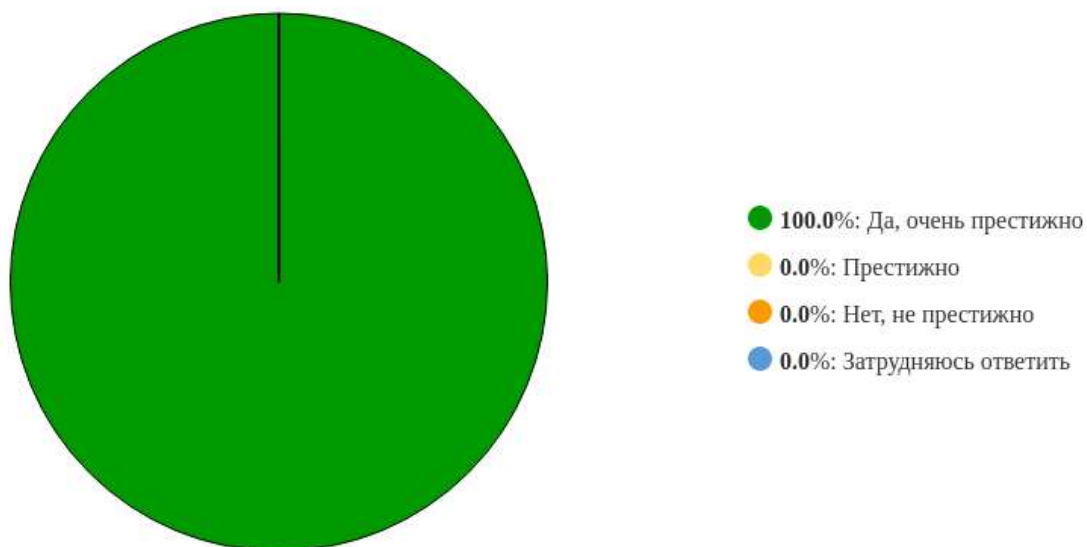


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»»

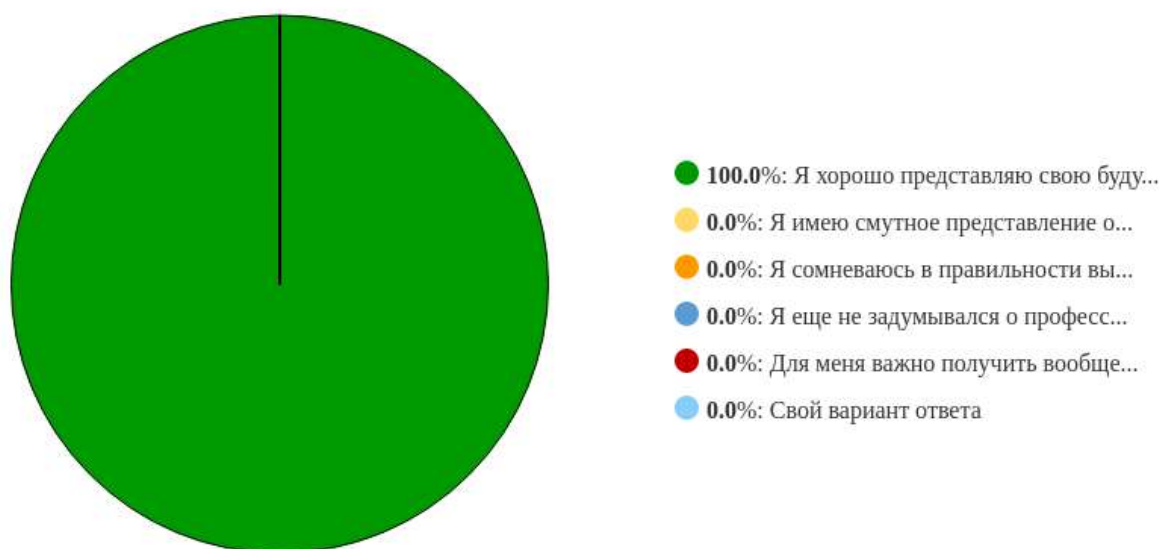


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»»

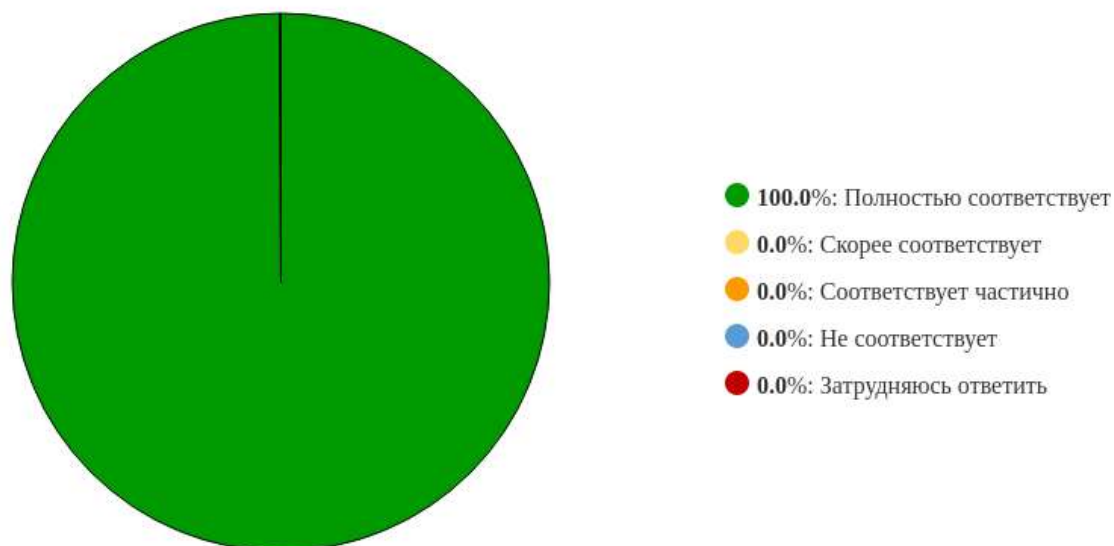


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»»

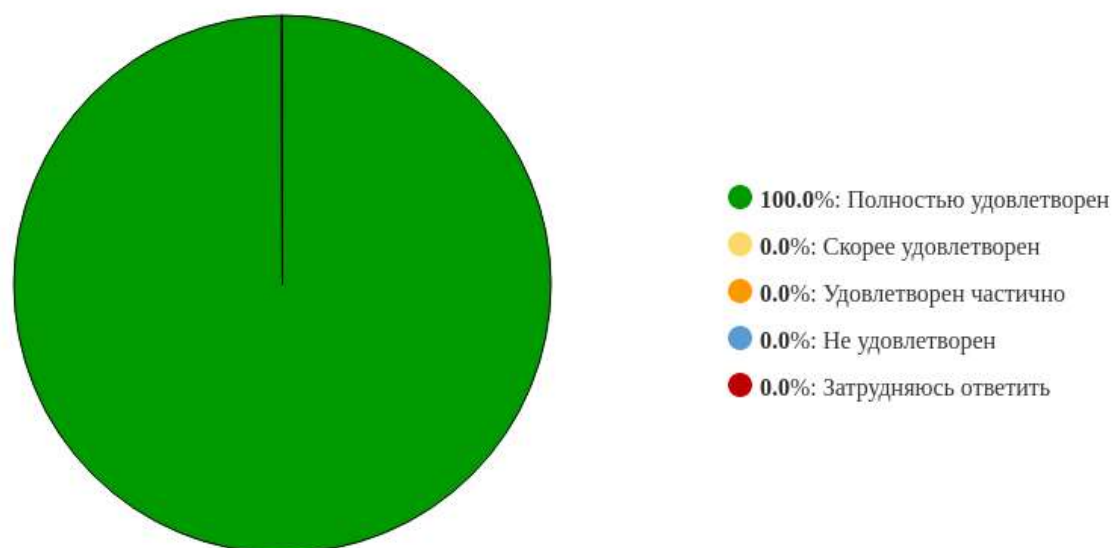


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»

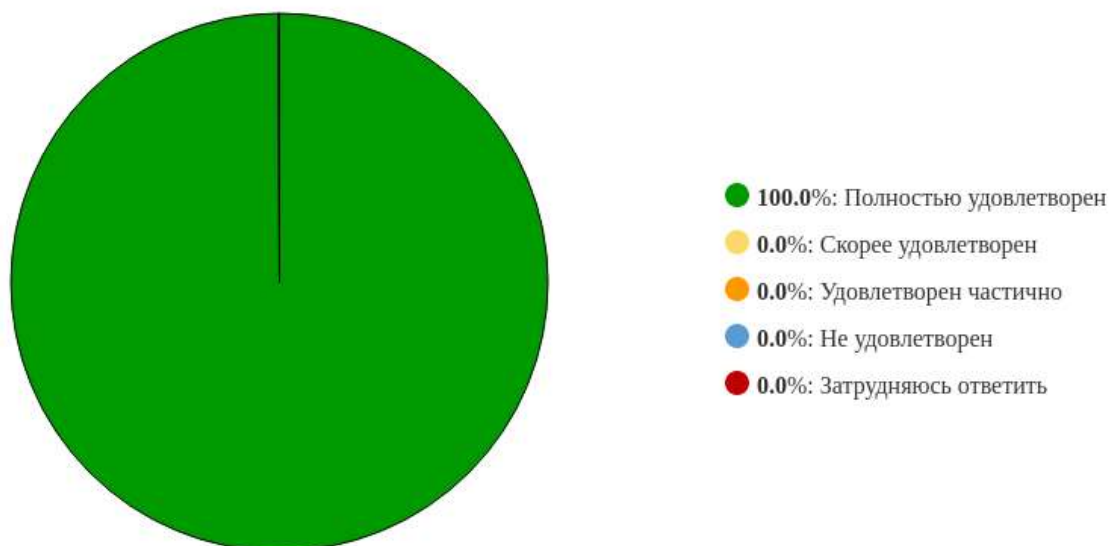


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»

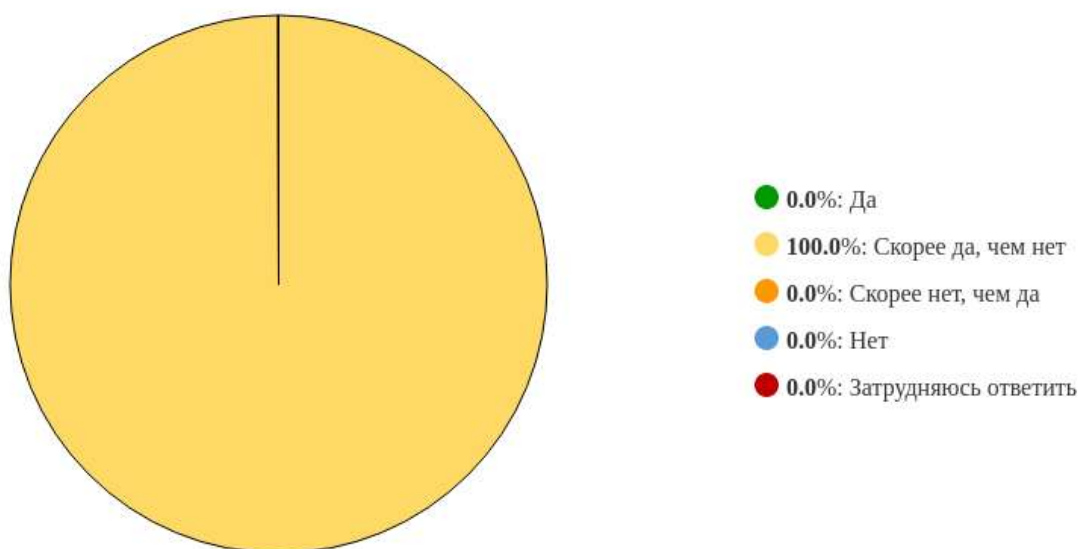


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

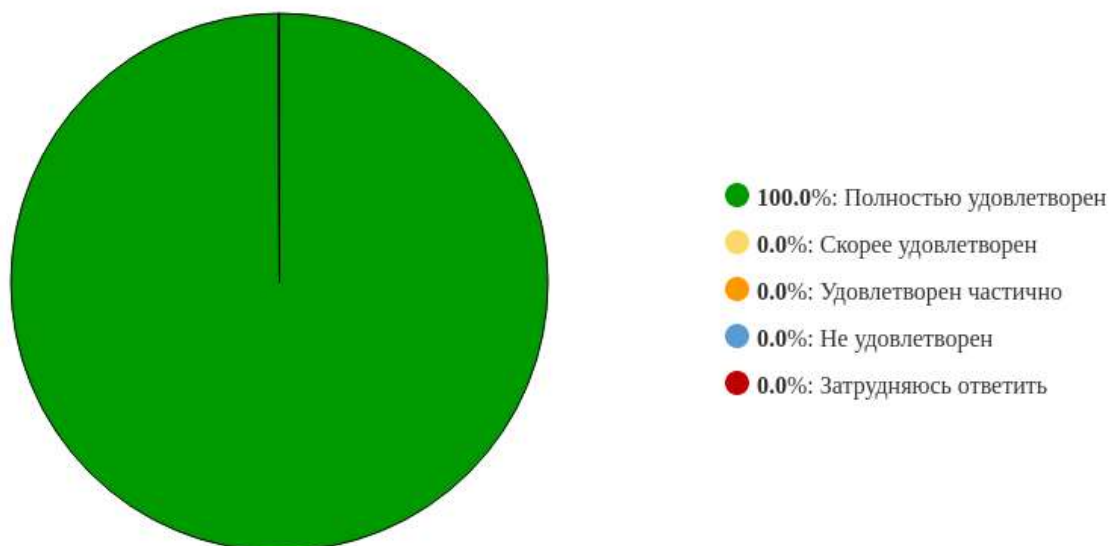


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»

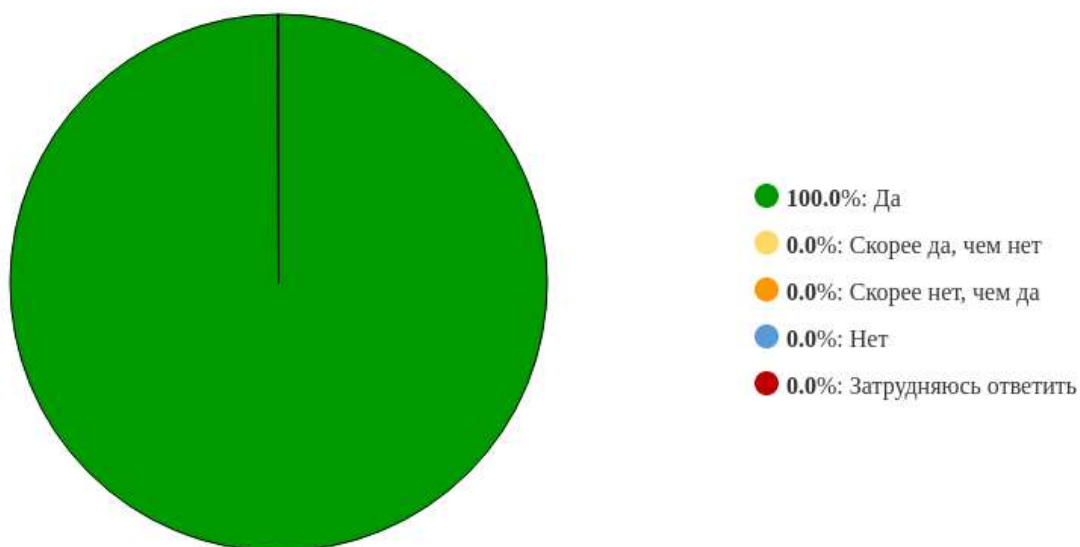


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?»

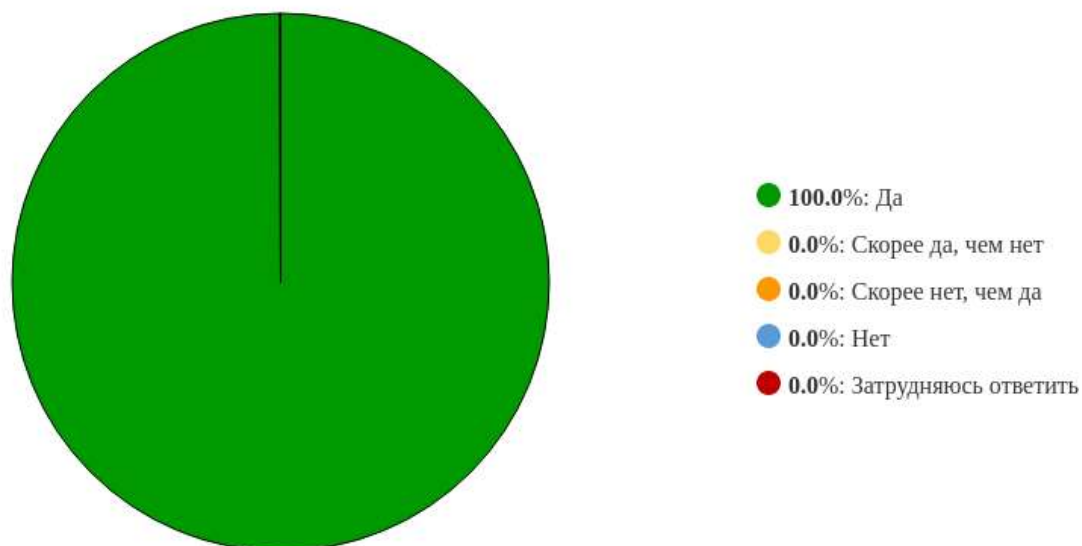


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»

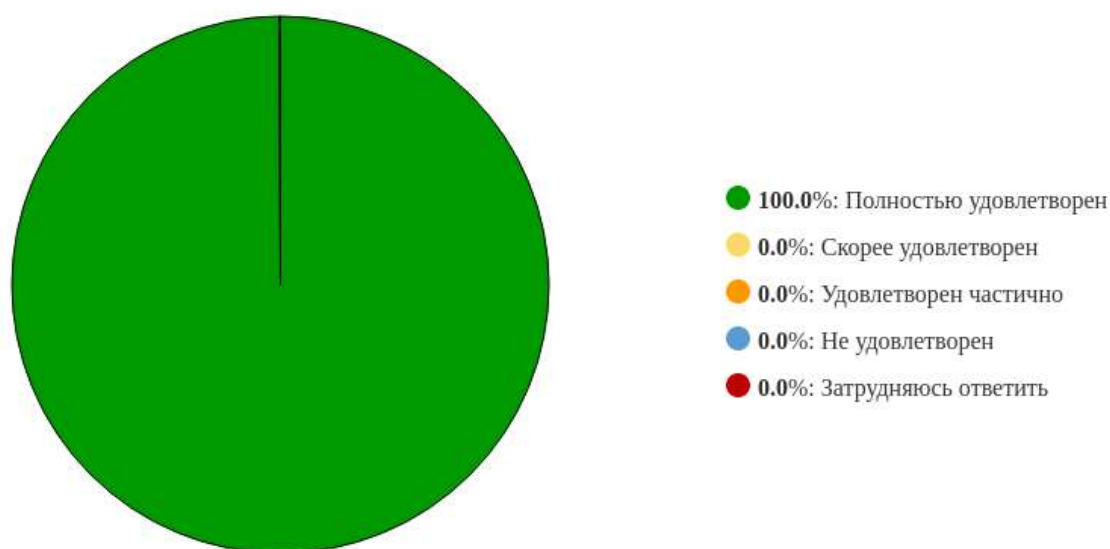


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»

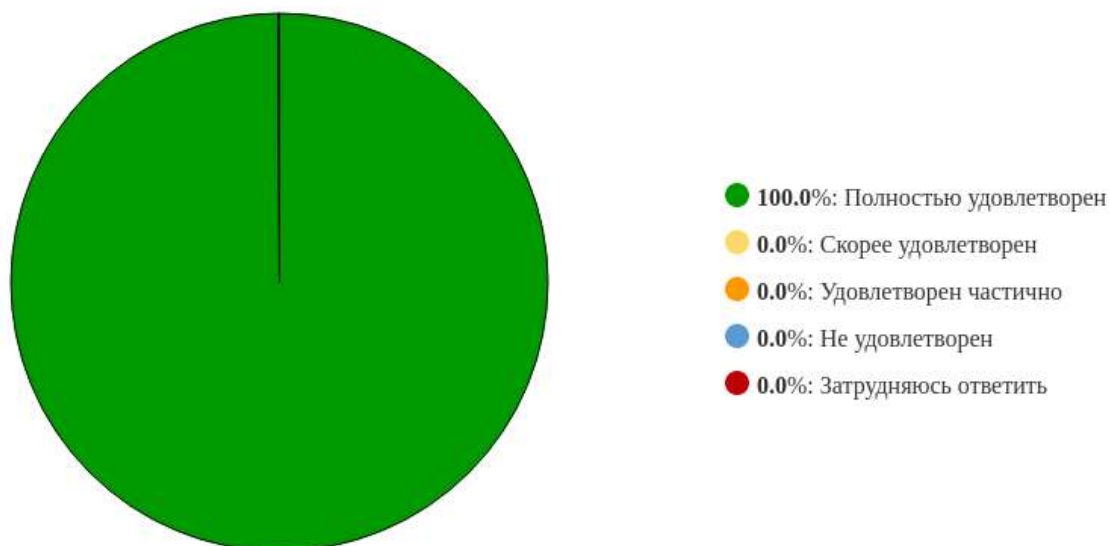


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»

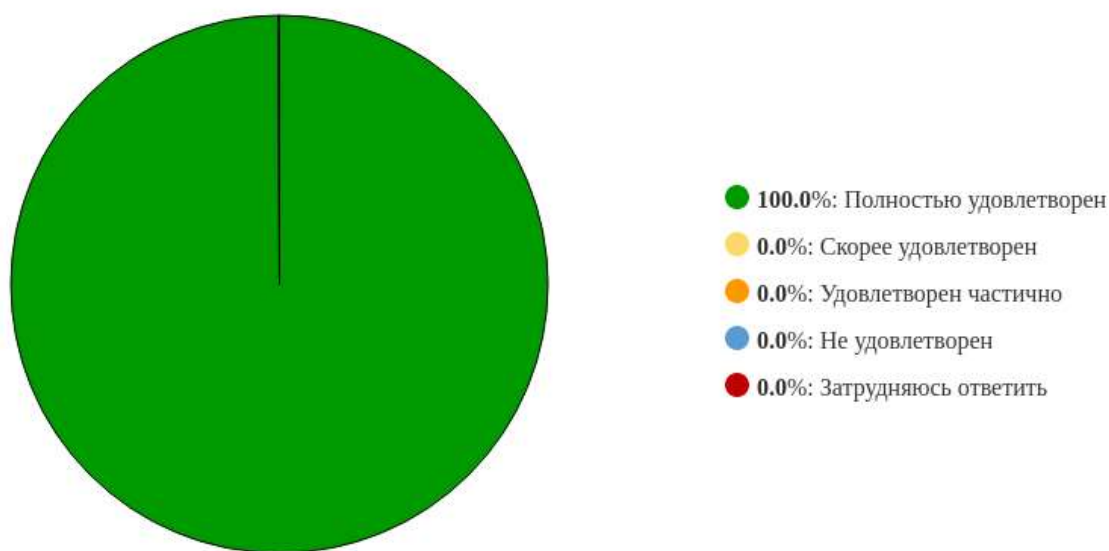


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»

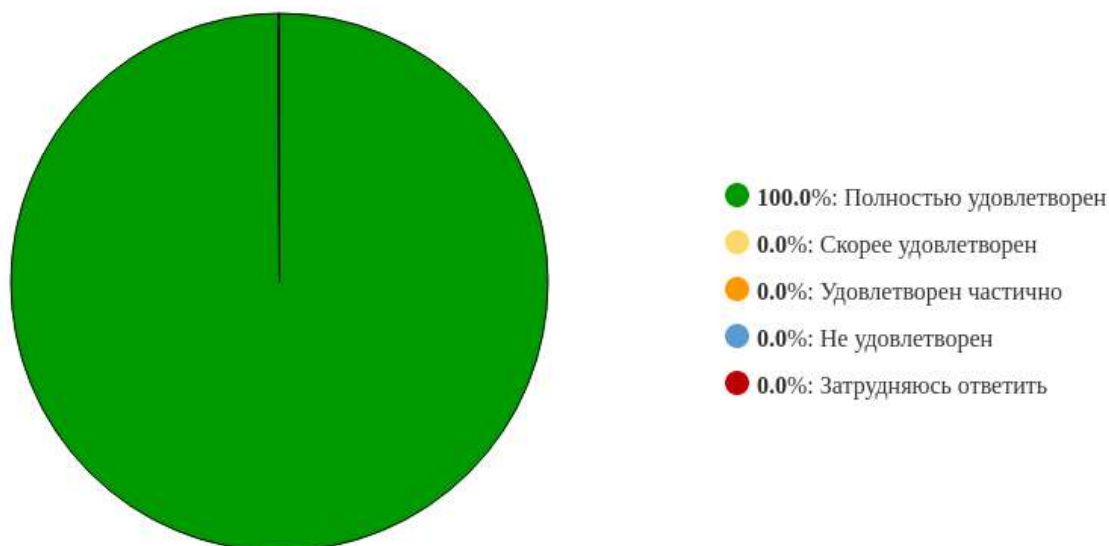


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»

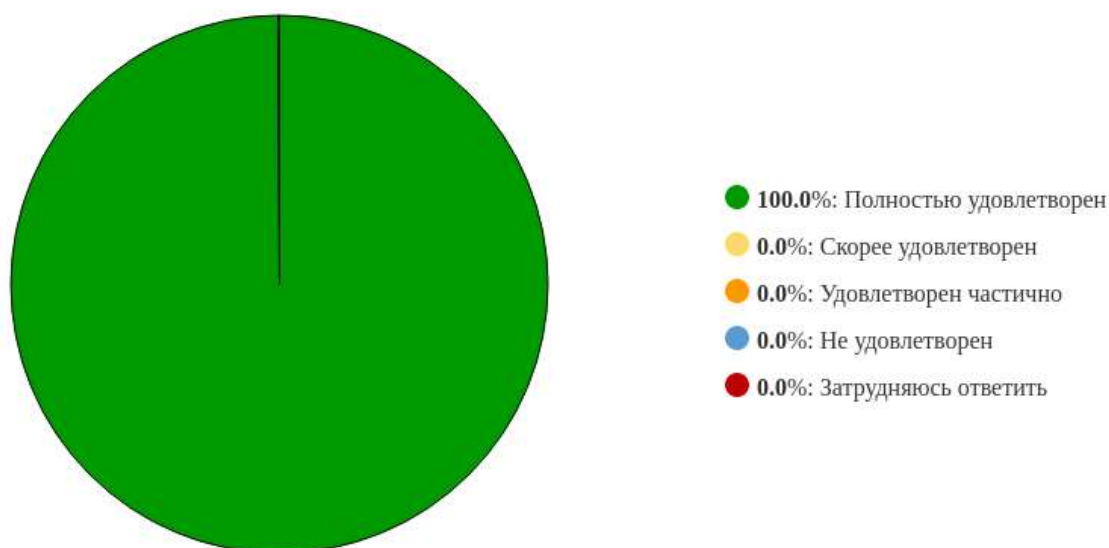


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»

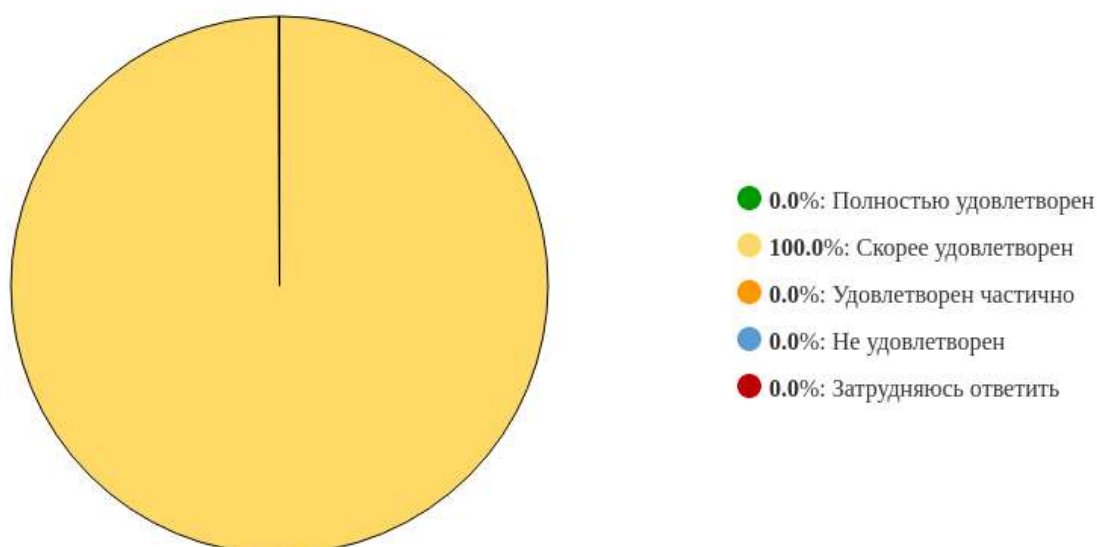


Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

3.1.2 Выводы и рекомендации

Анализ данных опроса, проведенного в Национальном институте организации медицинской деятельности, выявил следующее. В данном анализе рассматривается группа респондентов, указавших свой пол как "Женский". Возраст опрошенной студентки 23 года, она является гражданкой РФ. Мотивом выбора образовательной организации стало решение родителей. Представительницы данной группы полностью удовлетворены получаемым образованием в образовательной организации. Они также полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института. Студентки хорошо понимают содержание своей будущей профессиональной деятельности. Структура образовательной программы полностью соответствует ожиданиям. Обучающиеся полностью удовлетворены содержанием дисциплин/практик, уровнем преподавания учебной дисциплины/практики и организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями, по мнению студенток, способствуют повышению качества знаний. Существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания, хотя есть небольшие сомнения в этом. Полученных в процессе обучения знаний и навыков достаточно для успешного трудоустройства по направлению подготовки. Комфортность условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации также оценивается как полностью удовлетворительная. Представительницы данной группы полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, участвующих в образовательном процессе, а также воз-

возможностью для развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах. Качеством работы в личном кабинете скорее удовлетворены. На основании полученных данных можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом среди студенток. Рекомендации: Несмотря на положительные результаты, рекомендуется продолжать работу по поддержанию высокого уровня качества образования и условий обучения. Следует и дальше развивать возможности для творческой и научной самореализации студенток, а также поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе. Важно регулярно проводить подобные опросы для выявления возможных проблем и своевременного принятия мер по их устранению.

3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «Мужской» на вопрос: «Ваш пол»

По итогам анкетирования 3 из 4 респондентов на вопрос: «Ваш пол», – ответил(-и) «Мужской», что составляет 75% от общего числа респондентов.

3.2.1 Ответы респондентов

По блоку вопросов «Анкета студента»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваш возраст» представлен в главе 6.

Полный список ответов респондентов на вопрос «Гражданство» представлен в главе 6.

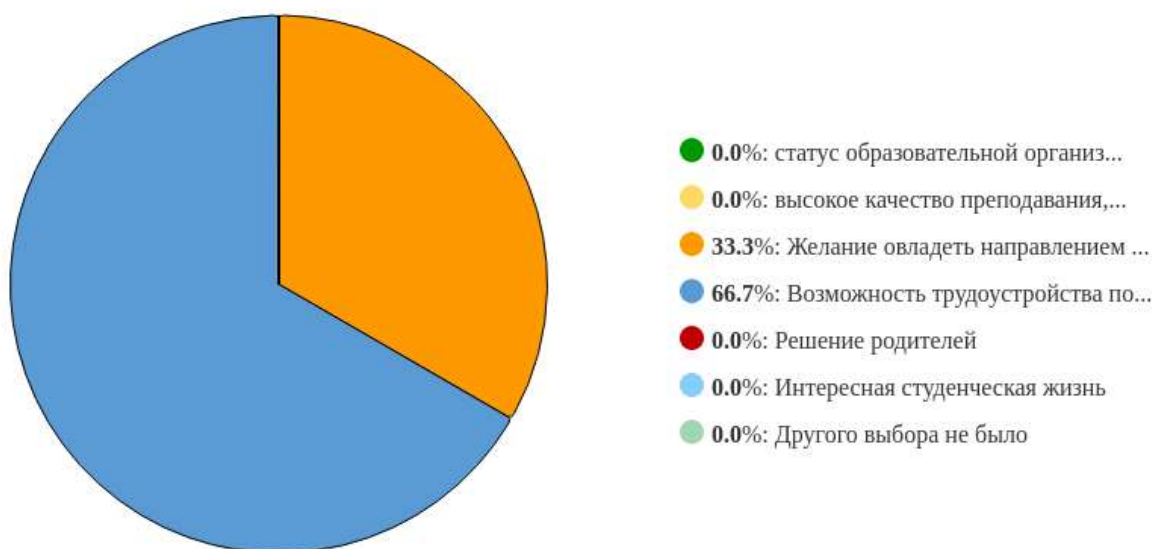


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос: «Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

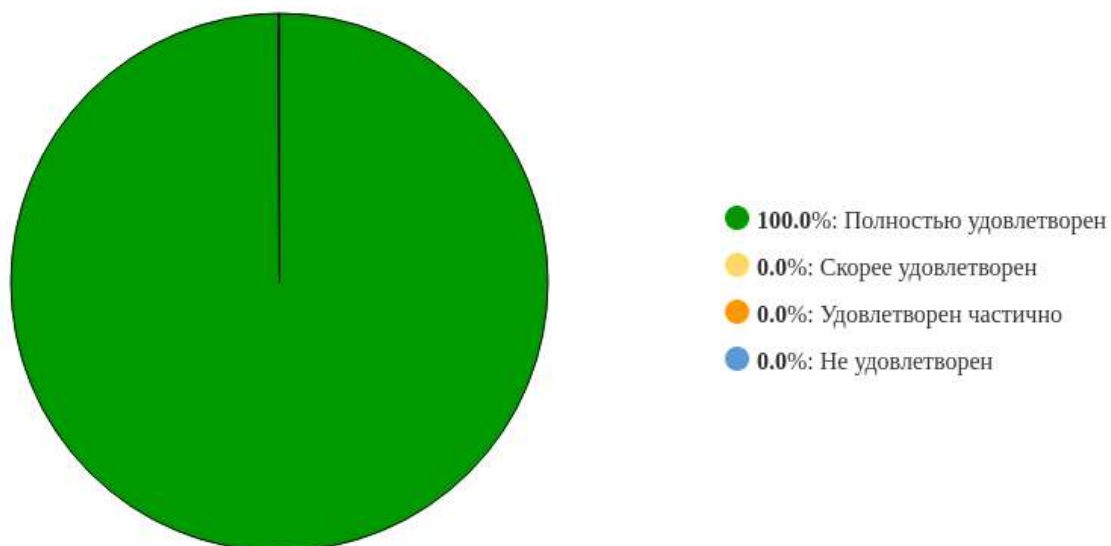


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»

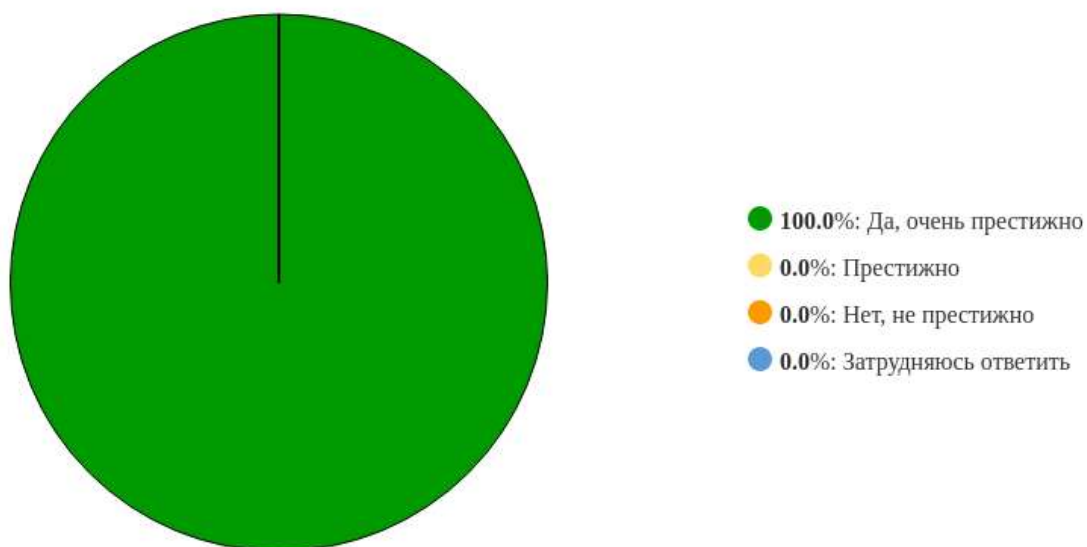


Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»

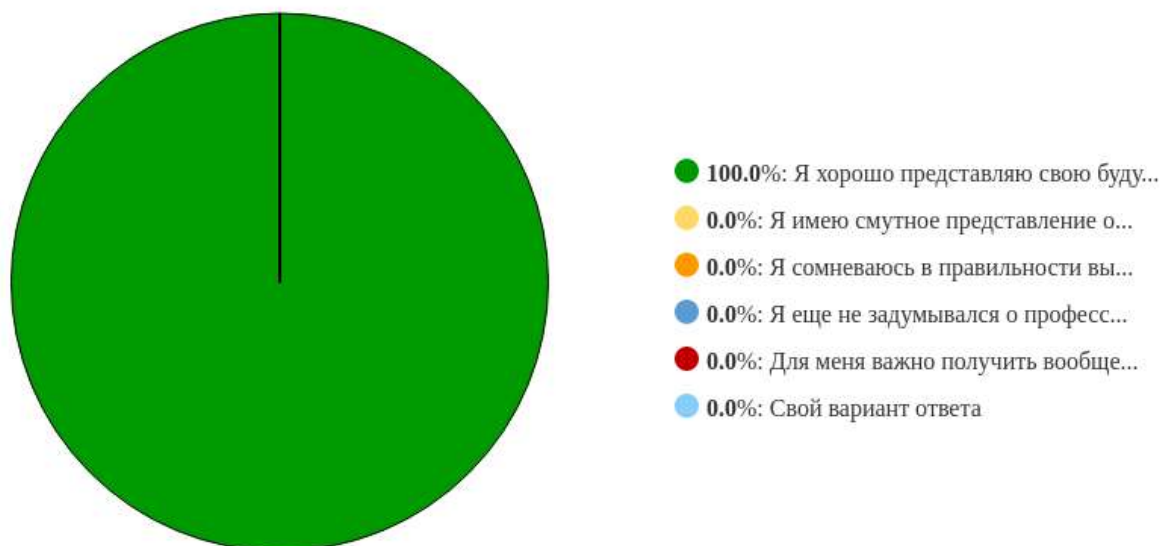


Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»

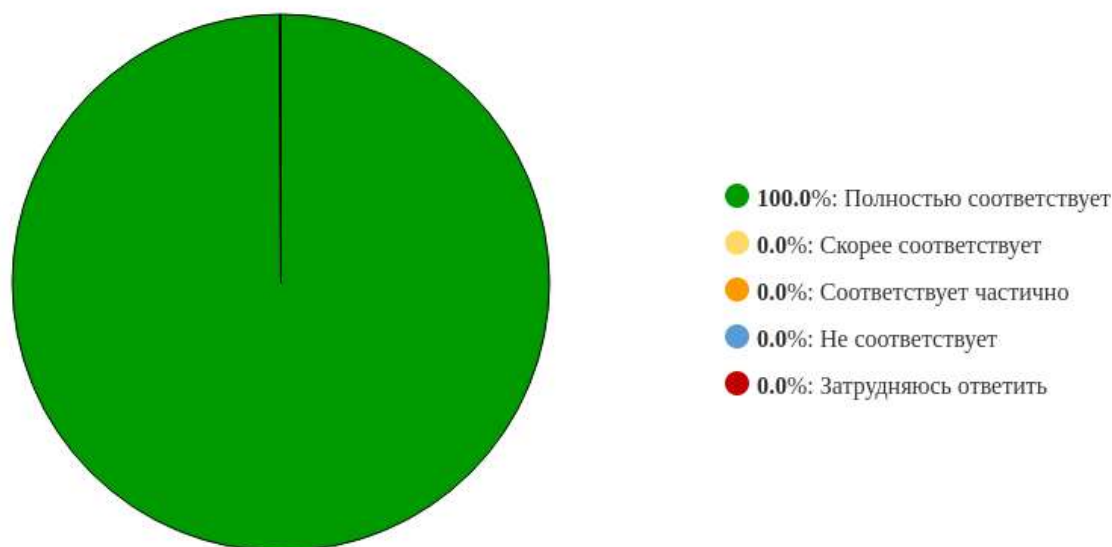


Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»

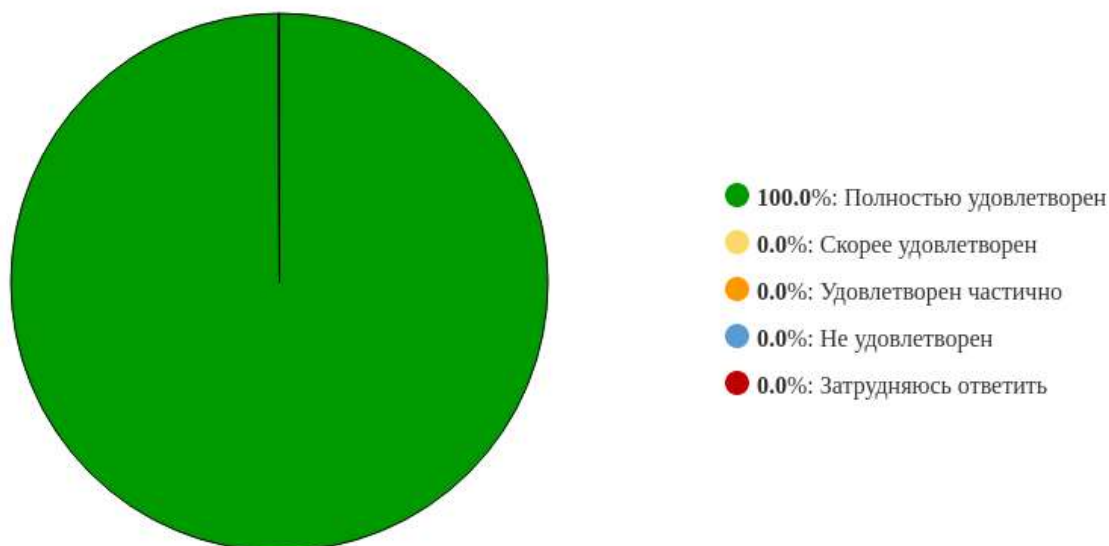


Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»

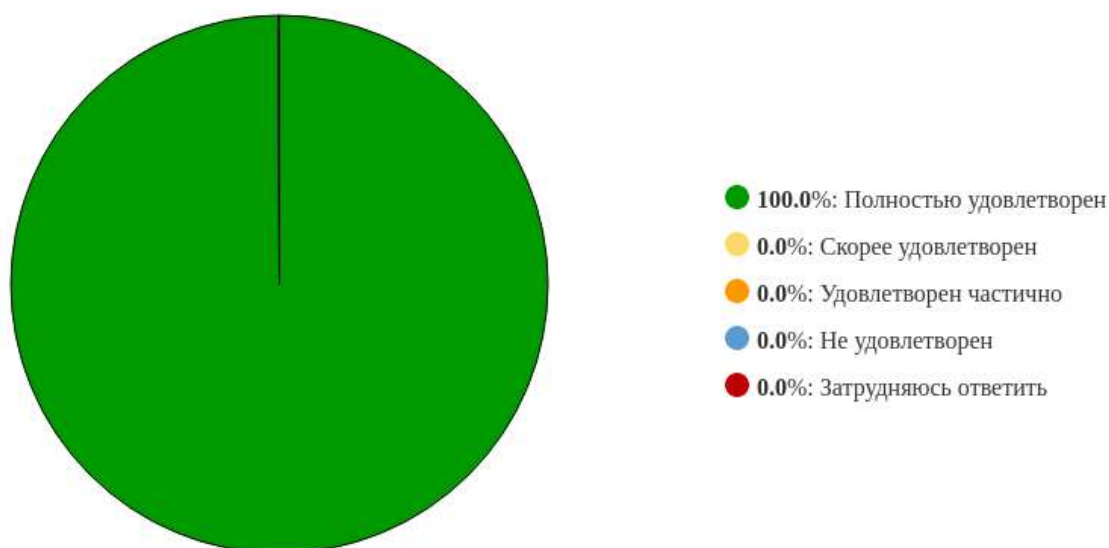


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»

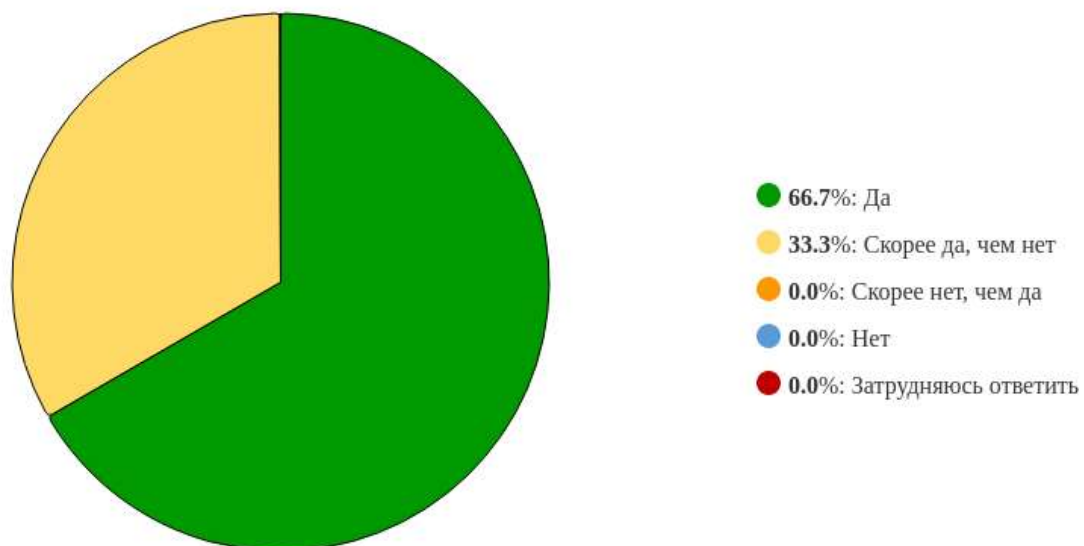


Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

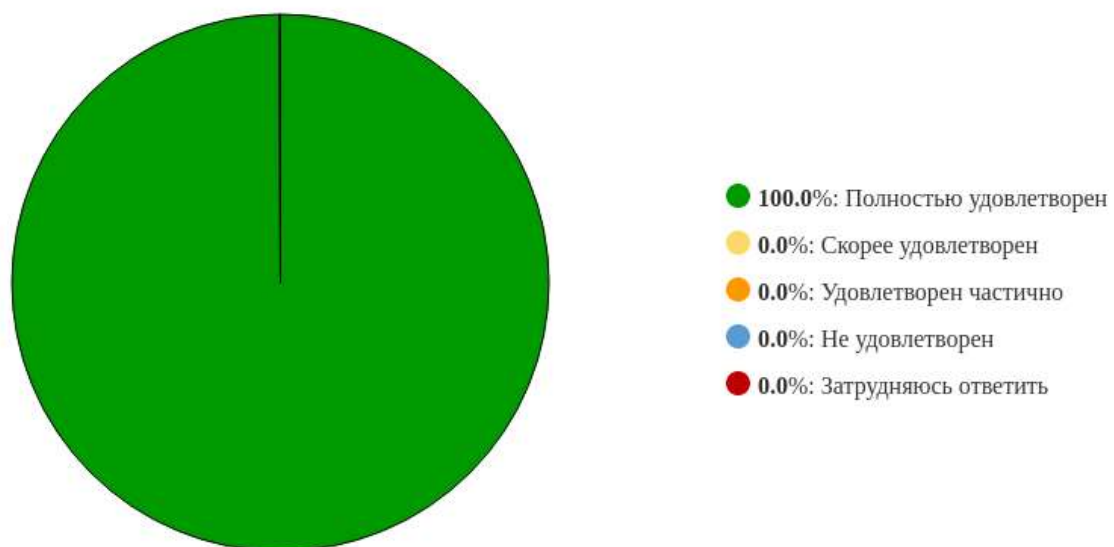


Рисунок 50 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»

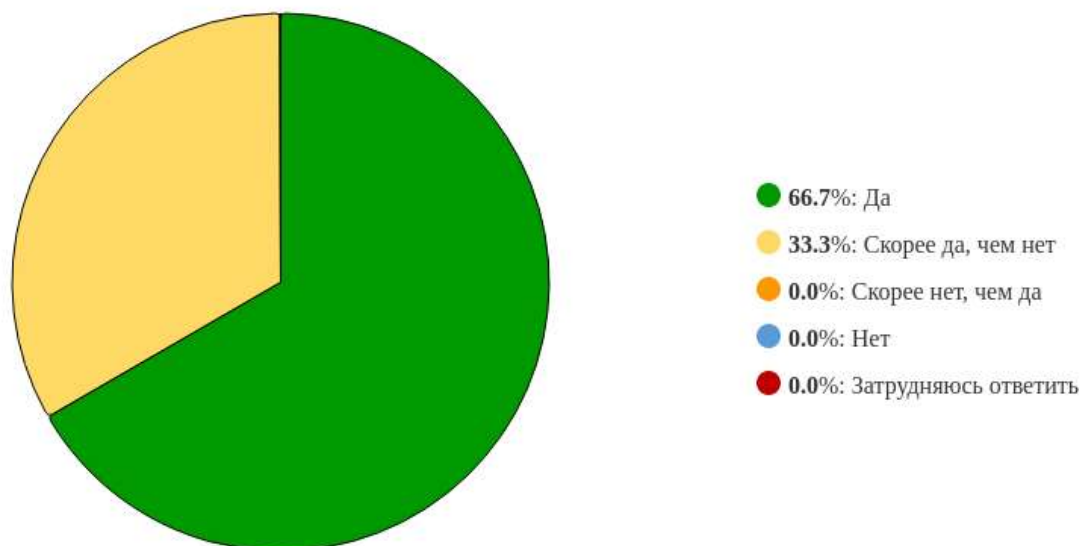


Рисунок 51 - Распределение ответов на вопрос:
«Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?»»

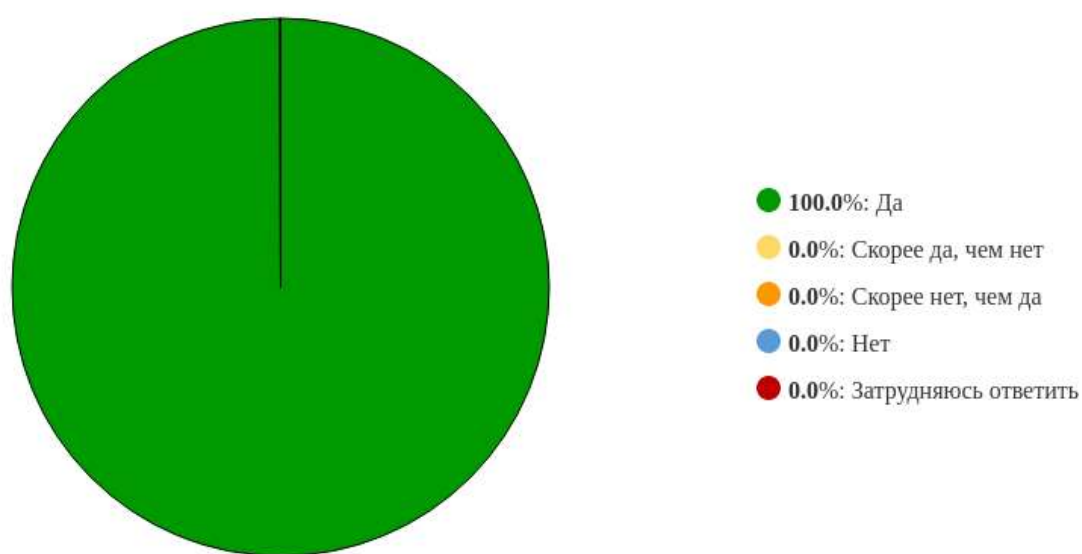


Рисунок 52 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»»

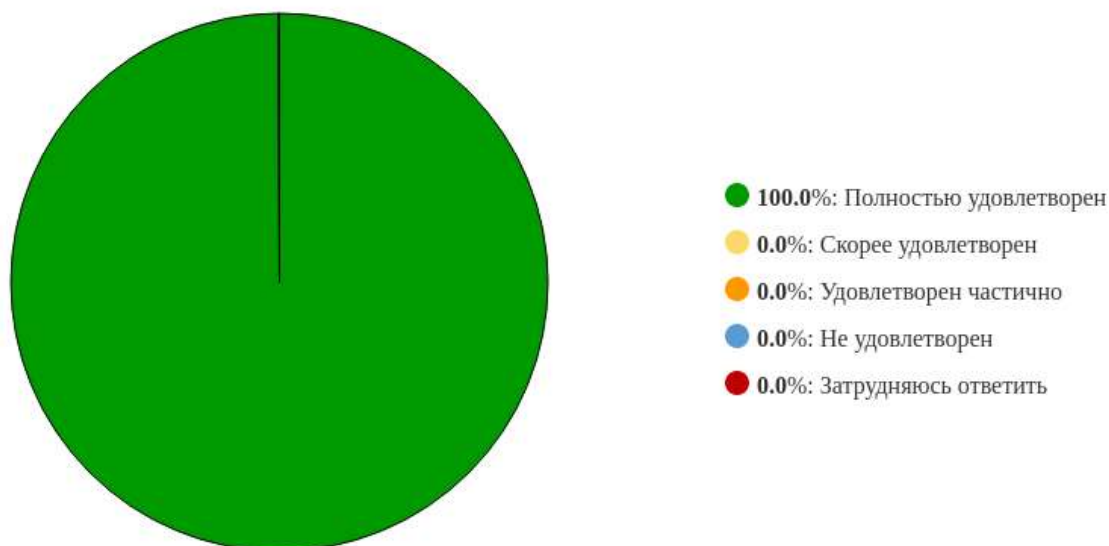


Рисунок 53 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»

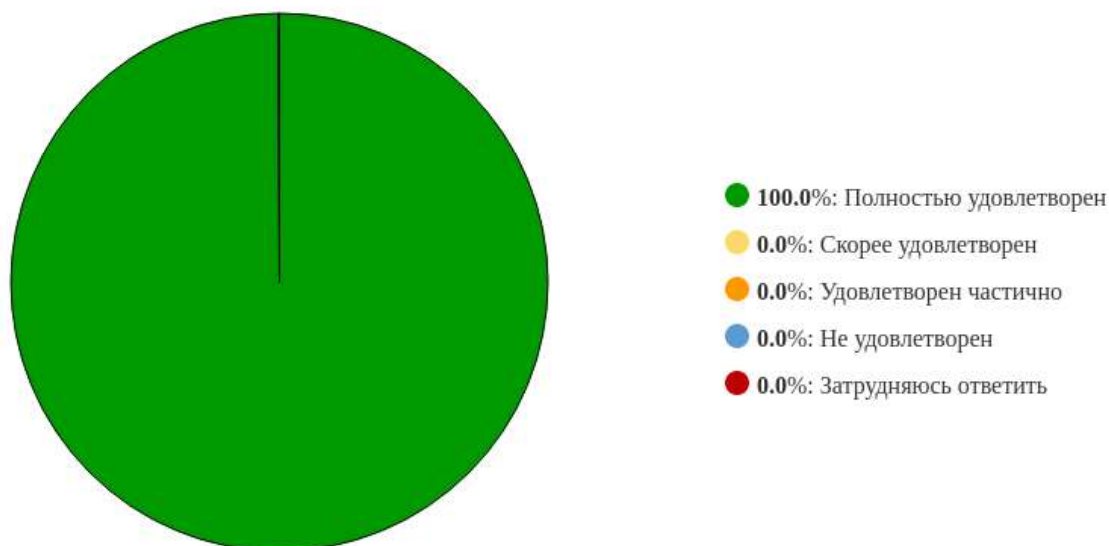


Рисунок 54 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»

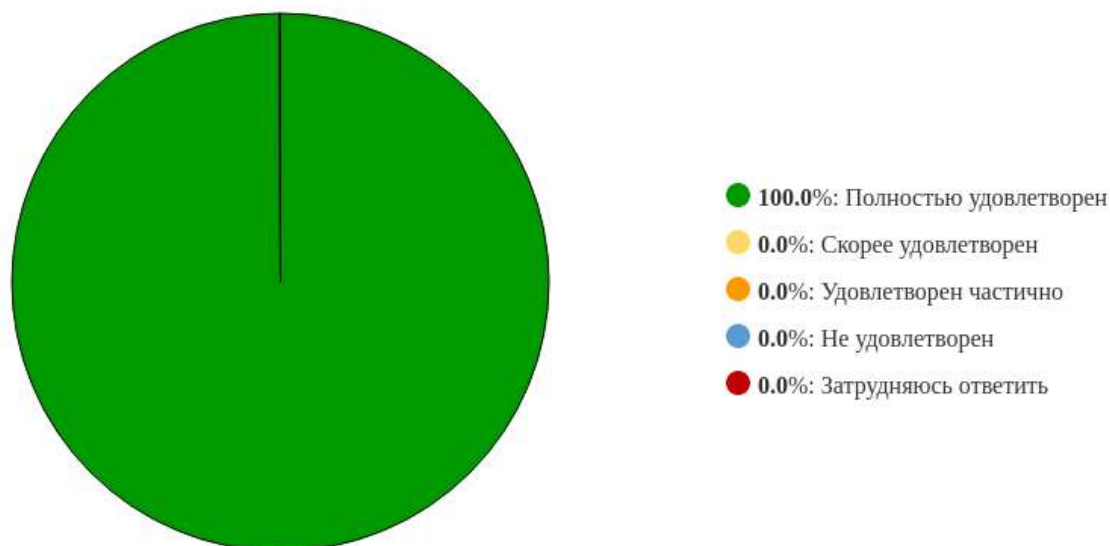


Рисунок 55 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»

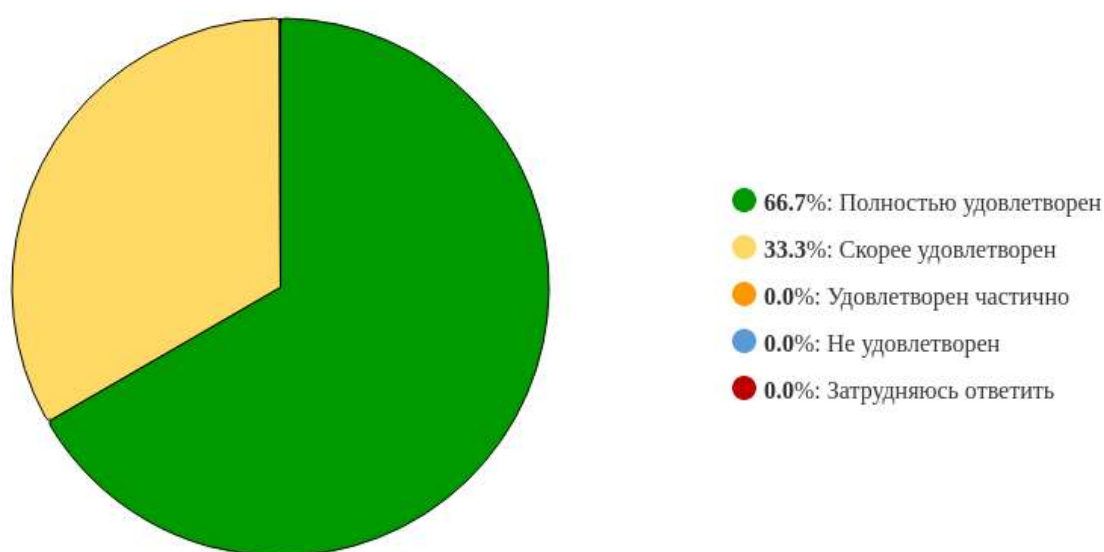


Рисунок 56 - Распределение ответов на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»

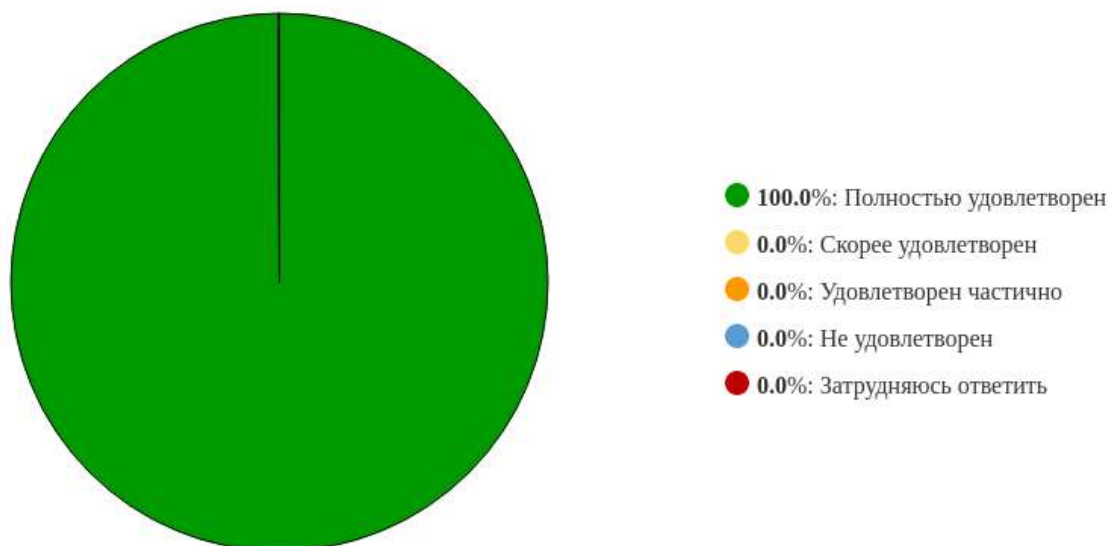


Рисунок 57 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»

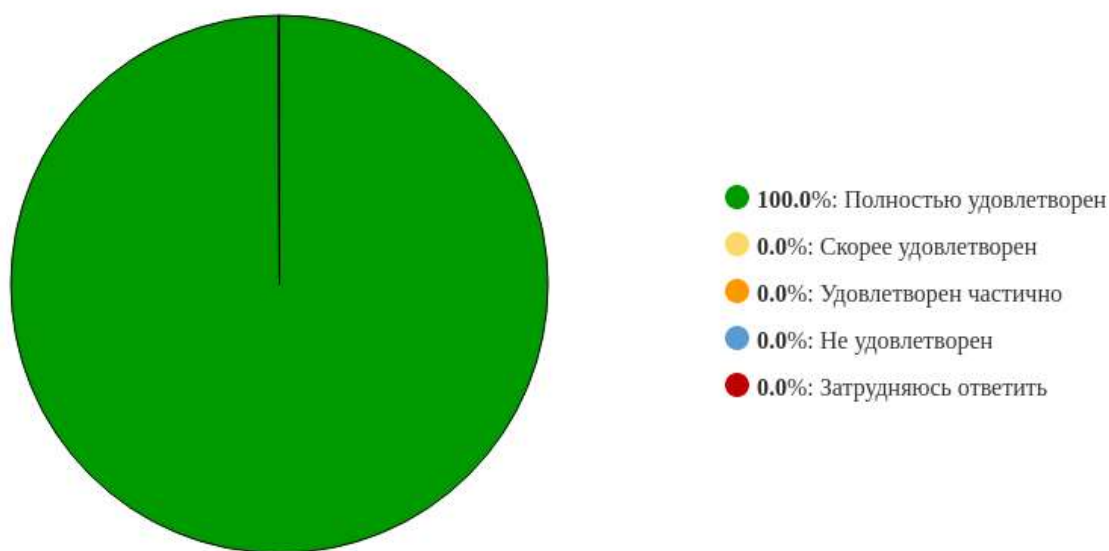


Рисунок 58 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

3.2.2 Выводы и рекомендации

Анализ ответов, предоставленных группой респондентов мужского пола, участвующих в опросе об удовлетворенности образовательным процессом в институте, выявил несколько интересных моментов. Во-первых, все респонденты данной группы полностью удовлетворены образованием, которое они получают в образовательной организации. Это проявляется в их ответах на вопросы об общей удовлетворенности образованием, полноте и доступ-

ности информации об институте, понимании содержания будущей профессиональной деятельности, соответствии структуры образовательной программы ожиданиям, содержании дисциплин/практик, организации учебного процесса, а также уровне преподавания учебных дисциплин. Во-вторых, респонденты мужского пола полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности института. Они также уверены, что хорошо понимают содержание своей будущей профессиональной деятельности, что говорит о качественной подготовке и ориентации на будущую карьеру. В-третьих, структура образовательной программы, по мнению данной группы респондентов, полностью соответствует их ожиданиям. Это указывает на то, что учебный план и содержание дисциплин релевантны и отвечают потребностям студентов в контексте их будущей профессии. В-четвертых, респонденты мужского пола полностью удовлетворены содержанием дисциплин и практик, что свидетельствует об актуальности информации, связи с другими дисциплинами, соотношении теории и практики, а также доступности изложения материала преподавателями. В-пятых, организация образовательного процесса по учебной дисциплине и практике также вызывает полное удовлетворение у респондентов. Это говорит об эффективной организации консультаций, занятий, самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости. В-шестых, респонденты мужского пола в основном считают, что существующая система оценки знаний достаточно объективна, справедлива, доступна и понятна. Тем не менее, необходимо обратить внимание на то, что часть респондентов скорее согласны, чем нет, с данным утверждением. В-седьмых, респонденты мужского пола удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин и считают, что используемые преподавателями методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В-восьмых, респонденты мужского пола считают, что знаний и навыков, приобретаемых в процессе обучения, достаточно для успешного трудоустройства по направлению подготовки. В-девятых, респонденты мужского пола полностью удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, а также доброжелательностью и вежливостью сотрудников, участвующих в образовательном процессе. В-десятых, респонденты мужского пола удовлетворены возможностями для развития творческих способностей и интересов, предоставляемыми образовательной организацией, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных и культурных мероприятиях, а также творческих коллективах. В-одиннадцатых, респонденты мужского пола удовлетворены качеством работы в личном кабинете. Несмотря на в целом положительную картину, рекомендуется обратить внимание на следующие моменты: Необходимо продолжать поддерживать высокий уровень организации образовательного процесса и преподавания, чтобы и в дальнейшем соответствовать ожиданиям студентов. Следует

уделить внимание дальнейшему совершенствованию системы оценки знаний, чтобы все студенты считали ее объективной и справедливой. Важно и далее развивать возможности для творческой и научной самореализации студентов, чтобы они могли в полной мере раскрыть свой потенциал. Рекомендуется поддерживать комфортные условия для обучения и доброжелательную атмосферу в образовательной организации.

4. Итоговые выводы и рекомендации

На основании анализа результатов анкетирования студентов можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом в Национальном институте организации медицинской деятельности. Респонденты выражают полное удовлетворение различными аспектами обучения, включая доступность информации, понимание будущей профессиональной деятельности, соответствие структуры образовательной программы ожиданиям, содержание дисциплин и практик, организацию образовательного процесса, доброжелательность сотрудников, возможности для развития творческих способностей, а также качеством работы в личном кабинете. Однако, стоит обратить внимание на ограниченность данных о мотивах выбора образовательной организации, а также на отсутствие возможности анализа возраста и гражданства респондентов из-за недостатка информации. Для более глубокого понимания потребностей и ожиданий студентов рекомендуется расширить вопросы, касающиеся мотивов поступления в данное учебное заведение, а также обеспечить сбор более полных данных о возрасте и гражданстве респондентов. В целом, результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке образовательного процесса студентами, что является важным показателем эффективности работы института. Для поддержания высокого уровня удовлетворенности рекомендуется продолжать мониторинг качества образовательных услуг, учитывать мнение студентов при разработке и совершенствовании образовательных программ, а также обеспечивать комфортные условия для обучения и развития.

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Ваш пол»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Женский	1	25	25
2	Мужской	3	75	75
	Итого ответивших:	4	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	4	100	

5.1 Блок вопросов «Анкета студента»

Таблица 5.2 - Вопрос «Каковы были мотивы выбора образовательной организации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	статус образовательной организации	0	0	0
2	высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	0	0	0
3	Желание овладеть направлением подготовки, по которому осуществляется подготовка в образовательной организации	1	25	25
4	Возможность трудоустройства после окончания образовательной организации	2	50	50
5	Решение родителей	1	25	25
6	Интересная студенческая жизнь	0	0	0
7	Другого выбора не было	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.3 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.4 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности Института?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, очень престижно	4	100	100
2	Престижно	0	0	0
3	Нет, не престижно	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.5 - Вопрос «Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность	4	100	100
2	Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности	0	0	0
3	Я сомневаюсь в правильности выбора Специальности	0	0	0
4	Я еще не задумывался о профессиональной деятельности	0	0	0
5	Для меня важно получить вообще высшее образование	0	0	0
6	Свой вариант ответа	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	4	100	100
2	Скорее соответствует	0	0	0
3	Соответствует частично	0	0	0
4	Не соответствует	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	4	100

Таблица 5.9 - Вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	2	50	50
2	Скорее да, чем нет	2	50	50
3	Скорее нет, чем да	0	0	0
4	Нет	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.10 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.11 - Вопрос «Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	3	75	75
2	Скорее да, чем нет	1	25	25
3	Скорее нет, чем да	0	0	0

4	Нет	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.12 - Вопрос «Достаточно ли для успешного трудоустройства по направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	4	100	100
2	Скорее да, чем нет	0	0	0
3	Скорее нет, чем да	0	0	0
4	Нет	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.13 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.14 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.15 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.16 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	3	75	75
2	Скорее удовлетворен	1	25	25
3	Удовлетворен частично	0	0	0

4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.17 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	4	100	100
2	Скорее удовлетворен	0	0	0
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.18 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством работы в личном кабинете?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен	3	75	75
2	Скорее удовлетворен	1	25	25
3	Удовлетворен частично	0	0	0
4	Не удовлетворен	0	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

6. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Анкета студента»

1.1 Вопрос «Ваш возраст»

1.1.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Женский» на вопрос «Ваш пол»:

1. 23 (1 ответ)

1.1.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Мужской » на вопрос «Ваш пол»:

1. 24 (2 ответа)

2. 25 (1 ответ)

1.2 Вопрос «Гражданство»

1.2.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Женский» на вопрос «Ваш пол»:

1. РФ (1 ответ)

1.2.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Мужской» на вопрос «Ваш пол»:

1. РФ (3 ответа)

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у всех опрошенных.

По результатам анкетирования обучающихся предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.